

Газазян Оксана Юрьевна –

учитель физики

ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира

3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

участника регионального научно-практического семинара

**«РАЗВИВАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

выдан

Газазян Оксана Юрьевне,
представившей опыт работы по теме

**«Использование современных педагогических технологий
на уроках физики в школе для глухих и слабослышащих детей»**

29 мая 2019 года

Проректор по НИиИД



Ю.П. Ветров



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Газазян Оксане Юрьевне

за участие

в региональном научно-практическом семинаре

**«Теория и практика коррекционного
обучения детей и подростков с особыми
образовательными потребностями»**

с докладом

**«Развитие диалогической речи как средства
совместного поиска решений на уроках физики в
школе для детей с нарушением слуха»**

06 февраля 2020 года

Проректор по НИИИД

П. Ветров





СЕРТИФИКАТ

выдан

**ГАЗАЗЯН
ОКСАНЕ ЮРЬЕВНЕ**

за участие 12 апреля 2022г

в I Всероссийской (с международным участием)

научно-практической конференции

**«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

Тема выступления:

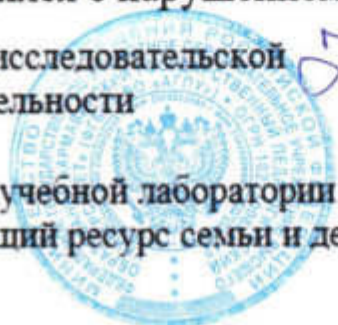
**«Задачи и содержание работы по развитию устной речи
обучающихся с нарушением слуха на уроках физики»**

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

Ю. П. Ветров

Руководитель научно-учебной лаборатории
«Личностно-развивающий ресурс семьи и детства»

И.В. Ткаченко



3.3. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

24 августа 2021 года

№ 01-07/168

г. Армавир

О назначении руководителей МО в 2021-2022 учебном году

В связи с началом нового 2021-2022 учебного года,
приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов:

- | | |
|--|--------------------|
| начальных классов | – Баляеву С.А. |
| естественно-математического цикла (ЕМЦ) | – Газазян О. Ю. |
| гуманитарного цикла | – Шут Г. В. |
| трудоового обучения и физической культуры | – Тибякину О. М. |
| развития слуха и формирования произношения | – Аганесьян Е.А. |
| классных руководителей | – Федорову Т.Г. |
| воспитателей 1доп. – 5 классов | – Гюльназарян А.А. |
| воспитателей 5 – 12 классов | – Ядыкину У.М. |
| методического совета | – Гагаузову О.В. |

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

С приказом ознакомлены:

- | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------|-------|--|------------------|-------|--|---------------|
| 24.08 | | С.А. Баляева | 24.08 | | О. Ю. Газазян | 24.08 | | Г.В. Шут |
| 24.08 | | О.М. Тибякина | 24.08 | | Е.А. Аганесьян | 24.08 | | Т.Г. Федорова |
| 24.08 | | О.В. Гагаузова | 24.08 | | А.А. Гюльназарян | 24.08 | | У.М. Ядыкина |



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

**Отчёт о работе МО учителей
естественно-математического цикла
за 2021-2022 учебный год**

Методическое объединение учителей ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира работало в этом 2021-2022 учебном году под руководством Газазян Оксаны Юрьевны.

В состав МО входят 6 человек:

1. Газазян Оксана Юрьевна, учитель физики, информатики
2. Шевчук Марина Анатольевна, учитель химии
3. Пугина Татьяна Александровна, учитель биологии
4. Швачич Наталья Васильевна, учитель математики
5. Шкурко Светлана Александровна, учитель математики
6. Нафикова Екатерина Сергеевна, учитель географии

Высшее образование имеют все педагоги. Дефектологическое образование так же у всех педагогов. Учитель Шкурко Светлана Александровна прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Таким образом, на конец учебного 201-2022 года учителей с высшей категорией 5 человек, 1 учитель не имеет категории (соответствие занимаемой должности).

Понимая, что повышение качества образования напрямую связано с ростом уровня преподавания, учителя методического объединения ЕМЦ постоянно самосовершенствуются, проходя своевременно курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства:

| ФИО | Тема курсов повышения квалификации | Кол-во часов | Дата прохождения КПК |
|--------------|--|---------------------|-----------------------------|
| Газазян О.Ю. | «Психолого-педагогические особенности коррекционной работы, а также её дистанционной формы, в основной и средней школе, при преподавании физики, информатики, астрономии, ФРС и ПСУР, РВ и ВУР, РРС и ФПСР, РС и ФП для глухих и слабослышащих обучающихся, а также глухих и слабослышащих, имеющих ЗПР, УО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» | 72 ч | 10.03.2022 - 25.05.2022 |
| | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 ч | ноябрь 2021 |
| Шевчук М.А. | «Психолого-педагогические особенности коррекционной работы, а также её дистанционной формы, в основной и средней школе, при преподавании химии, биологии, природоведении, ФРС и ПСУР, РВ и ВУР, РРС и ФПСР, РС и ФП для глухих и слабослышащих обучающихся, а также глухих и слабослышащих, имеющих ЗПР, УО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» | 72 ч | 10.03.2022 - 25.05.2022 |
| | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 ч | ноябрь 2021 |
| Н а | «Психолого-педагогические особенности коррекционной работы, а | 72 ч | 10.03.2022 - |

