

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г.Армавира  
(ГКОУ школа-интернат №2 г.Армавира)  
Краснодарский край, г.Армавир, ул.Советской Армии,178

Утверждено  
решением педсовета  
от «30» августа 2022 года  
протокол №1  
Председатель педсовета  
С.А.Баляева

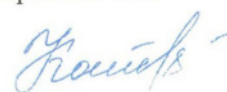


**Приложение**  
**К**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ФГОС вариант 2.2**  
**1-5 КЛАСС**  
**на 2022-2023**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
специальной (коррекционной) школы-интернат № 2 г. Армавира

СОГЛАСОВАНЫ

Заместитель начальника  
отдела общего образования  
управления общего  
образования  
Капралова О.П.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2  
г. Армавира  
на 2022-2023 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (1.2, 1.3, 1.4, 2.2)**

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира обеспечивает возможность получения воспитанниками начального общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций), что способствует качественному образованию, творческому развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха.

#### **Цели и задачи образовательной организации**

Цели:

- создание необходимых условий для получения качественного образования в пределах государственных стандартов лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития речи и слуха слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе в целях социальной адаптации и социализации слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребенка;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

- обеспечение возможности получения воспитанниками начального общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; формирование здорового образа жизни;

#### Задачи:

- обеспечение уровня обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет деятельностного и дифференцированного подходов в обучении;
- создание основы для освоения обучающимися содержания основного общего образования;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;

- разработка комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы как основы самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности;
- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;
- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;
- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;
- организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;
- обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г., физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой организации:

- начальное общее образование – достижение максимально возможного уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы, формирование личностных качеств обучающихся с учетом структуры дефекта, положительной мотивации к образовательному процессу;

- основное общее образование – достижение максимально возможного уровня функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков, навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности; готовность к обучению по программам среднего общего образования, к осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование – достижение оптимального уровня социальной, общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, совершенствование навыков делового общения.

Планируемые результаты освоения обучающимися разных вариантов адаптированной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему личностных, метапредметных и предметных результатов (для вариантов 1.2., 1.3, 1.4, 2.2).

Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах; сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения различных вариантов АООП НОО являются дифференцированными в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование:

Адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.2).  
Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным классом – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.3).  
Срок освоения – 6 лет (1-6 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.4).  
Срок освоения – 6 лет (1-6 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (ФГОС, вариант 2.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным классом – 6 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2022-2023 учебном году учебные планы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира составлены на основе следующих основных федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

- примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 № 399;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766);

- письма МОН и МП КК от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира в 2022-2023 учебном году организовано – 11 классов (ФГОС)			
Для глухих (6 классов)		Для слабослышащих и позднооглохших (5 классов)	
вариант 1.2	4 класса (1а доп., 1а, 3а, 4а)	вариант 2.2	5 классов (1б доп, 1б, 3б, 4б, 5)



вариант 1.3	2а		
вариант 1.4	1в		

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 1-х дополнительных – 1-х классов – 33 учебные недели, 2-5 классов – 34 учебные недели.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.22-28.10.22	8 нед.2дн	Осенние	29.10.22-06.11.22	9	07.11.2022
II четверть		07.11.22-28.12.22	7 нед.3дн	Зимние	29.12.22-09.01.23	12	10.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01.23-17.03.23	9 нед.4дн	Весенние	18.03.23-26.03.23	9	27.03.2023
IV четверть		27.03.23-22.05.23	8 нед.1дн			30 дн	
Дополнительные каникулы	1а доп.-1б доп.; 1а, 1б, 1в классы				13.02.23-19.02.23	7	20.02.2023
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка		23.05.2023-12.06.2023					
Летние каникулы		13.06.2023 года – 31.08. 2023 года					

Продолжительность учебной недели для 1 – 5 классов – 5 учебных дней; продолжительность урока в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3286-15):

Классы	5 дневная учебная неделя	Внеурочная деятельность
1а доп.- 1а, 1в (1.2)	21ч	10 ч
2а (1.3)	21ч	10 ч
1в (1.4)	21ч	10 ч
1б доп.-1б (2.2)	21ч	10 ч
3-5 (1.2; 2.2)	23ч	10 ч

Дополнительные требования к организации обучения в 1а доп.-1б доп., 1а, 1б классах (СанПиН 2.4.2.3286-15): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Дополнительные каникулы – 13.02.2023-19.02.2023 года.

Режим начала занятий и расписание звонков:

1 смена (1а доп.-1б доп.; 1а, 1б, 1в классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-12 классы

1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 3 урок 9.30 - 10.05 Большая перемена 10.05 - 10.50 4 урок 10.50 - 11.25	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 9.40 - 10.20 Большая перемена 10.20 - 10.50 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.40 - 12.20	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 9.40 - 10.20 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.40 - 12.20 6 урок 12.30 - 13.10 7 урок 13.20 - 14.00
		коррекционная работа 8 урок 14.45 - 15.25 9 урок 15.35 - 16.15 10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Домашние задания в 1а доп. -1б доп., 1а, 1б, 1в классах отсутствуют.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения по всем предметам в следующих классах: во 2-3-м классе — 1,5 часа, в 4-5-м классе — 2 часа.

### **Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.**

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766). Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 15.

### **Учебный план начального общего образования**

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: по учебному плану вариант 1.2 обучаются обучающиеся 1 а доп., 1а, 3а, 4а классов; по учебному плану вариант 1.3 обучаются обучающиеся 2а класса; по учебному плану вариант 1.4 обучаются учащиеся 1в класса; по учебному плану вариант 2.2 обучаются учащиеся 1б доп., 1б, 3б, 4б, 5 классов.

### **Особенности учебного плана**

Обязательная часть учебного плана ФГОС НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1а доп. -1б доп., 1а, 1б, 2а классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. В 3а, 3б, 4а, 4б, 5 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами ОБЖ и кубановедение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы	Классы				
	3а	3б	4а	4б	5
ОБЖ	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1

В 1а доп., 1а классах кубановедение изучается интегрировано с ООМ – 1 ч. В 1б доп., 1б классах кубановедение изучается интегрировано с ООМ – 2ч.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана по ФГОС НОО является введение курса «Кубановедение» (интегрировано с ООМ) в 1а доп., 1а, 1б доп., 1б классах.

### **Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)**

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) обучаются учащиеся 1а доп., 1а, 3а, 4а классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в первом дополнительном и первом классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. В 3а, 4а классах эта часть представлена предметами: ОБЖ-1ч, кубановедение -1ч.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы в 1а доп. классе: «Обучение грамоте», в объеме 1/2/3/3 часа в неделю (по четвертям), «Обучение устно-дактильной речи» в объёме 3/2/1/1 ч в неделю (по четвертям), «Обучение разговорной и монологической речи» в объёме 4 ч в неделю; в 1а классе: «Письмо» в объёме 2/1ч в неделю (по полугодиям), «Развитие речи» в объёме 3/4 (по полугодиям), «Чтение и развитие речи» в объёме 3 ч в неделю.

В 3а классе комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы: «Развитие речи» в объеме 4 ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 4 ч в неделю.

В 4а классе комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы: «Сведения по грамматике» в объеме 3 ч в неделю, «Развитие речи» в объеме 2 ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 3 ч в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится 7 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося (в 1а доп., 1а, 3а, 4а классах); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 3 часа в неделю (в 1а доп., 1а классах) и 2 часа в неделю (в 3а, 4а классах); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю (в 1а доп., 1а классах); СБО – 2 часа в неделю (в 3а, 4а классах).

Остальные направления внеурочной деятельности (3 часа в неделю) в 1а доп., 1а, 3а, 4а классах представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

№ п/п	направления	занятия	классы			
			1а доп.	1а	3а	4а
1	Духовно-нравственное воспитание	«Читаю, думаю, понимаю жизнь»	-	-	1	1
		«Я и общество»	-	-	1	1
		«Творческая мастерская»	1	1		
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	«Познаю мир»	1	1	1	1
		«Азбука здоровья»	1	1	-	-
Итого			3	3	3	3

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

### **Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3)**

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) обучаются учащиеся 2а класса (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во втором классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы во 2а классе: «Письмо» в объёме 2/1ч в неделю (по полугодиям), «Чтение и развитие речи» в объёме 3ч в неделю, «Развитие речи» в объёме 3/4 ч в неделю (по полугодиям).

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится 8 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося, «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» (фронтальные занятия) – 1 час в неделю; «Развитие познавательной сферы»- 2 ч в неделю (на одного ученика).

Остальные направления внеурочной деятельности (2 часа в неделю) во 2а классе представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

№ п/п	направления	занятия	класс
			2а
1	Духовно-нравственное воспитание	«Я и общество»	1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	«Азбука здоровья»	1
Итого			2

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс. На индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

#### **Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4)**

По индивидуальному учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4) обучаются учащиеся 1в класса (на

основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает семь образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе.

При изучении предмета «Речь и альтернативная коммуникация», который включает разделы «Жестовый язык»; «Русский язык» (развитие речи, обучение грамоте, чтение), используется комплексный подход, т.е. не выделяются специальные занятия по жестовому языку, развитию речи, чтению, а проводятся целостно, включая как задачи по развитию речи, так и обучение чтению и письму. Работа по развитию коммуникации тесно связана с доступной и интересной для учащегося предметно-игровой, предметно-практической деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса включает коррекционно-развивающие занятия, проводимые различными специалистами и внеурочные мероприятия. На неё отводится 8 часов в неделю. В состав коррекционно-развивающих занятий входят: «Формирование слухового восприятия и обучение устной речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося, «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

Остальные направления внеурочной деятельности (2 часа в неделю) в 1в классе представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

№ п/п	направления	занятия	класс
			1в
1	Духовно-нравственное воспитание	«Я и общество»	1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	«Азбука здоровья»	1
Итого			2

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

**Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

По учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) обучаются учащиеся 1б доп., 1б, 3б, 4б, 5 классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1б доп., 1б классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. В 3б, 4б, 5 классах эта часть представлена предметами: ОБЖ- 1ч и кубановедение – 1ч.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой



недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Филология») изучается как самостоятельный предмет в 1б доп. классе: «Обучение грамоте» в объеме 6 часов в неделю.

В 1б классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Филология») изучается как самостоятельный предмет: «Обучение грамоте» в объеме 3 часа в неделю и «Формирование грамматического строя речи» в объеме 3 часа в неделю.

