

**Баляева**

**Светлана**

**Александровна,**

**учитель начальных классов**

**ГКОУ школы-интерната № 2**

**г. Армавира**

**Краснодарского края**

# **1. Результат освоения обучающимися образовательных программ.**

1.1. Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования).

1.1.1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

1 ноября 2019 года

№ 01-07/310

г. Армавир

О результатах стартовых административных контрольных работ во 2-12 классах

На основании приказа от 05.09.2019 «О проведении стартовых административных контрольных работ в сентябре-октябре 2019 года» проводились стартовые административные контрольные работы во 2-12 классах.

Цель: проверка знаний обучающихся по основным изученным темам прошлого учебного года по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах.

В ходе проверки установлено, что программный материал по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах по основным изученным темам прошлого учебного года изучен и усвоен обучающимися полностью по следующим предметам:

2а класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи

3а класс - математика, развитие речи

4а класс - математика, развитие речи, сведения по грамматике

4б класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи

4в класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи

5а класс - сведения по грамматике,

5б класс - русский язык,

6а класс - сведения по грамматике, история,

6б класс - русский язык, история,

7а класс - русский язык, история,

7б класс - русский язык, история,

8а класс - русский язык, история,

8б класс - русский язык, история,

9а класс - русский язык, история

9б класс - русский язык, история,

9в класс - русский язык, история.

Тексты стартовых административных контрольных работ по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах были разработаны комиссией по комплектованию текстов в соответствии с приказом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира от 2 сентября 2019 года № 01-07/244 «Об утверждении состава комиссии по комплектованию текстов административных контрольных работ на 2019-2020 учебный год».

Результаты стартовых АКР сведены в таблицы.



Класс	Код-во Уч-ся	Выполнили работу	Получили				Предмет	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2а	5	5	3		2		Развитие речи	Сергеева И.А.	100	60
2а	5	5	3	1	1		Математика	Сергеева И.А.	100	80
2а	5	5	2	2	1		ФГСР	Сергеева И.А.	100	80
3а	2	2			2		Развитие речи	Герасименко А.Н.	100	0
3а	2	2		2			Математика	Герасименко А.Н.	100	100
4а	4	4		1	3		Развитие речи	Баляева С.А.	100	25
4а	4	4		2	2		Сведения по грамматике	Баляева С.А.	100	50
4а	4	4		3	1		Математика	Баляева С.А.	100	75
4б	4	4		2	2		Развитие речи	Сергеева Д.Г.	100	50
4б	4	4		2	2		Математика	Сергеева Д.Г.	100	50
4б	4	4		2	2		Формирование грамматического строя речи	Сергеева Д.Г.	100	50
4в	4	4		1	3		Развитие речи	Потанина Е.Г.	100	25
4в	4	4		2	2		Математика	Потанина Е.Г.	100	50

4в	4	4	1	1	2		Формирование грамматического строя речи	Потанина Е.Г.	100	50
5а	5	5	-	2	3	-	Сведения по грамматике	Сердюкова Е. М.	100	40
5б	4	2	-	1	1	-	Русский язык	Коряковцева О. Н.	100	50
6а	2	2	1	1	-	-	Сведения по грамматике	Коряковцева О. Н.	100	100
	2	2	-	2	-	-	История	Епифанцева О.И.	100	100
6б	4	3	-	-	2	1	Русский язык	Шут Г. В.	66,7	-
	3	3	-	1	2	-	История	Епифанцева О.И.	100	33,3
7а	4	3	-	1	2	-	Русский язык	Шмидт Л. Я.	100	33,3
	4	4	-	1	3	-	История	Епифанцева О.И.	100	25
7б	3	3	-	2	1	-	Русский язык	Шут Г. В.	100	66,7
	3	3	-	1	2	-	История	Епифанцева О.И.	100	33,3
8а	3	3	-	-	3	-	Русский язык	Коряковцева О. Н.	100	-
	3	3				-	История	Епифанцева О.И.	100	-
8б	3	3	-	1	2	-	Русский язык	Шут Г. В.	100	33,3
	3	6	-	1	2	-	История	Епифанцева О.И.	100	33,3
9а	6	6	-	2	4	-	Русский язык	Сердюкова Е. М.	100	33,3
	6	6	-	2	4	-	История	Епифанцева О.И.	100	33,3
9б	6	5	-	1	4	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100	20
	6	6	-	5	1	-	История	Епифанцева О.И.	100	83,3
9в	4	4	-	3	-	1	Русский язык	Сердюкова Е. М.	75	75
	4	4	-	3	1	-	История	Епифанцева О.И.	100	75
11	4	3	-	1	2	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100	66,7
	4	4	-	4	-	-	История	Епифанцева О.И.	100	100
12	2	2	-	-	2	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100	-
	2	2	-	2	-	-	История	Епифанцева О.И.	100	100

