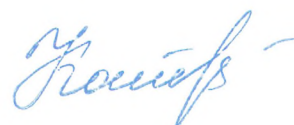


УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интернат № 2 г. Армавира

СОГЛАСОВАНЫ

Заместитель начальника
отдела общего образования
управления общего
образования
Капралова О.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2
г. Армавира
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими основными *федеральными и региональными нормативными документами:*

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955 (ФГОС НОО ОВЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ФГОС ООО-2021).

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955 ФГОС УО (ИН).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО-2012).

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 (ФАОП НОО ОВЗ).

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 (ФАОП ООО ОВЗ).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ФАООП УО (ИН)).

Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20).

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685- 21).

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году".

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- создание необходимых условий для получения качественного образования в пределах государственных стандартов лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития речи и слуха слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование словесной речи как средства общения и мышления на слухозрительной основе в целях социальной адаптации и социализации слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребенка;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- обеспечение возможности получения воспитанниками начального общего, основного общего и среднего общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки;
- создание специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся;
- создание специальных условий для овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение уровня обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет деятельностного и дифференцированного подходов в обучении;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;
- разработка комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы как основы самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности;
- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;
- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;
- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;
- организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;
- обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 согласно физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и дополнительно, в план внеурочной деятельности. В начальной школе в предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" представлен для обязательного из 4 классов (вариант 1.2 (Вариант №2); вариант 2.2 (Вариант №2)) в объеме 34 часов в год (учебный предмет ОРКСЭ).

В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через отдельный учебный предмет учебного плана "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в 5 классах (варианты 1.2 и 2.2.2) один час в неделю.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой организации:

- начальное общее образование – достижение максимально возможного уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы, формирование личностных качеств обучающихся с учетом структуры дефекта, положительной мотивации к образовательному процессу;

- основное общее образование – достижение максимально возможного уровня функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков, навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности; готовность к обучению по программам среднего общего образования, к осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование – достижение оптимального уровня социальной, общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, совершенствование навыков делового общения.

Планируемые результаты освоения обучающимися разных вариантов адаптированной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования представляют собой систему личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах; сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира составлен на основе федерального учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- структура обязательных предметных областей по классам (состав учебных предметов);
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- структура и состав внеурочной деятельности.

Учебный год в ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020г. № 766 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования). (Приложение 15)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (варианты: 1.2 (Вариант № 2); 1.3; 1.4; 2.2 (Вариант № 2)).

В 2023-2024 учебном году все классы начального обучения переходят на ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха). В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира языком обучения является русский язык.

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы начального общего образования

В 2023-2024 учебном году будут действовать четыре адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха):

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2 (Вариант № 2)).

Срок освоения – 6 лет (1доп.-5 классы).

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3).

Срок освоения – 6 лет (1доп.-5 классы).

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, вариант 1.4).

Срок освоения – 6 лет (1доп.-5 классы).

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 (Вариант №2)). Срок освоения – 6 лет (1доп.-5 классы).

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования ОВЗ, с учетом Федерально адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: вариант 1.2 (Вариант №2); вариант 1.3; вариант 1.4; вариант 2.2 (Вариант №2) .

Учебный план начального общего образования ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира для 1дополнительных -5 классов, реализуемый адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Планируемые результаты освоения различных вариантов АООП НОО являются дифференцированными в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся.

Режим функционирования образовательной организации

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира в 2023-2024 учебном году организовано – 11 классов НОО (ФГОС)			
Для глухих обучающихся (5 классов)		Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (6 классов)	
вариант 1.2	4 класса (1а, 2а, 4а, 5а)	вариант 2.2	6 классов (1а доп., 1б доп., 1б, 2б, 4б, 5б)
вариант 1.3	2а (1обуч-ся)		
вариант 1.4	2а (1обуч-ся); 2в		

В связи с внедрением ФАОП НОО ОВЗ (ФАОП для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.3) произошли изменения в обозначении классов: ранее обучение по данному варианту (1.3), согласно Примерной АООП НОО глухих обучающихся начиналось с 1 класса по 6 класс (6 лет обучения). В настоящее время, согласно ФАОП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3), обучение начинается с 1дополнительного класса по 5 класс (6 лет обучения). В прошлом учебном году был 2 класс (второй год обучения, начиная с 1 класса). В 2023-2024 учебном году будет третий год обучения, а это согласно ФАОП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3) - 2 класс.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Продолжительность учебной недели для 1доп. – 5 классов – 5 учебных дней; продолжительность урока в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

Классы	5 дневная учебная неделя	Внеурочная деятельность
1а (1.2)	21ч	10 ч
1а доп, 1б доп, 1б (2.2)	21ч	10 ч
2а (1.3)	23ч	10 ч
2а,2в (1.4)	23ч	10ч
2а-5а (1.2)	23ч	10 ч
2б-5б (2.2)	23ч	10 ч

Дополнительные требования к организации обучения в 1а доп.-1б доп., 1а, 1б классах (СанПиН 1.2.3685-21): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Дополнительные каникулы – 10.02.2024-18.02.2024

Режим начала занятий и расписание звонков:

1 смена (1а доп.-1б доп.; 1а, 1б классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-12 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.30 - 10.05	3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 9.40 - 10.20
Большая перемена 10.05 - 10.50	Большая перемена 10.20 - 10.50	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 10.50 - 11.25	4 урок 10.50 - 11.30	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 11.40 - 12.20	6 урок 12.30 - 13.10
		7 урок 13.20 - 14.00
		коррекционная работа
		8 урок 14.45 - 15.25
		9 урок 15.35 - 16.15
		10 урок 16.25 – 17.05

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

-для обучающихся 1 класса при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков;

-для обучающихся 2-5 классов при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для учащихся 1 дополнительных, 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью в 1 полугодии - 45 минут, во 2 полугодии - 30 минут.

