

## Опыт работы на информационно-коммуникационной платформе "Сферум" в образовательной деятельности

На сегодняшний день качественное образование является одним из важнейших факторов, определяющих жизненный успех. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

При организации обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, нуждающегося в индивидуальной (надомной) форме обучения, огромную помощь оказывает информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Цифровая образовательная среда в сфере специального образования позволяет индивидуализировать процесс обучения детей с нарушениями слуха, адаптировать его к способностям и интересам учащихся, обеспечить доступ к многочисленным цифровым источникам учебной информации. Если при дистанционном образовании в условиях массовой школы уроки могут проводиться в вербальном формате, когда ученик и педагог не видят друг друга. В случае проведения занятий с обучающимися с нарушениями слуха такой вариант обучения является неприемлемым. Учащиеся нуждаются в визуализации предъявляемого им материала. При проведении учебных занятий необходимо использовать на занятиях подкрепляющий наглядный материал, таблички, картинки, дополнительные подписи, тексты и иной дидактический материал. Платформа «Сферум» помогает индивидуализировать процесс обучения, дает возможность создавать собственные уроки, загружать собственные файлы, вставлять ссылки.

В моем классе есть ученица, находящаяся на индивидуальном (надомном) обучении. Учебные занятия проводятся на дому и дистанционно. Ребенок может дистанционно получить консультацию в онлайн-режиме в формате видео звонка и видео сообщения. Огромный плюс при работе на платформе «Сферум» - видеозвонки можно совершать без ограничения по времени.

Применение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» помогает решить основную проблему детей, находящихся на индивидуальном (надомном) обучении, которая заключается в недостатке общения с другими людьми и, в особенности, со сверстниками. Несмотря на физическую удаленность субъектов обучения друг от друга, благодаря «Сферуму» такие дети получают возможность взаимного общения в рамках совместных занятий как по вертикали (педагог - обучающийся), так и по горизонтали (между обучающимися, в режиме чата класса, виртуальных семинаров и т.п.).

Благодаря платформе «Сферум» обучающаяся нашего класса, находящаяся на индивидуальном (надомном) обучении может присутствовать на всех внеклассных онлайн-мероприятиях.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» помогает в работе с родителями. Для быстрого обмена информации и оперативного решения вопросов очень удобен чат класса.

*Учитель русского языка и литературы  
ГКОУ школы-интерната №2 г.Армавира  
Коряковцева О. Н.*