| | | |
|-----------------|--|--|
| Газазян О.Ю. | 15.04.2022 Всероссийская научно-практическая конференция «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» | Публикация «Экспериментальные качественные задачи на уроках физики как средство развития логического мышления, активизации познавательной деятельности глухих/слабослышащих обучающихся» |
| Шкурко С.А. | 15.04.2022 Всероссийская научно-практическая конференция «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» | Публикация «Развитие устной речи детей с нарушением слуха на уроках математики в специальном коррекционном образовательном учреждении». |
| Шкурко С.А. | 16.01.2022 Региональный круглый стол «Наука, образование, технологии: актуальные вопросы теории и практики» | Выступление «Развитие пространственного мышления обучающихся с нарушением слуха на уроках математики» |
| Газазян О.Ю. | 16.01.2022 Региональный круглый стол «Наука, образование, технологии: актуальные вопросы теории и практики» | Выступление «Применение современных аудиовизуальных средств обучения на уроках физики в коррекционной общеобразовательной школе для лиц с нарушением слуха» |
| Шкурко С.А. | 12.04.2022 I Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Психология личностного взаимодействия в современном обществе» | Выступление «Развитие словесной речи обучающихся с нарушением слуха на уроках математики» |
| Швачич Н.В. | 12.04.2022 I Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Психология личностного взаимодействия в современном обществе» | Выступление «Развитие познавательных способностей обучающихся с нарушением слуха на уроках математики» |

В учебном 2021-2022 году учителя продолжили работать над темой «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в целях адаптации и социализации обучающихся с нарушением слуха».

Под руководством руководителя Газазян Оксаны Юрьевны методическое объединение работало по следующим направлениям:

- аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год; анализ посещенных уроков, внеклассных занятий;
- информационная деятельность: изучение новинок методической литературы в целях совершенствования предметной деятельности; изучение ФГОС ООО;
- консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам календарно-тематического планирования; по усилению работы над речью,

| | | | |
|---------------|--|------|-------------------------|
| | также её дистанционной формы, в основной и средней школе, при преподавании химии, биологии, природоведении, СБО, ФРС и ПСУР, РВ и ВУР, РРС и ФПСР, РС и ФП для глухих и слабослышащих обучающихся, а также глухих и слабослышащих, имеющих ЗПР, УО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» | | 25.05.2022 |
| | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 ч | ноябрь 2021 |
| Шкурко С.А. | «Психолого-педагогические особенности коррекционной работы, а также её дистанционной формы, в основной и средней школе, при преподавании математики, информатики, ФРС и ПСУР, РВ и ВУР, РРС и ФПСР, РС и ФП для глухих и слабослышащих обучающихся, а также глухих и слабослышащих, имеющих ЗПР, УО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» | 72 ч | 10.03.2022 - 25.05.2022 |
| | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 ч | ноябрь 2021 |
| Швачич Н.В. | «Психолого-педагогические особенности коррекционной работы, а также её дистанционной формы, в основной и средней школе, при преподавании математики, информатики, физики, астрономии, ФРС и ПСУР, РВ и ВУР, РРС и ФПСР, РС и ФП для глухих и слабослышащих обучающихся, а также глухих и слабослышащих, имеющих ЗПР, УО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» | 72 ч | 10.03.2022 - 25.05.2022 |
| | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 ч | ноябрь 2021 |
| Нафикова Е.С. | «Психолого-педагогические особенности коррекционной работы, а также её дистанционной формы, в основной и средней школе, при преподавании географии, природоведении, технологии, СБО, ФРС и ПСУР, РВ и ВУР, РРС и ФПСР, РС и ФП для глухих и слабослышащих обучающихся, а также глухих и слабослышащих, имеющих ЗПР, УО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» | 72 ч | 10.03.2022 - 25.05.2022 |
| | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 ч | ноябрь 2021 |

Совершенствование педагогического мастерства учителей происходило через:

1. Участие в работе МО.
2. Участие в работе общешкольных и районных семинаров, конференций, круглых столов, курсов.
3. Изучение работы опытных педагогов.
4. Работа над индивидуальными методическими темами.
5. Обновление индивидуальных тематических планов.

Педагоги ЕМЦ в этом учебном 2021-2022 году распространили свой педагогический опыт через выступления, публикации на различных краевых и всероссийских мероприятиях:

используя остатки слуха учащихся, в целях выполнения основной задачи школы;

- одно из главных направлений работы учителей МО ЕМЦ - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы. Выявленные пробелы обучающихся устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены 6 плановых заседаний МО (в соответствии с утвержденным планом) и 2 внеплановых. На заседаниях МО учителя-предметники делились опытом индивидуального подхода к учащимся, осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся, рассматривались вопросы преемственности младшей и основной школы. Анализировались причины низкого качества знаний учащихся по предметам и намечались меры, направленные на повышение качества знаний. Было отмечено, что педагогами отрабатывались активные методы и приемы обучения, разрабатывались пакеты дидактических материалов, создавались компьютерные презентации. В развитии интереса к учебному предмету нельзя полагаться только на содержание изучаемого материала, важны методы, с помощью которых школьники вовлекаются в процесс познания, а также технологии проведения урока. Необходимо отметить, что применение метода проектов вызывает повышение познавательной активности учащихся, а значит, повышение качества знаний. Рассматривались вопросы самообразования учителей - предметников и повышения их творческого мастерства, работы с одаренными детьми и с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. Каждый учитель-предметник ставил свои цели и задачи, которые он считал приоритетными для конкретных уроков. Для дальнейшей коррекции этих задач и целей учителя использовали эмпирические методы исследования (наблюдение, беседа, эксперимент, тесты и т.д.) В конце учебного года, на последнем заседании МО были подведены итоги работы по повышению качества знаний учащихся.

Под руководством и контролем Газазян О.Ю. своевременно, к началу учебного года, учителями ЕМЦ были составлены календарно-тематическое планирование по каждому предмету в соответствии с ФГОС основного общего образования, сданы: графики проведения контрольных работ по

предметам, графики проведения административных контрольных работ, программно-методическое обеспечение.

