

**Ровенская Светлана Анатольевна –
учитель физической культуры
ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира**

2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.2 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.2)



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда ГКОУ школы-интерната

№2, г. АРМАВИРА

*занявшая II место в соревнованиях
«Спортивные надежды – 2022»*

И.о.директора



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Чер'.

Н.В. Черковская

21 апреля 2022 года

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

11 апреля 2022 года

№ 03-11/135

г. Армавир

Об участии в спортивных соревнованиях среди обучающихся государственных специальных(коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды — 2022»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.04.22 № 796 «О проведении спортивных соревнований среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды — 2022», с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к активным занятиям физической культурой и спортом, их физической реабилитации, пропаганды здорового образа жизни, расширения знаний о возможностях и способностях лиц с ограниченными возможностями здоровья

приказываю:

1. Разрешить принять участие в спортивных соревнованиях следующим обучающимся:
Рева Лидии, 5а класс, Калашниковой Анастасии, 5б класс, Мацковой Маргарите, 5в класс, Руденко Ангелине, 9а класс, Дудареву Данилу, 7б класс, Годунову Артему, 9б класс, Левченко Максиму, 11б класс, Кондеусу Александру, 9а класс, Пякину Артему, 10а класс, Муниной Софии, 9а класс, Шевцову Араму, 5а класс, Пахилко Сергею, 5 класс, Кондеусу Сергею, 5б класс, Шуваевой Веронике, 4а класс, Шеремет Лилиане, 5 класс.
2. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и безопасность обучающихся на мероприятии, а также во время пути следования туда и обратно учителей физической культуры Ровенскую С.А., Резник А.А., старшую медсестру Сердюк Е.В.
3. Старшей медсестре Сердюк Е.В. подготовить аптечку для оказания первой доврачебной помощи.
4. Шеф-повару Шевченко О.В. подготовить сухой паек на вышеуказанных обучающихся.
5. Учителям Резник А.А. и Ровенской С.А.:
 - обеспечить явку воспитанников к автобусу 21.04.22.
 - провести инструктаж по ТБ по пути следования, правилам поведения в общественных местах;
 - провести с воспитанниками инструктаж по ТБ во время проведения соревнований.
 - получить сухой паёк у шеф-повара Шевченко О.В. 20.04.22.
 - проверить наличие единой формы одежды для команды.
 - подготовить необходимые документы воспитанников для участия в соревнованиях.
 - незамедлительно информировать администрацию школы-интерната обо всех ЧС.
6. Доставку воспитанников (выезд 21.04.22) по адресу: г. Тихорецк, ул. Колхозная, 50 и обратно осуществить школьным автобусом Луидор 2250N6 гос. номер Р 551 АР 193.
7. Водителю Киричек А.Н. подготовить автобус Луидор 2250N6 гос. номер Р 551 АР 193, пройти индивидуальный осмотр.

8. Возложить ответственность за жизнь и здоровье людей в автобусе во время движения туда и обратно на водителя Киричек А.Н.
9. Ответственному по безопасности дорожного движения Алексеенко В.Н.:
- 9.1. Провести инструктаж с водителем, проверить техническое состояние автомобиля, соответствующую документацию.
- 9.2. Провести инструктаж с сопровождающими о правилах организованной перевозки детей школьным автобусом.
10. Утвердить список сотрудников школы-интерната, осуществляющих сопровождение воспитанников, участвующих в перевозке участников спортивных соревнований среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды — 2022», по адресу: г. Тихорецк, ул. Колхозная, 50.
11. Утвердить список воспитанников школы-интерната, участвующих в перевозке для участия в спортивных соревнованиях среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды — 2022», по адресу: г. Тихорецк, ул. Колхозная, 50.
12. Возложить ответственность за жизнь и безопасность обучающихся 1б, 2б, 2а, 5б, 5а, 5в, 10б, 7а, 8а, 8б классов, на время уроков физической культуры, 21.04.22 на классных руководителей этих классов.
13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