Продолжительность учебного года для 1-х дополнительных – 1-х классов – 33 учебные недели, 2-5 классов – 34 учебные недели.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.23-27.10.23	8 недель	Осенние	28.10.23-06.11.23	10	07.11.2023г.
II четверть		07.11.23-29.12.23	8 недель	Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.2024г.
III четверть	II полугодие	09.01.24-22.03.24	11 недель	Весенние	23.03.24-31.03.24	9	01.04.2024г.
IV четверть		01.04.24-25.05.24	7 недель			29	
Итого			34 недели				
Дополнительные каникулы	Iа доп., Iб доп.; Iа, Iб классы				10.02.24-18.02.24	9	19.02.2024г.
Летние каникулы		I доп. - 9 классы - 26.05.2024 года – 31.08. 2024 года					

Домашние задания в Iа доп. - Iб доп., Iа, Iб классах отсутствуют.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения по всем предметам в следующих классах: во 2-х классах — 1,5 часа, в 4-5-х классах — 2 часа.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающая область и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в Iа доп., Iб доп., Iа, Iб классах в соответствии с СанПиН, отсутствует.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По учебному плану вариант 1.2 (Вариант №2) обучаются обучающиеся Iа, 2а, 4а, 5а классов. По учебному плану вариант 1.3 обучается обучающаяся 2а класса. По учебному плану вариант 1.4 обучаются учащийся 2а (надомное обучение) и учащаяся 2в классов (СИПР). По учебному плану вариант 2.2 (Вариант №2) обучаются учащиеся Iа доп., Iб доп., Iб, 2б, 4б, 5б классов.

Региональной спецификой учебного плана НОО является введение курса «Кубановедение» в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-5 классах.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности во 2-5 классах в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>					
	2 а	2 б	4 а	4 б	5 а	5 б
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1	1

В 1а классе (вариант 1.2 (Вариант №2)) «Кубановедение» и «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрировано с «Ознакомлением окружающего мира» – 1 час в неделю.

В 1а доп., 1б доп., 1б классах (вариант 2.2 (Вариант №2)) «Кубановедение» и «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрировано с «Ознакомлением окружающего мира» – 2 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) (Вариант №2)

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2 (Вариант №2)) обучаются учащиеся 1а, 2а, 4а, 5а классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающая область и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	<i>Письмо</i>
	<i>Первоначальные грамматические обобщения</i>
	<i>Сведения по грамматике</i>
	<i>Развитие речи</i>
Русский язык и литературное чтение	Чтение и развитие речи
	Литературное чтение
	Предметно-практическое обучение
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром
	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство

Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы в 1а классе: «Письмо» в объёме 2/1ч в неделю (по полугодиям), «Первоначальные грамматические обобщения» в объёме 1ч (во 2 полугодии) в неделю, «Развитие речи» в объёме 3 часа в неделю.

Во 2а классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Первоначальные грамматические обобщения» в объёме 2 часа в неделю, «Развитие речи» в объёме 3 часа в неделю.

В 4а, 5а классах комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Сведения по грамматике» в объёме 2 часа в неделю в 4 классе; 3 часа в неделю в 5 классе; «Развитие речи» в объёме 3 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1а классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует. Во 2а, 4а, 5а классах эта часть представлена предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» -1ч. в неделю, «Кубановедение» -1ч. в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится в 1а классе 6 часов в неделю; во 2-5 классах 5 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы:

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося (в 1а, 2а, 4а, 5а классах);

- «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю (в 1а, 2а, 4а классах);

- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) – 1 час в неделю (в 1а классе);

- «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) – 2 часа в неделю (в 5а классе).

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс. На индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающей области в классах варианта 1.2 (Вариант №2)

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю			
		1а	2а	4а	5а
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1
Кубановедение		-	1	1	1
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	-
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5

Остальные направления внеурочной деятельности (4 часа в неделю-в 1а классе; 5 часов во 2а, 4а, 5а классах) представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

№	направления	занятия	классы			
			1 а	2 а	4 а	5 а
1	Духовно-нравственное воспитание	«Разговор о важном»	1	1	1	1
		«Читаю, думаю, понимаю жизнь»	-	1	1	1
		«Творческая мастерская»	1	1	1	1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	«Познаю мир»	1	1	1	1
		«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Итого			4	5	5	5

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) обучается учащаяся 2а класса (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности, куда входят коррекционные курсы и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей данного варианта.

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Русский язык
	<i>Письмо</i>
	<i>Развитие речи</i>
	Чтение и развитие речи
	Предметно – практическое обучение
Математика	Математика
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Ручной труд
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») изучается как самостоятельные предметы: «Письмо» в объёме 2/1ч в неделю (по полугодиям), «Развитие речи» в объёме 3/4 ч в неделю (по полугодиям).

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч. в неделю, «Кубановедение» -1ч.в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, являются коррекционно-развивающие курсы, на которые отводится 6 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие курсы» входят следующие обязательные предметы:

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося,
- «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю;
- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) – 1 час в неделю.