Большое внимание на уроках естественно-математического цикла уделялось формированию практических умений и навыков обучающихся. Практиковалась работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Проводилась большая работа в области проектно-исследовательской деятельности. Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием дифференцированных разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических материалов.

В рамках предметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в апреле 2022 г. были организованы различные мероприятия:

| № п/п | Дата проведения | Вид и название мероприятия | ФИО | | класс |
|-------|-----------------|--|-----------------------------|---------------------------|------------|
| | | | ответственного | курирующего зам.директора | |
| 1. | 25.04. | Открытие методической недели. | Газазян О.Ю. | Баляева С.А. | 5-11 |
| | | Интеллектуальная игра «Вода» | Шевчук М.А. | Баляева С.А. | 9а |
| 2. | 26.04. | Загадочная физическая переменная | Газазян О.Ю. | Баляева С.А. | 5а,5б,5в |
| 3. | 27.04 | Внеклассное занятие «Математика вокруг нас» | Шкурко С.А. | Баляева С.А. | 5а, 5в |
| | | Весёлая переменная «Занимательные ребусы» | Шкурко С.А. | Баляева С.А. | 5а, 5б, 5в |
| 4. | 28.04 | Открытый урок «Четырехугольники» | Швачич Н.В. | Баляева С.А. | 10б |
| | | Открытый урок «Понятие о валюте, виды валют». | Нафикова Е.С. | Баляева С.А. | 11б |
| | | Открытый урок «Значение млекопитающих. Домашние звери, разнообразие пород» | Пугина Т.А. | Баляева С.А. | 7б |
| 5. | 29.04. | Подведение итогов, круглый стол (оформление отчётной папки). Подготовка материала для публикации на школьном сайте. | Учителя ЕМЦ Газазян О.Ю. | Баляева С.А. | |

25 апреля была проведена общешкольная линейка, на которой дети ознакомились с планом мероприятий.

Учитель Шевчук М.А. провела интеллектуальную игру «Вода». Применялись различные формы и методы: словесные – беседа, игра; метод формирования сознания уч-ся - «Кто быстрее?»; метод стимулирования - бальная оценка. Учителем были учтены особенности обучающихся. Активность детей была хорошая, все дети включались в процесс обсуждения и обучения, пассивных детей не было. Речь педагога была корректной и грамотной, учитель большое внимание уделила работе над речью, развитием слухового восприятия. За время игры значительно пополнился словарный запас учеников. Во время проведения мероприятия присутствовал дух соревновательности и коллективизма. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была высокой. По окончании игры

подведен итог: больше всего баллов получила Руденко Лина (приз - текущая отметка 5), на втором месте - Мордовин Данил, на третьем - Дорогин Саркис. Во время рефлексии было предложено ребятам записать на капле воды одно слово, которое характеризует игру и прикрепить на доску с помощью магнитов в ручеек знаний. Цель мероприятия достигнута в полном объёме.

26 апреля Оксана Юрьевна провела «Загадочную физическую переменную» для обучающихся 5-х классов. Данное пропедевтическое мероприятие по физике в 5-х классах направлено на подготовку к изучению предмета в 7-12 классах. В результате у детей формируется представление о предмете «физика». Переменка носила занимательно-обучающий характер. Ребята отгадывали название физических приборов. А потом учитель разделила детей на команды и они соревновались уже командами. Надо было из одного слова «электричество» составить много слов. Это задание пришлось по душе обучающимся! И в завершении, в рекреации учебного корпуса, была проведена учителем физминутка «Волна». Взявшись за руки, дети изображали волновое движение. Проведенная физминутка позволила ребятам снять эмоциональное напряжение.

27 апреля учитель математики Шкурко С.А. провела интеллектуальную игру «Умники и умницы» среди 5-х классов. В ходе игры ребятам нужно было из 5 категорий тем выбрать вопрос, предлагаемый от более легкого, к более трудному. Была предоставлена наглядность, видна заинтересованность детей и желание одержать победу. Более активными из ребят были: Кондеус С., Мацкова М., Калашникова А., Рева Л.; затруднялись в выполнении заданий: Фомкин Р., Кадол И., Третьякова Д.. Обучающимся, у которых возникли трудности с выполнением игры, были даны дополнительные подсказки. С их помощью все успешно справились с заданием.

А затем Светлана Александровна провела весёлую переменную «Занимательные ребусы», которая прошла на высоком эмоциональном подъёме. Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной на всех этапах. Ребятам очень понравилось отгадывать ребусы, они были активны и заинтересованы быстрее отгадать ребус и сказать ответ первым. Поставленные цели и задачи достигнуты.

28 апреля учитель Швачич Н.В. провела открытый урок «Четырёхугольники». Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. На уроке применялись различные формы учебной деятельности: фронтальный опрос, самостоятельная работа, устная работа. В начале урока ребятам было предложено задание «Знаете ли вы меня», которое вызвало неподдельный интерес. Обучающиеся внимательно слушали учителя и поднимали соответствующую карточку. Разнообразие и чередование видов интересных заданий («Ответить на вопросы», «Найдите ошибки в условии задачи», «Решение задач по готовым чертежам», «Решение задач по карточкам «Выбери сам») позволило ребятам написать самостоятельную работу хорошо. Поставленные задачи реализованы, цели достигнуты.

Учитель Нафикова Е.С. провела открытый урок «Понятие о валюте, виды валют». Ребята весь урок находились в деятельности. На уровне своего возраста учащиеся владеют навыками поиска информации в глобальной сети Интернет. На уроке использованы следующие программы: PowerPoint, Yandex поиск. Использование на уроке информационных технологий позволило извлечь из урока максимальную пользу. Красочные рисунки презентации ускорили запоминание терминов по теме. Индивидуальная работа с учениками, требующими дополнительного внимания (Караев Е, Панычов Э). На уроке использовались различные методы и приемы обучения: объяснение учителя, работа с терминами, поиск информации в сети Интернет, самостоятельная работа учеников с атласом Презентация являлась наглядным сопровождением содержания урока. Все этапы урока были учителем продуманы, логично связаны друг с другом, соответствовали типу урока и работали на достижение цели.

