

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интернат № 2 г. Армавира

СОГЛАСОВАНЫ

Заместитель начальника
отдела общего образования
управления общего
образования
Капралова О.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам.

**Актуальность и педагогическая целесообразность организации
дополнительного образования.**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе-интернате заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы-интерната позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников – учителей, воспитателей, учащихся и их родителей.

В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это дает им возможность для самореализации.

Дополнительное образование в школе-интернате направлено на решение следующих задач:

- Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурного и интеллектуального развития обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся, их успешной социализации;

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;

- Создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ;

- Интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства.

Нормативно-правовая основа учебного плана дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования школы – интерната разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устава ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира

- Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе-интернате опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования обучающихся базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповые. Численный состав объединения от 4 до 10 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- художественное
- спортивно-оздоровительное

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

п/п	№	Творческое объединение	Форма проведения
	1	«ШКОЛА – территория ЗДОРОВЬЯ»	Тестирование
	3	«Творчество - в фотографии»	Выставка работ (фотографии)
	4	«Декоративно-прикладное творчество»	Выставка работ
	5	Школьный театр «Сказка»	Спектакль

Таблица-сетка часов учебного плана дополнительного образования
(Приложение 1)



Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 30.08.2023
 председатель М.И. Зинковская



Таблица-сетка часов учебного плана дополнительного образования
 Учащихся ГКОУ школы – интерната № 2 г. Армавира на 2023-2024 учебный год

Групповые занятия

№ п/п	Наименование направления	Название кружка	Кол-во групп	Количество учащихся в группе			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во ч/часов в год
1.	физкультурно-спортивное	«ШКОЛА – территория ЗДОРОВЬЯ»	3	10	10	10	4,5	153	4590
<i>Итого:</i>			3	10	10	10	4,5	153	4590
2.	художественное	«Творчество - в фотографии»	3	4	4	4	4,5	153	1836
		«Декоративно-прикладное творчество»	3	4	4	4	4,5	153	1836
		Школьный театр «Сказка»	3	4	4	4	4,5	153	1836
<i>Итого:</i>			9	12	12	12	13,5	459	5508
Всего:			12	22	22	22	18	612	10098