

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г.АРМАВИРА**

Утверждено  
решением педагогического совета протокол №1  
от 06.08.2023 года  
Председатель  
М.И. Зиньковская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
СКОУ II вида II отделение (вариант I)

По	черчению
Уровень образования (класс):	основное общее, 7-9 классы
Количество часов:	102 часа
Учитель:	Туровский Сергей Александрович

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений по черчению под редакцией В.В.Степаковой, М. «Просвещение», 2009 г

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по черчению для 7-9 классов государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений по черчению под редакцией В.В.Степаковой, М. «Просвещение», 2009 г., постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», базисного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида (от 10.04.2002 №29 /2065-п).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изменения, происходящие в обществе, влияют на графическую подготовку школьников, что вызывает необходимость переосмысления целей, задач, содержания, а также форм и методов обучения черчению.

Обновление содержания дисциплины предполагает некоторое расширение предметной области, рассмотрение ее с точки зрения основ графического отображения информации, получаемой в процессе изучения трехмерных объектов, созданных человеком. В связи с этим «Черчение» понимается как учебная дисциплина, изучающая графический язык общечеловеческого общения, основанный на системе методов и способов графического отображения, передачи и хранения геометрической, технической и другой информации об объектах, и правила выполнения, чтения некоторых видов графической документации.

Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре — совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Цель обучения черчению конкретизируется в основных задачах:

изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания;

освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;

развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;

развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве.

Содержание курса составляют:

когнитивный компонент, раскрывающий основные понятия, относящиеся к области изучения форм и геометрических способов формообразования предметов, методов и способов графического отображения информации о трехмерных объектах, а также правил чтения и выполнения графических изображений;

деятельностный компонент, в котором представлены умения, формируемые в процессе обучения черчению;

творческий компонент, обеспечивающий развитие логического и пространственного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, а также приобретение некоторого опыта в решении задач с элементами преобразования и конструирования формы предметов;

эмоционально-чувственный компонент, направленный на создание положительной мотивации к изучению курса черчения, активизации познавательного интереса школьников.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Программа адаптирована на то количество часов, которое предусмотрено основным (базисным) вариантом учебного плана специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения. Изучение в школах СКОУ II вида осуществляется следующим образом:

	7класс	8 класс	9 класс
Кол-во часов	34	34	34
итого	102		

В 7-9 классах изучается материал 7-9 классов программы общеобразовательных учреждений по черчению под редакцией В.В. Степаковой, М. «Просвещение», 2009 г. в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **7 класс**

#### **РОЛЬ ГРАФИЧЕСКОГО ЯЗЫКА В ПЕРЕДАЧЕ ИНФОРМАЦИИ О ПРЕДМЕТНОМ МИРЕ(3+2ч)**

Развитие графического языка как средства общечеловеческого общения. Типы линий. Чертежный шрифт (прописные и строчные буквы). Графические материалы, инструменты и принадлежности, необходимые для работы. Рациональные приемы работы чертежными инструментами.

#### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА, ПРЕДМЕТЫ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ НИХ (3ч)**

Разнообразие геометрических форм (простые, составные). Форма простых геометрических тел: состав, размеры и т. д. Анализ геометрической формы предмета

#### **ГРАФИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРЕДМЕТЕ (25ч)**

Проецирование. Ортогональное проецирование на одну плоскость проекций. *Чертежи плоских деталей, содержащих сопряжения, вырезы и*

*отверстия различной конфигурации. Деление окружности на равные части (Практическая работа)*

Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости.

*Выполнение проекционного чертежа детали в системе двух плоскостей проекций (Практическая работа).*

Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Чтение ортогональных проекций геометрических тел и деталей. Преобразование формы деталей. Моделирование формы предмета по заданным условиям и изображение модели на плоскостях проекций.

*Выполнение чертежа детали, форма которой преобразована по заданным условиям (Практическая работа.)*

АксонOMETрические проекции. Способы построения аксонOMETрических проекций некоторых простых геометрических тел и деталей. Чтение аксонOMETрических проекций. Технический рисунок. Приемы выполнения технического рисунка.