В 3б, 4б классах комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Филология») изучается как самостоятельный предмет: «Формирование грамматического строя речи» в объеме 4 часа в неделю.

В 5 классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Филология») изучается как самостоятельный предмет: «Грамматика» в объеме 4 часа в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область. В состав внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося; музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю в 1б доп., 1б классах.

Остальные направления внеурочной деятельности: 4 часа в неделю в 1б доп., 1б классах; в 3б, 4б, 5 классах - 5 часов в неделю представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

№ п/п	направления	занятия	классы				
			1б доп.	1б	3б	4б	5
1	Духовно-нравственное воспитание	«Читаю, думаю, понимаю жизнь»	-	-	1	1	1
		«Я и общество»	1	1	1	1	1
		«Творческая мастерская»	1	1			
2	Экологическое и здоровье-	«Познаю мир»	1	1	1	1	1
		«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1

сберегающее воспитание						
Итого		4	4	5	5	5

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 1б доп., 1б классах интегрировано с ООМ в объеме 2 часов в неделю.

В 3б, 4б, 5 классах «Кубановедение» изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 ч в неделю.

### Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса в классах варианта 1.2

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю			
		1а доп.	1а	3а	4а
ОБЖ		-	-	1	1
Кубановедение		-	-	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3
Музыкально-ритмические занятия		3	3	2	2
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	-	-
Социально-бытовая ориентировка		-	-	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3

### Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса в классах варианта 2.2

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю				
		1б доп.	1б	3б	4б	5
Кубановедение		-	-	1	1	1
ОБЖ		-	-	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	-	-	-

(фронтальные занятия)					
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	5	5	5

**Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса в классе варианта 1.3**

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю
		<b>2 а</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3
Музыкально-ритмические занятия		2
Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи		1
Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)		2
Другие направления внеурочной деятельности		2

**Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса в классе варианта 1.4**

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю
		<b>1 в</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>
Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия)		3
Музыкально-ритмические занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия)		3
Другие направления внеурочной деятельности		2

**Деление классов на группы**

При проведении занятий по трудовому обучению в начальной школе обучение проводится без деления на группы: мальчики и девочки.

**Учебные планы (ФГОС 1.2, 1.3, 1.4; 2.2)**

Таблицы-сетки часов учебного плана начального общего образования имеют структуру: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебных планов в приложениях № 1,2,6,10

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП и коррекционно-развивающей работы на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира на уровне начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)».

## **Учебный план для обучающихся основного общего образования**

### **Цели и задачи образовательной организации**

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира способствует обеспечению возможности получения воспитанниками основного общего образования в пределах государственных стандартов; созданию благоприятных условий для развития творческих способностей личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся, воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; формированию общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; обучению и воспитанию слабослышащих и глухих обучающихся, воспитанников; формированию словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе; коррекции и компенсации отклонений в психофизическом развитии обучающихся, воспитанников; получению трудовой и социальной подготовки самостоятельной жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; формированию здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;

- обеспечение преемственности образования начальной и общей школы, динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;

- обеспечение получения качественного начального общего, основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися;

- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;

-эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;

реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;

-взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;

-проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;

-обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

-участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;

-организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;

-обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПин2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение и воспитание на ступени основного общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на следующей ступени образования;

- освоить общеобразовательные программы школ I, II вида по предметам учебного плана;

- овладеть чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности;

- овладеть элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть умением учиться, развивать речевую деятельности (умение вступать в общение с окружающими, воспринимать речь окружающих на слухо-зрительной основе и обмениваться информацией);
- овладеть навыком пользования слуховым аппаратом и самоконтроля за произносительной стороной речи;
- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, оценочной деятельности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного).

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Спецификой работы школы-интерната является обучение и воспитание детей с нарушением слуха. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Сроки освоения программ на II-ой ступени обучения - основное общее образование:

- общеобразовательные классы I вида (вариант 1.2) - 6 лет (5-10 классы);
- общеобразовательные классы II вида (вариант 2.2.2) - 6 лет (5-10 классы).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса школы-интерната регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 5-10 классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Классы	Максимально допустимая нагрузка
5	29
6	30
8, 9, 10	33

Режим занятий:

1смена
<b>3-10 классы</b>
1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнения домашнего задания (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч, в 6-8 классах - 2,5ч, в 9-10 классах - до 3,5ч.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.22-28.10.22	8 нед.2дн	Осенние	29.10.22-06.11.22	9	07.11.2022
II четверть		07.11.22-28.12.22	7 нед.3дн	Зимние	29.12.22-09.01.23	12	10.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01.23-17.03.23	9 нед.4дн	Весенние	18.03.23-26.03.23	9	27.03.2023
IV четверть		27.03.23-22.05.23	8 нед.1дн			30 дн	
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка		23.05.2023-12.06.2023					
Летние каникулы		13.06.2023 года – 31.08. 2023 года					

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников,



рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 15.

По учебному плану варианта 1.2 (ФГОС ООО) обучаются 5а, 6а классы.

### **Учебный план для 5 класса варианта 1.2 (ФГОС ООО)**

В 5а классе предметная область «Русский язык, литература» изучается как самостоятельные предметы «Русский язык» - 5 ч., «Литература» - 3ч., «Развитие речи» - 2 ч.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» изучаются как учебные предметы «История» - 2 ч., «География» - 2 ч. Предметная область «Естественно-научные предметы» изучаются как отдельный учебный предмет «Биология» - 2ч.

Учебный предмет «ОДНКНР» изучается в объеме 1 ч.;

Изобразительное искусство – 1 ч., Технология – 2ч., Адаптивная физическая культура – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих учебных предметов: кубановедение (1ч.), адаптивная физическая культура (1ч.).

Предметы коррекционно-развивающей области:

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи – 3ч. (на одного обучающегося);

- Развитие учебно-познавательной деятельности – 2 ч.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Проектная деятельность – 1 ч.

Финансовая грамотность. Современный мир – 1 ч.

Информационная безопасность – 1ч.

Родное слово – 0,5 ч.

Спортивный час – 1ч.

Бытовой труд – 0,5 ч.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 3)

Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении № 3, приведено в соответствие с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015

№ 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Учебный план для 6 класса варианта 1.2**

В 6а классе предметная область «Русский язык, литература» изучается как самостоятельные предметы «Русский язык» - 5 ч., «Литература» - 4ч., «Развитие речи» - 2 ч.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» изучаются как учебные предметы «История» - 2 ч., «География» - 2 ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы» изучаются как отдельный учебный предмет «Биология» - 2ч.

Учебные предметы: «Изобразительное искусство» – 1 ч., «Технология» – 2ч., «Адаптивная физическая культура» – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих учебных предметов: «Кубановедение» -1ч., «Адаптивная физическая культура» - 1ч.

Предметы коррекционно-развивающей области:

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи – 3ч. (на одного обучающегося);

- Развитие учебно-познавательной деятельности – 2 ч.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Проектная деятельность – 1 ч.

Финансовая грамотность. Современный мир – 1 ч.

Информационная безопасность – 1ч.

Родное слово – 0,5 ч.

Спортивный час – 1ч.

Бытовой труд – 0, 5 ч.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение№ 3)

Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении № 3, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

По учебному плану варианта 2.2.2 (ФГОС ООО) обучаются 6б, 6в классы.

### **Учебный план для 6 классов варианта 2.2.2 (ФГОС ООО)**

В 6 б, в классах предметная область «Русский язык, литература» изучается как самостоятельные предметы «Русский язык» - 5 ч., «Литература» - 4ч., «Развитие речи» - 2 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» (предметная область «Иностранный язык, второй иностранный язык») изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» изучаются как отдельные учебные предметы «История» - 2 ч., «География» - 2 ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы» изучаются как отдельный учебный предмет «Биология» - 2ч.

Учебные предметы: «Изобразительное искусство» – 1 ч., «Технология» – 2ч., «Адаптивная физическая культура» – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих учебных предметов: «Кубановедение» -1ч., «Адаптивная физическая культура» - 1ч.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Проектная деятельность – 1 ч.

Финансовая грамотность. Современный мир – 1 ч.

Информационная безопасность – 1ч.

Родное слово – 0,5 ч.

Спортивный час – 1ч.

Бытовой труд – 0,5 ч.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 7)

Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №7, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Учебный план для классов I вида (вариант 2)**

По учебному плану 1 вида (вариант 2) обучаются: 8а, 9а классы.

Учебный курс «Язык и литература» изучается как самостоятельные учебные предметы:

в 8а классе: «Русский язык» – 5ч, «Литература» – 4ч.;

в 9а классе: «Русский язык» – 4ч, «Литература» – 5ч.

Учебный предмет «Математика» в 8а, в 9а классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия»

Предмет \ Класс	8а	9а
Математика	5	5
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2

Реализация регионального образовательного компонента: учебный предмет «Кубановедение» изучается в 8а, 9а классах как самостоятельный учебный предмет в объеме 1ч в неделю за счет предметов по выбору учащихся.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 8а, 9а классах.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 8а, 9а классах; предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю в 8а, 9а классах; предмет «Физика» изучается в объеме 3 часа в неделю в 8а, 9а классах; предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю в 8а, 9а классах.

Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в 8а, 9а классах в объеме 3ч в неделю.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы дополнительных коррекционных, факультативных и обязательных занятий, по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Таблица распределения часов коррекционных предметов, школьного компонента:

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	
	8а	9а
<b>Коррекционные предметы</b>		
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3	3
<b>Школьный компонент</b>		
<b>Обязательные занятия по выбору учащихся</b>		
Кубановедение	1	1

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается

#### (Приложение № 4)

Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении № 4, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

## Учебный план для классов II вида (II отделение вариант 1)

По учебному плану II вида (II отделение вариант 1) обучаются 8б, 9б, 10а, 10б классы.

Учебный курс «Язык и литература, развитие речи» делится на учебные предметы следующим образом:

в 8б классе: «Русский язык» - 5ч, «Литература» - 4ч

в 9б классе: «Русский язык» - 3ч, «Литература» - 6ч.

в 10а,б классах: «Русский язык» - 3ч, «Литература» - 6ч.

За счет обязательных предметов по выбору на изучение предмета «Русский язык» выделено по 1ч в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах.