На основании вышеизложенного  
приказываю:

1. Отметить добросовестную работу учителей Баляевой С.А., Герасименко А.Н., Сергеевой Д.Г., Сергеевой И.А., Потаниной Е.Г., Епифанцевой О.И., Коряковцевой О.Н, Федоровой Т.Г., Шмидт Л.Я. по достижению 100% успеваемости обучающихся.
2. Учителям 2-4 классов продолжить работу по формированию предметных УУД у обучающихся.
3. Использовать личностно-ориентированное обучение, индивидуальный подход в обучении с целью повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости.
4. Учителям 2-4 классов проанализировать допущенные ошибки в стартовых контрольных работах и запланировать работу по устранению «пробелов» в знаниях обучающихся:  
 - учителю Герасименко А.Н. усилить работу по развитию умений и навыков по развитию речи; продолжить работу по автоматизации вычислительных навыков, закреплять умения работать с задачей;  
 - учителю Баляевой С.А. развивать грамматические навыки; развивать связную устную и письменную речь; отрабатывать вычислительные навыки; продолжить работу по усвоению алгоритмов решения задач.  
 - учителям Сергеевой И. А., Сергеевой Д.Г., Потаниной Е.Г. проанализировать допущенные ошибки и продолжить работу по усвоению программного материала обучающимися.
5. Учителям Сердюковой Е.М., Шут Г.В. проанализировать ошибки, допущенные в стартовых АКР и запланировать работу по устранению «пробелов» в знаниях обучающихся Караева Е., Атанасяна В., получивших неудовлетворительные отметки по АКР.
6. Использовать индивидуальный подход в обучении с целью повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости.
7. Учителю Коряковцевой О.Н. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение тем «Части речи», «Разбор слов по составу» с обучающимся Эпитовым А., проанализировать ошибки в работах и наметить повторение тем «Сложные предложения», «Прямая речь» с обучающимися Годуновым А., Шемильхаджиевым М., Пякиным А.
8. Учителю Федоровой Т.Г. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение тем «Фонетика», «Синтаксический разбор предложения», «Знаки препинания в

КОПИЯ ВЕРНА

И.О.



предложениях с обособленными членами» с обучающимися Ручкиным В., Табаченко М., наметить повторение тем «Обращение», «Вводные слова» с обучающимися Костенко И., Нейман В., повторить материал по темам «Предложения с прямой речью» с обучающимися Рыбалко М., Бубукиным В.

- 9. Учителю Сердюковой Е.М. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение тем «Разбор слов по составу», «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами» с обучающимися Симавоняном В., Горой В.; повторить материал по теме «Фонетика», «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами» с обучающимся Караевым Е., продолжить индивидуальную работу по чистописанию, оформлению, правописанию прописных и строчных, определению границ предложения с обучающимся Караевым Е., Горой В., Григоряном Т.
- 10. Учителю Шут Г.В. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение тем «Разбор слов по составу», «Фонетика», «Знаки препинания в предложениях с прямой речью с обучающимися Самусевым А., Гузун Д., повторение материала по темам «Тип связи слов», «Орфограммы в корнях слов», «Числительное» с обучающимися Орловым Д., продолжить индивидуальную работу по чистописанию, оформлению с обучающимся Атанасяном В., Янсоковым А.
- 11. Учителю Шмидт Л.Я. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение тем «Тип связи слов», «Орфограммы в корнях слов», «Числительное»; с обучающейся Муниной С. повторить материал по лексике и фразеологии.
- 12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

С приказом ознакомлены:

01.11 С.А. Баляева

01.11 А.Н. Герасименко

01.11 Д.Г. Сергеева

01.11 И.А. Сергеева

01.11 Е. Г. Потанина

01.11 О.И. Епифанцева

01.11 О.Н. Коряковцева

01.11 Е.М. Сердюкова

01.11 Т.Г. Федорова

01.11 Л.Я. Шмидт

01.11 Г.В. Шут



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

9 января 2020 года

№ 01-07/9

г. Армавир

О результатах промежуточных административных контрольных работ во 2-12 классах

На основании приказа № 01-07/336 от 27.11.2019 года «О проведении промежуточных административных контрольных работ в декабре 2019 года» проводились промежуточные административные контрольные работы во 2-12 классах.