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс. На индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов

в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающей области в классе варианта 1.3

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю
		2 а
Кубановедение		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)		10
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3
Музыкально-ритмические занятия		2
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1
Другие направления внеурочной деятельности		4

Остальные направления внеурочной деятельности (4 часа в неделю) во 2а классе (вариант 1.3) представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

№	направления	занятия	2 а (вариант 1.3)
1	Духовно-нравственное воспитание	«Разговор о важном»	1
		«Творческая мастерская»	1
2	Экологическое и здоровьесберегающее воспитание	«Познаю мир»	1
		«Азбука здоровья»	1
Итого			4

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4)

По индивидуальному учебному плану начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4) обучаются учащийся 2а класса (надомное обучение) и учащаяся 2в класса (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части; части, формируемой участниками образовательного процесса; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области	Учебные предметы
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления

Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Предметно-практические действия
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

При изучении предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Речь и альтернативная коммуникация»), который включает разделы «Жестовый язык»; «Русский язык» (развитие речи, обучение грамоте, чтение), используется комплексный подход, т.е. не выделяются специальные занятия по жестовому языку, развитию речи, чтению, а проводятся целостно, включая, как задачи по развитию речи, так и обучение чтению и письму. Работа по развитию коммуникации тесно связана с доступной и интересной для учащегося предметно-игровой, предметно-практической деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (3 часа) включает два учебных предмета из обязательной части для лучшей социализации и развития предметно-практических действий (с учетом индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся данных классов): «Окружающий социальный мир»-1 час, «Предметно-практические действия» -2 часа.

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающей области в классах варианта 1.4

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю
		2 в
Окружающий социальный мир		1
Предметно-практические действия		2
Внеурочная деятельность (включая коррекционные курсы)		8
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3
Музыкально-ритмические занятия		2
Познавательное развитие (индивидуальные занятия)		3
Другие направления внеурочной деятельности		2

Коррекционно-развивающие курсы (8 часов), проводимые различными специалистами, включают:

- «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося;
- «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю;
- «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

Остальные направления внеурочной деятельности (2 часа в неделю) представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

№ п/п	направления	занятия	класс
			2 а, 2 в (вариант 1.4)
1	Духовно-нравственное воспитание	«Разговор о важном»	1
2	Экологическое и здоровьесберегающее воспитание	«Азбука здоровья»	1
Итого			2

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (вариант 1.4), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (Вариант №2)

По учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 (Вариант №2)) обучаются учащиеся 1а доп., 1б доп., 1б, 2б, 4б, 5б классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части; части, формируемой участниками образовательного процесса; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающая область и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельный предмет в 1а доп., 1б доп. классах: «Формирование грамматического строя речи» в объеме 6 часов в неделю.

В 1б классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Обучение грамоте» в объеме 4 часа в неделю и «Формирование грамматического строя речи» в объеме 2 часа в неделю.

Во 2б классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Формирование грамматического строя речи» в объеме 3 часа в неделю, «Грамматика и правописание» в объеме 1 часа в неделю. В 4б, 5б классах

комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Формирование грамматического строя речи» в объеме 2 часа в неделю, «Грамматика и правописание» в объеме 2 часа в неделю.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	<i>Формирование грамматического строя речи</i>
	<i>Обучение грамоте</i>
	<i>Грамматика и правописание</i>
	Литературное чтение
	Развитие речи
	Предметно-практическое обучение
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром
	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1а доп., 1б доп., 1б классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. В 2б, 4б, 5б классах эта часть представлена предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» -1ч. в неделю, «Кубановедение» -1ч.в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающей области в классах варианта 2.2 (Вариант №2)

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю					
	1 а доп.	1 б доп.	1 б	2 б	4 б	5 б
Кубановедение	-	-	-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	-	-
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	5	5

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную

деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область. В состав внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы:

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося;
- «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю;
- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) – 1 час в неделю в 1а доп., 1б доп., 1б, 2б классах.

Остальные направления внеурочной деятельности: 4 часа в неделю в 1а доп., 1б доп., 1б, 2б классах; в 4б, 5б классах - 5 часов в неделю представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

№ п/п	направления	занятия	классы					
			1 а доп.	1 б доп.	1 б	2 б	4 б	5 б
1	Духовно-нравственное воспитание	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
		«Читаю, думаю, понимаю жизнь»	-	-	-	-	1	1
		«Творческая мастерская»	1	1	1	1	1	1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	«Познаю мир»	1	1	1	1	1	1
		«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1
Итого			4	4	4	4	5	5

Деление классов на группы

При проведении занятий по технологии в начальной школе обучение проводится без деления на группы: мальчики и девочки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП и коррекционно-развивающей работы на уровне начального общего обра-

зования осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира на уровне начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)».

Таблицы-сетки часов учебного плана начального общего образования имеют структуру: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебных планов НОО в приложениях № 1,2,3,6.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2; 2.2.2)

*Реализуемые адаптированные основные образовательные программы
основного общего образования*

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Сроки освоения программ на II-ой ступени обучения - основное общее образование:

общеобразовательные классы для глухих обучающихся - 6 лет (5-10 классы);

общеобразовательные классы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - 6 лет (5-10 классы).

В 2023-2024 учебном году в ГКОУ школе-интернате №2 г. Армавира будут действовать шесть адаптированных образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха):

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2). Срок освоения – 6 лет (5 -10 классы).

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся I вида (вариант 2). Срок освоения – 6 лет (5 -10 классы).

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2). Срок освоения – 6 лет (5 -10 классы).

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся II вида II отделения (вариант 1). Срок освоения – 6 лет (5 -10 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся II вида с умственной отсталостью. Срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира языком обучения является русский язык.