Учебный предмет «Математика» в 8б, 9б, 10а, 10б классах изучается как два самостоятельных предмета:

Класс \ Предмет	8б	9б	10а	10б
Математика	6	6	6	6
Алгебра	4	4	4	4
Геометрия	2	2	2	2

Образовательная область «Обществоведение» делится на учебные предметы «История», «Обществознание». Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах. В 10 а, б классах учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 ч в неделю.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы: учебный предмет «Биология» изучается 2 раза в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах. Учебный предмет «География и экология» изучается 2 раза в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах. Учебный предмет «Физика и астрономия» изучается 2 часа в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах. Учебный предмет «Химия» изучается 2 раза в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах.

Предмет «ОБЖ» в 8б, 9б, 10а, 10б классах изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 3ч в неделю.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Таблица распределения часов коррекционного блока и школьного компонента:

Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю по классам			
	8б	9б	10а	10б
<b>Коррекционный блок</b>				
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию	2	2	2	2

произношения				
<b>Обязательные занятия по выбору</b>				
1. Кубановедение	1	1	1	1
2. Физкультура	1	1	1	1
3. Русский язык	1	1	1	1

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 8).

- Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении № 8, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по трудовому обучению в 5-10 классах (основного общего образования) обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

### **Учебные планы**

Таблицы-сетки часов учебного плана основного общего образования содержат: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебного плана (Приложения № 4, 8).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для 5-10 классов основного общего образования по четвертям и проводится, как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана, в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной оценочной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

### **Учебный план среднего общего образования**

#### **Цели и задачи образовательной организации.**

Целью образовательной организации является обеспечение планируемых результатов по освоению учащимися предметных областей, определенных АООП ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение эффективного сотрудничества между педагогом и обучающимся на ступени получения среднего общего (полного) образования;

- обеспечение полноценного освоения предметных областей учебного плана;

- обеспечение возможностей обучающихся для проведения итоговой аттестации и поступления в профессиональные образовательные учреждения.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемым результатом является достижение уровня высокого владения предметным инструментарием и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному уровню среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание среднего общего образования в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира определяется АООП для обучающихся с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации.

### **Сроки освоения программ**

- общеобразовательные классы I вида (вариант 2) - 2 года (12 а класс)

- общеобразовательные классы II вида II отделение (вариант1) - 2 года (11-12б классы).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края № 01.5/2329 от 18 мая 2006 года «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях учебного предмета «Основы православной культуры»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

1. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней.

2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:  
в 11 классе - 34 аудиторных часа (при 5-дневной рабочей неделе);  
в 12 классах - 34 аудиторных часа (при 5-дневной рабочей неделе).

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.22-28.10.22	8 нед.2дн	Осенние	29.10.22-06.11.22	9	07.11.2022
II четверть		07.11.22-28.12.22	7 нед.3дн	Зимние	29.12.22-09.01.23	12	10.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01.23-17.03.23	9 нед.4дн	Весенние	18.03.23-26.03.23	9	27.03.2023
IV четверть		27.03.23-22.05.23	8 нед.1дн			30 дн	
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка		23.05.2023-12.06.2023					
Летние каникулы		13.06.2023 года – 31.08. 2023 года					

### **Режим начала занятий, расписание звонков**

<b>1смена</b>
<b>11, 12 классы</b>



1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 минут.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 11-12 классах - до 3,5 часов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766). Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 15.

### **Учебный план для классов I вида (вариант 2)**

По учебному плану I вида (вариант 2) обучаются: 12а класс.

В 12 а классе учебный курс «Язык и литература» (образовательная дисциплина «Язык») изучается как два самостоятельных учебных предмета: «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю и «Литература» - в объеме 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 12а классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополнительно изучается в объеме 1 часа в неделю за счет предметов по выбору учащихся.

Реализация регионального образовательного компонента: учебный предмет «Кубановедение» (1 час в неделю) изучается за счет предмета по выбору учащихся в 12а классе.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 12а классе. За счет обязательных занятий по выбору введен предмет «Граждановедение» 1 час в неделю в 12а классе.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 12а классе; предмет «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю в 12а классе; предмет «Астрономия» изучается 1 час в неделю в 12а классе; предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю в 12а классе. Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с учебным предметом «Физкультура» в объеме 2 ч. в неделю и 1 час дополнительно за счет предмета по выбору учащихся в 12а классе.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю
		12а
<b><i>Коррекционные предметы</i></b>		
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3
<b><i>Обязательные занятия по выбору</i></b>		
Кубановедение		1
Граждановедение		1
Алгебра и начала математического анализа		1
Физкультура		1

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 12а классе по 1 часу в неделю за счет обязательных занятий по выбору.

### **Учебный план для классов II вида II отделение (вариант 1)**

По учебному плану II вида II отделение (вариант 1) обучаются: 11, 12б классы.

В 11, 12б классах учебный курс «Язык и литература» (образовательная дисциплина «Язык») изучается как два самостоятельных предмета: «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю и «Литература» - в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» изучается в объеме 2 часа в неделю в 11, 12б классах.

Учебный предмет «Математика» в 11, 12б классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 11, 12б классах дополнительно изучается в объеме 1 часа в неделю за счет предметов по выбору учащихся.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» (1 час в неделю) осуществляется за счет предмета по выбору в 11, 12б классах.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 3 часов в неделю в 11, 12б классах. Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю в 11, 12б классах.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 11 классе, в 12б классе – в объеме 1 часа в неделю; предмет «Физика и астрономия» изучается в объеме 4 часа в неделю в 11 классе, в 12б классе – в объеме 3 часа в неделю; учебный предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 часа в неделю в 12б классе; предмет «Химия» изучается 2 часа в неделю в 11, 12б классах; предмет «География и экология» изучается 2 часа в неделю в 11, 12б классах. Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 2 ч. в неделю в 11, 12б классах. Учебный предмет «Физкультура» дополнительно изучается в объеме 1 часа в неделю за счет предметов по выбору учащихся в 12б классе.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю	
		11	12б
<b>Коррекционный блок</b>			
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		1	1
<b>Обязательные занятия по выбору</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
Кубановедение		1	1
Алгебра и начала математического анализа		1	1
Физкультура		-	1

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11, 12б классах по 1 часу в неделю за счет обязательных занятий по выбору.

### Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению в 11, 12-х классах (среднего общего образования) обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 11, 12-х классов является обязательной и осуществляется по полугодиям по пятибалльной оценочной системе.

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Оценка достижений обучающимся планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

### **Учебный план для 11, 12-х классов**

Таблица-сетка учебного плана для 11, 12-х классов представлена в Приложениях № 5,9. Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложениях № 5,9 приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

### **Учебные планы обучающихся на дому.**

Учебные планы обучающихся на дому основаны на требованиях ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха).

Учебный план обучающегося 2а класса на дому разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов в приложении № 11

Учебный план обучающегося 5а класса на дому разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана. Уменьшение нагрузки обусловлено состоянием ребенка и согласовано с родителями.

Таблица-сетка часов в приложении № 12

Учебный план обучающегося 9б класса на дому разработан на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для обучающихся, имеющих умственную отсталость). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов в приложении № 13

Учебный план обучающейся 6в класса на дому разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов в приложении № 14.

### **Учебный план дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе-интернате опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования обучающихся базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповые. Численный состав объединения от 4 до 10 человек

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано на индивидуальные потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- художественное
- спортивно-оздоровительное

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

#### Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	«ШКОЛА – территория ЗДОРОВЬЯ»	Тестирование
3	«Творчество - в фотографии»	Выставка работ (фотографии)
4	«Декоративно-прикладное творчество»	Выставка работ
5	Школьный театр «Сказка»	спектакль

Таблица-сетка часов в приложении № 15

И.о.директора школы-интерната

С.А. Баляева

Приложение № 6  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
протокол № 1 от 30.08.2022  
председатель С. А. Баляева

**Таблица-сетка часов учебного плана для  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2022-2023 учебный год  
ФГОС НОО, вариант 2.2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 б доп	16	36	46	5
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	4	4	4
	Обучение грамоте	6	3	-	-	-
	Формирование грамматического строя речи	-	3	4	4	-
	Грамматика	-	-	-	-	4
	Литературное чтение	-	-	4	4	3
	Развитие речи	4	4	3	3	3
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	-	-	-
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	1	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	-	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</b>		-	-	2	2	2
ОБЖ		-	-	1	1	1
Кубановедение		-	-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	3*
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	-
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
«Познаю мир»		1	1	1	1	1
«Творческая мастерская»		1	1	1	1	1
«Азбука здоровья»		1	1	1	1	1
«Я и общество»		1	1	1	1	1
«Читаю, думаю, понимаю жизнь»		-	-	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.



Приложение № 2

«Утверждено»  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 30.08.2022  
 И.о.директора ГКОУ школы-интерната  
 № 2 г. Армавира  
 С.А. Балыева



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
 специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира  
 2022-2023 учебный год

- Дата начала и окончания учебного года:**  
 начало учебного года – 1 сентября 2022 года окончание учебного года – 22 мая 2023 года
- Продолжительность урока**  
 II-XII классы – 40 минут  
 Ia доп. -I б доп., Ia-16/1в классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).
- Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	Ia доп., Iб доп., Ia, 16/1в классы	2-10 классы	11-12 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.22-28.10.22	Осенние	29.10.22-06.11.22	9	07.11.2022
II четверть		07.11.22-28.12.22	Зимние	29.12.22-09.01.23	12	10.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01.23-17.03.23	Весенние	18.03.23-26.03.23	9	27.03.2023
IV четверть		27.03.23-22.05.23			30 дн	
Дополнительные каникулы	Ia доп., Iб доп., Ia, 16/1в классы			13.02.23-19.02.23	7	20.02.2023
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка	23.05.2023-12.06.2023					
Летние каникулы	13.06.2023 года – 31.08. 2023 года					

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

I смена (Ia доп.-Iб доп.; Ia, 16/1в классы)		I смена
I полугодие	II полугодие	2-12 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.30 - 10.05	3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 9.40 - 10.20
Большая перемена 10.05 - 10.50	Большая перемена 10.20 - 10.50	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 10.50 - 11.25	4 урок 10.50 - 11.30	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 11.40 - 12.20	6 урок 12.30 - 13.10
		7 урок 13.20 - 14.00
		коррекционная работа
		8 урок 14.45 - 15.25
		9 урок 15.35 - 16.15
		10 урок 16.25 – 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

**5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	5 дневная учебная неделя
1а доп.-1б доп.	21
1а/2а, 1б/1в	21
3-5	23
5а	29
6	30
8-10	33
11-12	34

**6. Режим начала внеурочной деятельности**

Классы	Время начала занятий
<b>внеурочной деятельности (ФГОС НОО)</b>	
1а доп. -1б доп.	13.30-14.00
1а/2а; 1б/1в	13.30-14.00
3-5	13.30-14.00
<b>внеурочной деятельности (ФГОС ООО)</b>	
5а	16.10-16.50
6а, 6б, 6в	16.10-16.50

**7. Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-10	I четверть	с 17.10. по 21.10.2022
	II четверть	с 19.12. по 23.12.2022
	III четверть	с 09.03. по 15.03.2023
	IV четверть	с 10.05. по 17.05.2023
11-12	I полугодие	с 19.12. по 23.12.2023
	II полугодие	с 10.05. по 17.05.2023
2-12	учебный год	с 10.05.2023 по 17.05.2023

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира)

Согласовано  
Председатель ППО  
Тибикина О.  
«01» сентября 2022 г.