С приказом ознакомлены:

11.04 С.А. Ровенская
 11.04 О.В. Шевченко
 11.04 А.Н. Киричек
 11.04 Е.Г. Потанина
 11.04 Е.М. Сердюкова
 11.04 О.В. Гагаузова
 11.04 Г.В. Шут

11.04 Н.В. Даньшина
 11.04 В.Н. Алексеенко
 11.04 А.А. Резник
 11.04 Е.В. Сердюк
 11.04 Д.Г. Сергеева
 11.04 С.А. Балева
 11.04 О.Ю. Газазян
 11.04 С.А. Шкурко
 11.04 Н.В. Швачич



Исп.зам.директора по ВР
Даньшина Н.В.



МИНИСТЕРСТВО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Шевцова Арина

участника(-цу) команды

ЖКОУ школа-интернат № 2 Армавир

за I место

в краевом спортивном
фестивале школ-интернатов
для детей с нарушением слуха
в соревнованиях по плаванию
среди девочкиков 2008-2010 г.р
на дистанции 25 м метров
вольным стилем

Министр Тимченко

С.В. Тимченко



п. Волна, Темрюкский район

2022 год

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

13 октября 2022 года

№ 03-11/272

г. Армавир

Об участии в краевом спортивном фестивале

На основании положения о проведении краевого спортивного фестиваля (далее Фестиваль), в целях развития физических способностей, укрепления здоровья воспитанников приказываю:

1. Принять участие в Фестивале, который будет проходить с 19 по 21 октября 2022 года в п. Волна Темрюкского района, ул. Береговая, 9, команде школы-интерната в следующем составе:

№ п/п	ФИО воспитанников	Дата рождения	Сопровождающие и ответственные за жизнь и здоровье воспитанников
1.	Руденко Ангелина Сергеевна	24.03.2006	Резник Альбина Александровна, 19.06.1981, тел:8929833316 (тренер)
2.	Резанов Андрей Евгеньевич	09.12.2006	
3.	Шевцов Арам Давидович	15.05.2009	
4.	Поддубный Александр Сергеевич	06.11.2006	
5.	Дударев Данил Алексеевич	15.05.2006	
6.	Кондеус Сергей Сергеевич	07.10.2009	
7.	Самсонова Марина Александровна	12.08.2008	Епифанцева Ольга Ивановна, 04.02.1975, тел:89528223045 (учитель)
8.	Пякин Артём Петрович	13.09.2006	
9.	Годунов Артём Викторович	11.05.2006	
10.	Молодцов Павел Евгеньевич	17.02.2006	
11.	Березовский Денис Дмитриевич	01.12.2010	
12.	Калашникова Анастасия Павловна	16.01.2008	

2. Назначить ответственной за подготовку команды учителя Резник А.А., Ровенскую С.А.
3. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье воспитанников учителей Резник А.А., Епифанцеву О.И.
4. Доставку команды и их сопровождающих к месту проведения Фестиваля и обратно осуществить ИП Осоченко С.Е. микроавтобусом марки Фольксваген Луидор 223700 г/номер к983ее 193. Выезд назначить 19.10.2022 на 6.00.
5. Шеф-повару Шевченко О.В. подготовить сухой паек для воспитанников.
6. Старшей медсестре Сердюк Е.В. подготовить и выдать дорожную аптечку.
7. Учителю Епифанцевой О.И.:
 - 7.1. Получить сухой паек, аптечку.
 - 7.2. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ во время пути следования, правилам поведения в общественных местах.
8. Учителю Резник А.А.
 - 8.1. Проверить наличие единой формы одежды для команды.
 - 8.2. Подготовить необходимые документы воспитанников для участия в Фестивале.
 - 8.3. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ во время проведения соревнований.
 - 8.4. Незамедлительно информировать администрацию школы-интерната обо всех ЧС.
 - 8.5. Ночным воспитателям Пикиной М.А., Кухаренко О.Н. осуществить подъем для воспитанников, участвующих в соревнованиях в 5.15.
9. Ответственному по безопасности дорожного движения Алексеенко В.Н.:
 - 9.1. Подготовить соответствующую документацию.