Цель: проверка знаний обучающихся по основным изученным темам за 1 полугодие 2019-2020 учебного года по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах.

В ходе проверки установлено, что программный материал по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах по основным изученным темам за 1 полугодие 2019-2020 учебного года изучен и усвоен обучающимися полностью по следующим предметам:

- 2а класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи
- 3а класс - математика, развитие речи
- 4а класс - математика, развитие речи, сведения по грамматике
- 4б класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи
- 4в класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи
- 5а класс - сведения по грамматике,
- 5б класс - русский язык,
- 6а класс - сведения по грамматике, история,
- 6б класс - русский язык, история,
- 7а класс - русский язык, история,
- 7б класс - русский язык, история,
- 8а класс - русский язык, история,
- 8б класс - русский язык, история,
- 9а класс - русский язык, история
- 9б класс - русский язык, история,
- 9в класс - русский язык, история.

Тексты промежуточных административных контрольных работ по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах были разработаны комиссией по комплектованию текстов в соответствии с приказом ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира от 02 сентября 2019 года № 01-07/244 «Об утверждении состава комиссии по комплектованию текстов административных контрольных работ на 2019-2020 учебный год».

Результаты стартовых АКР сведены в таблицы.



класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	5	4	3	2	предметы	учитель	успеваем., %	качество, %
2а	5	5	2	1	2	-	Развитие речи	Сергеева И.А.	100	60
2а	5	5	3	2	-	-	Математика	Сергеева И.А.	100	100
2а	5	5	-	3	2	-	ФГСР	Сергеева И.А.	100	60
3а	2	2	-	1	1	-	Развитие речи	Герасименко А.Н.	100	50
3а	2	2	-	2	-	-	Математика	Герасименко А.Н.	100	100
4а	4	4	-	2	2	-	Развитие речи	Баляева С.А.	100	50
4а	4	4	-	2	2	-	Сведения по грамматике	Баляева С.А.	100	50
4а	4	4	-	2	2	-	Математика	Баляева С.А.	100	50
4б	4	4	2		2	-	Развитие речи	Сергеева Д.Г.	100	50
4б	4	4	-	2	2	-	Математика	Сергеева Д.Г.	100	50
4б	4	4	-	3	1	-	Формирование грамматического строя речи	Сергеева Д.Г.	100	75

4в	4	4	-	2	2	-	Развитие речи	Потанина Е.Г.	100	50
4в	4	4	-	1	3	-	Математика	Потанина Е.Г.	100	25
4в	4	4	-	2	2	-	Формирование грамматического строя речи	Потанина Е.Г.	100	50
5а	5	5	-	4	2	-	Сведения по грамматике	Сердюкова Е. М.	100	60
5б	4	4	-	1	3	-	Русский язык	Коряковцева О. Н.	100	25
6а	2	1	-	1	-	-	Сведения по грамматике	Коряковцева О. Н.	100	100
	2	2	-	1	1	-	История	Епифанцева О.И.	100	50
6б	3	3	-	1	2	-	Русский язык	Шут Г.В.	100	33,3
	3	3	1	-	2	-	История	Епифанцева О.И.	100	33,3
7а	4	4	-	3	1	-	Русский язык	Шмидт Л. Я.	100	75
	4	4	-	2	2	-	История	Епифанцева О.И.	100	50
7б	3	3	-	2	1	-	Русский язык	Шут Г. В.	100	66,7
	3	3	-	1	2	-	История	Епифанцева О.И.	100	33,3
8а	3	2	-	1	1	-	Русский язык	Коряковцева О.Н.	100	50
	3	3	-	-	3	-	История	Епифанцева О.И.	100	0
8б	3	3	-	1	2	-	Русский язык	Шут Г. В.	100	33,3
	3	3	1	1	1	-	История	Епифанцева О.И.	100	66,7
9а	6	6	-	3	3	-	Русский язык	Сердюкова Е. М.	100	50
	6	6	-	3	3	-	История	Епифанцева О.И.	100	50
9б	6	6	1	2	3	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100	50
	6	6	1	4	1	-	История	Епифанцева О.И.	100	83,3
9в	4	3	-	2	1	-	Русский язык	Сердюкова Е. М.	100	66,7
	4	3	1	2	-	-	История	Епифанцева О.И.	100	100
11	5	5	-	3	2	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100	60
	4	4	1	2	1	-	История	Епифанцева О.И.	100	75
12	2	2	-	-	2	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100	-
	2	2	1	1	-	-	История	Епифанцева О.И.	100	100

