

**Шут Галина Васильевна –
учитель русского языка и литературы
ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира**

2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.6. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности

**Паспорт социально-значимого проекта
«Мы гордимся нашей школой»**

1.	Организатор проекта	Шут Галина Васильевна, учитель русского языка и литературы
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира.
3.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • расширить свои представления о школе, известных людях, добившихся успеха в разных областях и помочь детям повысить интерес к родной школе; • формирование у учащихся умения представлять свою школу через изучение исторического прошлого интерната.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • расширить представление ребят об истории развития школы-интерната; • научиться пользоваться разными источниками информации (изучить архивные данные, старые фотографии, ...); • научиться сотрудничать и работать в творческих группах; • научиться собирать и систематизировать материал о выпускниках, ставших известными людьми, добившихся успеха в разных областях; • приобщить к социально-общественным делам; • проявлять заботу и гордость о родной школе
5.	Сроки реализации	ноябрь 2018 – апрель 2019
6.	Место реализации	Краснодарский край г Армавир ГКОУ школа-интернат № 2 г.Армавира
7.	Участники проекта	Целевая группа – 5 человек в возрасте 14-15 лет
8.	Партнеры проекта	Центральная детская библиотека имени Зои Космодемьянской города Армавир, МБОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 8
9.	Краткое	<i>Подготовительный:</i>

	содержание этапов проекта	<p>Обсуждение и выбор темы проекта. Разработка плана реализации проекта <i>Основной:</i> Фотовыставка «Как мы живем в школе» Онлайн-лекторий в музее школы-интерната «История родной школы» для учащихся школ города (МБОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 8) Выставка мини-сочинений «Я горжусь своей школой» Капсула будущего (на уроках русского языка составление писем для будущих учителей, учеников и родителей «Вскрыть через 25 лет») Вернисаж «Прошлое и настоящее» в библиотеке им. Зои Космодемьянской Обсуждение на классном часе результатов работы «Мы гордимся нашей школой» <i>Заключительный:</i> Закладка капсулы будущего «Вскрыть через 25 лет»</p>
10.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • собрана и систематизирована информация и необходимые сведения об успехах и достижениях учеников, педагогов в учебной и социально полезной деятельности; • в перспективе создание «Доски достижений обучающихся, педагогов» на основе собранной информации; • увеличение количества успехов обучающихся в образовательной и социально полезной деятельности.

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Шут Г.В.
1.	Фотовыставка «Как мы живем в школе» (мобильная)	ноябрь	Шут Г.В.
2.	Онлайн-лекторий в музее школы-интерната «История родной школы» для учащихся школ города (МБОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 8)	декабрь	Шут Г.В.
3.	Выставка мини-сочинений «Я горжусь своей	январь	Шут Г.В.

	школой»		
4.	Капсула будущего (на уроках русского языка составление писем для будущих учителей, учеников и родителей «Вскрыть через 25 лет»)	февраль	Шут Г.В.
5.	Вернисаж «Прошлое и настоящее» в библиотеке им. Зои Космодемьянской	март	Шут Г.В.
6.	Обсуждение на классном часе результатов работы «Мы гордимся нашей школой»	апрель	Шут Г.В.
7.	Закладка капсулы будущего «Вскрыть через 25 лет»		

**Отчет о реализации проекта «Мы гордимся нашей школой»
с ноября 2018 – апрель 2019 года**

Руководитель проекта – Шут Г.В.

Исполнители проекта – обучающиеся 9 классов.

Тип проекта – долгосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта:

- расширить свои представления о школе, известных людях, добившихся успеха в разных областях и помочь детям повысить интерес к родной школе; формирование у учащихся умения представлять свою школу через изучение исторического прошлого интерната.

Задачи проекта:

- расширить представление ребят об истории развития школы-интерната;
- научиться пользоваться разными источниками информации (изучить архивные данные, старые фотографии, ...);
- научиться сотрудничать и работать в творческих группах;
- научиться собирать и систематизировать материал о выпускниках, ставших известными людьми, добившихся успеха в разных областях;
- приобщить к социально-общественным делам;
- проявлять заботу и гордость о родной школе.

Подготовительный этап (ноябрь 2018): на данном этапе прошло обсуждение и выбор темы проекта, совместно с ребятами был разработан план реализации проекта, намечен объем выполнения работы для каждого ребенка.