- 9.2. Провести инструктаж с сопровождающими о правилах организованной перевозки детей автобусом.
- 10. Утвердить список сотрудников школы-интерната, осуществляющих сопровождение воспитанников, участвующих в перевозке участников краевого спортивного фестиваля школ-интернатов для детей с нарушением слуха с 19 по 21 октября 2022 года по адресу: пос. Волна, Темрюкский район, ул. Береговая, 9.
- 11. Утвердить список воспитанников школы-интерната, участвующих в перевозке для участия в краевом спортивном фестивале школ-интернатов для детей с нарушением слуха с 19 по 21 октября 2022 года по адресу: пос. Волна, Темрюкский район, ул. Береговая, 9.
- 12. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Даньшину Н.В.

И.о. директор школы-интерната

С приказом ознакомлены:

13.10 *[Signature]* А.А. Резник
 13.10 *[Signature]* С.А. Ровенская
 13.10 *[Signature]* О.В. Шевченко
 13.10 *[Signature]* М.А. Пикина

[Signature] С.А. Баляева
 13.10 *[Signature]* Н.В. Даньшина
 13.10 *[Signature]* В.Н. Алексеенко
 13.10 *[Signature]* О.И. Епифанцева
 13.10 *[Signature]* Е.В. Сердюк
 13.10 *[Signature]* О.Н. Кухаренко

2.6. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности

**Паспорт социально-значимого проекта
«Рациональное питание как элемент физического развития»**

1. Организатор проекта	Ровенская Светлана Анатольевна, учитель физической культуры
2. Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира.
3. Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень информированности учащихся с нарушением слуха учащихся об основах правильного питания; • сформировать навык рационального питания как средство физического развития, укрепления здоровья.
4. Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • изучить литературу по выбранной теме • ознакомиться с общим представлением о рациональном питании школьников; • изучить понятия «калорийность пищи», «пирамида питания»; • изучить роль витаминов в рационе школьника; • разработать рекомендации правильного рационального питания; • разработать пирамиду питания на неделю для школьника; • развивать познавательный интерес, речь, логическое мышление у детей, расширить словарный запас; • развивать у детей внимательное отношение к своему здоровью; • воспитывать умение работать в коллективе.
5. Сроки реализации	декабрь 2021-март 2022
6. Место реализации	Краснодарский край г Армавир ГКОУ школа-интернат № 2 г.Армавира
7. Участники проекта	Целевая группа – 8 человек в возрасте 11-13 лет

8. Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный:</i></p> <p>Разработать анкеты для учащихся, педагогов и родителей обучающихся «Моё питание».</p> <p>Изготовление и подбор дидактического материала для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставки-досье «Здоровое питание» (выставочный материал по разъяснению пользы продуктов для формирования, развития и укрепления организма); – подвижной игры «Пирамида питания» (макеты зерновых, фруктов и овощей, продуктов животного происхождения, жиров, масел и сладостей). <p><i>Основной:</i></p> <p>Анкетирование обучающихся, педагогов, семьи «Моё питание»</p> <p>Беседа о важности витаминов.</p> <p>Информационный час для учащихся подшефного класса «Волшебный мешочек» (всё о витаминах)</p> <p>Товарищеская встреча с учащимися МАОУ СОШ №9 г.Армавир - подвижная игра «Пирамида питания»</p> <p>Эстафета: «Купим полезные продукты»</p> <p>Выставка-досье «Здоровое питание»</p> <p><i>Заключительный:</i></p> <p>Распространение дайджестов «Рациональное питание» среди учащихся начальной школы и их семей</p>
9. Ожидаемые результаты	<p>Учащиеся откажутся от перекусов между приемами пищи; как можно меньше будут употреблять продукты быстрого приготовления; будут питаться сбалансировано: овощи и фрукты, молочные продукты, мясо и рыбу, хлеб и крупы, растительное и сливочное масло; делать перерыв между едой не больше 3-х часов; на завтрак есть каши; на ужин есть только легкую пищу; употреблять салаты из свежих овощей и конечно не забывать о питьевом режиме.</p>
10 Проектный продукт	<p>Создание дайджеста «Рациональное питание»</p>

