

**Гагаузова**

**Ольга Владимировна,**

**учитель по РРС и ФПСР**

**ГКОУ школы-интерната № 2**

**Г. Армавира**

**Краснодарского края**

**2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.**

**2.6. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности**

## Паспорт социально-значимого проекта

### «Мы за здоровый образ жизни»

1.	Организатор проекта	Гагаузова Ольга Владимировна, учитель по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи.
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
3.	Цель проекта	Пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать установки на ведение и активную пропаганду здорового образа жизни.</li><li>- Стимулировать и поддерживать инициативы детей на реализацию проекта.</li><li>- Повышать двигательную активность обучающихся.</li><li>- Профилактика вредных привычек.</li><li>- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</li><li>- Расширять кругозор, обогащать словарный запас школьников, развивать связную речь</li></ul>
5.	Сроки реализации	октябрь – май 2020-2021 уч.год
6.	Место реализации	Краснодарский край, г. Армавир ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира
7.	Участники проекта	Обучающиеся ба класса
8.	Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный этап:</i> Обсуждение и выбор темы проекта. Разработка плана реализации проекта.</p> <p><i>Основной этап:</i> Классный час «Здоровье – бесценное богатство», «Курить – здоровью вредить» «Веселые старты», конкурс рисунков «Мы и спорт» «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Беседы с просмотром мультимедийных презентаций: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!», «Виды спорта», «Беседа о полезных продуктах», «Спорт – это сила и здоровье», «Режим дня», «Зачем и как нужно закаляться».</p> <p>Изучение дополнительной литературы по теме проекта, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика «Приучай себя к порядку, делай по утрам зарядку!», физкультминутки, подвижные игры «Жмурки», «Кто лучше прыгнет?».</p>

		<p>«Кто дальше?», «Горелки» и др.          Подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов.          Изготовление листовок для родителей «Правила здорового образа жизни».  <i>Заключительный этап:</i>          Показ результата проекта в виде презентации «Здоровье – это здорово!»</p>
9.	Ожидаемые результаты	<p>Повышение мотивации к здоровому образу жизни.          Улучшение знаний детей о ЗОЖ.          Сохранение и укрепление здоровья учащихся.          Осознание необходимости разумного проведения досуга.          Сформируется мотивация к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.          Повышение уровня компетенции родителей в вопросах оздоровления и укрепления организма детей.          Работа в группе сплотит коллектив, возрастёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы.          Воспитание в детях нравственно-патриотических чувств,          Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.          Обогащать речь обучающихся по средствам художественного слова.</p>
10.	Проектный продукт	Презентация

### План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика «Приучай себя к порядку, делай по утрам зарядку!», физкультминутки	ежедневно	Гагаузова О.В., учащиеся, родители
2.	Подвижные игры «Жмурки», «Кто лучше прыгнет?», «Кто дальше?», «Горелки» и др.	в течение года (по погодным условиям)	Гагаузова О.В.
3.	Классный час «Здоровье – бесценное богатство», «Курить – здоровью вредить»	октябрь	Гагаузова О.В.

4.	Изучение дополнительной литературы по теме проекта, чтение художественной литературы.	ноябрь	Гагаузова О.В.
5.	Беседы с просмотром мультимедийных презентаций: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!», «Виды спорта»,	ноябрь	Гагаузова О.В.
6.	Спортивные соревнования «Веселые старты» .	декабрь	Гагаузова О.В.
7.	Беседы с просмотром мультимедийных презентаций: «Спорт – это сила и здоровье» , «Беседа о полезных продуктах»	январь	Гагаузова О.В.
8.	Конкурс рисунков «Мы и спорт», «Мы за ЗОЖ»	февраль	Гагаузова О.В.
9.	Беседы с просмотром мультимедийных презентаций: «Режим дня», «Зачем и как нужно закаляться».	март	Гагаузова О.В.
10.	Подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов. Изготовление листовок для родителей «Правила здорового образа жизни».	апрель	Гагаузова О.В.
11.	Презентация «Здоровье – это здорово!»	май	Гагаузова О.В.

## Отчет о реализации проекта «Мы за здоровый образ жизни»

с 1 октября 2020 по май 2021

**Руководитель проекта** – Гагаузова Ольга Владимировна

**Исполнители проекта** – обучающиеся ба класса

**Тип проекта** – социально-значимый, групповой

**Цель проекта:** Пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья.

**Задачи проекта:**

- Формировать установки на ведение и активную пропаганду здорового образа жизни.
- Стимулировать и поддерживать инициативы детей на реализацию проекта.
- Повышать двигательную активность обучающихся.
- Профилактика вредных привычек.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Расширять кругозор, обогащать словарный запас школьников, развивать связную речь

Сроки реализации: с 1 октября 2020 по май 2021

Реализация проекта осуществлялась в несколько этапов.