Утверждено  
И.о. директора ГКОУ  
школы-интерната №2 г. Армавира  
/Баляева С.А./  
«01» сентября 2022 г.

Расписание уроков 1<sup>а</sup>-2<sup>а</sup> классов на 2022/2023 учебный год с 1.09.2022г.

	1а доп.	1б доп.	1а	
понедельник	1	Обучение устно-дактильной речи	Физическая культура	Чтение и развитие речи
	2	Математика	Обучение грамоте	Математика
	3	Обучение разговорной и монологической речи	Математика	Физическая культура (адаптивная)
		<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
	4	Предметно-практическое обучение	Развитие речи	Письмо
	5		Предметно-практическое обучение	
	6	Музыкально-ритмические занятия		
	7	Развитие слухового восприятия и техника речи	Музыкально-ритмические занятия	
		Развитие слухового восприятия и техника речи		
вторник	1	Физкультура культура(адаптивная)	Развитие речи	Математика
	2	Обучение разговорной и монологической речи	Математика	Развитие речи
	3	Математика	Обучение грамоте	Физическая культура (адаптивная)
		<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
	4	Предметно-практическое обучение	Ознакомление с окружающим миром	Чтение и развитие речи
	5			Предметно-практическое обучение
	7			Музыкально-ритмические занятия
среда	1	Физкультура культура(адаптивная)	Развитие речи	Развитие речи
	2	Обучение грамоте	Обучение грамоте	Математика
	3	Предметно-практическое обучение	Физическая культура	Предметно-практическое обучение
		<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
	4	Обучение устно-дактильной речи	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
	5			
	6		Музыкально-ритмические занятия	Развитие слухового восприятия и техника речи
7	Музыкально-ритмические занятия			
четверг	1	Обучение устно-дактильной речи	Обучение грамоте	Письмо
	2	Математика	Математика	Чтение и развитие речи
	3	Обучение разговорной и монологической речи	Обучение грамоте	Предметно-практическое обучение
		<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
	4	Предметно-практическое обучение	Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура(адаптивная)
	5			
	7			Музыкально-ритмические занятия
пятница	1	Физкультура культура(адаптивная)	Математика	Математика
	2	Обучение разговорной и монологической речи	Физическая культура	Развитие речи
	3	Математика	Обучение грамоте	Предметно-практическое обучение
		<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
	4	Предметно-практическое обучение	Развитие речи	Ознакомление с окружающим миром
	5	Ознакомление с окружающим миром		
	7	Музыкально-ритмические занятия		Музыкально-ритмические занятия

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира)**



**Расписание уроков 1<sup>б</sup>-2<sup>а</sup> классов на 2022/2023 учебный год  
С 01.09.2022г.**

	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>2а</b>	
<b>ПОДСЕЛЬНИК</b>	1	Математика	Математические представления	Чтение и развитие речи
	2	Ознакомление с окружающим миром	Человек	Математика
	3	Обучение грамоте <i>Динамическая пауза</i>	Речь и альтернативная коммуникация <i>Динамическая пауза</i>	Физическая культура (адаптивная) <i>Динамическая пауза</i>
	4	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	Письмо
	5	Развитие речи	Предметно-практические действия	Развитие познавательных процессов
	6			
<b>ВТОЛЩИК</b>	1	Формирование грамматического строя речи	Речь и альтернативная коммуникация	Математика
	2	Математика	Математические представления	Развитие речи
	3	Развитие речи <i>Динамическая пауза</i>	Окружающий природный мир <i>Динамическая пауза</i>	Физическая культура (адаптивная) <i>Динамическая пауза</i>
	4			Чтение и развитие речи
	5	Музыкально-ритмические занятия	Музыкально-ритмические занятия	Предметно-практическое обучение
	6		Познавательное развитие	
	7			Музыкально-ритмические занятия
<b>СДЕЛА</b>	1	Математика	Предметно-практические действия	Развитие речи
	2	Формирование грамматического строя речи	Речь и альтернативная коммуникация	Математика
	3	Обучение грамоте <i>Динамическая пауза</i>	Человек <i>Динамическая пауза</i>	Предметно-практическое обучение <i>Динамическая пауза</i>
	4	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	Изобразительное искусство
	5			
	6		Познавательное развитие	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речт
	7	Развитие слухового восприятия и техника речи		
	8	Музыкально-ритмические занятия	Музыкально-ритмическое занятие	
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1	Развитие речи	Речь и альтернативная коммуникация	Письмо
	2	Ознакомление с окружающим миром	Окружающий социальный мир	Чтение и развитие речи
	3	Физическая культура <i>Динамическая пауза</i>	Физическая культура (адаптивная) <i>Динамическая пауза</i>	Предметно-практическое обучение <i>Динамическая пауза</i>
	4	Математика	Математические представления	Физическая культура (адаптивная)
	5	Изобразительное искусство	Предметно-практические действия	Развитие познавательных процессов
	6			
	7		Познавательное развитие	
<b>ПЯТНИЦА</b>	1	Обучение грамоте	Человек	Математика
	2	Формирование грамматического строя речи	Речь и альтернативная коммуникация	Развитие речи
	3	Развитие речи <i>Динамическая пауза</i>	Предметно-практические действия <i>Динамическая пауза</i>	Предметно-практическое обучение <i>Динамическая пауза</i>
	4	Технология (труд)	Изобразительная деятельность	Ознакомление с окружающим миром
	5			
	6			Музыкально-ритмические занятия
	7			

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира)**

Согласовано  
Председатель ЦПО

*Тибякина О. М.*  
Тибякина О. М.

«01» сентября 2022 г.

Утверждаю

И.о. директора ГКОУ  
школы-интерната №2 г. Армавира  
/Баляева С.А./

«01» сентября 2022 г.

**Расписание уроков 3<sup>а</sup>-4<sup>а</sup> классов на 2022/2023 учебный год  
С 01.09.2022г.**

		<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>
<b>понедельник</b>	<b>1</b>	Чтение и развитие речи	Литературное чтение	Чтение и развитие речи
	<b>2</b>	Физическая культура(адаптивная)	Математика	Предметно-практическое обучение
	<b>3</b>	Развитие речи	Формирование грамматического строя речи	Сведения по грамматике
	<b>4</b>	Математика	Изобразительное искусство	Социально-бытовая ориентировка
	<b>5</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Изобразительное искусство
	<b>6</b>			
	<b>7</b>			
	<b>8</b>	Музыкально-ритмические занятия		
<b>вторник</b>	<b>1</b>	Чтение и развитие речи	Формирование грамматического строя речи	Развитие речи
	<b>2</b>	Математика	Математика	Физическая культура(адаптивная)
	<b>3</b>	Развитие речи	Развитие речи	Чтение и развитие речи
	<b>4</b>	Предметно-практическое обучение	Физическая культура	Математика
	<b>5</b>	Социально-бытовая ориентировка		Окружающий мир
	<b>6</b>		Музыкально-ритмические занятия	
	<b>7</b>			
	<b>8</b>			Музыкально-ритмические занятия
<b>среда</b>	<b>1</b>	Чтение и развитие речи	Математика	Предметно-практическое обучение
	<b>2</b>	Физическая культура(адаптивная)	Литературное чтение	Развитие речи
	<b>3</b>	Развитие речи	Кубановедение	Математика
	<b>4</b>	Математика	Технология (Труд)	Социально-бытовая ориентировка
	<b>5</b>	Предметно-практическое обучение	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура(адаптивная)
	<b>6</b>			
	<b>7</b>			
	<b>8</b>			
<b>четверг</b>	<b>1</b>	Физическая культура(адаптивная)	Формирование грамматического строя речи	Математика
	<b>2</b>	Математика	Математика	Сведения по грамматике
	<b>3</b>	Окружающий мир	Развитие речи	Чтение и развитие речи
	<b>4</b>	Кубановедение	Литературное чтение	Компьютерные технологии
	<b>5</b>	Социально-бытовая ориентировка		Основы религиозной культуры и светской этики
	<b>6</b>			
	<b>7</b>	Музыкально-ритмические занятия		
	<b>8</b>		Музыкально-ритмические занятия	
<b>пятница</b>	<b>1</b>	Чтение и развитие речи	Литературное чтение	Сведения по грамматике
	<b>2</b>	Развитие речи	Формирование грамматического строя речи	Математика
	<b>3</b>	Предметно-практическое обучение	Развитие речи	Кубановедение
	<b>4</b>	Компьютерные технологии	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Физическая культура(адаптивная)
	<b>5</b>	Изобразительное искусство	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности
	<b>6</b>			
	<b>7</b>			
	<b>8</b>			Музыкально-ритмические занятия

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира)

Согласовано с ППО

Председатель ППО

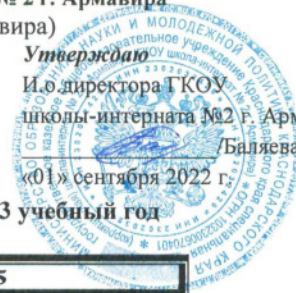
Гибякина С.М.  
«01» сентября 2022 г.



Утверждаю

И.о. директора ГКОУ  
школы-интерната №2 г. Армавира  
Балыева С.А./

«01» сентября 2022 г.



Расписание уроков 4<sup>б</sup>-5 классов на 2022/2023 учебный год  
С 01.09.2022г.