План работы по проекту

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1.	Анкетирование обучающихся, педагогов, семьи «Моё питание»	декабрь	Ровенская С.А.
2	Беседа о важности витаминов.	январь	Ровенская С.А.
3	Информационный час для учащихся начальной школы «Волшебный мешочек» (всё о витаминах)	январь	Ровенская С.А.
4	Товарищеская встреча с учащимися МАОУ СОШ №9 г.Армавир - подвижная игра «Пирамида питания»	февраль	Ровенская С.А.
5	Эстафета: «Купим полезные продукты»	февраль	Ровенская С.А.
6	Выставка-досье «Здоровое питание»	март	Ровенская С.А.
7	Распространение дайджестов «Рациональное питание» среди учащихся начальной школы и их семей	март	Ровенская С.А.

**Отчет о реализации проекта «Рациональное питание как элемент физического развития»
с декабря 2021 года по март 2022 года**

Руководитель проекта – Ровенская С.А.

Исполнители проекта – обучающиеся 5 классов.

Тип проекта – долгосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта: повысить уровень информированности учащихся с нарушением слуха об основах правильного питания; сформировать навык рационального питания как средство физического развития, укрепления здоровья.

Задачи проекта:

- изучить литературу по выбранной теме
- ознакомиться с общим представлением о рациональном питании школьников;
- изучить понятия «калорийность пищи», «пирамида питания»;
- изучить роль витаминов в рационе школьника;
- разработать рекомендации правильного рационального питания;
- разработать пирамиду питания на неделю для школьника;
- развивать познавательный интерес, речь, логическое мышление у детей, расширить словарный запас;
- развивать у детей внимательное отношение к своему здоровью;

- воспитывать умение работать в коллективе.

Подготовительный этап (декабрь 2021 года): на данном этапе были разработаны анкеты обучающихся, педагогов, семьи «Моё питание». Изготовлен дидактический материал для выставки-досье «Здоровое питание» (выставочный материал по разъяснению пользы продуктов для формирования, развития и укрепления организма); подвижной игры «Пирамида питания» (макеты зерновых, фруктов и овощей, продуктов животного происхождения, жиров, масел и сладостей).

Основной этап (январь 2022 года – февраль 2022 года): на данном этапе ребята провели анкетирование среди учащихся начальных классов, их родителей и педагогов «Моё питание».

Далее была проведена беседа о важности витаминов. Ребята закрепили знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых они содержатся. Потом уже с приобретенным багажом знаний дети 5 класса провели для учащихся подшефного 2 класса информационный час «Волшебный мешочек» (всё о витаминах). Младшие ребята с закрытыми глазами доставали из мешочка фрукт или овощ, описывали его. А старшие рассказывали о пользе этого продукта. Таким образом ребята подшефного класса узнали, что витамин С, который укрепляет наш иммунитет, содержится в яблоках, апельсинах, лимонах, соках, ягодах. Витамин А необходим нам для зрения, Д и Са для укрепления рук и ног И узнали в каких продуктах их больше всего. Затем была проведена товарищеская встреча с учащимися МАОУ СОШ №9 г.Армавир - подвижная игра «Пирамида питания», на которой ребята составляли пирамиду питания. Далее увлекательно прошла эстафета «Купим полезные продукты», которая ненавязчиво побудила их участников глубже и полнее использовать свои знания, умения и навыки о здоровом и правильном питании. Научились выбирать полезные и безопасные продукты питания. Ну а потом ребята организовали выставку-досье «Здоровое питание» для обучающихся младших классов, где распространили изготовленные ими дайджесты «Рациональное питание»