Основной этап (ноябрь – апрель): затем была организована мобильная фотовыставка «Как мы живем в школе» в МБУК "ЦБС" города

Армавир, где маленькие посетители библиотеки узнали об условиях жизни обучающихся и успехах школы-интерната на сегодняшний день. Затем совместно с МБОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 8 увлекательно прошёл онлайн-лекторий в музее школы-интерната «История родной школы». Ребятами были подготовлены сообщения об истории школы-интерната и её успехах. Затем на уроках русского языка обучающиеся написали мини-сочинений «Я горжусь своей школой». Ребята поделились интересными сведениями об успехах выпускников школы-интерната. После чего оформленные работы были выставлены в фойе. Потом была организована работа на уроках по написанию писем для будущих учителей, учеников и родителей. В этих письмах ребята описали какой они хотели бы увидеть свою родную школу через 25 лет. Затем состоялся вернисаж «Прошлое и настоящее» в библиотеке им. Зои Космодемьянской. Ребятам рассказали об истории развития школы-интерната, представив информацию о событиях далёких лет и настоящего времени посредством фотографий. После этого на классном часе обсудили результаты своей работы «Мы гордимся нашей школой» и предложили оформить на первом этаже доски достижений обучающихся, педагогов.

Заключительный этап (апрель 2019 года): на данном этапе состоялось торжественное заложение писем в капсулу будущего «Вскрыть через 25 лет», которая будет храниться в школьном музее до 2044 года.

Совместно с педагогами, родителями и другими социальными партнерами деятельность по реализации проекта способствовала укреплению у ребят духовно-нравственных, патриотических ориентиров и ориентиров на достижение успехов в жизни, несмотря на имеющиеся у них ограниченные возможности здоровья.

И.о.директора
ГКОУ школы-интерната № 2
г.Армавира



С.А.Баляева

**Паспорт социально-значимого проекта
«Поможем природе – живём в чистоте!»**

1.	Организатор проекта	Шут Галина Васильевна, учитель русского языка и литературы
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира.
3.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создать систему работы по приобщению обучающихся к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, сформировать ответственное отношение к отходам и научить грамотному обращению с ними; мотивировать школьников к участию в раздельном сборе отходов; узнать всё о способах утилизации мусора и научиться находить полезное применение бытовому мусору.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • обследовать пришкольную территорию на предмет мусора; • выяснить, как можно изменить ситуацию в лучшую сторону; • познакомиться со способами «борьбы» с мусором (вторичном использовании мусора); • научиться изготавливать полезные изделия из бытового мусора; • составить и распространить рекомендации по сортировке мусорных отходов.
5.	Сроки реализации	октябрь 2020 – март 2021
6.	Место реализации	Краснодарский край г Армавир ГКОУ школа-интернат № 2 г.Армавира
7.	Участники проекта	Целевая группа – 4 человека в возрасте 13-15 лет
8.	Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный:</i> Обсуждение и выбор темы проекта. Разработка плана реализации проекта</p> <p><i>Основной:</i></p>

	<p>Беседа «Что такое мусор? Виды мусора»</p> <p>Информ-досье «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах»</p> <p>Трудовой десант школьной территории «Чистота — в наших руках»</p> <p>Урок Добра «Поможем природе вместе!»</p> <p>Конкурс мини-сочинений на тему «Как я могу помочь природе»</p> <p>Круглый стол на тему «Загрязнение планеты мусором» в МАОУ СОШ № 9</p> <p>Классный час в подшефном 3а классе с показом мультфильма по теме «Давайте разделять мусор»</p> <p>Акция-выставка поделок по теме «Вторая жизнь ненужных вещей» в библиотеке им. Зои Космодемьянской</p> <p><i>Заключительный:</i></p> <p>Создание и распространение рекомендаций по сортировке мусорных отходов в виде буклета</p>
9.	<p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня знаний по экологии у детей; • обучающиеся получают знания о вреде бытовых отходов для окружающей среды; получают знания о способах утилизации бытовых отходов; • овладеют умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов.

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Шут Г.В.
1.	Беседа «Что такое мусор? Виды мусора»	октябрь	Шут Г.В.
2.	Трудовой десант школьной территории «Чистота — в наших руках»	октябрь	Шут Г.В.
3.	Информ-досье «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах»	ноябрь	Шут Г.В.
4.	Урок Добра «Поможем природе вместе!»	декабрь	Шут Г.В.
5.	Конкурс мини-сочинений на тему «Как я могу помочь природе»	декабрь	Шут Г.В.
6.	Круглый стол на тему «Загрязнение планеты»	январь	Шут Г.В.

	мусором» в МАОУ СОШ № 9		
7.	Классный час в подшефном 3а классе с показом мультфильма по теме «Давайте разделять мусор»	февраль	Шут Г.В.
8.	Акция-выставка поделок по теме «Вторая жизнь ненужных вещей» в библиотеке им. Зои Космодемьянской	март	Шут Г.В.
9.	Создание и распространение рекомендаций по сортировке мусорных отходов в виде буклета	март	Шут Г.В.

