

Старикова Элина Геннадьевна

учитель-дефектолог

ГКОУ школы-интерната No2 г. Армавира

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах
3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дидактическое пособие “Слоговые домики” учителя-дефектолога**  
**ГКОУ школы-интернат №2 г. Армавира**  
**Стариковой Элины Геннадьевны**

Дидактическое пособие “Слоговые домики” разработанное учителем-дефектологом Элиной Геннадьевной Стариковой предназначено для работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха с целью формирования у них навыков правильной устной речи, в частности формирования слоговой структуры слова.

Актуальность темы обусловлена тем, что для детей с нарушением слуха характерно неправильное произношение звуков, нарушение фонетической стороны, смешение отдельных звуков, но чаще наблюдаются и более глубокие искажения. По мнению Элины Геннадьевны, применение игровых методов позволит разнообразить коррекционную работу, повысить к ней интерес у детей и обеспечить решение коррекционных задач, направленных на совершенствование речевых навыков у детей. В частности, автор считает, что систематическое применение дидактического пособия “Слоговые домики” на коррекционно-развивающих занятиях позволит реализовать один из основных принципов обучения-обучение посредством игры, что будет формировать положительную мотивацию на коррекционных занятиях, создавать соответствующий эмоциональный настрой.

Дидактическое пособие состоит из фетрового полотна, на котором находятся домики с 1-4 окошками и соответствующими картинками с разным количеством слогов (от одного до четырех). Вариативность заданий позволяет в ходе игры усложнять, и максимально разнообразить ее с учетом целей и образовательных задач.

Данное пособие имеют информационную и практическую направленность. Важность применения информационного метода обусловлена характерным для детей с нарушенной слуховой функцией искажением поступающей информации. Принцип развивающего обучения, реализуемый в ходе использования методического материала, применяется с учетом учения Л.С. Выготского о “зоне ближайшего развития” ребенка.

Пособие соответствуют общедидактическим принципам обучения, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется в соответствии с образовательными задачами, является полифункциональной (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении занятий по развитию речи, а также в самостоятельной игровой деятельности детей), что обуславливает его педагогическую целесообразность.

Дидактическое пособие учителя-дефектолога Стариковой Э.Г. “Слоговые домики” актуально для системы специального образования, эстетично оформлено, его можно рекомендовать к применению в образовательных учреждениях учителям-дефектологам и учителям-логопедам с целью формирования слоговой структуры слова у детей с нарушениями слуха.

25.09. 2023 г.

*КПН, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»,  
г. Армавир, Краснодарский край*



**Методическое пособие  
к дидактическому материалу  
«Слоговые домики».**



**Автор  
Учитель-дефектолог ГКОУ  
школы-интерната №2  
Старикова Э.Г.**

**Армавир, 2023 г.**

**Цель:** создать условия для формирования слоговой структуры слов.

**Задачи:**

1. Формировать представление о слоге как минимальной единице речи;
2. Обучать умению выделять в словах гласные звуки и, опираясь на них, определять количество слогов;
3. Закреплять названия и лексическое значение слов.
4. В занимательной форме учить детей выполнять задания по образцу или словесным указаниям;
5. Закреплять названия и лексическое значение слов по различным лексическим темам («Игрушки», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», «Транспорт», «Овощи», «Деревья», «Домашние птицы» и другие);
6. Развивать произвольное внимание.
7. Воспитывать навыки контроля и самоконтроля.

**Форма игры:** один ребёнок, парная, подгрупповая.

**Оборудование:** 4 домика с окошками от одного до четырех из фетра на полотне, предметные картинки.

**Инструкция перед проведением игры.**

Сначала рассказать детям, что такое слог, что слова состоят из слогов, на которые их можно разделить. Даем детям образец деления слов на разные слог и объясняем, что слова могут состоять из одного, двух, трёх и более слогов. Включаем в работу правило: «Сколько в слове гласных – столько и слогов», на которое опираемся при дальнейшем делении слов. При анализе слг используем набор букв, обозначающих гласные звуки.

### Варианты проведения игры.

- 1 вариант. Перед ребенком карточка с изображением домиков, учитель-дефектолог дает ему предметную картинку, просит назвать слово, поместить ее в нужный домик, затем определить гласные звуки, определить количество слогов.
  - 2 вариант. Перед ребенком панно с изображением домиков. Учитель-дефектолог дает ребенку предметную картинку и магните азбуку. Ребенку предлагается составить слово по буквам, разделив его на слоги и определить, к какому домику относится слово.
  - 3 вариант. Перед ребенком панно из фетра с домиками. В целях расширения словарного запаса, брать на 1 занятие одну лексическую тему. И просить ученика самостоятельно придумывать слова, которые будут состоять из 1-4 слогов по очереди.
- Постепенно игру можно усложнить. Каждому участнику можно давать не одну-две карточки с домиками, а четыре-шесть.
- Универсальность предложенной игры в том, что ее можно использовать как в индивидуальной работе с ребенком, так и в работе классом. Проводить игру можно как элемент занятия со всеми детьми и в свободное от занятий время.
- Когда дети уже достаточно осваивают игру, можно организовать соревнование между отдельными участниками или командами, в котором обучающимся нужно будет определить количество слогов в слове или составить слово из слогов на скорость.

**1. СЮТОВЫЕ ДОМИКИ**



## 2. Картинный материал





### 3. Применение пособия в коррекционно-развивающих занятиях.





# Диплом

награждается

**СТАРИКОВА  
Элина Геннадьевна,**

учитель-дефектолог  
государственного казенного общеобразовательного  
учреждения Краснодарского края  
специальной (коррекционной) школы-интерната № 2  
города Армавира,

**ЛАУРЕАТ**

**краевого профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»**

**в 2023 году**

номинация «Дефектолог года»

Министр  
образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края  
Председатель  
Краснодарской краевой  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования  
**КОТЛЯВЕРНА  
ДИРЕКТОР**  
М. Н. Зинковская



*Воробьева*

Е.В. Воробьева

*Даниленко*

С.Н. Даниленко

Краснодар

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770600072981

Удостоверение является документом  
установленного образца

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Старикова  
Элина Геннадьевна**

в период с 6 декабря 2021 г. по 11 декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном бюджетном научном учреждении  
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

по дополнительному профессиональному образовательному  
программе  
«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи  
с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках  
национального проекта «Образование»»

в объеме

72 часа



Регистрационный номер 781/13-ГЗ/ДПО

Дата выдачи

11.12.2021

Москва

Руководитель

Заместитель директора  
Д.А. Карпова



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Старикова Элина Геннадьевна**

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 25 11 2021

526-1478616

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часов.

Генеральный директор

  


**М. Н. Зинковская**