Заключительный этап (март 2022 года): на данном этапе ребята оформили результаты своей работы в виде дайджестов. В них они поместили информацию о правильном питании, о пользе фруктов и овощей, в каких продуктах какие витамины содержатся и дали свои рекомендации по организации питания вне школы, скинув потом эту информацию в телеграмм-группы классов нашей школы.

В процессе работы над проектом у ребят сформировалось чёткое представление о том, что с питанием связаны все жизненно важные функции организма. Питание - источник развития тканей и клеток, их постоянного обновления, насыщения человека энергией. Человеческий организм получает почти все необходимые вещества именно через пищу и воду. Состав продуктов питания и их свойства непосредственно влияют на здоровье,

физическое развитие, трудоспособность, эмоциональное состояние и в целом на качество и продолжительность жизни.

В результате работы над проектом ребята поняли, что правильное питание в последнее время — это тренд, и все больше людей ему следуют. Вместе с регулярными занятиями спортом оно становится новым стилем жизни и питанием можно управлять!

Директор
ГКОУ школы-интерната № 2
г. Армавира



М.Н.Зинковская

**Паспорт социально-значимого проекта
«Спорт в моей семье»**

1. Организатор проекта	Ровенская Светлана Анатольевна, учитель физической культуры
2. Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира.
3. Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • исследовать спортивные предпочтения и значимость занятий спортом ребенка и каждого члена его семьи. • привить желание заниматься спортом всей семьей и вести здоровый образ жизни.
4. Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • найти и изучить литературу о видах спорта, которыми увлекаются члены моей семьи; • выяснить, какими видами спорта и когда занимались мои родственники; • исследовать, какие физические качества и умения развивают эти виды спорта, и как они повлияли на жизнь моей семьи; • проанализировать положительное влияние занятий спортом на членов семьи; • провести анкетирование среди ребят подшефного класса; • проанализировать роль спорта в жизни младших школьников.
5. Сроки реализации	февраль 2023-май 2023
6. Место реализации	Краснодарский край г Армавир ГКОУ школа-интернат № 2 г.Армавира
7. Участники проекта	Целевая группа – 10 человек в возрасте 10-12 лет 4 классы
8. Краткое содержание этапов проекта	<i>Подготовительный:</i> Обсуждение и выбор темы проекта.

	<p>Разработка плана реализации проекта</p> <p><i>Основной:</i></p> <p>Классный час «Спорт в моей семье»</p> <p>Анкетирование «Спортивная жизнь моей семьи».</p> <p>Проведение классного (родители и дети) информационного часа «Спорт в жизни человека»</p> <p>Совместная информационно-исследовательская работа с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» (сбор информации о спортивных достижениях своей семьи).</p> <p>Создание банка данных о видах спорта в семьях.</p> <p>Информ-беседа в подшефном классе о семейных видах спорта.</p> <p>Шашечный семейный турнир.</p> <p>Фотовыставка «Моя спортивная семья»</p> <p>Обсуждение на классном часе результатов работы «Спорт в моей семье»</p> <p><i>Заключительный:</i></p> <p>Создание электронного фотоальбома «Спортивная семья – здоровый я»</p>
9. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – повысится уровень знаний о видах спорта – развивать партнёрские отношения при совместной деятельности

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Классный час «Спорт в моей семье»	февраль	Ровенская С.А
2	Анкетирование «Спортивная жизнь моей семьи».	февраль	Ровенская С.А
3	Проведение классного (родители и дети) информационного часа «Спорт в жизни человека»	март	Ровенская С.А
4	Совместная информационно-исследовательская	март	Ровенская С.А