*Выполнение аксонOMETрической проекции детали (Практическая работа).*

Развертки некоторых простых геометрических тел. Чтение разверток. Конструирование несложных деталей из листового материала. Построение развертки сконструированного изделия.

*Выполнение технического рисунка и построение развертки несложной детали (Практическая работа).*

### **ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ (1 ч)**

Чтение проекционного чертежа модели детали.

## **8 класс**

### **ИЗДЕЛИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НЕМ**

Понятие об изделии (детали, сборочной единицы, комплексы, комплекты). Техническая информация об изделиях (форма, размеры, материал, функциональное назначение, технические, технологические и эксплуатационные требования). Общее представление о детали и ее конструктивных элементах

### **ГРАФИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИЗДЕЛИИ**

Чертеж как основной графический документ, содержащий информацию об изделии. Общие сведения о чертежах различного назначения (рабочий и аксонOMETрический чертежи, чертеж общего вида, сборочный чертеж и др.). Графические носители технической информации на чертежах (изображения, условные знаки, цифры, текст и др.).

Понятие о государственных ЕСКД. Основные требования к оформлению чертежей.

Форматы. Масштабы. Чертежный шрифт (цифры, знаки).

Передача информации о форме детали на чертежах. Изображение чертежа: виды (основные, местные), разрезы, вынесенные сечения

Выбор главного изображения чертежа и необходимого числа изображений. Условности и упрощения на чертежах детали, разрезы на аксонометрических изображениях деталей

Передача информации о размерах детали на чертеже. Правила нанесения размеров на чертеже

Передача информации о материале. Условное изображение материала в разрезах и сечениях.

Последовательность выполнения чертежа ручным и машинным способами

Чтение рабочих чертежей

Конструирование несложных деталей по заданным параметрам, условиям и функциональному назначению. Выполнение чертежа сконструированного изделия

## **9 класс**

### **СБОРОЧНАЯ ЕДИНИЦА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НЕЙ (4 ч)**

Понятие о сборочной единице. Стандартные и оригинальные детали в сборочных единицах.

Общие сведения о соединениях деталей в сборочных единицах. Разъемные и неразъемные соединения деталей (резьбовые, шпоночные, сварные, клеевые, сшивные, заклепочные и др.) (3 ч).

### **ИЗОБРАЖЕНИЕ НЕКОТОРЫХ СОЕДИНЕНИЙ ДЕТАЛЕЙ НА ЧЕРТЕЖАХ (5 ч)**

Условное изображение и обозначение резьбы. Чертежи резьбовых соединений (болтовое, винтовое). Чертеж шпоночного соединения. Чертеж штифтового соединения. Чертеж сварного и паяного соединений. Чертеж клевого и сшивного соединений. Чертеж заклепочного соединения.

### **ГРАФИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ О СБОРОЧНОЙ ЕДИНИЦЕ (22 ч)**

Графическая документация на сборочную единицу. Сборочные чертежи. Спецификация (2 ч).

Изображения на сборочных чертежах (виды, разрезы, сечения). Условности и упрощения, применяемые при изображении сборочной единицы (повторяющиеся элементы, стандартные детали и пр.). Условные изображения материалов на сборочных чертежах (4 ч).

Передача информации о размерах сборочных единиц и деталей, входящих в нее (размеры габаритные, монтажные, эксплуатационные, характерные и т. д.). Правила нанесения размеров на сборочных чертежах (1 ч).

Техническая и технологическая информация на сборочных чертежах (1ч).

Чтение сборочных чертежей (2 ч).

Детализирование (8 ч).

Конструирование недостающих деталей сборочных единиц по заданным условиям. Выполнение рабочего чертежа сконструированной детали (4 ч).