	4б	5	
понедельник	1	Формирование грамматического строя речи	Основы безопасности жизнедеятельности
	2	Математика	Развитие речи
	3	Литературное чтение	Математика
	4	Развитие речи	Литературное чтение
	5	Изобразительное искусство	
	6		
	7		
	8		
	9		Музыкально-ритмические занятия
вторник	1	Формирование грамматического строя речи	Грамматика
	2	Математика	Математика
	3	Литературное чтение	Окружающий мир (Человек, природа, общество)
	4	Кубановедение	Основы религиозной культуры и светской этики
	5	Физическая культура	
	6		
	7		
	8		
	9		
среда	1	Развитие речи	Развитие речи
	2	Литературное чтение	Грамматика
	3	Основы безопасности жизнедеятельности	Литературное чтение
	4	Окружающий мир	Изобразительное искусство
	5		Физическая культура
	6		
	7		
	8		
	9	Музыкально-ритмические занятия	
четверг	1	Математика	Грамматика
	2	Физическая культура	Математика
	3	Развитие речи	Развитие речи
	4	Формирование грамматического строя речи	Кубановедение
	5	Технология (труд)	Физическая культура
	6		
	7		
	8		
	9		Музыкально-ритмические занятия
пятница	1	Формирование грамматического строя речи	Литературное чтение
	2	Математика	Грамматика
	3	Физическая культура	Физкультура культура
	4	Литературное чтение	Математика
	5		Технология (Труд)
	6		
	7		
	8		
	9	Музыкально-ритмические занятия	

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
 специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
 (ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира)

Согласовано  
 Председатель ЦПО

Тибякина О. М.  
 «01» сентября 2022 г.

Утверждаю

И.о. Директора ГКОУ  
 школы-интерната №2 г. Армавира  
 Баляева С.А.

«01» сентября 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи  
 в 8а,9а,12а классах

по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи  
 в 1ад,1бд,1а,2а,1б,3а,3б,4а,4б,5 классах;

по развитию слуха и формированию произношения  
 в 8б,9б,10а,10б,11,12б классах;

по развитию восприятия и воспроизведения устной речи  
 в 5а,6а,6б,6в классах

на 2021/2022 учебный год  
 с 01.09.22 г.

Ф.И.О. учителя	Понедельник												Вторник											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Аганесьян Е.А.	10а	12а	6в	10б	16д	16	10б						10б	6в	10а	12а	16д	16	12а					
Иванченко Л.И.		10а	8б	4б	4б	3а	3а	4б	4б						12б	4б	4б	3а	3а	10а	8б			
Баляева С.А.					3б											3б	3б							
Гагаузова О.В.		8а	1а	8б	8а	1а								8а	8а	1а	8а	8б						
Сергеева И. А.						5	3б										3б	5	5					
Булава И.А.						4а	4а	2а	6б	6б	9б	9б						2а	6в	4а	6б	6б	9б	9б
Шмидт Л.Я.				3б	5	1бд											1бд	11	5					
Козлова И.С.			1а		1а										1а									
Джус О.С.							6а	6а	1ад									1ад		1ад				
Сергеева Д.Г.				1в			1б									1в			1б	1б				
Шевчук М.А.							9а							9а				9а						
Лашкевич Т.Н.	6а	10а					6а										10а	6а						

Согласовано ППО  
Председатель ППО



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира

(ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира)

Утверждаю  
И.о. Директора ГКОУ  
школы-интерната №2 г. Армавира  
Баляева С.А.



«01» сентября 2022 г.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи  
в 8а,9а,12а классах

по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи  
в 1ад,1бд,1а,2а,1б,3а,3б,4а,4б,5 классах;

по развитию слуха и формированию произношения  
в 8б,9б,10а,10б,11,12б классах;

по развитию восприятия и воспроизведения устной речи  
в 5а,6а,6б,6в классах

на 2021/2022 учебный год  
с 01.09.22 г.

Ф.И.О. учителя	Среда												Четверг											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Аганесьян Е.А.	10а	12а	12а 1бд	10б 6в	16	10б	6в 12а						10а	1б	10б	10б 1бд	12а	12а 6в	6в 12а					
Иванченко Л.И.			4б	4б	10а 4б	3а	3а 4б	12б	10б 8б							10б	4б	3а 4б	4б	4б 8б				
Баляева С.А.							3б										3б							
Гагаузова О.В.		8б	8а	8а	1а 8а	8а								8а	8а	1а 8а	8б	8б	8а					
Сергеева И. А.					5	3б 5	5											3б 5	5					
Булава И.А.						4а	4а 6в	6б	6б	2а 3а	6б	6б						9б	9б 6в	2а 3а	4а	4а 2а	6б	6б
Шмидт Л.Я.					1бд	5											1бд	11	5					
Джус О.С.							1ад	6а		1ад	6а								1ад	6а	1ад	6а		
Сергеева Д.Г.						1в 1б	1б											1б						
Шевчук М.А.					9а													9а						
Козлова И.С.						1а										1а	1а							
Лашкевич Т.Н.						6а	10а												6а					



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира)



Согласовано с ПНО  
Председатель ПНО  
Губякина Ю. М./  
«01» сентября 2022 г.

Утверждено  
И.о. Директора ГКОУ  
школы-интерната №2 г. Армавира  
Баляева С.А.  
«01» сентября 2022 г.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи  
в 8а,9а,12а классах  
по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи  
в 1ад,1бд,1а,2а,1б,3а,3б,4а,4б,5 классах;  
по развитию слуха и формированию произношения  
в 8б,9б,10а,10б,11,12б классах;  
по развитию восприятия и воспроизведения устной речи  
в 5а,6а,6б,6в классах  
на 2021/2022 учебный год  
с 01.09.22 г.

Ф.И.О. учителя	Пятница											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Аганесьян Е.А.	12а	12а 1бд	6в	1б	1бд 1б	12а 1б						
Иванченко Л.И.			4б	4б	4б	3а	3а	3а 12б	12б			
Баляева С.А.						3б						
Гагаузова О.В.		8а	8а	1а 8б	8б	8а						
Сергеева И. А.			5				3б 5					
Булава И.А.					4а	4а 9б	9б	4а	3а 2а	6б	6б	6в 4а
Шмидт Л.Я.					1бд 3б	1бд	5	11				
Джус О.С.							6а	1ад	1ад			
Сергеева Д.Г.						1в 1б	1б					
Шевчук М.А.												
Козлова И.С.					1а							
Лашкевич Т.Н.					10а	6а						

## Кадровое обеспечение АООП

№ п/п	Ф.И.О.	Оконченное учебное заведение	Должность	Категория, соответствие занимаемой должности, приказ
1	2	3	4	5
1.	Аганесьян Екатерина Артемовна	Армавирский государственный педагогический институт, 26.06.1978г. Диплом – серия В-І №279643, рег.№7396 Спец. – русский язык и литература Кв. – учитель русского языка и литературы	Учитель РРС и ФПСР	Высшая 29.10.2020г. (учитель), Приказ МОНИМПКК №2965 от 06.11.2020г.
		Московский государственный заочный педагогический институт, 29.07.1982г. Диплом – серия ИВ №434836, рег.№50916 Спец. – дефектология Кв. – учителя школы глухих и слабослышащих		
		ФГБОУ ВПО «Армавирская государствен-венный педагогический университет», 12.02.2018г. Диплом магистра – 102324 3623068, рег.№М-2807 Программа – 44.04.01 Педагогическое образование Кв. – магистр		
		ЧОУ ДПО «Центр профессиональной ориентации», 12.11.2019г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 231200090536, рег.№2756 Программа – «Сурдопереводчик» Кв. – сурдопереводчик		
2.	Антонова Елена Александровна	Ставропольское краевое училище культуры и искусств, 24.06.1992г. Диплом – серия СТ №408265, рег.№1456 Спец. – хоровое дирижирование Кв. – руководитель (организатор) творческого коллектива, преподаватель музыки в СШ, преподаватель сольфеджио	Воспитатель	Высшая 28.12.2020г. (воспитатель), Приказ МОНИМПКК №3559 от 29.12.2020г.
		НОЧУ ВО «Московский		

		<p>финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666469, рег.№051157  Специализация – сурдопедагогика</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.12.2019г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772410224589  Программа – педагог дополнительного образования</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 21.07.2021г.  Диплом бакалавра – 1023246108166, рег.№Б-7771  Программа – 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  Кв. – бакалавр</p>		
3.	Баляева Светлана Александровна	<p>Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт, 19.07.1985г.  Диплом – серия МВ №632867, рег.№11087  Спец. – педагогика и методика начального обучения  Кв. – учитель начальных классов</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 03.06.2017г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626374, рег.№1279  Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p> <p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 15.09.2022г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 563100442489, рег.№04079579  Программа – «Менеджмент в образовании»  Кв. – руководитель образовательной организации</p>	Заместитель директора по УР, учитель начальных классов	Высшая 27.02.2018г. (учитель), Приказ МОНиМПКК №713 от 27.02.2018г.
4.	Булава	ГОУ ВПО «Армавирский	Учитель	Первая

	Ирина Александровна	государственный педагогический институт», 27.06.2003г. Диплом – серия ВСБ №0472047, рег.№4728 Спец. – педагогика и методика дошкольного образования Кв. – педагог дошкольного образования, учитель-логопед Доп. спец. – логопедия ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 03.06.2017г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626375, рег.№1280 Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)	РРС и ФПСР	29.10.2020г. (учитель), Приказ МОНи МПКК №2965 от 06.11.2020г.
5.	Важливцева Людмила Ивановна	Туапсинское педагогическое училище, 28.06.1973г. Диплом – серия Ш №904465, рег.№1350 Спец. – воспитатель детского сада Кв. – воспитатель детского сада ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт», 12.07.1983г. Диплом – серия ЗВ №608905, рег.№11020 Спец. – русский язык и литература Кв. – учитель русского языка и литературы НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666470, рег.№051158 Специализация – сурдопедагогика	Воспитатель	Высшая 28.12.2020г. (воспитатель), Приказ МОНиМПКК №3559 от 29.12.2020г.
6.	Важливцева Любовь Николаевна	ГБОУ СПО «Туапсинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края город Туапсе, 14.08.2013г. Диплом – серия 23 СПА №0033566, рег.№10 Спец. – воспитатель детского сада Кв. – дошкольное воспитание ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 28.02.2018г. Диплом бакалавра – 102324	Воспитатель	Высшая 28.01.2021г. (воспитатель), Приказ МОНиМПКК №284 от 04.02.2021г.