Режим функционирования образовательной организации

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира в 2023-2024 учебном году организовано – 10 классов ООО (ФГОС)			
Для глухих обучающихся (4 класса)		Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5 классов)	
вариант 1.2	2 класса: 6а, 7а	вариант 2.2.2	3 класса: 5, 7б, 7в,
I вид (вариант 2)	2 класса: 9а, 10а	II вид II отделение (вариант 1)	2 класса: 9б, 10б
		УО II вид	по индивидуальному учебному плану -1 чел.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-7 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) с учётом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 1.2; 2.2.2).

Учебный план основного общего образования для 9-10 классов реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира СКОУ.

Учебный план слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью II вида ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира СКОУ.

Учебный план глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955) и ФАООП УО (ИН)).

Учебный план ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса школы-интерната регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685- 21 от 28.01.2021 г. №2 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 5-10 классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало учебных занятий в 8.00

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
5	29
6,7	30
9, 10	33

Режим занятий:

1смена
5-10 классы
1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч, в 6-7 классах - 2,5ч, в 9-10 классах - до 3,5ч.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.23-27.10.23	8 недель	Осенние	28.10.23-06.11.23	10	07.11.2023г.
II четверть		07.11.23-29.12.23	8 недель	Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.2024г.
III четверть	II полугодие	09.01.24-22.03.24	11 недель	Весенние	23.03.24-31.03.24	9	01.04.2024г.
IV четверть		01.04.24-25.05.24	7 недель			29	
Итого			34 недели				
Летние каникулы		I доп.- 9 классы- 26.05.2024 года – 31.08. 2024 года 10, 12 классы – 20.05.2024-02.07.2024 –государственная итоговая аттестация					

По учебному плану варианта 1.2 обучаются обучающиеся 6а, 7а классов. По учебному плану I вида (вариант 2) обучаются обучающиеся 9а, 10а классов. По учебному плану варианта 2.2.2 обучаются обучающиеся 5, 7б, 7в классов. По учебному плану II вида II отделения (вариант 1) обучаются обучающиеся 9б, 10б классов. По учебному плану глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучается учащаяся 6а класса (надомное обучение). По учебному плану слабослышащих обучающихся умственной отсталостью обучается учащийся 9 класса.

Особенности учебного плана

Учебный план для 5-7 классов состоит из трёх частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе

коррекционной работы» АООП ООО и другие направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы в соответствии с выбором обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, удовлетворяющие различные интересы обучающихся. *Региональной спецификой* учебного плана по ФГОС ООО является продолжение изучения курса «Кубановедение» по 1 часу в неделю.

Структура учебных планов для 9-10 классов соответствует структуре базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9б, 10б классах в части «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» в объёме 1 час в неделю.

В 5-7 классах (вариантов 1.2 и 2.2.2), в которых ОБЖ не преподается как отдельный учебный предмет, содержание материала по расширению знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства изучается интегрировано на уроках адаптивной физической культуры. А так же реализуется в вариативном модуле «Безопасность жизнедеятельности» рабочей программы воспитания ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира во внеурочное время.

Задачи *духовно-нравственного развития* обучающихся при получении общего образования реализуются в 2023-2024 учебном году через курс учебного плана "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе (один час в неделю).

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости организуется в формах отличных от опроса:

творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.п.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по технологии в 5-10 классах (основного общего образования) обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для 5-10 классов основного общего образования по четвертям и проводится, как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана, в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной оценочной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

Учебный план ООО варианта 1.2

По учебному плану основного общего образования варианта 1.2 обучаются учащиеся 6а, 7а классов.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и другие направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык, литература	Русский язык
	Литература
	Развитие речи
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов соответствуют ФГОС ООО-2021 и ФАОП ООО ОВЗ (вариант 1.2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Кубановедение» - 1ч. в неделю в 6а, 7а классах.
- «Развитие речи» - 1ч. в неделю в 6а классе.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, на которую отводится 5 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО входят следующие обязательные предметы:

- «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»- в 6а классе-3 часа в неделю; в 7а классе - 2 часа в неделю.
- «Развитие учебно-познавательной деятельности»- в 6а классе -2 часа в неделю; в 7а классе- 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Количество часов внеурочных занятий в неделю -5ч. в каждом классе.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- «Разговор о важном» – 1ч. в неделю.
- «Проектная деятельность» – 1 ч. в неделю.
- «Финансовая грамотность. Современный мир» – 1 ч. в неделю.
- «Информационная безопасность» – 1ч. в неделю.
- «Спортивный час» – 1ч. в неделю.

Таблица-сетка часов учебного плана ООО варианта 1.2 прилагается (Приложение № 4)

Учебный план ООО I вида (вариант 2)

По учебному плану основного общего образования I вида (вариант 2) обучаются учащиеся 9а, 10 а классов.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части «Федеральный компонент. Общеобразовательные предметы»; «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору»; «Коррекционные предметы».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Язык	Язык и литература
	Русский язык
	Литература
Математика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
Обществознание	История
	Граждановедение
Естествознание	География
	Биология
	Физика
	Химия
Физическая культура	Физкультура
Технология	Трудовое обучение

Часть учебного плана «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Данная часть учебного плана представлена предметом «Кубановедение», по 1 часу в неделю.

Коррекционные предметы, изучаемые в 9, 10 классах:

- «Социально-бытовая ориентировка» -1 час в неделю (фронтальные занятия).

- «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи»- 3 часа в неделю (индивидуальные занятия).