### **ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ (1 ч)**

Обязательный минимум графических и практических работ

1. Выполнение чертежа болтового соединения.
2. Чтение технической информации, представленной на сборочном чертеже.
3. Анализ формы сборочной единицы и деталей, ее составляющих (по сборочному чертежу). Выполнение технического рисунка одной из деталей.
4. Выполнение чертежа общего вида несложного изделия (сборочной единицы).
5. Детализация сборочной единицы (контрольная работа).
6. Выполнение рабочего чертежа реконструированной детали для сборочной единицы.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **7 класс**

№п/п	Программное распределение часов	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1.	Роль графического языка в передаче информации о предметном мире	<b>5</b>	<b>5</b>
2.	Геометрические тела, предметы окружающего мира и геометрическая информация о них	<b>3</b>	<b>3</b>
3.	Графическое отображение и чтение геометрической информации о предмете	<b>25</b>	<b>25</b>
4.	Обобщение знаний	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### **8 класс**

№п/п	Программное распределение часов	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1.	Изделие и техническая информация о нем	<b>4</b>	<b>4</b>
2.	Графическое отображение и чтение технической информации об изделии	<b>29</b>	<b>29</b>
3.	Обобщение знаний	<b>1</b>	<b>1</b>

4.		<b>34</b>	34
----	--	-----------	----

## 9класс

№п/п	Программное распределение часов	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1.	Сборочная единица и техническая информация о ней	<b>4</b>	4
2.	Изображение некоторых соединений деталей на чертежах	<b>7</b>	7
3.	Графическое отображение и чтение технической информации о сборочной единице	<b>22</b>	22
4.	Обобщение знаний	<b>1</b>	1
	Итого:	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений (В. В. Степанова, Л. Н. Анисимова, Л. В. Курцаева и др.) под ред. В. В. Степановой. — М.: Просвещение, 2006.

2. Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений (Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.), Дрофа, Астрель, 2017 г.

#### 1. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

*Учащиеся должны иметь представления:*

о форме предметов и геометрических тел, их составе, структуре, размерах формы, положении и ориентации предметов в пространстве.

*Учащиеся должны знать:*

методы графического отображения геометрической информации (метод центрального и параллельного проецирования);

метод прямоугольного (ортогонального) проецирования на одну, две, три плоскости проекций;

способы построения проекций;

изометрическую проекцию и технический рисунок.

*Учащиеся должны уметь:*

рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения (деление окружности на равные части, сопряжения);

наблюдать и анализировать форму предметов (с натуры и по графическим изображениям);

читать и выполнять проекционные изображения, развертки простых геометрических тел и моделей деталей;

осуществлять преобразования простой геометрической формы, изменять положение и ориентацию объекта в пространстве, отображать перечисленные

преобразования на чертеже.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса**

*Учащиеся должны иметь представления:* об изделиях;

о деталях и их конструктивных элементах.

*Учащиеся должны знать:*

информационные возможности чертежа (совокупность информации, отображаемой на чертеже и необходимой для изготовления изделия);

изображения чертежа (виды, разрезы, сечения);

правила оформления чертежа детали;

последовательность выполнения чертежа.

*Учащиеся должны уметь:*

анализировать форму детали (с натуры и по графическим изображениям);

выполнять чертеж детали, используя виды, разрезы, сечения;

отображать форму изделия, выбирая необходимое число изображений (в том числе главное изображение чертежа);

оформлять чертеж в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД;

читать чертежи несложных деталей.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса**

*Учащиеся должны иметь представления:*

о сборочных единицах;

о взаимодействии составных частей сборочной единицы и видах соединений деталей в изделии.

*Учащиеся должны знать:*

условное изображение и обозначение резьбы;

виды конструкторской документации на изделие;

информационные возможности чертежа общего вида;

условности и упрощения, применяемые при изображении сборочных единиц.

*Учащиеся должны уметь:*

по сборочному чертежу анализировать форму изделия и деталей, составляющих сборочную единицу;

выполнять, читать и детализировать чертежи сборочных единиц.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол №1 заседания МО

учителей технологии

ГБОУ школы интерната №2

Г. Армавира

от 29 августа 2023г.

Руководитель МО



/О.М.Тибякина/

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

29 августа 2023г.

  
/ С.А.Баляева/