Учитель Пугина Т.А. провела открытый урок в 7а «Значение млекопитающих. Домашние звери, разнообразие пород». На уроке было рационально распределено время. Между темой урока, этапами и заданиями существовали логические связи. На этапе актуализации знаний, проверки усвоенного материала учитель оказывала помощь ребятам, испытывающим затруднение в выполнении задания «Найди лишнее». Для снятия физической и умственной нагрузки использовала физкультминутку. Индивидуальная работа с текстом (нужно было найти и записать в тетрадь ответ на вопрос Как человек в своей жизни использует домашних животных?) показала, что Татьяна Александровна систематически использует этот вид работы с текстом (обучающиеся без затруднений справились). Ребята с удовольствием просмотрели информацию познакомимся о некоторых животных Краснодарского края, занесенных в Красную книгу. Поставленные задачи урока выполнены, избежав при этом перегрузки и переутомления учащихся, сохранив продуктивную мотивацию учения.

Таким образом, все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания уроков, внеклассных мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Анализируя итоги проведения методической недели, можно сделать следующие выводы:

- в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя методического объединения;
- предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена;
- в проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Государственную итоговую аттестацию в 2021-2022 учебном году успешно прошли 4 обучающихся 10 а, 10 б классов за курс основной общей школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

| Дата проведения экзамена | Предмет | ФИО обучающихся | Отметка |
|--------------------------------|------------|------------------|---------|
| 23 мая 2022 года (10 класс) | Математика | Карибов Владимир | 4 |
| | | Пякин Артём | 4 |
| | | Федяев Никита | 4 |
| | | Янсоков Аслан | 3 |

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одарённым детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9 и 11 классов к экзаменам в форме ОГЭ и ГВЭ. Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно – математического цикла, учителя МО ЕМЦ старались добиваться высоких результатов. Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся, формирование ключевых компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Директор ГКОУ
школы-интерната №2
г. Армавира



М.Н.Зинковская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

29 августа 2022 года

№ 01-07/198

г. Армавир

О назначении руководителей МО в 2022-2023 учебном году

В связи с началом нового 2022-2023 учебного года,
приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов:

| | |
|--|--------------------|
| начальных классов | – Баляеву С.А. |
| естественно-математического цикла (ЕМЦ) | – Газазян О. Ю. |
| гуманитарного цикла | – Шут Г. В. |
| трудоового обучения и физической культуры | – Тибякину О. М. |
| развития слуха и формирования произношения | – Аганесьян Е.А. |
| классных руководителей | – Федорову Т.Г. |
| воспитателей 1доп. – 5 классов | – Гюльназарян А.А. |
| воспитателей 5 – 12 классов | – Ядыкину У.М. |
| методического совета | – Гагаузову О.В. |
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы-интерната

С.А. Баляева

С приказом ознакомлены:

29.08 О. Ю. Газазян 29.08 Г.В. Шут
 29.08 О.М. Тибякина 29.08 Е.А. Аганесьян 29.08 Т.Г. Федорова
 29.08 О.В. Гагаузова 29.08 А.А. Гюльназарян 29.08 У.М. Ядыкина



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

М. Н. Зинковская

**Отчёт о работе МО учителей
естественно-математического цикла
за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира работало в этом 2022-2023 учебном году под руководством Газазян Оксаны Юрьевны.

В состав МО входят 6 человек:

1. Газазян Оксана Юрьевна, учитель физики, информатики
2. Шевчук Марина Анатольевна, учитель химии
3. Пугина Татьяна Александровна, учитель биологии
4. Швачич Наталья Васильевна, учитель математики
5. Шкурко Светлана Александровна, учитель математики
6. Нафикова Екатерина Сергеевна, учитель географии

Высшее образование имеют все педагоги. Дефектологическое образование так же у всех педагогов. На конец учебного года 5 педагогов имеют высшую категорию, 1 педагог – соответствие. С учителем Нафиковой Е.С. ведётся работа по наполняемости аттестационной папки документацией.

Качество образования напрямую связано с ростом уровня преподавания, поэтому учителя методического объединения ЕМЦ постоянно самосовершенствуются, проходя своевременно курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства:

| ФИО | Тема курсов повышения квалификации | Кол-во часов | Дата прохождения КПК |
|--------------|--|---------------------|-----------------------------|
| Газазян О.Ю. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 ч | Май 2023 |
| Шевчук М.А. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 ч | Май 2023 |
| Пугина Т.А. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 ч | Май 2023 |
| Шкурко С.А. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 ч | Май 2023 |
| Швачич Н.В. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 ч | Май 2023 |
| Нафикова Е.С | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 ч | Май 2023 |

Совершенствование педагогического мастерства учителей происходило через:

1. Участие в работе МО.
2. Участие в работе общешкольных и районных семинаров, конференций, круглых столов, курсов.

3. Изучение работы опытных педагогов.
4. Работа над индивидуальными методическими темами.
5. Обновление индивидуальных тематических планов.

Педагоги ЕМЦ в этом учебном 2022-2023 году распространили свой педагогический опыт через выступления на школьном методическом объединении и методическом совете:

| | |
|-----------------------------|--|
| Газазян О.Ю. | «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» |
| Шкурко С.А., Шевчук М.А. | «Различные формы дополнительной работы с учащимися |
| Швачич Н.В. Шкурко С.А. | О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения |

В учебном 2022-2023 году учителя продолжили работать над темой «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в целях адаптации и социализации обучающихся с нарушением слуха».