Таблица-сетка часов учебного плана ООО I вида (вариант 2) прилагается (Приложение № 5)

Учебный план ООО варианта 2.2.2

По учебному плану основного общего образования варианта 2.2.2 обучаются учащиеся 5, 7б, 7в классов.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и другие направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык, литература	Русский язык
	Литература
	Развитие речи
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История

Естественно-научные предметы	Обществознание
	География
	Физика
	Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология
	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Адаптивная физическая культура

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов соответствуют ФГОС ООО-2021 и ФАОП ООО ОВЗ (вариант 2.2.2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Кубановедение» - 1ч. в неделю в 5, 7б, 7в классах.
- «Математика» - 1ч. в неделю в 5 классе.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, на которую отводится 5 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО входят следующие обязательные предметы:

- «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»- в 5 классе-3 ч.; в 7б, 7в классах - по 2 ч.
- «Развитие учебно-познавательной деятельности»- в 5 классе -2ч; в 7б, 7в классах - по 3 ч.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Количество часов внеурочных занятий в неделю -5ч. в каждом классе. Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- «Разговор о важном» – 1ч. в неделю.
- «Проектная деятельность» – 1 ч. в неделю.
- «Финансовая грамотность. Современный мир» – 1 ч. в неделю.
- «Информационная безопасность» – 1ч. в неделю.
- «Спортивный час» – 1ч. в неделю.

Таблица-сетка часов учебного плана ООО варианта 2.2.2 прилагается (Приложение №7)

Учебный план ООО II вида II отделения (вариант 1)

По учебному плану основного общего образования II вида II отделения (вариант 1) обучаются учащиеся 9б, 10 б классов.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части «Федеральный компонент. Общеобразовательные предметы»; «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору»; «Коррекционные предметы».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Язык	Язык и литература, развитие речи
	Русский язык
	Литература
Обществоведение	История
	Обществознание
Математика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
Естествознание	Биология
	География и экология
	Физика и астрономия
	Химия
Искусство	Черчение
Физическая культура	Физическая культура
Технология	Трудовое обучение

Часть учебного плана «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Данная часть учебного плана представлена предметами: «Кубановедение», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Алгебра»-по 1 часу в неделю.

Коррекционные предметы, изучаемые в 9б, 10б классах:

- «Развитие слуха и формирование произношения»- 2 часа в неделю (индивидуальные занятия).

Таблица-сетка часов учебного плана ООО II вида II отделения (вариант 1) прилагается (Приложение № 8)

Индивидуальный учебный план для слабослышащего обучающегося с умственной отсталостью II вида.

Индивидуальный учебный план для слабослышащего обучающегося с умственной отсталостью II вида реализует адаптированную основную общеобразовательную программу ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью II вида для 9 класса СКОУ.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части «Федеральный компонент. Общеобразовательные предметы»; «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору»; «Коррекционные предметы».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Язык	Язык и литература, развитие речи
	Развитие речи
	Формирование грамматического строя речи
Математика	Математика
Обществознание	История
Естествознание	География и экология
Искусство	Черчение
Физкультура	Физкультура
Технология	Трудовое обучение

Часть учебного плана «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Данная часть учебного плана представлена предметами «Кубановедение», «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1ч. в неделю.

В состав «Коррекционные предметы» входят обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения по 2 ч. в неделю; учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» -2 ч. в неделю.

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана для слабослышащего обучающегося с умственной отсталостью II вида прилагается (Приложение № 9)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования для классов II вида II отделения (вариант 1)

*Реализуемые адаптированные основные образовательные программы
среднего общего образования*

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Сроки освоения программ на III-ой ступени обучения - среднего общее образование (2 года обучения).

В 2023-2024 учебном году будут действовать одна адаптированная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха):

- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (II вида II отделения (вариант1))

Срок освоения – 2 года (11-12 классы).

В ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира языком обучения является русский язык.

Учебный план среднего общего образования II вида II отделения (вариант 1) является частью адаптированной образовательной программы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира для 11-12 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, соответствующую ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план СОО обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

По учебному плану СОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся II вида II отделения (вариант 1) обучаются учащиеся 11, 12 классов.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня высокого владения предметным инструментарием и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному уровню среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание среднего общего образования в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира определяется АООП СОО для обучающихся с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации.

Организация образовательного процесса школы-интерната регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. №2 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 11-12 классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало учебных занятий в 8.00

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
11	34
12	34

Режим начала занятий и расписание звонков:

1смена
11-12 классы

1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает (в астрономических часах): в 11-12 классах - до 3,5ч.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.23-27.10.23	8 недель	Осенние	28.10.23-06.11.23	10	07.11.2023г.
II четверть		07.11.23-29.12.23	8 недель	Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.2024г.
III четверть	II полугодие	09.01.24-22.03.24	11 недель	Весенние	23.03.24-31.03.24	9	01.04.2024г.
IV четверть		01.04.24-25.05.24	7 недель			29	
Итого			34 недели				
Летние каникулы		I доп.- 9 классы- 26.05.2024 года – 31.08. 2024 года 10, 12 классы – 20.05.2024-02.07.2024 –государственная итоговая аттестация					

Региональной спецификой учебного плана по ФГОС СОО является введение курса «Кубановедение» в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 11-12 классах.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в части «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» в 12 классе в объеме 1 ч. в неделю.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части «Федеральный компонент. Общеобразовательные предметы»; «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору»; «Коррекционные предметы».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Язык	Язык и литература
	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык (Английский)
Обществоведение	История
	Обществознание
Математика	Математика
	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия

	Информатика
Естествознание	Биология
	География и экология
	Физика и астрономия
	Астрономия
	Химия
Физическая культура	Физкультура
Технология	Трудовое обучение

При проведении занятий по трудовому обучению в 11-12 классах (среднего общего образования) обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

Часть «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Данная часть учебного плана представлена предметами:

«Кубановедение» - 1ч. в неделю - в 11,12 классах.