	работа с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» (сбор информации о спортивных достижениях своей семьи). Создание банка данных о видах спорта в семьях.		
5	Информ-беседа в подшефном классе о семейных видах спорта.	март	Ровенская С.А
6	Шашечный семейный турнир.	апрель	Ровенская С.А
7	Фотовыставка «Моя спортивная семья»	апрель	Ровенская С.А
8	Обсуждение на классном часе результатов работы «Спорт в моей семье»	май	Ровенская С.А
	Создание электронного фотоальбома «Спортивная семья – здоровый я»	май	Ровенская С.А

**Отчет о реализации проекта «Спорт в моей семье»
с февраля 2023 года по май 2023 года**

Руководитель проекта – Ровенская С.А.

Исполнители проекта – обучающиеся 4 классов.

Тип проекта – долгосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта:

- исследовать спортивные предпочтения и значимость занятий спортом ребенка и каждого члена его семьи.
- привить желание заниматься спортом всей семьей и вести здоровый образ жизни.

Задачи проекта:

- найти и изучить литературу о видах спорта, которыми увлекаются члены моей семьи;
- выяснить, какими видами спорта и когда занимались мои родственники;
- исследовать, какие физические качества и умения развивают эти виды спорта, и как они повлияли на жизнь моей семьи;
- проанализировать положительное влияние занятий спортом на членов семьи;
- провести анкетирование среди ребят подшефного класса;

– проанализировать роль спорта в жизни школьников.

Подготовительный этап (февраль 2023): на данном этапе прошло обсуждение и выбор темы проекта, совместно с ребятами был разработан план реализации проекта, намечен объем выполнения работы для каждого ребенка и его семьи.

Основной этап (март – апрель): в начале данного этапа прошел классный час «Спорт в моей семье», анкетирование одноклассников и подшефного класса «Спортивная жизнь моей семьи». Также на данном этапе был проведен классный (родители и дети) информационный час «Спорт в жизни человека», на котором рассказала, что некоторым людям нравятся спокойные виды спорта, а другие предпочитают активные и о том, утренняя гимнастика, уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях, подвижные игры и спортивные развлечения, туризм - все это укрепляет здоровье и предохраняет организм от заболеваний. Каждая семья с удовольствием рассказала об активном совместном досуге. Следующим этапом была совместная информационно-исследовательская работа детей с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья». Тщательно был собран материал (фото, грамоты, кубки) о спортивных достижениях своей семьи). И всё это каждая семья обобщила в таблицу. Затем с этими данными ребята провели в подшефном 1 классе информ-беседу о семейных видах спорта. С гордостью рассказывали о спортивных достижениях своей семьи. В свою очередь и младшие школьники вспомнили о достижениях в спорте своих родственников. Потом во внеурочное время провели шашечный семейный турнир, который доставил много радости и удовольствия всем участникам.

Следующей ступенью проекта была фотовыставка «Моя спортивная семья», в ходе которой рассказывали о виде спорта на фотографии и семейных достижениях в этом виде.

Затем на классном часе обсудили результаты работы «Спорт в моей семье» и пришли к выводу, что заниматься физкультурой - это значит систематически выполнять физические упражнения, соблюдать режим жизни и правила гигиены, закаливать организм, умело пользуясь солнцем, воздухом и водой. Физическая культура нужна людям и физического, и умственного труда.

Заключительный этап (май 2023 года): на данном этапе ребята оформили результаты своей работы в виде электронного фотоальбома «Спортивная семья – здоровый я», который презентовали на классном часе «Спорт в моей семье».

В процессе работы над проектом у ребят сформировалось чёткое представление о том, что совместные занятия и забота о здоровье всей семьи не только полезны сами по себе, но и приносят следующие положительные результаты: - пробуждают у родителей и детей желание двигаться, делают нас дружнее, сплачивают семью, совместные занятия, общие спортивные интересы помогают лучше узнать и понять друг друга (что является важной составляющей в воспитании неслышащего ребенка).

