

Ядыкина

Ульяна

Михайловна

воспитатель ГКОУ

школы-интерната №2

г. Армавира

2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.6 Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР
ГКОУ школы-интерната №2
г. Армавира

 / Н.В. Даньшина /

2021 года



Методическая разработка
социально-значимого проекта
на тему: «Мы за здоровый образ жизни!»

Воспитатель: Ядыкина У.М.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО воспитателей
среднего и старшего звена
ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира
Протокол №1 от 31.08.2021г
Председатель

 / У.М. Ядыкина /

г. Армавир
2020-2021уч.год

Паспорт проектной работы.

- 1. Тема проекта:** «Мы за здоровый образ жизни!»
- 2. Руководитель проекта:** Ядыкина Ульяна Михайловна, воспитатель ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира.
- 3. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту:**внеклассная работа
- 4. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:**физическая культура
- 5. Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** обучающиеся средних классов.
- 6. Состав проектной группы:** обучающиеся 6а класса.
- 7. Тип проекта:** социально-значимый групповой, длительность-4 месяца.
- 8. Актуальность проекта:**

На современном этапе развития общества проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. Сохранения здоровья школьников остается самой острой социальной проблемой общества, поскольку с каждым годом увеличивается количество обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем. В школьном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармонического развития личности. Необходимо создать эмоциональную, радостную обстановку, т. к. здоровье детей во многом зависит от их психического состояния. Большое значение имеет организация пространства в школе. Правильно организованная развивающая среда дает ребенку возможность проявить себя в социальном плане, освоить определенные правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в своих силах. И тогда наши дети будут физически здоровы, активны, коммуникабельны.

9. Цель проекта:

пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья, как наиважнейшей ценности человека.

10. Задачи проекта:

- Показать значимость здорового образа жизни.
- Активная пропаганда здорового образа жизни.
- Популяризировать здоровый образ жизни в школьной среде.
- Формировать отрицательное отношение к вредным привычкам.
- Прививать любовь к спорту и физической культуре.

11. Продукт проекта: презентация «Мы за здоровый образ жизни!»

12. Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации проекта ожидается:

- Снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение пропусков занятий, повышение качества их знаний.
- Занятость детей во внеурочное время (внеклассные занятия, кружки, секции и т.д.)
- Осознание школьниками необходимости разумного проведения свободного времени.
- Повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- Формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Участие в школьных спортивных соревнованиях.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения обучающихся класса к проблемам Здорового образа жизни;
- совершенствованию действующей системы работы школы по физическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм воспитания здорового образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности школы.

13. Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный (январь 2021г.)

Цель: познакомить учащихся с тематикой проекта, определить информационно-методическую работу по данному проекту

Содержание этапа: рассмотрение проблемы проекта с помощью вводной презентации воспитателя, выявление уровня заинтересованности темой проекта, распространение как можно больше информации о здоровом образе жизни, используя различные ресурсы.

II. Основной этап- практическая работа (февраль-апрель 2021г.)

Цель: изучение материалов по данной теме.

Содержание этапа: еженедельные внеклассные занятия «спортивный час/час здоровья», рассказы воспитателя, проведение соревнований, оздоровительных зарядок, прогулок, составление «Десяти заповедей здоровья, или Рецепта долголетия».

Разработка презентации, защита проекта (май 2021г.)

Цель: подготовка и оформление результатов в виде презентации по теме средствами редактора PowerPoint.

Содержание этапа: изучение возможностей программы, создание и оформление презентации.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта
в рамках внеурочной деятельности

ПРОЕКТ

«МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗЖИЗНИ!»

Руководитель проекта: Ядыкина У.М.

Исполнители проекта: Обучающиеся б класса

Тип проекта: Среднесрочный, групповой, социально-значимый.

Сроки проекта: январь-май 2020-2021 учебного года.

Проблема, на решение которой направлен проект.