«Алгебра и начала математического анализа» - 1ч. в неделю – в 11, 12 классах.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч. в неделю - в 12 классе.

В состав «Коррекционные предметы» входит обязательный предмет «Развитие слуха и формирование произношения»- 1 ч. в неделю в 11, 12 классах.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 11, 12 классов является обязательной и осуществляется по полугодиям по пятибалльной оценочной системе.

Оценка достижений обучающимся планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

Таблица-сетка часов учебного плана среднего общего образования содержит: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблица-сетка часов учебного плана среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Приложение № 10).

Учебные планы обучающихся на дому.

Учебные планы обучающихся на дому основаны на требованиях ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха).

Учебный план обучающегося 1а класса на дому разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования для глухих обучающихся варианта 1.2 (Вариант 2). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана. Уменьшение учебной нагрузки обу-

словлено состоянием здоровья ребенка (медицинская справка) и согласовано с родителями.

Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 11

Учебный план обучающегося 2а класса на дому разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4) Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 12

Учебный план обучающегося 4б класса на дому разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся варианта 2.2 (Вариант №2). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 13

Учебный план обучающейся 6а класса на дому разработан на основе федерального учебного плана основного общего образования для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана. Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 14



Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2023-2024 учебный год
 АООП НОО вариант 1.2 (Вариант №2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		1 а	2 а	4 а	5а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	6
	<i>Письмо</i>	2/1	-	-	-
	<i>Первоначальные грамматические обобщения</i>	0/1	2	-	-
	<i>Сведения по грамматике</i>	-	-	2	3
	<i>Развитие речи</i>	3	3	3	3
	Чтение и развитие речи	3	4	-	-
	Литературное чтение	-	-	4	4
	Предметно-практическое обучение	4	3	2	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-
	Окружающий мир	-	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Технология	Технология	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1
Кубановедение		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Всего		21	23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10
1.Коррекционно-развивающая область		6	5	5	5
1.1 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*
1.2 Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	-
1.3 Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	-
1.4 Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5
«Разговор о важном»		1	1	1	1
«Познаю мир»		1	1	1	1
«Творческая мастерская»		1	1	1	1
«Азбука здоровья»		1	1	1	1
«Читаю, думаю, понимаю жизнь»		-	1	1	1

*В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 30.08.2023
 председатель: М.Н. Зипковская



**Таблица-сетка часов учебного плана
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2023-2024 учебный год
 АООП НОО вариант 1.3**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			2 а
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		5
	<i>Первоначальные грамматические обобщения</i>		2
	<i>Развитие речи</i>		3
	Чтение и развитие речи		3
	Предметно – практическое обучение		3
Математика	Математика		4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
Технология	Ручной труд		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Итого			21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Основы безопасности жизнедеятельности			1
Кубановедение			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23
Всего			23
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10
Коррекционные курсы			
Коррекционно-развивающая область, из них:			6
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)			3*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)			2
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)			1
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			4
«Разговор о важном»			1
«Познаю мир»			1
«Творческая мастерская»			1
«Азбука здоровья»			1

*- в учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.



**Таблица-сетка часов учебного плана
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2023-2024 учебный год
АООП НОО вариант 1.4**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			2 в
Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация		6
Математика	Математические представления		4
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2
	Человек		1
	Домоводство		1
	Окружающий социальный мир		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
Технология	Предметно-практические действия		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Итого			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
	Окружающий социальный мир		1
	Предметно-практические действия		2
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)			23
Всего			23
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10
Коррекционные курсы*			
Коррекционно-развивающая область, из них:			8
	Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3
	Музыкально-ритмические занятия		2
	Познавательное развитие		3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			2
	«Азбука здоровья»		1
	«Разговор о важном»		1

*В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержание образовательной программы в полном объеме с учётом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
протокол № 1 от 30.08.2023
председатель М.Н. Винковская

**Таблица-сетка часов учебного плана
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2023-2024 учебный год
АООП ООО, вариант 1.2
для обучающихся 6-7 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		6а	7а
Обязательная часть			
Русский язык, литература	Русский язык	5	5
	Литература	4	3
	Развитие речи	2	3
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-
Математика и информатика	Математика	5	-
	Алгебра	-	3
	Геометрия	-	2
	Вероятность и статистика	-	1
	Информатика	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	2
	Химия	-	-
	Биология	2	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
Кубановедение		1	1
Развитие речи		1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Всего		30	30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3*	2*
Развитие учебно-познавательной деятельности		2*	3*
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
<i>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</i>		5	5
«Разговор о важном»		1	1
«Проектная деятельность»		1	1
«Финансовая грамотность. Современный мир»		1	1
«Информационная безопасность»		1	1
«Спортивный час»		1	1

* В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Приложение № 5
ТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 30.08.2023
 председатель М.Н. Бинковская



**Таблица-сетка часов учебного плана для
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2023-2024 учебный год
 АООП ООО I вида (вариант 2)
 для обучающихся 9-10 классов**

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Классы	
			9а	10а
Федеральный компонент				
Общеобразовательные предметы				
1	Язык	Язык и литература	10	9
		Русский язык	5	5
		Литература	5	4
2	Математика	Математика	5	5
		Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
3	Обществознание	История	2	2
		Граждановедение	-	1
4	Естествознание	География	2	2
		Биология	2	2
		Физика	3	3
		Химия	3	3
6	Физическая культура	Физкультура	2	2
7	Технология	Трудовое обучение	2	2
Итого			31	31
Коррекционные предметы				
		Социально-бытовая ориентировка	1	1
Школьный компонент				
Обязательные занятия по выбору учащихся			1	1
		Кубановедение	1	1
Обязательная нагрузка			33	33
Всего			33	33
Коррекционные предметы				
		Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3*	3*

*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.