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Отметить добросовестную работу учителей Баляевой С.А., Герасименко А.Н., Сергеевой Д.Г., Сергеевой И.А., Потаниной Е.Г., Епифанцевой О.И., Коряковцевой О.Н, Федоровой Т.Г., Шмидт Л.Я., Сердюковой Е.М., Шут Г. В. по достижению 100% успеваемости обучающихся.
2. Учителям 2-4 классов продолжить работу по формированию предметных УУД у обучающихся.
3. Использовать личностно-ориентированное обучение, индивидуальный подход в обучении с целью повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости.
4. Учителям 2-4 классов проанализировать допущенные ошибки в промежуточных контрольных работах и запланировать работу по устранению «пробелов» в знаниях обучающихся:
  - учителю Потаниной Е.Г. продолжить работу по автоматизации вычислительных навыков, закреплять умения работать с задачей;
  - учителю Герасименко А.Н. усилить работу по развитию умений и навыков по развитию речи;
  - учителю Баляевой С.А. развивать грамматические навыки; развивать связную устную и письменную речь; отрабатывать вычислительные навыки;
  - учителям Сергеевой И. А., Сергеевой Д.Г. проанализировать допущенные ошибки и продолжить работу по усвоению программного материала обучающимися.
5. Учителям Епифанцевой О.И., Коряковцевой О.Н, Сердюковой Е.М., Федоровой Т.Г., Шмидт Л.Я, Шут Г.В. продолжить работу по усвоению программного материала с обучающимися.
6. Использовать индивидуальный подход в обучении с целью повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости.
7. Учителю Коряковцевой О.Н. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение тем «Части речи», «Разбор слов по составу» с обучающимся Эпитовым А., Резановым А.; проанализировать ошибки в работах и наметить повторение тем «Сложные



предложения», «Прямая речь», «Однородные члены предложения» с обучающимися Годуновым А., Шемильхаджиевым М., Пякиным А.; проанализировать ошибки в работах и наметить повторение тем «Спряжение глаголов», «Грамматические признаки глагола» с обучающимися Доховым А.

- 8. Учителю Федоровой Т.Г. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение тем «Союзные сложные предложения» с обучающимися Ручкиным В., Табаченко М., Цыбуленко А., повторить тему «Лексика и фразеология» с обучающейся Нейман В., продолжить работу по подготовке к изложению с обучающимися Рыбалко М., Бубукиным В.
- 9. Учителю Сердюковой Е.М. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение тем «Разбор слов по составу» с обучающимися 5а класса, повторить темы «Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом», «Правописание не с разными частями речи» с обучающимися Симавоняном В., Горой В.; повторить материал по теме «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами» с обучающимся Караевым Е., продолжить индивидуальную работу по чистописанию, оформлению, правописанию прописных и строчных, определению границ предложения с обучающимися Караевым Е., Горой В., Григоряном Т.
- 10. Учителю Шут Г.В. проанализировать допущенные ошибки в работах и наметить повторение темы «Имя прилагательное» с обучающимися 6б класса. Продолжить индивидуальную работу с Атанесяном В., Самусевым А. В 7б классе повторить материал по теме «Наречие». Продолжить индивидуальную работу с Черняком И. В 8б классе со всеми учащимися больше уделять внимание работе с текстами. С Янсоковым А. повторить материал по темам: «Односоставное предложение», «Двусоставное предложение». С Федяевым Н. повторить материал по темам: «Определенно-личные предложения», «Безличное предложение».
- 11. Учителю Шмидт Л.Я. проанализировать допущенные ошибки в работах и провести индивидуальную работу с Дорогиным С.
- 12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната  
С приказом ознакомлены:

М.Н. Зинковская

0901 С.А. Баляева

0901 А.Н. Герасименко

0901 Д.Г. Сергеева

0901 И.А. Сергеева

0901 Е. Г. Потанина

0901 О.И. Епифанцева

0901 О.Н. Коряковцева

0901 Е.М. Сердюкова

0901 Т.Г. Федорова

0901 Л.Я. Шмидт

0901 Г.В. Шут





Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

29 мая 2020 года

№ 01-07/99

г. Армавир

О результатах итоговых административных контрольных работ во 2-12 классах

На основании приказа № 01-07/82 от 22.04.2020 года «О проведении итоговых административных контрольных работ» проводились итоговые административные контрольные работы во 2-12 классах.

Цель: ведение внутришкольного мониторинга освоения программы обучающимися за 2019-2020 учебный год по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах.

В ходе проверки установлено, что программный материал по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах по основным изученным темам за 2019-2020 учебный год изучен и усвоен обучающимися полностью по следующим предметам:

2а класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи;

3а класс - математика, развитие речи;

4а класс - математика, развитие речи, сведения по грамматике;

4б класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи;

4в класс - математика, развитие речи, формирование грамматического строя речи;

5а класс - сведения по грамматике,

5б класс - русский язык,

6а - сведения по грамматике, история,

6б - русский язык, история,

7а - русский язык, история,

7б - русский язык, история,

8а - русский язык, история,

8б - русский язык, история,

9а - русский язык, история

9б - русский язык, история,

9в - русский язык, история.

Тексты итоговых административных контрольных работ по русскому языку, истории в 5-12 классах, по русскому языку и математике во 2-4 классах были разработаны комиссией по комплектованию текстов в соответствии с приказом ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира от 02 сентября 2019 года № 01-07/244 «Об утверждении состава комиссии по комплектованию текстов административных контрольных работ на 2019-2020 учебный год».

Начальная школа 2-4 классы

Таблица за апрель 2020 года

класс	Кол.уч.	Вып. работу	5	4	3	2	предметы	учитель	успеваем.	качество
2а	5		3	1	1	-	Развитие речи	Сергеева И.А.	100%	80%
2а	5		3	1	1	-	Математика	Сергеева И.А.	100%	80%
2а	5		2	2	1	-	ФГСП	Сергеева И.А.	100%	80%
3а	2		-	2	-	-	Развитие речи	Герасименко А.Н.	100%	100%
3а	2		-	2	-	-	Математика	Герасименко А.Н.	100%	100%
4а	4	4	1	1	2	-	Развитие речи	Баляева С.А.	100%	50%
4а	4	4	-	3	1	-	Сведения по грамматике	Баляева С.А.	100%	75%
4а	4	4	-	3	1	-	Математика	Баляева С.А.	100%	75%
4б	4	4	1	3	-	-	Развитие речи	Сергеева Д.Г.	100%	100%
4б	4	4	1	3	-	-	Математика	Сергеева Д.Г.	100%	100%
4б	4	4	1	2	1	-	Формирование грамматического строя речи	Сергеева Д.Г.	100%	75 %



4в	4	4	1	2	1	-	Развитие речи	Потанина Е.Г.	100%	75 %
4в	4	4	-	4	-	-	Математика	Потанина Е.Г.	100%	100%
4в	4	4	4	-	-	-	Формирование грамматического строя речи	Потанина Е.Г.	100%	100%

## Сводная таблица за сентябрь, декабрь, апрель 2020 года

клас с	предметы	учитель	успеваемость %			качество %		
			сентябрь	Декабрь	май	сентябрь	декабрь	апрель
2а	Развитие речи	Сергеева И.А.	100	100	100	60 %	60 %	80%
2а	Математика	Сергеева И.А.	100	100	100	80%	100%	80%
2а	ФГСР	Сергеева И.А.	100	100	100	80 %	60 %	80%
3а	Развитие речи	Герасименко А.Н.	100	100	100	0 %	50 %	100%
3а	Математика	Герасименко А.Н.	100	100	100	100%	100%	100%
4а	Развитие речи	Баляева С.А.	100	100	100	25 %	50%	50%
4а	Сведения по грамматике	Баляева С.А.	100	100	100	50 %	50%	75%
4а	Математика	Баляева С.А.	100	100	100	75 %	50%	75%
4б	Развитие речи	Сергеева Д.Г.	100	100	100	50 %	50 %	100%
4б	Математика	Сергеева Д.Г.	100	100	100	50 %	50 %	100%
4б	ФГСР	Сергеева Д.Г.	100	100	100	50 %	75 %	75 %
4в	Развитие речи	Потанина Е.Г.	100	100	100	25%	50%	75 %
4в	Математика	Потанина Е.Г.	100	100	100	50 %	25%	100%
4в	ФГСР	Потанина Е.Г.	100	100	100	50 %	50%	100%