**Отчет о реализации проекта «Поможем природе – живём в чистоте»
с октября 2020 года по март 2021 года**

Руководитель проекта – Шут Г.В.

Исполнители проекта – обучающиеся 7б класса.

Тип проекта – долгосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта:

- создать систему работы по приобщению обучающихся к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, сформировать ответственное отношение к отходам и научить грамотному обращению с ними; мотивировать школьников к участию в отдельном сборе отходов; узнать всё о способах утилизации мусора и научиться находить полезное применение бытовому мусору.

Задачи проекта:

- обследовать пришкольную территорию на предмет мусора;
- выяснить, как можно изменить ситуацию в лучшую сторону;
- познакомиться со способами «борьбы» с мусором (вторичном использовании мусора);
- научиться изготавливать полезные изделия из бытового мусора;
- составить и распространить рекомендации по сортировке мусорных отходов.

Подготовительный этап (октябрь 2020): на данном этапе прошла беседа «Что такое мусор? Виды мусора», в ходе которой обсудили и выбрали тему проекта. Совместно с ребятами был разработан план реализации проекта, распределен объем выполнения работы между участниками проекта.

Основной этап (октябрь – март): на данном этапе сначала прошло общешкольное познавательное мероприятие для обучающихся 6-7 классов

информ-досье «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах». Ребята с интересом слушали подготовленные доклады. Затем воодушевленно и активно прошел трудовой десант школьной территории «Чистота — в наших руках». Ребята были полны задора и желания ухаживать за территорией своей родной школы. Потом прошел урок Добра «Поможем природе вместе!», на котором ребята обсудили влияние на экологическую ситуацию каждого человека и сделали вывод о важности и необходимости природоохранных мероприятий, их личном участии в этом благородном деле. Затем среди обучающихся 7 класса прошёл конкурс мини-сочинений на тему «Как я могу помочь природе». На уроках русского языка ребята написали короткие сочинения о способах жить экологично. В рекреации учебного корпуса 3 этажа на стенде были представлены красиво оформленные мини-сочинения. Затем увлекательно прошёл круглый стол в МАОУ СОШ № 9 совместно с учащимися этой школы на тему «Загрязнение планеты мусором». Ребята делились своими мыслями, идеями о методах борьбы с загрязнением школьных территорий, улиц города. И, подводя итог, сделали вывод о том, что подрастающее поколение должно бережно, рационально относиться к богатствам природы, стремиться к их сохранению и улучшению. Не менее интересно прошёл классный час в подшефном 3а классе с показом мультфильма по теме «Давайте разделять мусор». Затем в библиотеке им. Зои Космодемьянской прошла Акция-выставка поделок по теме «Вторая жизнь ненужных вещей». Свои поделки принесли ребята и из других школ города. Участники выставки удивили нас своей фантазией, оригинальностью и творческими способностями. Очень порадовало, что родители обучающихся 7б класса не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовлении поделок и композиций из уже ненужных вещей и предметов.

Заключительный этап (март 2021 года): на данном этапе ребята оформили результаты своей работы в виде буклета «Рекомендации по сортировке мусорных отходов»

В ходе проектной деятельности дети осознали значимость охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. У детей повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности.

И.о.директора
ГКОУ школы-интерната № 2
г.Армавира



С.А.Баляева

**Паспорт социально-значимого проекта
«Здоровым быть легко!»**

1.	Организатор проекта	Шут Галина Васильевна, учитель русского языка и литературы
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Армавира.
3.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся с нарушением слуха потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления;
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • провести социологическое исследование среди обучающихся 8-9 классов, с целью выявления: знают ли школьники, что входит в понятие ЗОЖ соблюдают ли подростки правила ЗОЖ на практике; • создание благоприятных условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к ЗОЖ, как к одному из главных путей в достижении успеха; • воспитание активной жизненной позиции, ответственное отношение к своему здоровью; • сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; • внедрение инновационных технологий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; • определить, что входит в понятие здоровый образ жизни; • разработать рекомендации, которые помогут каждому начать вести здоровый образ жизни.
5.	Сроки реализации	сентябрь 2021-май 2022
6.	Место реализации	Краснодарский край г Армавир ГКОУ школа-интернат № 2 г.Армавира
7.	Участники проекта	Целевая группа – 4 человека в возрасте 14-15 лет

8.	Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный:</i> Обсуждение и выбор темы проекта. Разработка плана реализации проекта</p> <p><i>Основной:</i> Социологическое исследование «ЗОЖ школьника» Классный час «Правильное питание – залог здоровья» Викторина «ЗОЖ» в подшефном 4 классе Интеллектуально-спортивный час «Движение – это жизнь» с учащимися МБОУ СОШ №12 Исследовательская работа «Вредные привычки» Конкурс рисунков «Здоровым быть легко!» Круглый стол «Ваше здоровье в ваших руках» Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни» Обсуждение на классном часе результатов работы «Здоровым быть легко!»</p> <p><i>Заключительный:</i> Создание дайджеста «Правила здоровой и успешной жизни»</p>
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации здорового образа жизни, формирование индивидуального способа физического самосовершенствования; • снижение показателей уровня заболеваемости среди обучающихся.