Под руководством руководителя Газазян Оксаны Юрьевны методическое объединение работало по следующим направлениям:

- аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год; анализ посещенных уроков, внеклассных занятий;
- информационная деятельность: изучение новинок методической литературы в целях совершенствования предметной деятельности; изучение ФГОС ООО;
- консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам календарно-тематического планирования; по усилению работы над речью, используя остатки слуха учащихся, в целях выполнения основной задачи школы; по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- одно из главных направлений работы учителей МО ЕМЦ - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы. Выявленные пробелы обучающихся

устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, анализировалось выполнение программного материала, результаты АКР, обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости. В работе методического объединения просматривается системность. В МО благоприятная, дружественная атмосфера среди учителей, что дает возможность работать более плодотворно.

Целью работы учителей МО с высокомотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей.

В этом 2022-2023 учебном году впервые наши ребята участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в учебном году. (Приказ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АМАВИР от 12.09.2022 г № 648 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2022-2023 учебном году»).
Оксана Юрьевна

| предмет | класс | ФИ ученика | ФИО учителя |
|------------|-------|----------------|--------------|
| Математика | 6в | Мацкова М. | Шкурко С.А |
| | 6а | Рева Л. | |
| | 6а | Шевцов А. | |
| | 6б | Кондеус С. | Швачич Н.В. |
| | 6б | Калашникова А. | |
| | 8б | Дударев Д. | |
| Химия | 10б | Годунов А. | Шевчук М.А. |
| | 10а | Руденко А. | |
| Физика | 8б | Дударев Д. | Газазян О.Ю. |
| | 8б | Резанов А. | |
| Биология | 8б | Дударев Д. | Пугина Т.А. |
| | 8б | Резанов А. | |
| | 9а | Самсонова М | |

Ребята попробовали свои силы в предметных областях. Результаты были не плохие, учитывая участие детей впервые такого уровня, а учителя-предметники увидели пробелы над которыми предстоит поработать. Дударев Д. стал призёром школьного этапа всероссийской олимпиады по физике, биологии. Кондеус С. – призером по математике.

Проследить изменение уровня преподавания конкретного предмета ЕМЦ в школе позволил такой показатель, как средний балла по предмету. На итоговом заседании МО, сделан вывод, что динамика среднего бала

отслеживалась на протяжении всего учебного года и она стабильно положительная во многих классах.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены 5 плановых заседаний МО (в соответствии с утвержденным планом) и 2 внеплановых. На заседаниях МО учителя-предметники делились опытом индивидуального подхода к учащимся, осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся, рассматривались вопросы преемственности младшей и основной школы. Анализировались причины низкого качества знаний Атанесяна В. (уч-ся 9б класса) по предметам ЕМЦ и намечались меры, направленные на повышение качества знаний. Было отмечено, что педагогами отработывались активные методы и приемы обучения, разрабатывались пакеты дидактических материалов, создавались компьютерные презентации. В развитии интереса к учебному предмету нельзя полагаться только на содержание изучаемого материала, важны методы, с помощью которых школьники вовлекаются в процесс познания, а также технологии проведения урока. Необходимо отметить, что применение метода проектов вызывает повышение познавательной активности учащихся, а значит, повышение качества знаний. Рассматривались вопросы самообразования учителей - предметников и повышения их творческого мастерства, работы с одаренными детьми и с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. Каждый учитель-предметник ставил свои цели и задачи, которые он считал приоритетными для конкретных уроков. Для дальнейшей коррекции этих задач и целей учителя использовали эмпирические методы исследования (наблюдение, беседа, эксперимент, тесты и т.д.) В конце учебного года, на последнем заседании МО были подведены итоги работы.

Под руководством и контролем Газазян О.Ю. своевременно, к началу учебного года, учителями ЕМЦ были составлены календарно-тематическое планирование по каждому предмету в соответствии с ФГОС основного общего образования, сданы: графики проведения контрольных работ по предметам, графики проведения административных контрольных работ, программно-методическое обеспечение.

Большое внимание на уроках естественно-математического цикла уделялось формированию практических умений и навыков обучающихся. Практиковалась работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Проводилась большая работа в области проектно-исследовательской деятельности. Были реализованы следующие проекты:

- «ГИС и их использование в ориентировании на местности» в 8б классе по географии учителем Нафиковой Е.С.
- «Поваренная соль – всего лишь приправа?» в 8а, 8б классах по химии учителем Шевчук М.А.
- «Я на диете» в 12а, 12б классах по химии учителем Шевчук М.А.
- «Простые механизмы в быту» в 8б классе по физике учителем Газазян О.Ю.

Традиционным видом урочной и внеурочной работы учителей ЕМЦ является предметная неделя. И в соответствии с планом учебно-воспитательной работы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, с целью поддержки у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла, с 24 апреля 2023 года по 28 апреля 2023 года была проведена неделя ЕМЦ. Организованы различные мероприятия:

| № п/п | Дата проведения | Начало мероприятия | Вид и название мероприятия | ФИО | класс |
|-------|-----------------|--------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | ответственного | |
| 1. | 24.04. | 10.30 | Открытие методической недели. | Газазян О.Ю. | 5-11 |
| | | 5 урок | Викторина «Умники и умницы» | Шкурко С.А. | 10а, 12а |
| 2. | 26.04. | 6 урок | Интеллектуальная игра «Математические забавы» | Швачич Н.В. | 6б,6в |
| | | 5 урок | Викторина «Астрономус» | Газазян О.Ю. | 12 а, 12б |
| 3. | 27.04 | 2 урок | Викторина «Химический турнир» | Шевчук М.А. | 12а, 12б |
| 4. | 28.04 | 5 урок | Открытый урок «Геополитическое положение России». | Нафикова Е.С. | 12б |
| | | 5 урок | Открытый урок «Виды памяти, приёмы и запоминания.» | Пугина Т.А. | 8б |
| 5. | 28.04. | | Подведение итогов, круглый стол (оформление отчётной папки). Подготовка материала для публикации ан школьном сайте. | Учителя ЕМЦ Рук.МО Газазян О.Ю. | |

24 апреля была проведена общешкольная линейка, на которой дети ознакомились с планом мероприятий.