*Подготовительный этап ( октябрь 2020 года):*

на данном этапе прошло обсуждение и выбор темы проекта, совместно с ребятами был разработан план реализации проекта. Так же был выявлен уровень знаний обучающихся по данному вопросу, подобрана художественная литература для чтения, презентации.

*Основной этап (октябрь – май 2020года):*

данный этап предполагал изучение дополнительной литературы по теме проекта, чтение художественной литературы, подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов. С обучающимися были проведены беседы с просмотром мультимедийных презентаций: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!», «Виды спорта», «Беседа о полезных продуктах», «Спорт – это сила и здоровье», «Режим дня», «Зачем и как нужно закаляться». Ребята приняли активное участие в конкурсе рисунков «Мы и спорт», «Мы за ЗОЖ», а так же в спортивном соревновании «Веселые старты», участвовали в утренних зарядках и подвижных играх. В ходе работы над проектом обучающиеся изготовили листовки для родителей «Правила здорового образа жизни».

*Заключительный этап (май 2020года):*

На данном этапе ребята под руководством учителя, оформили результаты своей работы посредством Microsoft Office PowerPoint - презентация «Здоровье – это

здорово!». Посмотрели данную презентацию в ходе классного часа и обсудили результаты своей работы совместно с учителем.

В процессе работы над проектом учащиеся задумались о своем здоровье, многие ребята записались в спортивные секции, стали следить за своим питанием. Учащиеся приобрели навыки группового взаимодействия, умения работать в коллективе.

Директор  
ГКОУ школы-интерната №2  
Г.Армавира



М.Н.Зинковская

## Паспорт социально-значимого проекта

### «Моя малая родина»

1.	Организатор проекта	Гагаузова Ольга Владимировна, учитель по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи.
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
3.	Цель проекта	<p>Повышение у обучающихся уровня знаний о своей «малой Родине», о районе, в котором они родились и живут; об его истории, известных людях, архитектуре, растительном и животном мире и т.д.;</p> <p>Воспитание любви к родным местам, к малой родине.</p> <p>Сплочение детско-родительской группы в процессе совместной работы над проектом.</p> <p>Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.</p>
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать чувства привязанности к своему дому, школе, к близким, к своей малой родине</li><li>- Приобщать обучающихся к родной природе, культуре и традициям своего народа, воспитывать толерантность.</li><li>- Сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ;</li><li>- Развивать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.</li><li>- изучать героическое прошлое нашей страны;</li><li>- Закладывать основу воспитания гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.</li><li>- Расширять кругозор, обогащать словарный запас школьников, развивать связную речь.</li></ul>
5.	Сроки реализации	сентябрь – май 2021-2022 уч.год
6.	Место реализации	Краснодарский край, г. Армавир ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира
7.	Участники проекта	Обучающиеся 7а – 7б классов
8.	Краткое содержание этапов проекта	<i>Подготовительный этап:</i> Обсуждение и выбор темы проекта. Разработка плана реализации проекта.

		<p><i>Основной этап:</i>  Классный час на тему «Родная Кубань»  Изучение дополнительной литературы по теме проекта, подбор наглядно-дидактического, наглядно-демонстрационного материалов.  Беседы: «Моя семья», «Откуда пошла Русь?», «Наши традиции», «Моя школа», «Наш город - Армавир».  Экскурсия в школьный музей.  Конкурс рисунков «Моя Родина».  Экскурсия по городу.  Просмотр фильмов посвященные теме Великой Отечественной войны на Кубани, рассматривание фотографий, пособий.  <i>Заключительный этап:</i>  Оформление стенгазеты «Наш Армавир»;</p>
9.	Ожидаемые результаты	<p>Воспитание в детях нравственно-патриотических чувств,  Заложить основу патриотического чувства у детей, привить любовь к Родине;  Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.  Обогатить речь обучающихся по средствам художественного слова.</p>
10.	Проектный продукт	стенгазета

### План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Беседы «Я и моя семья» (быт, традиции семьи), », «Откуда пошла Русь?» (первые города России, как жили наши предки: быт, традиции семьи), «Наши традиции».	сентябрь	Гагаузова О.В.
2.	Беседа «Россия – Родина моя», Классный час на тему «Родная Кубань»	октябрь	Гагаузова О.В.