На современном этапе развития общества проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. Сохранения здоровья школьников остается самой острой социальной проблемой общества, поскольку с каждым годом увеличивается количество обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем. В школьном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармонического развития личности. Необходимо создать эмоциональную, радостную обстановку, т. к. здоровье детей во многом зависит от их психического состояния. Большое значение имеет организация пространства в школе. Правильно организованная развивающая среда дает ребенку возможность проявить себя в социальном плане, освоить определенные правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в своих силах. И тогда наши дети будут физически здоровы, активны, коммуникабельны.

Цель проекта:

пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья, как наиважнейшей ценности человека.

Задачи проекта:

- показать значимость здорового образа жизни.
- активная пропаганда здорового образа жизни.
- популяризировать здоровый образ жизни в школьной среде.
- формировать отрицательное отношение к вредным привычкам.
- прививать любовь к спорту и физической культуре.

В результате совместной планомерной работы обучающихся и воспитателя, в рамках реализации проекта, была проделана огромная работа по изучению и подбору необходимой информации. Работа по реализации проекта осуществлялась в три этапа.

1 этап – подготовительный (январь 2021г.)

На данном этапе были поставлены цели, определены направления и формы работы.

2 основной этап- практическая работа (февраль-апрель 2021г.)

Данный этап предполагал самостоятельную работу обучающихся- изучение соответствующей литературы, изучение образовательных ресурсов Интернета по данной проблеме, подбор материала; промежуточное обсуждение по собранному материалу. Обработку данных. Обмен идеями (в устной и письменной форме). Предварительный просмотр и обсуждение рабочего проекта, его оформление.

3 создание продукта проекта (май 2021г.)

На данном этапе обучающиеся совместно с воспитателем оформили результаты работы в виде презентации по теме средствами редактора PowerPoint

Выполняя данный проект, обучающиеся актуализировали знания о здоровом образе жизни, сформулировали «Десять заповедей здоровья, или Рецепт долголетия», дополнили свой словарный запас, получили навыки работы с компьютером, с интернет ресурсами.

Зам. директора по ВР
ГКОУ школы-интерната №2
г. Армавира _____

 /Н.В.Даньшина/

Руководитель проекта, воспитатель _____

 /У.М. Ядыкина/

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по ВР
ГКОУ школы-интерната №2
г. Армавира**


 **Н.В. Данышина/**
2022 года

**Методическая разработка
социально-значимого проекта
на тему: «Горжусь своей малой Родиной!»**

Воспитатель: Ядыкина У.М.

РАССМОТРЕНО

**на заседании МО воспитателей
среднего и старшего звена
ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира
Протокол №1 от 29.08.2022г
Председатель**

 **У.М. Ядыкина/**

**г. Армавир
2022-2023 уч. год**

Паспорт проектной работы.

- 1. Тема проекта:** «Горжусь своей малой Родиной!»
- 2. Руководитель проекта:** Ядыкина Ульяна Михайловна, воспитатель ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира.
- 3. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту:**внеклассная работа
- 4. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** история.
- 5. Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** обучающиеся средних классов.
- 6. Состав проектной группы:** обучающиеся 8а класса.
- 7. Тип проекта:** социально-значимый групповой, длительность-5 месяцев.
- 8. Актуальность проекта:**

«Патриотизм - это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В. Путин

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному краю и родной стране играют огромную роль в становлении личности. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает

шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна Россия, гражданами которой мы являемся. Малая Родина, Отечество, родной край, республика, город играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Работа над проектом будет способствовать развитию интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитию самоуправления.

9. Цель проекта:

- Воспитание гражданина России, патриота своей малой Родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой Родины в жизнь огромного государства.
- Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего края, республики, города.

10. Задачи проекта:

- Расширить знания о родном крае, республике, городе через самостоятельный поиск информации;
- Развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- Развивать творческие способности через участие в различных видах творческой деятельности;
- Собрать материал о Малой Родине (иллюстрации, фотографии, тексты и т.д.) и оформить собранный материал в виде презентаций «Горжусь своей Малой Родиной!»;
- Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- Расширять и обогащать активный словарь, совершенствовать грамматический строй речи обучающихся.