Учитель математики Шкурко С.А. провела интеллектуальную игру «Умники и умницы» среди 10-12 классов. В ходе игры ребятам нужно было из 5 категорий тем выбрать вопрос, предлагаемый от более легкого, к более трудному. Была предоставлена наглядность, видна заинтересованность детей и желание одержать победу. Более активными из ребят были: Кондеус А., Сазонкин А., Руденко А; затруднялись в выполнении заданий: Дорогин С, Мордовин Д. Обучающимся, у которых возникли трудности с выполнением игры, были даны дополнительные подсказки. С их помощью все успешно справились с заданием. Поставленные цели и задачи достигнуты.

26 апреля учитель Швачич Н.В. провела интеллектуальную игру «Математические забавы». Внеклассное занятие проходило в форме соревнований, дидактической игры. Применение игровых технологий, способствовало повышению интереса к математике, созданию положительного эмоционального фона занятия. Выполняя на занятии

следующие игровые задания как «Живые картины», «Черный ящик», «Отгадай ребус», «Загадки», учащиеся в увлекательной форме обобщили знания по всем разделам математики. Игра со зрителями была реализована в занимательных заданиях, представленных на слайдах. Задания давались на время, что способствовало развитию соревновательного интереса. Желание победить подстегивало ребят быстрее справляться с полученными заданиями. Размещенные на слайдах задания конкурсов – «Самый внимательный», «Самый умный» - позволили повысить познавательный интерес обучающихся, а также повторить пройденный материал. Поставленные задачи реализованы, цели достигнуты.

Оксана Юрьевна провела викторину «Астрономус» для обучающихся 12-х классов. У ребят появилась прекрасная возможность в игровой, соревновательной форме сравнить уровень своих знаний, закрепить знания. Проведенная физминутка позволила ребятам снять эмоциональное напряжение. Оксаной Юрьевной на занятии была создана положительная эмоциональная атмосфера. Очень хорошо справились за заданиями Ручкин Георгий и Нерсеян Кристина. Поставленные задачи реализованы, цели достигнуты.

27 апреля учитель Шевчук Марина Анатольевна провела викторину «Химический турнир» с учащимися 12х классов. Ребята разбились на 2 команды. Вначале викторины капитаны команд выбирали карточки с названием команды: «Щелочные металлы», «Галогены», «Халькогены» или «Щелочно-земельные металлы», «Ферриты». По очереди команды отвечали на вопросы (каждый правильный ответ оценивался в 5 баллов). Самыми активными были Шевнина А., Нерсеян К., Ручкин Г. Ребята обобщили и систематизировали знания об основных понятиях химии, совершенствовали свои умения в описании химических явлений с помощью уравнений химических реакций. Цели достигнуты. Поставленные задачи реализованы.

Учитель Нафикова Е.С. 28 апреля провела открытый урок по географии и экологии в 12б по теме: «Геополитическое положение России. Россия - евразийская держава», на котором присутствовало 5 обучающихся. Тип урока - изучение нового материала. Структура урока соответствует целям и типу урока. Ребята отвечали на вопросы хорошо, опрос полученных ранее знаний выявил достаточно высокий уровень подготовки по этому вопросу. Задания на оформление внешних границ в контурной карте вызвали сложности у Панычова Э., с которым была проведена индивидуальная работа. Сильным ученикам Нерсеян К. и Мкртумян А. было выдано дополнительное задание в виде выбора соседей второго порядка. На уроке прослеживалась чёткость, последовательность всех этапов урока, они выдержаны по времени (для проведения урока отводилось 40 минут. Были использованы различные методы и приемы обучения: объяснение учителя, работа с терминами, поиск информации в сети Интернет, самостоятельная работа учеников с атласом Презентация являлась наглядным сопровождением содержания урока. Поставленные задачи реализованы, цели достигнуты.

Учитель биологии Пугина Т.А. провела открытый урок в 8б классе «Виды памяти, приёмы и запоминания» Она применила наглядный метод обучения с использованием технических средств, дидактического материала. Была подготовлена презентация по этой теме. Отобранный учебный материал адекватен требованиям образовательной программы, цели, задачам и ведущим идеям урока. На уроке были созданы условия для проявления самостоятельности учащихся. Дидактический принцип наглядности сочетался со словесным обсуждением при выполнении индивидуального задания учеником Эпитовым Артемом. Учащиеся с интересом вовлеклись в игру «Память» и работали с интерактивной доской. (Дударев Данил) Учитель оценивала не только правильность выполнения задания, но и его оригинальность, а также рациональность путей и способов выполнения учебного задания. На закрепление нового материала применялись диалоговые формы общения. Ученики обсуждали результаты своей работы и тех трудностей, которые у них возникали при выполнении заданий. Поставленные задачи реализованы, цели достигнуты

Таким образом, все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания уроков, внеклассных мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году проходили 9 обучающихся 10а, 10б классов за курс основной общей школы и 8 обучающихся 12а, 12б за курс средней школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

| Дата проведения экзамена | Предмет | ФИО обучающихся | Отметка |
|------------------------------|------------|-------------------|---------|
| 9 июня 2023 года (10е класс) | Математика | Дорогин Саркис | 4 |
| | | Кондеус Александр | 4 |
| | | Мунина София | 4 |
| | | Мордовин Данил | 3 |
| | | Руденко Ангелина | 4 |
| | | Булгакова Анита | 3 |
| | | Годунов Артём | 4 |
| | | Орлов Данил | 3 |
| | | Черняк Иван | 3 |
| 1 июня 2023 (12е классы) | Математика | Мкртумян Амилия | 5 |
| | | Нерсесян Кристина | 4 |
| | | Ручкин Георгий | 5 |
| | | Левченко Максим | 5 |
| | | Панычов Эдуард | 5 |
| | | Киселева Диана | 3 |
| | | Сазонкин Алексей | 4 |
| Шевнина Анастасия | 4 | | |