		<p>3186304, рег.№Б-3019          Спец. – 050707 «Педагогика и методика дошкольного образования»          Кв. – организатор-методист дошкольного образования</p>		
		<p>АНО «Академия дополнительного профессионального образования»,          12.12.2019г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 452400030227,          рег.№2722          Кв. – педагог по работе с детьми с нарушением слуха</p>		
7.	Гагаузова Ольга Владимировна	<p>«Армавирский государственный педагогический институт»,          27.06.1997г.          диплом – серия АВС №0598077,          рег.№395          Спец. – дошкольная педагогика и психология          Кв. – методист по дошкольному воспитанию, педагог-логопед</p>	Учитель начальных классов	Первая 28.01.2021г. (учитель), Приказ МОИи МПКК №284 от 04.02.2021г.
		<p>Московский государственный открытый педагогический университет, 02.03.2000г.          Диплом – серия ДВС №0388611,          рег.№57407          Спец. – сурдопедагогика          Кв. – учитель-дефектолог, сурдопедагог</p>		
		<p>АНОД ПО «Московская академия профессиональных компетенций»,          09.01.2019г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 180000315864,          рег.№ППП 1787-162          Программа – педагогика и методика начального образования          Кв. – учитель начальных классов</p>		
8.	Газазян Оксана Юрьевна	<p>Армавирский государственный педагогический институт,          28.06.1999г.,          Диплом – серия ДВС №0062272,          рег.№1406          Спец. – физика и информатика          Кв. – учитель физики и информатики</p>	Учитель физики	Высшая 26.12.2018г. (учитель), Приказ МОИи МПКК №4619 от 26.12.2018г.
		<p>Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12.2006г.          Диплом о профессиональной</p>		

		<p>перепод-готовке – серия ПП №772575, рег.№30          Программа – сурдопедагогика          Специализация – сурдоперевод</p> <p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 06.08.2018г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 562407344868, рег.№04073035          Программа – «Менеджмент в образовании»          Кв. – руководитель образовательной организации</p>		
9.	Герасименко Анастасия Николаевна	<p>ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 03.03.2014г.          Диплом специалиста – 102324 0197787, рег.№С-0578          Спец. – 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования»          Доп. спец. – специальная дошкольная педагогика и психология          Кв. – организатор-методист дошкольного образования и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 11.03.2016г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232402671758, рег.№0548          Программа – начальное образование</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666472, рег.№051160          Специализация – сурдопедагогика</p>	Учитель начальных классов	Первая 29.10.2020г. (учитель), Приказ МОИи МПКК №2965 от 06.11.2020г.
10.	Головкина Виктория Дмитриевна	<p>Высшее профессиональное (4 курс)          ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,          Диплом –          Спец. – 44.03.03 Специальное</p>	Воспитатель	--

		(дефектологическое) образование Кв. –		
11.	Гришина Екатерина Владимировна	<p>ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 04.03.2016г. Диплом специалиста – 1023242005881, рег.№С-0658 Спец. – 050707 «Педагогика и методика дошкольного образования» Кв. – организатор-методист дошкольного образования</p> <p>ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 01.03.2016г. Диплом о профессиональной переподготовке – 232402671759, рег.№0549 Специализация – начальное образование</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной переподготовке – 772404666473, рег.№051161 Специализация – сурдопедагогика</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.12.2019г. Диплом о профессиональной переподготовке – 772410224592 Программа – педагог дополнительного образования</p>	Воспитатель	<p>Высшая 28.01.2021г. (учитель), Приказ МОНи МПКК №284 от 04.02.2021г.</p>
12.	Гусева Евгения Сергеевна	<p>Элистинское педагогическое училище им. Х.Б. Канукова, 29.06.1978г. Диплом – серия АТ №438275, рег.№1204 Спец. – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Кв. – учитель начальных классов</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной переподготовке – 772404666474, рег.№051162</p>	Воспитатель	<p>Высшая 28.12.2020г. (воспитатель), Приказ МОНиМПКК №3559 от 29.12.2020г.</p>

		Специализация – сурдопедагогика		
13.	Гюльназарян Алла Александровна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 29.06.2002г.  Диплом – серия ИВС №0117867, рег.№3689  Спец. – филология  Кв. – учитель русского языка и литературы</p> <p>Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12. 2007г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – серия ПП №772652, рег.№139  Специализация – сурдоперевод</p>	Воспитатель	<p>Высшая 26.12.2019г.  (воспитатель),  Приказ МОНиМПКК №5409  от 26.12.2019г.</p>
14.	Даньшина Наталья Владимировна	<p>ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт», 20.06.2004г.,  Диплом (с отличием) – серия ВСБ №0473361, рег.№5138  Спец. – математика  Доп. спец. – информатика  Кв. – учитель математики и информатики</p> <p>АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 03.09.2020г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772412145617, рег.№3178-Д  Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p> <p>АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 03.09.2020г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772412145618, рег.№3179-Д  Программа – «Менеджмент организации»  Кв. – менеджер в образовании</p>	Заместитель директора по ВР, учитель математики	--
15.	Джураева Инна Вячеславовна	<p>ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 15.07.2015г.  Диплом специалиста (с отличием) – 102324 09248841, рег.№С-1624  Спец. – 050711 «Социальная педагогика»</p>	Воспитатель	<p>Высшая 28.12.2020г.  (воспитатель),  Приказ МОНиМПКК №3559  от 29.12.2020г.</p>



		<p>Доп. спец. – педагогика и психология Кв. – социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666487, рег.№051175 Специализация – сурдопедагогика</p>		
16.	Джус Оксана Сергеевна	<p>ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 30.11.2016г. Диплом – серия 1123242752736, рег.№11262 Спец. – 44.02.02 Преподавание в начальных классах Кв. – учитель начальных классов</p> <p>ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 03.07.2018г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232407716479, рег.№754-ПК Кв. – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p> <p>ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 30.06.2021г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – серия 23Д №1767002161, рег.№0265 Программа – иностранный язык (английский)</p> <p>ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 02.07.2022г. Диплом бакалавра (с отличием) – 102324 6059624, рег.№Б-8402 Спец. – 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Кв. – бакалавр</p>	Учитель РРС и ФПСР	--
17.	Долгова Ольга Владимировна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 19.06.1995г. Диплом – серия ЭВ №110582, рег.№7178</p>	Воспитатель	<p>Высшая 30.10.2018г. (воспитатель), Приказ МОНиМПКК</p>

		<p>Спец. – педагогика и методика начального обучения Кв. – учитель начальных классов</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666475, рег.№051163 Специализация – сурдопедагогика</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.12.2019г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772410224593 Программа – педагог дополнительного образования</p>		№3846 от 30.10.2018г.
18.	Епифанцева Ольга Ивановна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 26.06.2000г. Диплом – серия ДВС №0062943, рег.№1804 Спец. – история Кв. – учитель истории</p> <p>Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12. 2006г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – серия ПП №772580, рег.№35 Специализация – сурдоперевод</p>	Учитель истории	Высшая 27.01.2022г. (учитель), Приказ МОНиМПКК №133 от 27.01.2022г.
19.	Ершова Светлана Викторовна	<p>Ташкентское педагогическое училище, 30.06.1982г. Диплом – серия ГТ-I №272430, рег.№47 Спец. – учитель пения, муз. воспитатель Кв. – музыкальное воспитание</p> <p>Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, 30.06.1986г. Диплом – серия НВ №926203, рег.№2445 Спец. – педагогика и психология Кв. – преподаватель педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию</p>	Педагог-психолог	Высшая 27.02.2019г. (педагог-психолог), Приказ МОНиМПКК №618 от 27.02.2019г.
20.	Зинковская Мария Николаевна	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт», 24.06.2003г.,	Директор, учитель математики	Высшая 26.12.2019г. (учитель),

		<p>Диплом (с отличием) – серия ВСА №0069499, рег.№4352          Спец. – математика          Доп. спец. – информатика          Кв. – учитель математики и информатики</p> <p>ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», 03.03.2009г.          Диплом – серия ВСГ №3822027, рег.№0268-1          Спец. – бухгалтерский учет, анализ и аудит          Кв. – экономист</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – №772404666476, рег.№051164          Специализация – сурдопедагогика</p> <p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 07.11.2017г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 562406168266, рег.№04071950          Программа – «Менеджмент в образовании»          Кв. – руководитель образовательного учреждения</p>		<p>Приказ          МОНИМПКС          №5409          от 26.12.2019г.</p>
21.	Иванченко Лариса Ивановна	<p>ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт», 01.07.2003г.          Диплом – серия ВСБ №0472293, рег.№4685          Спец. – педагогика и методика дошкольного образования          Кв. – педагог дошкольного образования, педагог-психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии          Доп. спец. – коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 03.06.2017г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626377, рег.№1282</p>	Учитель РРС и ФПСР	<p>Первая          29.10.2020г.          (учитель),          Приказ          МОНКС №2965          от 06.11.2020г.</p>

		Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)		
22.	Каврина Наталья Сергеевна	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 2007г. Диплом – серия ВСГ №1892531 Спец. – математика Кв. – учитель математики	Учитель РРС и ФПСР	--
23.	Каспарова Юлия Анатольевна	Черкесское музыкальное училище, 10.06.1978г. Диплом – серия Ю №653702, рег.№1099 Спец. – народные инструменты – аккордеон Кв. – руководитель сам. оркестра народных инструментов преподаватель ДШУ по кл. аккорд ООО «Институт новых технологий в образовании», 30.04.2020г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – ПП-V №004173 Специализация – сурдопедагогика и сурдопсихология. Развитие и обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС	Воспитатель	Соответствие 17.01.2022г. (воспитатель), Протокол заседания аттестацион-ной комиссии №2 от 17.08.2022г.
24.	Кирюшина Ирина Сергеевна	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 24.06. 2010г. Диплом (с отличием) – серия ВСА №1058614, рег.№3525 Спец. – логопедия Доп. спец. – специальная дошкольная педагогика и психология Кв. – учитель-логопед и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 15.10.2018г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 562408154802, рег.№04073425 Программа – «Педагогическое образование. Учитель географии» Кв. – учитель географии АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 10.11.2018г.	Воспитатель	Соответствие 16.11.2020г. (воспитатель), Протокол заседа-ния аттестацион-ной комиссии №3 от 16.11.2020г.

