

Ершова Светлана Викторовна

педагог-психолог

ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

1. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности.

Паспорт проекта «Мы разные, но должны жить в мире»

1. Организатор проекта	Ершова Светлана Викторовна, педагог-психолог.
2. Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира.
3. Цель проекта	Формирование толерантного отношения у учащихся с нарушениями слуха к людям иной нации, религии, взглядам.
4. Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления учащихся о людях разных национальностей; - проанализировать понятия «толерантность»; - формировать у учащихся умения строить отношения с теми, кто не похож на них; - воспитывать чувства уважения к обычаям разных народов; - воспитывать чувства ответственности за свое поведение, проявление эмоций;
5. Сроки реализации	10.09.2021 – 10.11.2021
6. Место реализации	г. Армавир, ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира
7. Участники проекта	Целевая группа – 4 человека в возрасте 9 - 10 лет (слабослышащие дети)
8. Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный:</i> Подбор материала по толерантности (картинки, фотографии, вырезки, атрибуты к игре «Игры народов мира»). Изготовление «Цветка толерантности».</p> <p><i>Основной:</i> Ознакомительная беседа «Уважая других, мы, прежде всего, уважаем себя». Подвижная игра с обручами «Теремок». Классный час «Толерантность – терпимость к чувствам, вере, поведению». Игра «Толерантны ли вы?».</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма о толерантности.</p> <p><i>Заключительный:</i> Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе».</p>
9. Ожидаемые	Развитие толерантных отношений у учащихся с нарушениями

результаты	слуха. Сформированность навыков уважительного отношения к людям разных национальностей, их чувства, вере, поведению, мнению.
------------	---

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомительная беседа «Уважая других, мы, прежде всего, уважаем себя»	сентябрь	Ершова С.В.
2.	Подвижная игра с обручами «Теремок»	сентябрь	Ершова С.В.
3.	Классный час «Толерантность – терпимость к чувствам, вере, поведению»	октябрь	Ершова С.В.
4.	Игра «Толерантны ли вы?»	октябрь	Ершова С.В.
5.	Просмотр и обсуждение мультфильма о толерантности	октябрь	Ершова С.В.
6.	Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Ершова С.В.

Отчет о реализации проекта

«Мы разные, но должны жить в мире»

С 10.09.2021 по 10.11.2021

Руководитель проекта – Ершова Светлана Викторовна.

Исполнители проекта – обучающиеся 4 «а» класса.

Тип проекта – краткосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта: формирование толерантного отношения у учащихся с нарушениями слуха к людям иной нации, религии, взглядам.

Задачи проекта:

- расширять представления учащихся о людях разных национальностей;
- проанализировать понятия «толерантность»;
- формировать у учащихся умения строить отношения с теми, кто не похож на них;
- воспитывать чувства уважения к обычаям разных народов;
- воспитывать чувства ответственности за свое поведение, проявление эмоций;

Подготовительный этап (сентябрь 2021 года): на данном этапе был подобран материал по толерантности, изготовление «Цветка толерантности».

Основной этап (сентябрь-октябрь 2021 года): на данном этапе проходила ознакомительная беседа с участниками проекта «Уважая других, мы, прежде всего, уважаем себя». Затем проведена подвижная игра с обручами «Теремок». При проведении классного часа «Толерантность – терпимость к чувствам, вере, поведению» учащиеся с нарушениями слуха расширили свои знания о людях разных национальностей, и познакомились с их культурой, играми. Игра «Толерантны ли вы?» дала возможность применить и проверить свои знания, как поступить в разных проблемных ситуациях, а также терпимее относиться друг к другу, быть толерантнее.

Заключительный этап (ноябрь 2021): на данном этапе ребята принимали участие в выставке «Мы разные, но мы вместе», где представили результаты своей работы в виде рисунков.