3.	Экскурсия по родному городу «Достопримечательности Армавира».	ноябрь	Гагаузова О.В.
4.	Беседы с просмотром мультимедийных презентаций о России, городе Москва, об истории нашей страны, о государственных символах. Выставка рисунков «Моя Родина».	декабрь	Гагаузова О.В.
5.	Беседы «Моя школа», «Наш город - Армавир»	январь	Гагаузова О.В.
6.	Изучение литературы по теме, рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами города, чтение художественных произведений о г. Армавире: Бурцева Е. Д. «Город Армавир», Нестеренко В.Д.«Кубань», «Пшеничный цвет», Голуб Т.Д. «Главный запах» и др.	февраль	Гагаузова О.В.
7.	Экскурсия в школьный музей.	март	Гагаузова О.В.
8.	Фильмы: «Кубань в годы Великой Отечественной войны», «Ступени Победы. Воздушные бои над Кубанью». Беседы с просмотром мультимедийных презентаций о кубанцах – героях ВОВ.	апрель	Гагаузова О.В.
9.	Выпуск стенгазеты «Мой город Армавир»	май	Гагаузова О.В.

## Отчет о реализации проекта «Моя малая родина»

с 1 сентября 2021 по май 2022

**Руководитель проекта** – Гагаузова Ольга Владимировна

**Исполнители проекта** – обучающиеся 7х классов

**Тип проекта** – социально-значимый, групповой

**Цель проекта:** Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи проекта:**

- Формировать чувства привязанности к своему дому, школе, к близким, к своей малой родине
- Приобщать обучающихся к родной природе, культуре и традициям своего народа, воспитывать толерантность.
- Сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ;
- Развивать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- Закладывать основу воспитания гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.
- Расширять кругозор, обогащать словарный запас школьников, развивать связную речь.

**Сроки реализации:** с 1 сентября 2021 по май 2022

Проект состоял из нескольких блоков: «Наша Родина», «Наши корни!», «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Реализация проекта осуществлялась в несколько этапов.

*Подготовительный этап ( сентябрь 2021 года):*

на данном этапе прошло обсуждение и выбор темы проекта, совместно с ребятами был разработан план реализации проекта.

*Основной этап (сентябрь 2021 – апрель 2022года):*

данный этап начался со знакомства с того, что такое семья, семейные ценности, изучалась история семьи. Дети узнавали про каждого члена семьи, как росли, каких успехов добились. В рамках этого блока прошли беседы: «Моя семья», «Откуда пошла Русь?» (первые города России, как жили наши предки: быт, традиции семьи), «Наши традиции». В работе над блоком «Наша Родина» ребятам прививалась любовь к родному краю, своей малой родине. В рамках этого блока был проведен классный час «Родная Кубань», изучалась дополнительная литература по теме, подбирались наглядно-дидактический, наглядно-

демонстрационный материал, уточнялись представления детей о России, городе Москва, об истории нашей страны, города и т.д.; проведены беседы «Моя школа», «Наш город - Армавир». Ребята посетили школьный музей, где узнали об истории школы; приняли активное участие в конкурсе рисунков «Моя Родина». Также на данном этапе прошла экскурсия по городу. В рамках работы над блоком «Наш край в годы Великой Отечественной войны» учащиеся посмотрели фильмы посвященные теме, узнали о кубанцах – героях ВОВ.

*Заключительный этап (май 2022года):*

На данном этапе ребята под руководством учителя, оформили результаты своей работы в стенгазету «Мой город Армавир». В ней они разместили собранную информацию об истории города и школы. В ходе заключительного классного часа учащиеся обсудили результаты своей работы совместно с учителем.

В процессе работы над проектом у обучающихся появился интерес к данной теме, сформировалось понимание того, что для каждого человека очень важно любить свою Родину, родной край, семью, школу; уважать обычаи и традиции народа, заботиться и оберегать природу родного края.

Директор  
ГКОУ школы-интерната №2  
Г.Армавира



М.Н.Зинковская

## Паспорт социально-значимого проекта

### «Мир профессий. Мой выбор»

1.	Организатор проекта	Гагаузова Ольга Владимировна, учитель по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи.
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
3.	Цель проекта	Формирование у обучающихся представления о роли труда в жизни людей; развитие интереса к различным профессиям, об их значимости, подготовка к выбору профессии.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- расширять знания обучающихся о труде людей разных профессий и формировать представления о значимости всех профессий.</li><li>- выявить интересы и склонности к тому или иному виду профессиональной деятельности.</li><li>- соотнести требования, которые предъявляет выбранная профессия с собственными особенностями.</li><li>- формировать нравственные качества, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и результатам.</li><li>- прививать интерес к литературным произведениям о людях разных профессий и умение отражать знания о профессиях в игровой и продуктивной деятельности.</li><li>- расширять кругозор, обогащать словарный запас школьников, развивать связную речь</li></ul>
5.	Сроки реализации	Октябрь – май 2022-2023 уч.год
6.	Место реализации	Краснодарский край, г. Армавир ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира
7.	Участники проекта	Обучающиеся 8а и 8б классов
8.	Краткое содержание этапов проекта	<i>Подготовительный этап:</i> Обсуждение и выбор темы проекта. Разработка плана реализации проекта. <i>Основной этап:</i> Классный час на тему «Все профессии важны» Изучение дополнительной литературы по теме проекта. Беседа «Мир моих интересов. Мое хобби» Деловая игра «Мир профессий» Круглый стол «Новый век – новые профессии»

