

Газазян Оксана Юрьевна –

учитель физики

ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира

2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.6. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

**Паспорт социально-значимого проекта
«Как сберечь электроэнергию в нашем доме»**

1.	Организатор проекта	Газазян Оксана Юрьевна, учитель физики
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира.
3.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • привлечь внимание к проблемам электросбережения
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • изучить информацию о получении электроэнергии; • провести опрос среди учащихся по данной проблеме; • формирование у учащихся основ бережливости, изучить методы экономии электрической энергии в быту; • воспитание культуры электропотребления, предложить возможные способы экономии электрической энергии в быту. • сформировать у учащихся понимание того, что экономия электроэнергии – экономия не комфорта, а семейного бюджета • развитие умений учащихся работать с различными источниками информации; выделять главное, сравнивать, обобщать, делать правильные выводы. • формирование экономического мышления современного человека в масштабах семьи, учебного заведения, всей страны.
5.	Сроки реализации	январь 2021-апрель 2021
6.	Место реализации	Краснодарский край

		г Армавир ГКОУ школа-интернат № 2 г.Армавира
7.	Участники проекта	Целевая группа – 10 человек в возрасте 13-15 лет
8.	Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный:</i></p> <p>Разработать для учащихся анкету «Электросбережение в быту».</p> <p>Изготовление и подбор дидактического материала для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинар «Электрические проблемы современности»; – викторины «Электро-Знайка» <p><i>Основной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Электросбережение в быту» – Семинар «Электрические проблемы современности» – Электроаудит моей семьи – Познавательный час «Береги электроресурсы» – Викторина «Электро-Знайка» – ЭлектроЧеллендж «Начни с себя» – Выставка детских рисунков «Я в стране своей живу - свет берегу» среди учащихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира и МАОУ СОШ №9 <p><i>Заключительный:</i></p> <p>Изготовление памятки «Как сберечь электроэнергию в нашем доме»</p>
9.	Ожидаемые результаты	Устойчивая сформированность у учащихся в необходимости экономии электроресурсов в семье, школе. Сплоченность ребят в связи с совместной работой.
10.	Проектный	Изготовление и распространение памятки «Как сберечь

продукт	электроэнергию в нашем доме»
---------	------------------------------

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование «Электросбережение в быту»	январь	Газазян О.Ю.
2	Семинар «Электрические проблемы современности»	январь	Газазян О.Ю.
3	Электроаудит моей семьи	февраль	Газазян О.Ю.
4	Познавательный час «Береги электроресурсы»	февраль	Газазян О.Ю.
5	Викторина «Электро-Знайка» с подшефным классом	март	Газазян О.Ю.
6	ЭлектроЧеллендж «Начни с себя»	март	Газазян О.Ю.
7	Выставка детских рисунков «Я в стране своей живу - свет берегу» учащихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира и МАОУ СОШ №9	март	Газазян О.Ю.
8	Изготовление памятки «Как сберечь электроэнергию в нашем доме»	апрель	Газазян О.Ю.

**Отчет о реализации проекта
«Как сберечь электроэнергию в нашем доме»
с января 2021года по апрель 2021 года**

Руководитель проекта – Газазян О.Ю.

Исполнители проекта – обучающиеся 7б, 8а классов.

Тип проекта – долгосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта: привлечь внимание к проблемам энергосбережения.

Задачи проекта:

- изучить информацию о получении электроэнергии;
- провести опрос среди учащихся по данной проблеме;
- формирование у учащихся основ бережливости, изучить методы экономии электрической энергии в быту;
- воспитание культуры электропотребления, предложить возможные способы экономии электрической энергии в быту.
- сформировать у учащихся понимание того, что экономия электроэнергии – экономия не комфорта, а семейного бюджета
- развитие умений учащихся работать с различными источниками информации; выделять главное, сравнивать, обобщать, делать правильные выводы.
- формирование экономического мышления современного человека в масштабах семьи, учебного заведения, всей страны.

Подготовительный этап (январь 2021 года): на данном этапе прошло обсуждение и выбор темы проекта, совместно с ребятами был разработан план реализации проекта, намечен объем выполнения работы для каждого ребенка.

Основной этап (январь 2021 года – апрель 2021 года): в начале данного этапа прошло анкетирование «Электросбережение в быту», который выявил уровень знаний по данной теме. Также на данном этапе был проведен семинар «Электрические проблемы современности», который прошел в библиотеке им. Крупской Н.К. Были заслушаны доклады ребят, подготовленными ими, а затем совместно с другими участниками семинары искали пути решения электрической проблемы. Это мероприятие, проведенное вне школы-интерната, благотворно повлияло на укрепление

социальных связей между слышащими и неслышащими детьми, расширился опыт общения между ними. Следующим этапом был электроаудит семьи. Ребята дома снимали показания электросчётчика при обычном, привычном потреблении энергии (когда многие домашние приборы (телевизор, микроволновая печь, стиральная машина-автомат, компьютер, зарядное устройство для телефона) находятся в режиме ожидания (stand-by)) и в экономном режиме. Затем сравнили показания и рассчитали финансовые затраты на электроэнергию. А на познавательном часе «Береги электроресурсы» поделились результатами своих исследований и сделали вывод, что электроэнергия тратится впустую, если приборы включены в сеть, но не используются и при этом еще тратится семейный бюджет! Затем была проведена викторина «Электро-Знайка» с подшефным 4-ым классом, благодаря которой младшие дети узнали о разных способах экономии электроэнергии дома. Следующей ступенью проекта стал электроЧеллендж «Начни с себя». Ребята формировали культуру электросбережения у себя, своих одноклассников, близких. Это, прежде всего, были практические действия: выключали свет, выходя из класса или при достаточной освещенности, и напоминали об этом другим ребятам, родным.

Затем на территории школьного двора была организована выставка детских рисунков «Я в стране своей живу - свет берегу» учащихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира и МАОУ СОШ №9.

Заключительный этап (апрель 2021 года): на данном этапе ребята оформили результаты своей работы в виде памятки «Как сберечь электроэнергию в нашем доме»

В процессе работы над проектом у ребят сформировалась культура электропотребления. По результатам их исследования по отключению приборов, работающих в ожидающем режиме, они установили, что отключая приборы, работающие в этом режиме, мы сэкономим электроэнергию существенно. Ну а если рассмотреть бесполезный расход энергии в

масштабах страны, то цифра получается огромная и каждому из нас следует задуматься над этим вопросом.

Электросбережение в быту – это забота о себе, своей семье, окружающем мире. Электросбережение – важная задача по сохранению природных ресурсов. Цель проекта была достигнута.

Директор
ГКОУ школы-интерната № 2
г. Армавира



М.Н.Зинковская