Приложение № 6
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 30.08.2023
 председатель М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2023-2024 учебный год
 АООП НОО вариант 2.2 (Вариант №2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1а доп	16 доп	16	26	46	56
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	6	4	4	4
	<i>Формирование грамматического строя речи</i>	6	6	0/2	3	2	2
	<i>Обучение грамоте</i>	-	-	6/4	-	-	-
	<i>Грамматика и правописание</i>	-	-	-	1	2	2
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	4
	Развитие речи	4	4	4	3	2	3
	Предметно-практическое обучение	1	1	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	1	-	-
	Окружающий мир	-	-	-	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	-	-	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	-	-	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	1
Кубановедение		-	-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23
Всего		21	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6	6	6	5	5
1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	3*	3*
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	1	-	-
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	4	5	5
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1
«Познаю мир»		1	1	1	1	1	1
«Творческая мастерская»		1	1	1	1	1	1
«Азбука здоровья»		1	1	1	1	1	1
«Читаю, думаю, понимаю жизнь»		-	-	-	-	1	1

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Таблица-сетка часов учебного плана
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2022-2023 учебный год
АООП ООО вариант 2.2.2
для обучающихся 5-7 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5	7б	7в
Обязательная часть				
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
	Развитие речи	2	1	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2
	Химия	-	-	-
	Биология	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кубановедение	1	1	1
	Математика	1	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30
	Всего	29	30	30
	Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО				
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3*	2*	2*
	Развитие учебно-познавательной деятельности	2*	3*	3*
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
	<i>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</i>	5	5	5
	«Разговор о важном»	1	1	1
	«Проектная деятельность»	1	1	1

«Финансовая грамотность. Современный мир»	1	1	1
«Информационная безопасность»	1	1	1
«Спортивный час»	1	1	1

*В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Приложение № 8
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 10.08.2023
 председатель М.Н. Синковская



**Таблица-сетка часов учебного плана
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2023-2024 учебный год
 АООП ООО (II вида II отделения (вариант 1)
 для обучающихся 9 – 10 классов**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		9 б	10 б
Федеральный компонент			
Общеобразовательные предметы			
Язык	Язык и литература, развитие речи	9	9
	Русский язык	3	3
	Литература	6	6
Обществоведение	История	2	2
	Обществознание	-	1
Математика	Математика	6	6
	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
Естествознание	Биология	2	2
	География и экология	2	2
	Физика и астрономия	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Черчение	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Трудовое обучение	2	2
Итого		30	30
Школьный компонент			
Обязательные занятия по выбору			
Кубановедение		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Алгебра		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Всего		33	33
Коррекционные предметы			
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		2*	2*

*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию речи и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.



**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
для слабослышащего обучающегося II вида,
имеющего умственную отсталость**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Общеобразовательные предметы		
Язык	Язык и литература, развитие речи	8
	Развитие речи	4
	Формирование грамматического строя речи	4
Математика	Математика	6
Обществознание	История	2
Естествознание	География и экология	2
Искусство	Черчение	2
Физкультура	Физкультура	2
Технология	Трудовое обучение	8
Итого		30
Школьный компонент		
Обязательные занятия по выбору		
Кубановедение		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Коррекционные предметы		
Социально-бытовая ориентировка		2
Обязательная нагрузка обучающегося		34
Всего		34
Коррекционные предметы		
Развитие слуха и формирование произношения (индивидуальные занятия)		2

*В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.



**Таблица-сетка часов учебного плана
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2023-2024 учебный год
 АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
 II вид II отделение (вариант 1)**

Образовательные дисциплины	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		11	12
Федеральный компонент			
Общеобразовательные предметы			
Язык	Язык и литература	6	6
	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык (Английский)	2	2
Обществоведение	История	3	3
	Обществознание	1	1
Математика	Математика	5	5
	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	1
	География и экология	2	2
	Физика	4	3
	Астрономия	-	1
	Химия	2	2
Физическая культура	Физкультура	2	2
Технология	Трудовое обучение	2	2
Итого		32	31
Школьный компонент			
Обязательные занятия по выбору		2	3
Кубановедение		1	1
Алгебра и начала математического анализа		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1
Обязательная нагрузка		34	34
Всего		34	34
Коррекционный блок			
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		1*	1*

*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол №1 от 30.08.2023
 рекомендовано ШПк протокол №1 от 28.08.2023
 приказ № 01-07/210 от 30.08.2023
 Директор М.Н. Зайковская



**Индивидуальный учебный план АООП НОО
 вариант 1.2 (Вариант 2)**

**Крайсвитного Артёма Николаевича,
 учащегося 1 а класса, обучающегося на дому
 на 2023-2024 учебный год**

Учителя: Герасименко Анастасия Николаевна,
 Старикова Элина Геннадьевна

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Письмо	2/1	-	-
2.	Первоначальные грамматические обобщения	0/1	-	-
3.	Развитие речи	2	1	-
4.	Чтение и развитие речи	1	2	-
5.	Предметно – практическое обучение	2	2	-
6.	Математика	2	2	-
7.	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-
8.	Изобразительное искусство	-	1	-
9.	Физическая культура (адаптивная)	-	3	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Итого: 21 час	10 часов	11 часов	0 часов
III. Коррекционно-развивающая область				
10.	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	-	-
11.	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	-	-
12.	Музыкально-ритмические занятия	-	2	-
	Итого: 27 часов	4 часа	2 часа	0 часов
IV. Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни				

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Байрнер Елена Николаевна

С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ШПк согласен (согласна) Жид
 (подпись)

Дата 01.09.2023г.