		<p>Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772408091505, рег.№4044-Д</p> <p>Программа – «Специальное (дефектологическое) образование: сурдопедагог»</p> <p>Кв. – сурдопедагог</p>		
25.	Козлова Ирина Сергеевна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 27.05.2001г.</p> <p>Диплом – серия БВС №0895359, рег.№2189</p> <p>Спец. – дошкольная педагогика и психология</p> <p>Доп. спец. – педагогика и методика дошкольного образования</p> <p>Кв. – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования</p>	Учитель начальных классов	Первая 31.10.2017г. (воспитатель), Приказ МОНиМПКК №4534 от 31.10.2017г.
		<p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 03.06.2017г.</p> <p>Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626379, рег.№1284</p> <p>Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p>		
		<p>АНОД ПО «Московская академия профессиональных компетенций», 10.01.2019г.</p> <p>Диплом о профессиональной перепод-готовке – 180000315742, рег.№ППП 1792-26</p> <p>Программа – педагогика и методика начального образования</p> <p>Кв. – учитель начальных классов</p>		
26.	Козырева Юлия Сергеевна	<p>ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 24.06.2011г.</p> <p>Диплом – серия ОК №72058, рег.№4968</p> <p>Спец. – логопедия</p> <p>Кв. – учитель-логопед и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p> <p>Доп. спец. – специальная дошкольная педагогика и психология</p>	Учитель РРС и ФПСР	Высшая 01.07.2019г. (учитель), Приказ МОНиМПКК №2424 от 03.07.2019г.
		<p>ГБОУ ВО «Армавирский</p>		

		<p>государственный педагогический университет», 03.06.2017г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 2232405626382, рег.№1287  Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p> <p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 21.08.2020г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 562412252864, рег.№04077157  Программа – «Менеджмент в образовании»  Кв. – руководитель образовательного учреждения</p>		
27.	Колесникова Ольга Сергеевна	<p>«Армавирский государственный педагогический университет», 10.06.2010г.  Диплом (с отличием) – серия ВСА №1058572, рег.№3593  физика  Кв. – учитель физики и информатики  Доп. спец. – информатика</p> <p>ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 28.06.2013г.  Диплом магистра (с отличием) – №102324 0030801, рег.№2259  Спец. – 050100 Педагогическое образование  Кв. – магистр</p> <p>НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт», 24.03.2016г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232401885823, рег.№16081  Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p> <p>НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт», 04.04.2016г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232401885824, рег.№16082  Специализация – Основное общее образование математических дисциплин</p>	Учитель физики	Первая 29.10.2019г. (учитель), Приказ МОНиМПКК №4435 от 01.11.2019г.

		ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 28.06.2018г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232407140123, рег.№1908 Программа – Астрономия		
28.	Коряковцева Ольга Николаевна	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт», 17.06.2003г. Диплом – серия ВСБ №0471218, рег.№4160 Спец. – филология Кв. – учитель русского языка и литературы, социальный педагог Доп. спец. – социальная педагогика Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12.2006г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – серия ПП №772595 Специализация – сурдоперевод	Учитель русского языка и литературы	Высшая 29.11.2022г. (учитель), Приказ МОНиМПКК №3035 от 30.11.2022г.
29.	Кривоспицкая Инна Владимировна	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 21.12.2006г. Диплом – серия ВСГ №0788830, рег.№7661 Спец. – математика Кв. – учитель математики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 20.06.2017г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626380, рег.№1285 Программа – специальное дефектологическое образование (сурдопедагогика)	Воспитатель	Первая 28.01.2021г. (воспитатель), Приказ МОНи МПКК №284 от 04.02.2021г.
30.	Крысанова Ольга Викторовна	«Армавирский государственный педагогический институт», 19.06.2000г. Диплом – серия ДВС №0062790, рег.№1667 Спец. – филология Кв. – учитель русского языка и литературы Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12.2006г. Диплом о профессиональной	Воспитатель	Первая 29.11.2016г. (воспитатель), Приказ МОНКК №5567 от 05.12.2016г.

		перепод-готовке – серия ПП №772590, рег.№45 Специализация – сурдоперевод		
31.	Кухареко Ольга Николаевна	Туапсинское педагогическое училище, 30.06.1979г. Диплом – серия БТ №843264, рег.№2746 Спец. – воспитатель детского сада Кв. – воспитатель детского сада НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666479, рег.№051167 Специализация – сурдопедагогика НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.12.2019г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772410224595 Программа – педагог дополнительного образования	Воспитатель	Высшая 29.11.2022г. (воспитатель), Приказ МОНиМПКК №3035 от 30.11.2022г.
32.	Кучерова Любовь Александровна	Краснодарское педагогическое училище, 28.05.1972г. Диплом – серия Х №369576, рег.№107 Спец. – воспитатель детского сада Кв. – воспитатель детского сада Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 25.06.1977г. Диплом – серия Ю №445443, рег.№181 Спец. – педагогика и психология (дош-кольная) Кв. – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666480, рег.№051168 Специализация – сурдопедагогика	Социальный педагог	Высшая 30.10.2018г. (социальный педагог), Приказ МОНиМПКК №3846 от 30.10.2018г.
33.	Лашкевич Татьяна	Усть-Лабинское педагогическое училище, 05.07.1995г.	Воспитатель	Первая 29.11.2016г.



	Николаевна	<p>Диплом – серия СТ №236830, рег.№8376          Спец. – дошкольное воспитание          Кв. – воспитатель в дошкольных учреждениях</p> <p>ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 20.06.2017г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626381, рег.№1286          Программа – специальное дефектологическое образование (сурдопедагогика)</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 19.07.2019г.          Диплом бакалавра – 1023244737895, рег.№Б-4794          Спец. – 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование          Кв. – бакалавр</p>		(воспитатель), Приказ МОНКК №5567 от 05.12.2016г.
34.	Нафикова Екатерина Сергеевна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 29.06.2001г.          Диплом (с отличием) – серия БВС №0895341, рег.№2729          Спец. – технология и предпринимательство          Кв. – учитель технологии, предпринимательства и экономики          Доп. спец. – экономика</p> <p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 26.07.2016г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404436583, рег.№2539-Д          Кв. – учитель географии</p> <p>ГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 03.06.2017г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 2232405626383, рег.№1287          Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p>	Учитель географии	Соответствие 26.09.2018г. (воспитатель), Протокол заседа- ния аттестацион- ной комиссии №1 от 26.09.2018г.
35.	Пикина Мargarита Анатольевна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 26.06.1974г.          Диплом – серия Я №385368,</p>	Воспитатель	Соответствие 17.01.2022г. (воспитатель), Протокол заседа-

		<p>рег.№5161          Спец. – педагогика и методика начального обучения          Кв. – учитель начальных классов</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – №772404666482, рег.№051170          Специализация – сурдопедагогика</p>		<p>ния аттестацион-          й комиссии №2          от 17.08.2022г.</p>
36.	<p>Потанина          Елена          Геннадьевна</p>	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 25.06.1984г.          Диплом – серия ЗВ №608981, рег.№11098          Спец. – педагогика и методика начального обучения          Кв. – учитель начальных классов</p> <p>Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12.2007г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – серия ПП №772678, рег.№165          Специализация – сурдоперевод</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.12.2019г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772410224596          Программа – педагог дополнительного образования</p>	<p>Учитель          начальных          классов</p>	<p>Высшая          29.10.2020г.          (учитель),          Приказ          МОНКК №2965          от 06.11.2020г.</p>
37.	<p>Пугина          Татьяна          Александровна</p>	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 02.07.1982г.          Диплом – серия ЗВ №071213, рег.№10028          Спец. – общетехнические дисциплины и механизация сельского хозяйства          Кв. – учитель общетехнических и сельскохозяйственных дисциплин</p> <p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 26.07.2016г.          Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404221326, рег.№1853-Д</p>	<p>Учитель          биологии</p>	<p>Высшая          27.01.2022г.          (учитель),          Приказ          МОИМПКК          №133          от 27.01.2022г.</p>

		<p>Кв. – учитель биологии</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г.</p> <p>Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666483, рег.№051171</p> <p>Специализация – сурдопедагогика</p>		
38.	Резник Альбина Александровна	<p>ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет, 18.03.2004г.</p> <p>Диплом – серия ВСБ №0472835, рег.№4951</p> <p>Спец. – педагогика и методика дошкольного образования</p> <p>Доп. спец. – коррекционная педагогика и специальная психология</p> <p>Кв. – педагог дошкольного образования, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p>	Учитель физической культуры	---
		<p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 03.06.2017г.</p> <p>Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626384, рег.№1289</p> <p>Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p>		
		<p>АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 11.07.2018г.</p> <p>Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772406851561, рег.№2108-Д</p> <p>Кв. – учитель физической культуры</p>		
		<p>АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 11.10.2019г.</p> <p>Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772410067567, рег.№3786-Д</p> <p>Кв. – тренер по адаптивной физической культуре и спорту</p>		
		<p>НОЧУ ВО «Московский</p>		

		<p>финансово-промышленный университет «Синергия», 30.12.2019г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772410224597  Программа – педагог дополнительного образования</p>		
39.	Ровенская Светлана Анатольевна	<p>Карачаево-Черкесский государственный университет, 01.07.2004г.  Диплом – серия ВСБ №0599340, рег.№27/477  Спец. – валеология  Кв. – педагог-валеолог</p> <p>АНО ПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж», 07.07.2016г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232404220373, рег.№060  Кв. – педагогика, физической культуры и спорта</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666484, рег.№051172  Специализация – сурдопедагогика</p>	Учитель физической культуры	<p>Высшая 31.10.2017г. (учитель),  Приказ МОНиМПКК №4534 от 31.10.2017г.</p>
40.	Савченко Елена Вадимовна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 23.06.1986г.  Диплом – серия МВ №505113, рег.№714  Спец. – педагогика и методика начального обучения  Кв. – учитель начальных классов</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 03.06.2017г.  Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626385, рег.№1290  Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p>	Учитель начальных классов	<p>Соответствие 17.01.2022г. (учитель),  Протокол заседания аттестацион-ной комиссии №2 от 17.01.2022г.</p>
41.	Сергеева Диана Грантовна	<p>ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 26.11.2007г.  Диплом – серия ВСГ №1892305, рег.№663</p>	Учитель начальных классов	<p>Высшая 29.10.2019г. (учитель),  Приказ МОНиМПКК</p>

		<p>Спец. – история Кв. – учитель истории</p> <p>ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 04.03.2011г. Диплом – серия ВСГ №5042719, рег.№4421 Спец. – специальная дошкольная педагогика и психология Кв. – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и специальный психолог Доп. спец. – специальная психология</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 03.06.2017г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 232405626386, рег.№1291 Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)</p> <p>АНОД ПО «Московская академия профессиональных компетенций», 10.01.2019г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 180000315741, рег.№ППП 1792-27 Программа – педагогика и методика начального образования Кв. – учитель начальных классов</p>		№4435 от 01.11.2019г.
42.	Сергеева Ирина Александровна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 28.06.1977г. Диплом – серия Б-1 №159942, рег.№6693 Спец. – педагогика и методика начального обучения Кв. – учитель начальных классов</p> <p>Московский государственный заочный педагогический институт, 25.07.1982г. Диплом – серия ИВ №739629, рег.№50991 Спец. – дефектология Кв. – учитель школы глухих и слабослышащих</p>	Учитель начальных классов	Высшая 27.01.2022г. (учитель), Приказ МОНиМПКК №133 от 27.01.2022г.
43.	Сердюкова Елена Михайловна	Армавирский государственный педагогический институт, 07.07.1994г.	Учитель русского языка и	Высшая 29.11.2022г. (учитель),