Анализ работы учителей математики показал достаточно качественную работу педагогов, что показали результаты итоговой аттестации выпускников.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Хотелось бы отметить, что учителя ЕМЦ в течение года, с учётом дифференцированного подхода, проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с отстающими обучающимися. Учителям удалось повысить учебную мотивацию слабых обучающихся и уровень подготовки мотивированных детей, что отразилось в повышении качества знаний по предметам в течение года. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9 и 11 классов к экзаменам в форме ОГЭ и ГВЭ. Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно – математического цикла, учителя МО ЕМЦ старались добиваться высоких результатов. Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне, целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению обучающимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий.

Следует отметить, что учителями методического объединения ЕМЦ в 2022-2023 учебном году целенаправленно велась работа по освоению ими современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов



Директор ГКОУ
школы-интерната №2
г. Армавира

М.Н.Зинковская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

1 сентября 2020 года

№ 01-07/197

г. Армавир

Об утверждении состава комиссий по комплектованию текстов
административных контрольных работ на 2020-2021 учебный год

В связи с проведением административных контрольных работ в 2020-2021 учебном году приказываю:

1. Утвердить состав комиссий по комплектованию текстов административных контрольных работ:

- по физике:

Председатель – Газазян О.Ю., учитель физики

Члены комиссии: Колесникова О.С., учитель математики и физики
Шкурко С.А., учитель математики

- по математике:

Председатель – Зинковская М.Н., директор, учитель математики и информатики

Члены комиссии: Колесникова О.С., учитель математики и физики
Шкурко С.А., учитель математики
Швачич Н.В., учитель математики

- по русскому языку:

Председатель – Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы

Члены комиссии: Шут Г.В., учитель русского языка и литературы
Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы
Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

- по РРС и ФПСР:

Председатель – Матарыкина Ю.С., зам.директора по УР, учитель РРС и ФПСР

Члены комиссии: Аганесьян Е.А., учитель РРС и ФПСР
Булава И.А., учитель РРС и ФПСР
Иванченко Л.И., учитель РРС и ФПСР

- по предметам ЕМЦ:

Председатель – Шевчук М.А., учитель химии

Члены комиссии: Газазян О.Ю., учитель физики
Пугина Т.А., учитель биологии и химии
Кирюшина И.С., учитель географии

- по истории:

Председатель – Елифанцева О.И., учитель истории

Члены комиссии: Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы
Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы

- для начальной школы:

Председатель – Баляева С.А., учитель начальных классов

Члены комиссии: Лазько Ю.В., учитель начальных классов
Савченко Е.В., учитель начальных классов
Потанина Е.Г., учитель начальных классов
Сергеева Д.Г., учитель начальных классов
Сергеева И.А., учитель начальных классов
Герасименко А.Н., учитель начальных классов



2. Разработать тексты административных контрольных работ, оформить их в папку «Контрольно-измерительные материалы» и сдать за 3 дня до проведения административных контрольных работ на утверждение директору.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Матарыкину Ю.С.

Директор школы-интерната

С приказом ознакомлены:

01.09 *[Signature]* Е.А. Аганесьян
 01.09 *[Signature]* М.А. Шевчук
 01.09 *[Signature]* С.А. Баляева
 01.09 *[Signature]* Е.В. Савченко
 01.09 *[Signature]* О.И. Епифанцева
 01.09 *[Signature]* Ю.В. Лазыко
 01.09 *[Signature]* Е.Г. Потанина
 01.09 *[Signature]* Д.Г. Сергеева
 01.09 *[Signature]* Е.М. Сердюкова
 01.09 *[Signature]* Н.В. Швачич
 01.09 *[Signature]* Г.В. Шут

[Handwritten mark]

М.Н. Зинковская
 01.09 *[Signature]* Ю.С. Матарыкина
 01.09 *[Signature]* О.Ю. Газазян
 01.09 *[Signature]* О.Н. Коряковцева
 01.09 *[Signature]* И.А. Булава
 01.09 *[Signature]* А.Н. Герасименко
 01.09 *[Signature]* Л.И. Иванченко
 01.09 *[Signature]* О.С. Колесникова
 01.09 *[Signature]* Т.А. Пугина
 01.09 *[Signature]* И.А. Сергеева
 01.09 *[Signature]* Т.Г. Федорова
 01.09 *[Signature]* С.А. Шкурко
 01.09 *[Signature]* И.С. Кирюшина



КОПИЯ ВЕРНА
Н.О. ДИРЕКТОРА
[Signature] С. А. БАЛЯЕВА

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

1 сентября 2021 года

№ 01-07/225

г. Армавир

Об утверждении состава комиссий по комплектованию текстов
административных контрольных работ на 2021-2022 учебный год

В связи с проведением административных контрольных работ в 2021-2022 учебном году приказываю:

