

Шмидт Любовь Яковлевна –

учитель-дефектолог

ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира

2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.6. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности

Паспорт проекта «Мы - пешеходы»

1.	Организатор проекта	Шмидт Любовь Яковлевна, учитель-дефектолог
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира.
3.	Цель проекта	формирование у детей с нарушением слуха младшего школьного возраста навыков безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">– познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;– расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;– развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде, в том числе и в нестандартных ситуациях;– способствовать обогащению словарного запаса на дорожную тематику;– совершенствовать навыки произношения;– воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, осмотрительность и сознательное выполнение правил дорожного движения.
5.	Сроки реализации	Январь 2021 – апрель 2021
6.	Место реализации	г. Армавир, ГКОУ школа-интернат № 2 г.Армавира
7.	Участники проекта	Целевая группа – 8 человек в возрасте 8-9 лет (слабослышащие дети)
8.	Партнеры проекта	Центральная детская библиотека имени Зои Космодемьянской города Армавир

9.	Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный:</i> Составление плана проекта. Подбор материала и изготовление дидактического материала по данной теме</p> <p><i>Основной:</i> Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы» Динамическая перемена «Наш друг – светофор» Конкурс чтецов по ПДД Беседа-игра на тему «Дорожные знаки» Конкурс творческих работ «Я и дорога» (рисунок, аппликация, лепка, ...) Практическое занятие по ПДД на площадке у входа в школу Викторина «Азбука пешехода» в городской библиотеке им. Зои Космодемьянской</p> <p><i>Заключительный:</i> Выставка творческих работ «Я и дорога»</p>
10.	Ожидаемые результаты	Повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Умение строить простые диалоги

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»	февраль	Шмидт Л.Я.
2.	Динамическая перемена «Наш друг – светофор»	февраль	Шмидт Л.Я.
3.	Конкурс чтецов по ПДД	февраль	Шмидт Л.Я.
4.	Беседа-игра на тему «Дорожные знаки»	март	Шмидт Л.Я.
5.	Конкурс творческих работ «Я и дорога» (рисунок, аппликация, лепка, ...)	март	Шмидт Л.Я.
6.	Практическое занятие по ПДД на площадке у входа в школу	март	Шмидт Л.Я.
7.	Викторина «Азбука пешехода» в городской библиотеке им. Зои Космодемьянской	апрель	Шмидт Л.Я.

8.	Выставка творческих работ «Я и дорога»	апрель	Шмидт Л.Я.
----	--	--------	------------

Отчёт о реализации проекта «Мы - пешеходы»

Руководитель проекта – Шмидт Л.Я.

Исполнители проекта – обучающиеся 2а,2б класса.

Тип проекта – групповой, социально-значимый.

Цель проекта: формирование у детей с нарушением слуха младшего школьного возраста навыков безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи проекта:

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде, в том числе и в нестандартных ситуациях;
- способствовать обогащению словарного запаса на дорожную тематику;
- совершенствовать навыки произношения;
- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, осмотрительность и сознательное выполнение правил дорожного движения.

Подготовительный этап (январь 2021 года): на данном этапе был подобран материал по ПДД (картинки о дорожных ситуациях, дорожные знаки), загадки, стихотворения по теме проекта, вопросы к викторине «Азбука пешехода».

Основной этап (февраль – апрель 2021 года): на данном этапе прошла сюжетно-ролевая игра «Пешеходы». Дети приняли роли серьёзно, разыгрывали и обсуждали не стандартные ситуации, которые встречаются на дорогах. Активно и интересно прошла динамическая перемена «Наш друг – светофор» для всех обучающихся начальных классов. Далее был проведен конкурс чтецов по ПДД среди обучающихся 2а, 2б классов. Ребята совершенствовали свои произносительные навыки и закрепляли уже имеющиеся знания по правилам дорожного движения. Затем беседа-игра на