Директор ГКОУ школы-интерната №2

Армавира

Педагог-психолог

М.Н.Зинковская

С.В. Ершова

Паспорт проекта «Безопасное дорожное движение»

- | | |
|---|--|
| 1. Организатор проекта | Ершова Светлана Викторовна, педагог-психолог. |
| 2. Название организации, реализующей проект | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира. |
| 3. Цель проекта | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у учащихся с нарушениями слуха. |
| 4. Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none">- создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;- расширять представления учащихся об окружающей дорожно-транспортной среде и правилах дорожного поведения;- развивать у учащихся способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного безопасного поведения;- познакомить с дорожными знаками, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на дорогах;- вырабатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах; |
| 5. Сроки реализации | 01.09.2023 – 31.10.2023 |
| 6. Место реализации | г. Армавир, ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира |
| 7. Участники проекта | Целевая группа – 5 человек в возрасте 9-10 лет |
| 8. Краткое содержание этапов проекта | <p><i>Подготовительный:</i>
Анкетирование учащихся по данной проблеме.
Подбор материала по Правилам дорожного движения (дорожные знаки, картинки с ситуациями на дороге).
Изготовление светофора, дорожных знаков.</p> <p><i>Основной:</i>
Беседа «Азбука безопасности».
Целевая прогулка «Перекрёсток».
Обсуждение ситуаций по картинкам «Что может случиться, если...»
Игра «Красный, желтый, зеленый».
Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы».
Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности. Светофор. Смешарики».</p> <p><i>Заключительный:</i>
Конкурс детских рисунков «Внимание! Дорога!»</p> |

9. Ожидаемые результаты

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного и осознанного поведения на улицах и дорогах.
Формирование чувства ответственности за свое поведение на дорогах.

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование и беседа «Азбука безопасности».	сентябрь	Ершова С.В.
2.	Целевая прогулка «Перекрёсток».	сентябрь	Ершова С.В.
3.	Обсуждение ситуаций по картинкам «Что может случиться если...».	сентябрь	Ершова С.В.
4.	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».	сентябрь	Ершова С.В.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы»	октябрь	Ершова С.В.
6.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности. Светофор. Смешарики».	октябрь	Ершова С.В.
7.	Конкурс детских рисунков «Внимание! Дорога!»	октябрь	Ершова С.В.

Отчет о реализации проекта
«Безопасное дорожное движение»

с 01.09.2023 по 31.10.2023

Руководитель проекта – Ершова Светлана Викторовна.

Исполнители проекта – обучающиеся 2 «а» класса.

Тип проекта – краткосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дороге у учащихся с нарушениями слуха

Задачи проекта:

- создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- расширять представления учащихся об окружающей дорожно-транспортной среде и правилах дорожного поведения;
- развивать у учащихся способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного безопасного поведения;
- познакомить с дорожными знаками, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на дорогах;
- вырабатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах;

Подготовительный этап (сентябрь 2023 года): на данном этапе был подобран материал по правилам дорожного движения (дорожные знаки, картинки с ситуациями на дороге). Проведено анкетирование учащихся по данной проблеме. Изготовлены светофор, дорожные знаки.

Основной этап (сентябрь–октябрь 2023 года): на данном этапе проходила ознакомительная беседа с участниками проекта «Азбука безопасности». Была проведена целевая прогулка «Перекресток». Проведено обсуждение ситуаций по картинкам «Что может случиться, если...». Затем проведена дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». При проведении дидактической игры «Красный, желтый, зеленый» у учащихся с нарушениями слуха закреплялись свои знания о светофоре, дорожных знаках; развивалось внимание, наблюдательность. Игра учила анализировать ситуации на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы» способствовала закреплению навыков поведения пешеходов на улицах города. При просмотре мультфильма «Азбука безопасности. Светофор. Смешарики», учащиеся закрепили свои знания о безопасном поведении.

Заключительный этап (октябрь 2023 года): на данном этапе ребята принимали участие в конкурсе детских рисунков «Внимание! Дорога!» где представили результаты своей работы в виде рисунков.