1. Утвердить состав комиссий по комплектованию текстов административных контрольных работ:
 - по физике:
 Председатель – Газазян О.Ю., учитель физики
 Члены комиссии: Колесникова О.С., учитель математики и физики
 Шкурко С.А., учитель математики
 - по математике:
 Председатель – Зинковская М.Н., директор, учитель математики и информатики
 Члены комиссии: Колесникова О.С., учитель математики и физики
 Шкурко С.А., учитель математики
 - по русскому языку:
 Председатель – Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы
 Члены комиссии: Шут Г.В., учитель русского языка и литературы
 Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы
 Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы
 - по РРС и ФПСР:
 Председатель – Матарыкина Ю.С., зам.директора по УР, учитель РРС и ФПСР
 Члены комиссии: Аганесьян Е.А., учитель РРС и ФПСР
 Булава И.А., учитель РРС и ФПСР
 Иванченко Л.И., учитель РРС и ФПСР
 Старикова Э.Г., учитель
 Гагаузова О.В., учитель РРС и ФПСР
 - по предметам ЕМЦ:
 Председатель – Шевчук М.А., учитель химии
 Члены комиссии: Газазян О.Ю., учитель физики
 Пугина Т.А., учитель биологии и химии
 Нафикова Е. С., учитель географии
 - по истории:
 Председатель – Епифанцева О.И., учитель истории
 Члены комиссии: Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы
 Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы
 - для начальной школы:
 Председатель – Баляева С.А., учитель начальных классов
 Члены комиссии: Лазько Ю.В., учитель начальных классов
 Савченко Е.В., учитель начальных классов
 Потанина Е.Г., учитель начальных классов
 Сергеева И.А., учитель начальных классов
 Герасименко А.Н., учитель начальных классов



2. Разработать тексты административных контрольных работ, оформить их в папку «Контрольно-измерительные материалы» и сдать за 3 дня до проведения административных контрольных работ на утверждение директору.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Матарыкину Ю.С.

Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

М.Н. Зинковская

С приказом ознакомлены:

- 01.09 *Е.А.* Е.А. Аганесьян
- 01.09 *М.А.* М.А. Шевчук
- 01.09 *С.А.* С.А. Баляева
- 01.09 *Е.В.* Е.В. Савченко
- 01.09 *О.И.* О.И. Епифанцева
- 01.09 *Ю.В.* Ю.В. Лазько
- 01.09 *Е.Г.* Е.Г. Потанина
- 01.09 *И.А.* И.А. Сергеева
- 01.09 *Е.М.* Е.М. Сердюкова
- 01.09 *Г.В.* Г.В. Шут
- 01.09 *Э.Г.* Э.Г. Старикова

- 01.09 *Ю.С.* Ю.С. Матарыкина
- 01.09 *О.Ю.* О.Ю. Газазян
- 01.09 *Н.Н.* Н.Н. Коряковцева
- 01.09 *И.А.* И.А. Булава
- 01.09 *А.Н.* А.Н. Герасименко
- 01.09 *Л.И.* Л.И. Иванченко
- 01.09 *О.С.* О.С. Колесникова
- 01.09 *Т.А.* Т.А. Пугина
- 01.09 *Т.Г.* Т.Г. Федорова
- 01.09 *С.А.* С.А. Шкурко
- 01.09 *Е.С.* Е.С. Нафикова
- 01.09 *О.В.* О.В. Гагаузова



КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ДИРЕКТОРА
С. А. БАЛЯЕВА

3.4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

19 августа 2019 года

№ 01-07/192

г. Армавир

О создании ПМПк на 2019-2020 учебный год

В связи с началом 2019-2020 учебного года для организации психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, усиления коррекционно-реабилитационной направленности образовательного процесса, приказываю:

1. Создать на 2019-2020 учебный год школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в составе:

| | |
|--------------------------------|---|
| Председатель – Газазян О.Ю. | – заместитель директора по КР |
| Члены комиссии: Аганесьян Е.А. | – заместитель директора по УР |
| Шевчук М.А. | – заместитель директора по ВР |
| Зинковская М.Н. | – директор, учитель математики |
| Шмидт Л.Я. | – учитель-дефектолог |
| Сердюкова Е.М. | – учитель русского языка и литературы, оператор АИС «Е-Услуги. Образование», секретарь ПМПк |
| Кучерова Л.А. | – социальный педагог |
| Ершова С.В. | – педагог-психолог |
| Сердюк Е.В. | – старшая медсестра |
| Сергеева Д.Г. | – учитель начальных классов |
2. Утвердить формы специалистов ПМПк (Приложение):
 - 2.1 Заключение (представление на ПМПк) педагога-психолога.
 - 2.2 Заключение (представление на ПМПк) учителя-дефектолога.
 - 2.3 Заключение (представление на ПМПк) социального педагога.
 - 2.4 Представление учителя на ПМПк.
 - 2.5 Медицинское представление на ПМПк.
 - 2.6 График (расписание) проведения обследования ребенка специалистами ПМПк.
 - 2.7 Форма протокола заседаний ПМПк.
 - 2.8 Форма заключения ПМПк.
 - 2.9. Форма заявления родителей.
3. Специалистам ПМПк вести учетную документацию в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме и утвержденными формами.
4. Назначить секретарем ПМПк учителя русского языка и литературы Сердюкову Е.М.
5. Провести первое заседание ПМПк по приёму детей в ГКОУ школу-интернат №2 г. Армавира с 09⁰⁰ 29 августа 2019 года.

Председатель – Газазян О.Ю. – заместитель директора по КР
 Члены комиссии: Аганесьян Е.А. – заместитель директора по УР
 Шевчук М.А. – заместитель директора по ВР
 Зинковская М.Н. – директор, учитель математики
 Шмидт Л.Я. – учитель-дефектолог
 Сердюкова Е.М. – оператор АИС «Е-Услуги. Образование»
 Кучерова Л.А. – социальный педагог
 Ершова С.В. – педагог-психолог
 Сердюк Е.В. – старшая медсестра
 Савченко Е.В. – учитель начальных классов
 Сергеева Д.Г. – учитель начальных классов



КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ДИРЕКТОРА

С. А. БАЛЯЕВА