		Участие в мастер-классах по укладыванию плитки, по ногтевому дизайну, фотограф-репортер Брошюра «Азбука профессий». <i>Заключительный этап:</i> Презентация проекта «Мир профессий. Мой выбор»
9.	Ожидаемые результаты	- активизация познавательной деятельности обучающихся, повышение интереса к профессиям; - информирование школьников о профессиях и путях их получения; - включение обучающихся в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста); - развитие компетентности в сфере отношения к миру, к людям, к себе.
10.	Проектный продукт	Презентация

### План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение классного часа «Все профессии важны».	октябрь	Гагаузова О.В.
2.	Изучение литературы по теме. Беседы: «Путь в профессию начинается в школе».	октябрь	Гагаузова О.В.
3.	Беседы: «Почта нужна всем», «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «Профессии на стройке», «Ателье».	ноябрь	Гагаузова О.В.
4.	Беседы: «Профессии в сельском хозяйстве», «Профессии людей на транспорте», «Электронные помощники».	декабрь	Гагаузова О.В.
5.	Беседа «Мир моих интересов. Мое хобби»	январь	Гагаузова О.В.
6.	Деловая игра «Мир профессий»	февраль	Гагаузова О.В.
7.	Круглый стол «Новый век –	март	Гагаузова О.В.

	новые профессии». Участие в мастер-классах по укладыванию плитки, по ногтевому дизайну, фотограф-репортер		
8.	Создание брошюры «Азбука профессий».	апрель	Гагаузова О.В.
9.	Презентация «Мир профессий. Мой выбор»	май	Гагаузова О.В.

## **Отчет о реализации проекта «Мир профессий. Мой выбор»**

**с 1.10.2022 по май 2023**

**Руководитель проекта** – Гагаузова Ольга Владимировна

**Исполнители проекта** – обучающиеся 8а и 8б класса

**Тип проекта** – социально-значимый, групповой

**Цель проекта:** Формирование у обучающихся представления о роли труда в жизни людей; развитие интереса к различным профессиям, об их значимости, подготовка к выбору профессии.

### **Задачи проекта:**

Расширять знания обучающихся о труде людей разных профессий и формировать представления о значимости всех профессий.

Выявить интересы и склонности к тому или иному виду профессиональной деятельности.

Соотнести требования, которые предъявляет выбранная профессия с собственными особенностями.

Формировать нравственные качества, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и результатам.

Прививать интерес к литературным произведениям о людях разных профессий и умение отражать знания о профессиях в игровой и продуктивной деятельности.

Расширять кругозор, обогащать словарный запас школьников, развивать связную речь.

Сроки реализации: октябрь – май 2022-2023 уч. год

Реализация проекта осуществлялась в несколько этапов.

*Подготовительный этап ( октябрь 2022 года):*

на данном этапе прошло обсуждение и выбор темы проекта, совместно с ребятами был разработан план реализации проекта.

*Основной этап (октябрь 2022– апрель 2023):*

данный этап предполагал проведение классного часа «Все профессии важны», изучение дополнительной литературы по теме проекта, беседы на темы: «Путь в профессию начинается в школе», «Почта нужна всем», «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «Профессии на стройке», «Ателье», «Профессии в сельском хозяйстве», «Профессии людей на транспорте», «Электронные помощники». Также была проведена беседа о том, чем увлекаются ребята: «Мир моих интересов. Мое хобби». Обучающиеся приняли активное участие в деловой игре «Мир профессий», а так же в круглом столе «Новый век – новые профессии».. Они с увлечением выполняли задания, задавали друг другу вопросы. Дома ребята с родителями приготовили материал, который потом собрали в брошюру « Азбука профессий». Так же ребята участвовали в мастер-классах и приняли участие в конкурсе по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

*Заключительный этап (май 2023):*

На данном этапе ребята под руководством учителя, оформили результаты своей работы посредством Microsoft Office PowerPoint - презентация «Мир профессий. Мой выбор». В ходе работы над проектом обучающиеся появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Поучаствовали в мастер-классах. Более подробно познакомились с некоторыми профессиями. Разучили загадки и стихи о профессиях

Директор  
ГКОУ школы-интерната №2  
Г.Армавира



М.Н.Зинковская