План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Шут Г.В.
1.	Социологическое исследование «ЗОЖ школьника»	Сентябрь-октябрь	Шут Г.В.
2	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	октябрь	Шут Г.В.
3	Викторина «ЗОЖ» в подшефном 4 классе	ноябрь	Шут Г.В.
4	Интеллектуально-спортивный час «Движение – это жизнь» с учащимися МБОУ СОШ №12	декабрь	Шут Г.В.
5	Исследовательская работа «Вредные привычки»	декабрь	Шут Г.В.

6	Конкурс рисунков «Здоровым быть легко!»	январь	Шут Г.В.
7	Круглый стол «Ваше здоровье в ваших руках»	февраль	Шут Г.В.
8	Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни»	март	Шут Г.В.
9	Обсуждение на классном часе результатов работы «Здоровым быть легко!»	апрель	Шут Г.В.
10	Создание дайджеста «Правила здоровой и успешной жизни»	май	Шут Г.В.

**Отчет о реализации проекта «Здоровым быть легко!»
с сентября 2021 года по май 2022 года**

Руководитель проекта – Шут Г.В.

Исполнители проекта – обучающиеся 8б классов.

Тип проекта – долгосрочный, групповой, социально-значимый.

Цель проекта:

- формирование у обучающихся с нарушением слуха потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления;

Задачи проекта:

- провести социологическое исследование среди обучающихся 8-9 классов, с целью выявления: знают ли школьники, что входит в понятие ЗОЖ; соблюдают ли подростки правила ЗОЖ на практике;
- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к ЗОЖ, как к одному из главных путей в достижении успеха;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственное отношение к своему здоровью;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;
- внедрение инновационных технологий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- определить, что входит в понятие здоровый образ жизни
- разработать рекомендации, которые помогут каждому начать вести здоровый образ жизни.

Подготовительный этап (сентябрь 2021): на данном этапе прошло обсуждение и выбор темы проекта, совместно с ребятами был разработан

план реализации проекта, намечен объем выполнения работы для каждого ребенка.

Основной этап (октябрь – апрель): в начале данного этапа ребята провели социологическое исследование «ЗОЖ школьника», в ходе которого определили уровень осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников. Затем был проведен классный час «Правильное питание – залог здоровья». Ребята научились правильно выбирать продукты для здорового и рационального питания. В ноябре, в подшефном 4 классе, в игровой форме, дети провели викторину «ЗОЖ», на которой младшие дети закрепили основными правилами здорового образа жизни. В декабре было проведено совместное мероприятие с учащимися МБОУ СОШ №12 (интеллектуально-спортивный час «Движение – это жизнь»). Дети с удовольствием и энтузиазмом участвовали во всех соревнованиях, отвечали на поставленные вопросы одной из эстафет, а также узнали то, что было неизвестно. Ещё ребята научились работать слаженно в команде со слышащими ровесниками. Затем была проведена исследовательская работа «Вредные привычки». В данной работе ребята раскрыли сущность вредных привычек и их влияние на организм человека. В январе прошёл конкурс рисунков «Здоровым быть легко!» Дети в своих работах отразили свои знания о правильном питании, о важности спорта в жизни человека. В феврале состоялся информационный обмен по проблемам здорового образа жизни детей на круглом столе «Ваше здоровье в ваших руках». По итогу работы круглого стола был сформирован ряд правил, которые необходимо соблюдать детям, чтобы вырасти здоровым человеком. Затем прошла фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни», организованная в школьной библиотеке. На фотовыставку принимались фотографии, на которых запечатлены занятия спортом, активный отдых с близкими. Их оказалось очень много. Даже пришлось провести отборочный тур. Ребята с интересом рассматривали фотографии. В апреле на классном часе ребята обсудили результаты работы «Здоровым быть легко!» и пришли к выводу, что занятия спортом, отказ от вредных привычек и ведение здорового образа жизни непременно приведет к успешной взрослой жизни.

Заключительный этап (май 2022 года): на данном этапе ребята оформили результаты своей работы в виде дайджеста «Правила здоровой и успешной жизни»

И.о.директора
ГКОУ школы-интерната № 2
г.Армавира



С.А.Баляева