		<p>Диплом – серия ЭВ №110286, рег.№6867</p> <p>Спец. – русский язык и литература</p> <p>Кв. – учитель русского языка и литературы</p>	литературы	<p>Приказ МОНИМПКК №3035 от 30.11.2022г.</p>
44.	Серикова Яна Викторовна	<p>ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» город Краснодар, 2022г.</p> <p>Диплом – серия 112312 0171381</p> <p>Спец. – 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p>Кв. – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>	Воспитатель	--
45.	Смирнова Евгения Владимировна	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 08.07.1996г.</p> <p>Диплом – серия ЭВ №696295, рег.№8387</p> <p>Спец. – русский язык и литература</p> <p>Кв. – учитель рус. языка и литературы</p> <p>Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12.2006г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке – серия ПП №772611, рег.№66</p> <p>Специализация – сурдоперевод</p>	Воспитатель	<p>Высшая 27.11.2020г. (воспитатель), Приказ МОНКК №3165 от 27.11.2020г.</p>
46.	Старикова Элина Геннадьевна	<p>ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 2010г.</p> <p>Диплом – серия ВСГ №5042680</p> <p>Спец. – логопедия</p> <p>Кв. – учитель логопед педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p> <p>Доп. спец. – специальная дошкольная педагогика и психология</p> <p>ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 2010г.</p> <p>Диплом – серия ВСГ №5043128</p> <p>Спец. – прикладная информатика в экономике</p> <p>Кв. – информатик-экономист</p> <p>АНО ДПО «Федеральный</p>	Учитель-дефектолог	<p>Первая 30.11.2021г. (учитель), Приказ МОНИМПКК №3588 от 01.12.2021г.</p>

		институт повышения квалификации и переподготовки», 26.09.2019г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772410067212, рег.№3573-Д Кв. – сурдопедагог		
47.	Сыреева Валентина Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2020г. Диплом бакалавра (с отличием) – 102324 5059595 Спец. – 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Кв. – бакалавр ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 22.07.2020г. Диплом о переподготовке – 232408291329, рег.№0299 Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика) ООО «Центр инновации образования и воспитания», 06.03.2022г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – ПП №0169984, рег.№406-146051Д Программа – педагогика и основы начального образования Проф.деятельность в сфере образования качестве учителя начальных классов	Воспитатель	--
48.	Тибякина Ольга Михайловна	Армавирский государственный педагогический институт, 18.07.1985г. Диплом – №474927, рег.№474 Спец. – общетехнические дисциплины и труд Кв. – учитель общетехнических дисциплин и труда НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666485, рег.№051173 Специализация – сурдопедагогика	Учитель трудового обучения	Высшая 29.11.2017г. (учитель), Приказ МОиМПКК №5084 от 04.12.2017г.
49.	Туровский Сергей	Армавирский государственный педагогический институт,	Учитель трудового	--

	Александрович	<p>27.06.1981г. Диплом – серия ЖВ №354481, рег.№9391 Спец. – математика и физика Кв. – учитель математики и физики</p> <p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 26.11.2016г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404763990, рег.№5311-Д Кв. – учитель технологии</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772404666486, рег.№051174 Специализация – сурдопедагогика</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.12.2019г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – 772410224598 Программа – педагог дополнительного образования</p>	обучения	
50.	Федорова Татьяна Геннадьевна	<p>Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, 31.10.1994г. Диплом – №007342, рег.№2979 Спец. – педагогика и методика начального обучения Кв. – учитель начальных классов</p> <p>Московский государственный открытый педагогический университет, 03.03.1999г. Диплом – серия БВС №0519619, рег.№56756 Спец. – сурдопедагогика Кв. – учитель-дефектолог, сурдопедагог</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», 21.04.2020г. Диплом о профессиональной перепод-готовке – ПП №0021321 Программа – Учитель русского языка и литературы: Преподаватель русского языка и литературы в образовательной</p>	Учитель русского языка и литературы	Высшая 29.11.2022г. (учитель), Приказ МОНиМПКК №3035 от 30.11.2022г.



		организации		
51.	Фуникова Виктория Викторовна	Высшее профессиональное (4 курс) ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Диплом – Спец. – 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Кв. –	Воспитатель	--
52.	Хамова Юлия Витальевна	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 15.07.2021г. Диплом бакалавра (с отличием) – 102324 5625375 Спец. – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Кв. – бакалавр	Учитель начальных классов	Соответствие 17.01.2022г. (учитель), Протокол заседания аттестационной комиссии №3 от 17.01.2022г.
53.	Чернецкая Анна Николаевна	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2021г. Диплом – серия 102324 5495005 Спец. – 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Кв. – бакалавр	Воспитатель	--
54.	Чимижова Елена Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 27.06.2012г. Диплом – серия К №85011, рег.№1182 Спец. – педагогика и методика дошкольного образования Кв. – учитель начальных классов, социальный педагог Доп. спец. – социальная педагогика АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 16.12.2020г. Диплом о переподготовке – 772412423043, рег.№4996-Д Специализация – Специальное дефектологическое образование (Сурдопедагогика)	Воспитатель	Соответствие 26.12.2014г. (учитель), Протокол заседания аттестационной комиссии №1 от 26.12.2014г.
55.	Швачич Наталья Васильевна	Армавирский государственный педагогический институт, 29.06.1971г. Диплом – серия Щ №656591, рег.№3924 Спец. – математика	Учитель математики	--

		<p>Кв. – учитель математики средней школы</p> <p>Московский государственный заочный педагогический институт, 23.07.1983г.  Диплом – серия КВ №289500, рег.№51243  Спец. – дефектология  Кв. – учитель школы глухих и слабослышащих</p>		
56.	Шевчук Марина Анатольевна	<p>Ташкентский ордена Трудового Красного Знамени госуниверситет им. В.И. Ленина, 02.07.1990г.  Диплом – серия УВ-І №071839, рег.№32928  Спец. – химия  Кв. – химик преподаватель</p> <p>Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12.2006г.  Диплом о профессиональной переподготовке – серия ПП №772621, рег.№76  Программа – сурдопедагогика  Специализация – сурдоперевод</p> <p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 06.08.2018г.  Диплом о профессиональной переподготовке – 562407944867, рег.№04073034  Программа – «Менеджмент в образовании»  Кв. – руководитель образовательной организации</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 08.05.2020г.  Диплом о профессиональной переподготовке – ПП №0113636, рег.№411-33667  Программа – Преподавание биологии в образовательных организациях</p>	Учитель химии	<p>Высшая 26.11.2015г. (учитель),  Приказ МОНКК №6289 от 27.11.2015г.</p>
57.	Шкурко Светлана Александровна	<p>ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», в 18.07.2008г.  Диплом – серия ВСГ №2922791, рег.№1254  Спец. – математика  Кв. – учитель математики и информатики  Доп. спец. – информатика</p>	Учитель математики	<p>Первая 29.10.2020г. (учитель),  Приказ МОИМПКК №2965 от 06.11.2020г.</p>

		НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 30.11.2016г. Диплом о профессиональной переподготовке – 772404666489, рег.№051177 Специализация – сурдопедагогика		
58.	Шмидт Любовь Яковлевна	Армавирский государственный педагогический институт, 28.06.1976г. Диплом – серия Б-І №159533, рег.№6232 Спец. – русский язык и литература Кв. – учитель русского языка и литературы Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 01.07.1987г. Удостоверение – рег.№923 Спец. – сурдопедагогика Учитель русского языка и литературы школ для глухих и слабослышащих детей	Учитель-дефектолог	Высшая 30.01.2019г. (учитель-дефектолог), Приказ МОиМПКК №313 от 31.01.2019г.
59.	Шут Галина Васильевна	Армавирский государственный педагогический институт, 11.07.1983г. Диплом – серия ЗВ №608885, рег.№11002 Спец. – русский язык и литература Кв. – учитель русского языка и литературы Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина, 25.06.1992г. Диплом о переподготовке – серия ДВП №018801, рег.№186 Спец. – дефектология Кв. – учитель-дефектолог, сурдопедагог	Учитель русского языка и литературы	Высшая 27.02.2019г. (учитель), Приказ МОиМПКК №618 от 27.02.2019г.
60.	Щур Герман Сергеевич	Высшее профессиональное (4 курс) ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Диплом – серия Спец. – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Кв. –	Воспитатель	--
61.	Ядыкина	Армавирский государственный	Воспитатель	Высшая

	<p>Ульяна Михайловна</p>	<p>педагогический институт, 27.05.1995г. Диплом – серия ЭВ №110625, рег.№7229 Спец. – педагогика и методика начального обучения Кв. – учитель начальных классов</p> <hr/> <p>Славянск-на-Кубани государственный педагогический институт, 25.12.2006г.</p> <p>Диплом о профессиональной перепод-готовке – серия ПП №772625, рег.№80</p> <p>Специализация – сурдоперевод</p>		<p>30.10.2018г. (воспитатель), Приказ МОНиМПКК №3846 от 30.10.2018г.</p>
--	--------------------------	--	--	--

Приложение № 6

Утверждено  
И.о. директора ГКОУ  
школы-интерната №2  
г. Армавира  
С.А. Балыева  
приказ от 30.08.2022 № 01-07/242

Расписание внеурочных занятий  
на 2022-2023 уч.год

1 доп- 5 классы		
День недели	Время	Внеклассное занятие
Понедельник	13.30-14.00	Познаю мир
Вторник	13.30-14.00	Читаю, думаю, понимаю жизнь
Среда	13.30-14.00	Творческая мастерская
Четверг	13.30-14.00	Азбука здоровья
Пятница	13.30-14.00	Я и общество
5 - 6 классы		
День недели	Время	Внеклассное занятие
Понедельник	16.10-16.50	Проектная деятельность
Вторник	16.10-16.50	Информационная безопасность
Среда	16.10-16.50	Финансовая грамотность. Современный мир.
Четверг	16.10-16.50	Бытовой труд /Родное слово
Пятница	16.10-16.50	Спортивный час
8-12 классы		
День недели	Время	Внеклассное занятие
Понедельник	16.10-16.50	Час культуры / час беседы
Вторник	16.10-16.50	Внеклассное чтение
Среда	16.10-16.50	Спортивный час
Четверг	16.10-16.50	Бытовой труд
Пятница	16.10-16.50	Организационное мероприятие