Директор
ГКОУ школы-интерната № 2
г. Армавира



М.Н.Зинковская

**Паспорт социально-значимого проекта
«В гостях у гигиены»**

1.	Организатор проекта	Ровенская Светлана Анатольевна, учитель физической культуры
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира.
3.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представлений о ценности здоровья.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление представления о ценности здоровья; • развитие привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо: насухо вытираться полотенцем после умывания, вешать его на место, пользоваться расческой, носовым платком; • формировать потребность в соблюдении навыков опрятности и гигиены в повседневной жизни; • привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены дома; • расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении (название и назначение предметов личной гигиены, одежды, и т. д.). • расширять элементарные представления о том, как нужно заботиться о своем здоровье.
5.	Сроки реализации	январь 2022-апрель 2022
6.	Место реализации	Краснодарский край г Армавир ГКОУ школа-интернат № 2 г.Армавира
7.	Участники проекта	Целевая группа – 9 человек в возрасте 10-12 лет 3 классы
8.	Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный:</i> Разработать для учащихся блиц-опросник «Что ты знаешь о гигиене». Изготовление и подбор дидактического материала для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подвижной игры-квеста «Что нужно мне, чтоб быть опрятным?»; – спортивного часа «Чистюли-грязнули» <p><i>Основной:</i></p>

	<p>Блиц-опросник «Что ты знаешь о гигиене»</p> <p>Профилактическая классно-родительская беседа «Чистота и здоровье»</p> <p>Физкультминутка «Мы проснулись рано утром»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сдуваем пылинки»</p> <p>Подвижная игра-квест «Что нужно мне, чтоб быть опрятным?»</p> <p>Физкультурный досуг «Чистота – залог здоровья»</p> <p>Спортивное внеклассное мероприятие «Здоровье в капельке воды»</p> <p>Изготовление буклета «Здоровье в капельке воды»</p> <p>Спортивный час в библиотеке им. Крупской Н.К. «Чистюли-грязнули»</p> <p><i>Заключительный:</i></p> <p>Изготовление лэпбука «Правила личной гигиены»</p>
9. Ожидаемые результаты	<p>Закрепить устойчивую потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни. Повышение уровня знаний о ЗОЖ. Усвоение ценности соблюдения правил гигиены. Сплоченность ребят в связи с совместной работой.</p>
10 Проектный продукт	<p>Изготовление и распространение лэпбука «Правила личной гигиены»</p>

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Блиц-опросник «Что ты знаешь о гигиене»	январь	Ровенская С.А.
2	Профилактическая классно-родительская беседа «Чистота и здоровье»	январь	Ровенская С.А.
3	Физкультминутка «Мы проснулись рано утром»	февраль	Ровенская С.А.
4	Дыхательная гимнастика «Сдуваем пылинки»	февраль	Ровенская С.А.
5	Подвижная игра-квест «Что нужно мне, чтоб быть опрятным?»	март	Ровенская С.А.
6	Физкультурный досуг «Чистота – залог здоровья»	март	Ровенская С.А.
7	Спортивное внеклассное мероприятие	март	Ровенская С.А.

	«Здоровье в капельке воды»		
8	Изготовление буклета «Здоровье в капельке воды»	март	Ровенская С.А.
9	Спортивный час в библиотеке им. Крупской Н.К. «Чистюли-грязнули»	апрель	Ровенская С.А.
10	Изготовление лэпбука «Правила личной гигиены»	апрель	Ровенская С.А.

**Отчет о реализации проекта «В гостях у гигиены»
с января 2022 года по апрель 2022 года**

Руководитель проекта – Ровенская С.А.

Исполнители проекта – обучающиеся 3 классов.

Тип проекта – долгосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта: формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представлений о ценности здоровья.