11. Продукт проекта: презентации «Горжусь своей малой Родиной!» (по количеству участников проекта)

12. Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации проекта ожидается:

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов об истории своей малой Родины;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, республике, городу, школе.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения обучающихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности школы.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- Цени и оберегай свое Отечество.
- Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа.
- Дорожи историей своего народа.
- Свято относись к символике своей страны, своей малой Родины.

13. Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный (январь 2023)

Цель: познакомить учащихся с тематикой проекта, сформировать группы по предложенным темам.

Содержание этапа: рассмотрение проблемы проекта с помощью вводной презентации преподавателя, выявление уровня заинтересованности темой проекта

II. Основной этап- практическая работа (февраль-апрель 2023)

Цель: исследование по выбранным темам.

Содержание этапа: самостоятельная поисковая работа обучающихся- изучение соответствующей литературы, изучение образовательных ресурсов Интернета по данной проблеме подбор материала; Промежуточное обсуждение по собранному материалу. Обработка данных. Обмен идеями (в устной и письменной форме). Предварительный просмотр и обсуждение рабочих проектов, их оформление

III. Разработка презентаций, защита проекта (май 2023 г.)

Цель: подготовка и оформление результатов в виде презентаций по темам средствами редактора презентаций.

Содержание этапа: изучение возможностей программы, создание и оформление презентаций.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта
в рамках внеурочной деятельности

ПРОЕКТ

«ГОРЖУСЬ СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНОЙ!»

Руководитель проекта: Ядыкина У.М.

Исполнители проекта: Обучающиеся 8 класса

Тип проекта: Среднесрочный, групповой, социально-значимый.

Сроки проекта: январь-май 2022-2023 учебный год.

Проблема, на решение которой направлен проект.

«Патриотизм - это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В. Путин

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному краю и родной стране играют огромную роль в становлении личности. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретающая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная

страна Россия, гражданами которой мы являемся. Малая Родина, Отечество, родной край, республика, город играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Работа над проектом способствовала развитию интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитию самоуправления.

Цель проекта:

- Воспитание гражданина России, патриота своей малой Родины, знающего, любящего свой родной край, республику, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой Родины в жизнь огромного государства.
- Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего края, республики, города.

Задачи проекта:

- Расширить знания о родном крае, республике, городе через самостоятельный поиск информации;
- Развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- Развивать творческие способности через участие в различных видах творческой деятельности;
- Собрать материал о Малой Родине (иллюстрации, фотографии, тексты и т.д.) и оформить собранный материал в виде презентаций «Горжусь своей Малой Родиной!»;
- Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности,
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- Расширять и обогащать активный словарь, совершенствовать грамматический строй речи обучающихся

В результате совместной планомерной работы обучающихся и воспитателя, в рамках реализации проекта ребятами была проделана

огромная работа по изучению и подбору необходимой информации. Работа по реализации проекта осуществлялась в три этапа.

1 этап – подготовительный (январь 2023). На данном этапе были поставлены цели, определены направления и формы работы.

2 этап - основной этап- практическая работа (февраль-апрель 2023)

Данный этап предполагал самостоятельную поисковую работу обучающихся- изучение соответствующей литературы, изучение образовательных ресурсов Интернета по данной проблеме, подбор материала; промежуточное обсуждение по собранному материалу. Обработку данных. Обмен идеями (в устной и письменной форме). Предварительный просмотр и обсуждение рабочих проектов, их оформление.



3 этап - создание продукта проекта (май 2023 г.).

На данном этапе обучающиеся оформили результаты поисковой самостоятельной работы в виде презентаций по теме средствами редактора PowerPoint.



Выполняя данный проект, обучающиеся обогатили знания о своем родном городе, крае; обих достопримечательностях, пополнили свой

словарный запас, получили навыки работы с компьютером, с энциклопедиями, с интернет ресурсами.

Зам. директора по ВР
ГКОУ школы-интерната №2
г. Армавира _____



/Н.В. Даньшина/

Руководитель проекта,
воспитатель _____



/У.М. Ядыкина/