И.о. директора школы-интерната №2

г. Армавира

Педагог – психолог



С.А. Баляева
С.В. Ершова

С.А. Баляева

С.В. Ершова

Паспорт социально - значимого проекта «Моя семья»

1. Организатор проекта
Ершова Светлана Викторовна, педагог-психолог.
2. Название организации, реализующей проект
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира.
3. Цель проекта
Формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям.
4. Задачи проекта
- развивать у детей интерес к своей семье, сохранять семейные традиции и обычаи;
- воспитать уважение к членам своей семьи;
- привлекать родителей к установлению в семье норм поведения, обычаев, традиций;
- формирование у учащихся семейных ценностей;
- способствовать созданию эмоционально - благополучной атмосфере дома, в школе (на основе доброжелательности и взаимоуважении, чтобы ребенок чувствовал себя желанным и защищённым);
- побуждать детей к выполнению общественно - значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, школы;
5. Сроки реализации
01.09.2023 – 31.10.2023
6. Место реализации
г. Армавир, ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира
7. Участники проекта
Целевая группа – 3 человека в возрасте 10 лет
8. Краткое содержание этапов проекта
Подготовительный:
Подбор иллюстративного материала по теме: «Семья» (фотографии, картинки).
Подбор литературных произведений: В. Осеева «Сыновья», «Волшебное слово»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».
Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковая гимнастика «Моя семья».
Основной:
Беседа «Моя дружная семья».
Дидактическая игра: «Как мы помогаем родным».
Познавательная игра - лото «Моя семья».
Упражнения: “Кем ты приходишься своим родителям? ”, “Кто ты для бабушки? ”, Огорчится ли мама, если... ”.

Просмотр мультфильмов: «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку».

Заключительный:

Выставка портретов «Мой папа», «Моя мама».

9. Ожидаемые результаты

Воспитание чувства гордости за свою семью и любовь к ее членам.

Сформированность навыков уважительного отношения к старшим, знание истории своей семьи, семейных традиций и праздников; повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнерских отношений.

План работы по социально – значимому проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Беседа «Моя дружная семья»	сентябрь	Ершова С.В.
2.	Дидактическая игра: «Как мы помогаем родным»	сентябрь	Ершова С.В.
3.	Упражнения: “Кем ты приходишься своим родителям? ”, “Кто ты для бабушки? ”, Огорчится ли мама, если... ”.	сентябрь	Ершова С.В.
4.	Познавательная игра - лото «Моя семья»	октябрь	Ершова С.В.
5.	Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку».	октябрь	Ершова С.В.
6.	Выставка портретов «Мой папа», «Моя мама».	октябрь	Ершова С.В.

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«Моя семья»

С 01.09.2023 по 31.10.2023

Руководитель проекта – Ершова Светлана Викторовна.

Исполнители проекта – обучающиеся 4 «б» класса.

Тип проекта – краткосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта: формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям.

Задачи проекта:

- развивать у учащихся интерес к своей семье, сохранять семейные традиции и обычаи;
- воспитать уважение к членам своей семьи;
- привлекать родителей к установлению в семье норм поведения, обычаев, традиций;
- воспитывать чувства уважения к обычаям разных народов;
- воспитывать чувства ответственности за свое поведение, проявление эмоций;- привлекать родителей к установлению в семье норм поведения, обычаев, традиций;
- формированию учащихся семейных ценностей;
- способствовать созданию эмоционально - благополучной атмосфере дома, в школе(на основе доброжелательности и взаимоуважении, чтобыребенок чувствовал себя желанным и защищённым);- побуждать детей к выполнению общественно - значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, школы.

Подготовительный этап (сентябрь 2023 года): на данном этапе был подобран материал по толерантности, изготовление «Цветка толерантности».

Основной этап (сентябрь-октябрь 2023 года): на данном этапе проходила ознакомительная беседа с участниками проекта «Уважая других, мы, прежде всего, уважаем себя». Затем проведена подвижная игра с обручами «Теремок». При проведении классного часа «Толерантность – терпимость к чувствам, вере, поведению» учащиеся с нарушениями слуха расширили свои знания о людях разных национальностей, и познакомились с их культурой, играми. Игра «Толерантны ли вы?» дала возможность применить и проверить свои знания, как поступить в разных проблемных ситуациях, а также терпимее относиться друг к другу, быть толерантнее.

Заключительный этап (октябрь 2023): на данном этапе ребята принимали участие в выставке «Мы разные, но мы вместе», где представили результаты своей работы в виде рисунков.



 С.А. Баляева
 С.В. Ершова