Задачи проекта:

- закрепление представления о ценности здоровья;
- развитие привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо: насухо вытираться полотенцем после умывания, вешать его на место, пользоваться расческой, носовым платком;
- формировать потребность в соблюдении навыков опрятности и гигиены в повседневной жизни;
- привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены дома;
- расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении (название и назначение предметов личной гигиены, одежды, и т. д.);
- расширять элементарные представления о том, как нужно заботиться о своем здоровье.

Подготовительный этап (январь 2022 года): на данном этапе прошло обсуждение и выбор темы проекта, совместно с ребятами был разработан план реализации проекта, намечен объем выполнения работы для каждого ребенка.

Основной этап (январь 2022 года – апрель 2022 года): в начале данного этапа прошел блиц-опросник «Что ты знаешь о гигиене», который выявил уровень знаний по данной теме. Также на данном этапе была проведена профилактическая беседа «Чистота и здоровье», на которой учитель рассказала о том, как заботиться о своём теле и здоровье, т.е. о гигиене. Следующим этапом была физкультминутка «Мы проснулись рано утром» для учащихся подшефного 1 класса, на которой ребята усвоили последовательность утренних и вечерних гигиенических процедур. Затем была проведена на динамической паузе дыхательная гимнастика «Сдуваем пылинки», благодаря которой дети развивали дыхательную мускулатуру, увеличивали подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшали лимфо- и кровообращения в лёгких. Следующей ступенью проекта был квест «Что нужно мне, чтоб быть опрятным?». Ребятам пришлось проявить сообразительность, ловкость, выносливость для того, чтобы обнаружить клад, спрятанный в домике на участке школы. Игра-квест позволила каждому участнику проявить свои знания, способности, способствовала развитию коммуникативных взаимодействий между детьми, сплочению коллектива.

Затем был проведен физкультурный досуг «Чистота – залог здоровья», на котором ребята с огромным удовольствием в игровой соревновательной форме наводили порядок в спортивном зале («Распугаем пауков», «Большая стирка», «Поход в магазин»). Затем, не менее увлекательно, прошло спортивное внеклассное мероприятие «Здоровье в капельке воды». Дети составили и усвоили правила по охране воды, правила закаливания и прикрепляли их на доску. Затем ребята изготовили буклеты по правилам закаливания. Обучающиеся представили и распространили этот буклет на спортивном часе «Чистюли-грязнули» в библиотеке им. Крупской Н.К. Данное мероприятие, проведенное вне школы, благотворно повлияло на укрепление социальных связей между слышащими и неслышащими детьми, расширился опыт общения между ними. Дети совместно собирали пословицы о чистоте, порядке, гигиене, отгадывали загадки, читали стихи по данной теме. И в завершении посмотрели мультфильм «Азбука здоровья» (<https://www.youtube.com/watch?v=La1JZDUqazA>) Всё это укрепило понимание культурно-гигиенических норм современного человека.

Заключительный этап (апрель 2022 года): на данном этапе ребята оформили результаты своей работы в виде лэпбука «Правила личной гигиены». В нем они разместили всю информацию о правилах личной гигиены.

Личная гигиена школьника включает в себя правила, направленные на сохранение и укрепление здоровья ребенка. Для их выполнения необходимо

придерживаться рационального режима дня, правильного питания, чередования физического и умственного труда, труда и активного отдыха, а также соблюдение личной гигиены, в узком понимании этого слова. Кроме всего, гигиеническое воспитание — это составная часть общего воспитания, в процессе которого ребенку детей с нарушением слуха прививаются гигиенические навыки, что является неотъемлемой составляющей культурного поведения человека.

В процессе работы над проектом у ребят сформировалось чёткое понимание о том, что если ребенок будет всегда придерживаться данных правил, то будет здоровым, чистым и опрятным!

Директор
ГКОУ школы-интерната № 2
г. Армавира



М.Н.Зинковская