По сравнению с АКР в сентябре 2019 г., декабре 2019 г., апреле 2020 г. качество знаний обучающихся:

- по развитию речи: повысилось во 2а (Сергеева И.А.), в 3а (Герасименко А.Н.), в 4а (Баляева С.А.), в 4б (Сергеева Д.Г.), в 4в (Потанина Е.Г.) Понижения качества знаний обучающихся нет. по математике: повысилось в 4б (Сергеева Д.Г.), в 4в (Потанина Е.Г.);

осталось на прежнем уровне во 2а (Сергеева И.А.), в 3а (Герасименко А.Н.), в 4а (Баляева С.А.), Понижения качества знаний обучающихся нет.

по формированию грамматического строя речи и сведениям по грамматике: повысилось в 4а (Баляева С.А.), в 4б (Сергеева Д.Г.), в 4в (Потанина Е.Г.);

осталось на прежнем уровне во 2а (Сергеева И.А.).

Понижения качества знаний обучающихся нет.

Основная общая школа и средняя общая школа 5-12 классы.

Таблица за апрель 2020 года

Клас с	Кол во уч-ся	Выпол няли работу	Получили				Предмет	Учитель	Успева емость	Качест во
			5	4	3	2				
5а	6	6	1	1	3	-	Сведения по грамматике	Сердюкова Е. М.	100%	40%
5б	4	4	-	2	2	-	Русский язык	Коряковцева О. Н.	100%	50%
6а	2	2	-	2	-	-	Сведения по грамматике	Коряковцева О. Н.	100%	100%
6б	2	2	-	1	1	-	История	Епифанцева О.И.	100%	50%
	4	3	-	1	2	-	Русский язык	Шут Г. В.	100%	25%
7а	3	3	-	1	2	-	История	Епифанцева О.И.	100%	33,3%
	5	5	-	4	1	-	Русский язык	Шмидт Л. Я.	100%	80%
7б	5	5	-	2	3	-	История	Епифанцева О.И.	100%	40%
	3	3	-	1	2	-	Русский язык	Шут Г. В.	100%	33,3%
8а	3	3	1	1	1	-	История	Епифанцева О.И.	100%	66,7%
	3	3	-	1	2	-	Русский язык	Коряковцева О. Н.	100%	33,3%
8б	3	3	1	-	2	-	История	Епифанцева О.И.	100%	33,3%
	3	3	-	-	3	-	Русский язык	Шут Г. В.	100%	-
9а	3	3	-	1	2	-	История	Епифанцева О.И.	100%	33,3%
	5	5	-	2	3	-	Русский язык	Сердюкова Е. М.	100%	40%
	5	5	2	2	1	-	История	Епифанцева О.И.	100%	80%

9б	6	6	-	3	3	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100%	50%
	6	6	1	2	3	-	История	Епифанцева О.И.	100%	50%
9в	4	4	-	3	1	-	Русский язык	Сердюкова Е. М.	100%	75%
	4	4	1	3	-	-	История	Епифанцева О.И.	100%	100%
11	4	4	-	2	2	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100%	50%
	4	4	-	3	1	-	История	Епифанцева О.И.	100%	75%
12	2	2	-	-	2	-	Русский язык	Федорова Т. Г.	100%	-
	2	2	1	1	-	-	История	Епифанцева О.И.	100%	100%

