

Опыт использования информационно-коммуникационной  
платформы «Сферум» в образовательной деятельности  
учащихся с нарушением слуха.

Внедрение учебного профиля «Сферум» в работу участников образовательных отношений заметно облегчает образовательный процесс, делает его более интересным для учеников с нарушением слуха, более эффективным – для педагогов и родителей. Хочу в этой статье рассказать о преимуществах работы платформы «Сферум» для учителей естественно-математического цикла.

Возможности платформы «Сферум» разнообразны и очень эффективны для детей, родителей, которые по каким-либо причинам не могут присутствовать офлайн:

- есть возможность загружать, а в дальнейшем и пользоваться, дидактическими, справочными, методическими материалами чата всем участникам образовательных отношений. Для учителя-предметника это вообще ценно! Ребенок знает где взять ему информацию по изучаемым темам сейчас на уроках в период его болезни. И тут важный сегмент – ребенок не отвлекается от образовательного процесса в это время (не выскакивают, отвлекающие внимание, окна). В то время как при поиске информации в браузерах, этот отрицательный момент есть. А так же – ВСЕ МАТЕРИАЛЫ АДАПТИРОВАНЫ (написаны с учётом специфики учреждения);
- возможность провести онлайн-видеоконференцию во время проведения внеклассного занятия, классного часа ... Очень позитивно относятся к такому формату болеющие или отсутствующие по каким-либо причинам дети;
- возможность провести классное или классно-родительское собрание в конце четверти с учителями-предметниками, что очень экономит время педагога. Учителя заранее готовят информацию по каждому классу по

своему предмету и загружают в чат. Таким образом, родители знают, что необходимо сделать его ребенку по предмету и при возникающем у него вопросе сразу могут написать учителю - быстрая обратная связь.

Благодаря ее использованию, учителям и ученикам становится легче организовать обучение, совершать видеозвонки, общаться и сотрудничать друг с другом, а также делиться материалами и информацией.

*Учитель физики, информатики,  
руководитель МО ЕМЦ  
ГКОУ школы-интерната №2 г.Армавира  
Газазян Оксана Юрьевна*

## Список используемых ресурсов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»