

Старикова Элина Геннадьевна

учитель-дефектолог

ГКОУ школы-интерната No2 г. Армавира

«Результативность профессиональной
деятельности по направлениям работы»

1. Организация и проведение
коррекционно-развивающей работы
(индивидуальной/групповой)

**Справка о результативности работы Стариковой Элины Геннадьевны,
учителя-дефектолога ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира
за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году коррекционно-развивающая работа Стариковой Э.Г. строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой дефекта, его влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка. Старикова Э.Г. вела в начальной школе предмет коррекционного блока "Музыкально-ритмические занятия".

Цель работы: оказание комплексной психолого-педагогической помощи слабослышащим обучающимся в освоении АООП НОО, в коррекции недостатков в общем и слухоречевом развитии, в их социальной адаптации.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- выявление особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся;
- организация специальных условий образования в соответствии с особыми образовательными потребностями слабослышащих обучающихся;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей психофизического развития;
- оказание коррекционной помощи в овладении АООП НОО, в том числе организация индивидуальных и фронтальных занятий по развитию слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны;
- организация специальной психолого-педагогической помощи в формировании социальных компетенций слабослышащих обучающихся;
- создание благоприятных условий для наиболее полноценного личностного развития, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом возможностей и особых образовательных потребностей каждого обучающегося;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) слабослышащих обучающихся.

Результативность работы учителя-дефектолога определяется успешностью усвоения и срокам прохождения программного материала и положительной динамикой в развитии личности ребёнка в целом.

Количество часов по программе: 68 (3б и 4б классы).

Количество занятий в неделю : 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия : 40 минут.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась коррекционная работа, согласно годовому плану, по предмету “Музыкально-ритмические занятия” по следующим направлениям:

3 класс.

- различение на слух фрагментов из одной мелодии (запев, припев);
- определение на слух их жанра и средства музыкальной выразительности;
- знание краткого содержания сказок П.И. Чайковского «Щелкунчик» и умение узнавать и анализировать фрагменты из балета, определяя их жанр и средства музыкальной выразительности;
- правильно и ритмично исполнять танцевальные композиции;
- произносить речевой материал внятно, выразительно, голосом нормальной высоты, силы, соблюдая правила орфоэпии.

4 класс.

- различение и узнавание на слух музыкальных произведений, объединённые по тематике «Народная музыка»;
- различение и узнавание на слух музыкальных произведений, объединённые по тематике «Природа в музыке»;
- различение и узнавание на слух музыкальных произведений, объединённые по тематике «Музыка о детях и для детей»;
- умение распознавать на слух звучание музыки в разном исполнении (труба, фортепьяно, скрипка и т.д.);
- произносить речевой материал внятно, выразительно, голосом нормальной высоты, силы, соблюдая правила орфоэпии.

В течение 2022-2023 учебного года проведено три этапа диагностики учащихся:

<i>Виды диагностики</i>	<i>Цель обследования</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Класс</i>
Первичная: индивидуальная.	Изучение владения музыкально-ритмическими знаниями и умениями на этапе начала учебного года.	сентябрь	3-б, 4-б
Рубежная (индивидуальная). С целью определения эффективности коррекционной работы.	Выявление особенностей динамики знаний и умений обучающихся. Оценивание правильности выбранных методов, приёмов с каждым обучающимся. Определение целей и задач в следующем полугодии.	декабрь	3-б, 4-б
Итоговая (индивидуальная) С целью анализа результативности поставленной цели и решению задач.	Определить характер динамики успехов обучающихся за учебный год, оценить результативность работы.	Май	3-б, 4-б

3Б класс.

Направления:	Макарова Ангелина			Юренко Иван			Яструбчак Саша		
	02.09	16.12	18.05	02.09	16.12	18.05	02.09	16.12	18.05
Различение на слух фрагментов из одной мелодии (запев, припев).									
Определение на слух их жанра и средства музыкальной выразительности.		+	+					+	+
Знание краткого содержания сказок П.И. Чайковского «Щелкунчик» и умение узнавать и анализировать фрагменты из балета, определяя их жанр и средства музыкальной выразительности.			+						+
Правильно и ритмично исполнять танцевальные композиции.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Произносить речевой материал внятно, выразительно, голосом	+	+	+			+	+	+	+

нормальной высоты, силы,
соблюдая правила орфоэпии.

4Б класс.

Направления:	Березовский Денис			Домрачева Дарья			Полякова Полина			Свиридов Денис			Шнахова Залина		
	02.09	16.12	18.05	16.12	16.12	18.05	02.09	16.12	18.05	02.09	16.12	18.05	02.09	16.12	18.05
Различение и узнавание на слух музыкальных произведений, объединённые по тематике «Народная музыка».						+									
Различение и узнавание на слух музыкальных произведений, объединённые по тематике «Природа в музыке».								+							+
Различение и узнавание на слух музыкальных произведений, объединённые по тематике «Музыка о детях и для детей».					+	+								+	+
Умение распознавать на слух звучание музыки в разном исполнении (труба, фортепьяно, скрипка и т.д.).			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Произносить речевой материал внятно, выразительно, голосом нормальной высоты, силы, соблюдая правила орфоэпии.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год 3»Б»

класс, обучающиеся по АООП НОО, вариант 2.2

№	Ф.И.	3-б класс			Показатель динамики
		02.09.21	16.12.21	18.05.22	
1	Макарова Ангелина	40%	60%	80%	+40%
2	Юренко Иван	20%	20%	40%	+20%
3	Яструбчак Саша	40%	60%	80%	+40%

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год 4»Б» класс,

обучающиеся по АООП НОО, вариант 2.2

№	Ф.И.	3-б класс			Показатель динамики
		02.09.21	16.12.21	18.05.22	
	Березовский Денис	20%	20%	40%	+20%
	Домрачева Дарья	40%	60%	80%	+40%
	Полякова Полина	40%	40%	60%	+20%
	Свиридов Денис	20%	20%	40%	+20%
	Шнахова Залина	40%	60%	80%	+40%

После проведения работы по коррекции выявленных недостатков отмечается стойкий положительный результат у 100%.

Ведется консультативная деятельность с педагогами и родителями. Консультации для педагогов, работающих в классах, по проблемам учащихся проводилась регулярно. Поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Старикова Э.Г. представила свой опыт и получила диплом лауреата в краевом профессиональном конкурсе “Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2023 году”.

В течение 2022-2023 учебного года с родителями учащихся проводились консультации на темы: «Особенности формирования навыка диафрагмального дыхания у учащихся с ОВЗ», «Расширение словарного запаса глухих и слабослышащих обучающихся во внеурочное время», «Особенности речевой коммуникации глухих и слабослышащих обучающихся», «Соблюдение единого речевого в школе для детей с нарушенной функцией слуха». Консультации проводились как на родительских собраниях, так и в индивидуальной форме.

В течение года Старикова Э.Г. повышала уровень профессионального мастерства как на специально организованных курсах повышения квалификации, так и путём участия в методических объединениях, мастер-классах, вебинаре.

Зам. директора по УР

1. Ста

Баляева С.А.