Сводная таблица за сентябрь, декабрь, апрель 2020 года

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость			Качество		
			Сентябрь	Декабрь	Апрель	Сентябрь	Декабрь	Апрель
5а	Сведения по грамматике	Сердюкова Е. М.	100%	100%	100%	40%	60%	40%
5б	Русский язык	Коряковцева О. Н.	100%	100%	100%	50%	25%	50%
6а	Сведения по грамматике	Коряковцева О. Н.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	100%	50%	50%
6б	Русский язык	Шут Г. В.	66,7%	100%	100%	-	33,3%	25%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	33,3%	33,3%	33,3%
7а	Русский язык	Шмидт Л. Я.	100%	100%	100%	33,3%	75%	80%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	50%	50%	40%
7б	Русский язык	Шут Г. В.	100%	100%	100%	66,7%	66,7%	33,3%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	50%	66,7%	66,7%
8а	Русский язык	Коряковцева О. Н.	100%	100%	100%	-	50%	33,3%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	-	-	33,3%
8б	Русский язык	Шут Г. В.	100%	100%	100%	33,3%	33,3%	-
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	33,3%	100%	33,3%
9а	Русский язык	Сердюкова Е. М.	100%	100%	100%	33,3%	50%	40%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	50%	50%	80%
9б	Русский язык	Федорова Т. Г.	100%	100%	100%	20%	50%	50%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	50%	83,3%	50%
9в	Русский язык	Сердюкова Е. М.	75%	100%	100%	75%	66,7%	75%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	75%	100%	100%
11	Русский язык	Федорова Т. Г.	100%	100%	100%	66,7%	60%	50%
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	100%	75%	75%
12	Русский язык	Федорова Т. Г.	100%	100%	100%	-	-	-
	История	Епифанцева О.И.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По сравнению с АКР в сентябре 2019 г., декабре 2019 г., апреле 2020 г. качество знаний обучающихся:

- по предмету «сведения по грамматике»: понизилось в 5а (Сердюкова Е. М.), в 6а 100% (Коряковцева О.Н.), в 6б понизилось (Шут Г. В.), в 7а повысилось (Шмидт Л.Я.), в 7б понизилось (Шут Г. В.), в 8а понизилось (Коряковцева О.Н.), в 8б понизилось (Шут Г. В.), в 9а понизилось (Сердюкова Е. М.), в 9б повысилось (Федорова Т. Г.), в 9в понижения качества знаний обучающихся нет (Сердюкова Е. М.), в 11 классе понизилось (Федорова Т. Г.), в 12 классе 0 (Федорова Т.Г.)

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла по достижению 100% усвоения учебного материала.
2. Отметить работу учителей начальных классов Баляевой С.А., Герасименко А.Н., Сергеевой И.А., Сергеевой Д.Г., Потаниной Е.Г. по повышению качества знаний учащихся по развитию речи.
3. Отметить работу учителей начальных классов Баляевой С.А., Сергеевой Д.Г., Потаниной Е.Г. по повышению качества знаний учащихся по формированию грамматического строя речи и сведениям по грамматике.
4. Отметить работу учителей начальных классов Сергеевой Д.Г., Потаниной Е.Г. по повышению качества знаний учащихся по математике.











5. Отметить добросовестную работу учителя гуманитарного цикла Кариковицовой О.Н. по достижению 100% качества знаний учащихся в 6а по русскому языку, Епифанцеву О. И. - по достижению 100% качества знаний по истории в 12 классе.
6. Отметить добросовестную работу учителей гуманитарного цикла Шмидт Л.И.(7а), Федорову Т. Г.(9б), по повышению качества знаний учащихся по русскому языку учителя Епифанцеву О. И. по истории в 8б, 9б.
7. Учителям Баляевой С.А., Сергеевой И.А. изыскать резервы для повышения качества образования по математике с учётом дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.
8. Учителям Сердюковой Е. М.(5а, 9а), Федоровой Т. Г.(11), Шут Г. В.(6б, 7б, 8б) по русскому языку и Епифанцевой О.И по истории (6а,8а, 9а) изыскать резервы для повышения качества образования по предметам с учётом дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.
9. Учителю Сергеевой И.А. изыскать резервы для повышения качества образования по формированию грамматического строя речи с учётом дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Аганесьян Е.А.

Директор школы-интерната  
С приказом ознакомлены.



М.Н. Зинковская

- 1905  Е.А. Аганесьян
- 1905  С.А. Баляева
- 1905  А.Н. Герасименко
- 1905  И.Г. Сергеева
- 1905  И.А. Сергеева
- 1905  Е. Г. Поганина
- 1905  О.И. Епифанцева
- 1905  О.Н. Корякотцева
- 1905  Е.М. Сердюкова
- 1905  Г.В. Шут