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 30.08.2023г.
 рекомендовано П.И. протокол № 1 от 28.08.2023г.
 приказ № 01-07/210 от 30.08.2023г.
 Директор _____ М.Н. Зинковская



**Индивидуальный учебный план АООП НОО
 вариант 1.4 (СИПР)
 Салихова Валерия Фанильевича,
 учащегося 2 а класса, обучающегося на дому
 на 2023-2024 учебный год**

Учителя: Потанина Елена Геннадьевна, Кирюшина Ирина Сергеевна
 Щур Герман Сергеевич

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Речь и альтернативная коммуникация	6	-	-
2.	Математические представления	2	-	2
3.	Окружающий природный мир	1	-	1
4.	Человек	1	-	-
5.	Домоводство	1	-	-
6.	Окружающий социальный мир	1	-	-
7.	Изобразительное искусство	1	-	-
8.	Предметно-практические действия	1	-	-
9.	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	-	-
	Итого: 20 часов	17 часов	0 часов	3 часа
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 3ч				
	Окружающий природный мир	-	1	-
	Предметно-практические действия	-	2	-
III. Коррекционно-развивающая область -8ч				
10.	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	-	-
11.	Музыкально-ритмические занятия	-	2	-
12.	Познавательное развитие	3	-	-
	Итого: 31 час	6 часов	5 часов	3 часа
IV. Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни				

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Салихов Ф.Ф.

С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ППк согласен (согласна)

СФ

 (подпись)

Дата 01.09.2023

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ «Школа-интерната № 2 г. Армавира»
 протокол №1 от _____
 рекомендовано ШПк протокол №1 от 28.08.2023
 приказ № _____ от 28.08.2023.
 Директор _____ М.Н. Зинковская

**Индивидуальный учебный план АООП НОО
 вариант 2.2 (Вариант 2)
 Микаидзе Захара Вячеславовича,
 учащегося 4 б класса, обучающегося на дому
 на 2023-2024 учебный год**

Учителя: Гришина Екатерина Владимировна, Ровенская Светлана Александровна,
 Старикова Элина Геннадьевна, Шмидт Любовь Яковлевна

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Формирование грамматического строя речи	2	-	-
2.	Грамматика и правописание	2		
3.	Литературное чтение	3	1	-
4.	Развитие речи	2	-	-
5.	Математика	3	-	1
6.	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	-	-
7.	Основы религиозной культуры и светской этики	-	1	-
8.	Изобразительное искусство	-	-	1
9.	Технология (труд)	1	-	-
10.	Физическая культура (адаптивная)	1	2	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений-2ч				
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-
12.	Кубановедение	-	-	1
	Итого: 23 часа	16 часов	4 часа	3 часа
III. Коррекционно-развивающая область				
13.	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	3	-	-
14.	Музыкально-ритмические занятия	1	1	-
	Итого: 28 часов	4 часа	1 час	0 часов
IV.	Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни			

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Турсунбекова Екатерина Владимировна

С ИУП ознакомлен (а), с решением школьного ШПк согласен (согласна) _____
 (подпись)

Дата 01.09.2023.

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № Гот 30-08-2023г.
 рекомендовано ППк протокол № 1 от 28.08.2023г.
 приказ № 208.2023г.
 Директор М.Н. Зайковская



**Индивидуальный учебный план
 АООП УО для глухих обучающихся (вариант 1)
 Мельниковой Ирины Владимировны,
 учащейся ба класса, обучающегося на дому
 на 2023-2024 учебный год**

Учителя: Коряковцева Ольга Николаевна, Нафикова Екатерина Сергеевна, Пугина
 Татьяна Александровна, Резник Альбина Александровна, Сергеева Диана Грантовна,
 Тибякина Ольга Михайловна, Шкурко Светлана Александровна, Лашкевич Татьяна
 Николаевна, Ершова Светлана Викторовна

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Русский язык	2	1	1
2.	Чтение (литературное чтение)	1	2	-
3.	Развитие речи	1	-	1
4.	Математика	2	-	1
5.	Основы социальной жизни	1	-	-
6.	Мир истории	1	1	-
7.	География	1	1	-
8.	Природоведение	1	1	-
9.	Профильный труд	4	2	-
10.	Адаптивная физическая культура	1	2	-
	Итого: 28 часов	15 часов	10 часов	3 часа
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Развитие речи	-	-	1
	Основы социальной жизни	-	1	-
	Итого: 30 часов	0 часов	1 час	1 час
III. Коррекционно-развивающая область				
11.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	-	-
12.	Развитие учебно-познавательной деятельности	1	1	-
IV. Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни				

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Мельникова Ирина Владимировна

С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ППк согласен (согласна)

[Подпись]
 (подпись)

Дата 01.09.23

**Список учебников и учебных пособий, входящих в Федеральный перечень,
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия автора и название учебника	Изд-во	Год издания
Начальное общее образование			
1дополнительный класс			
1.	Т.С. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 1 вид	Просвещение	2018
2.	Ф.Ф. Рау Букварь 1 вид	Просвещение	2019
3.	Т.С. Зыкова Русский язык. Развитие речи.	Просвещение	2018
4.	А.Г. Зикеев Русский язык 2 вид	Просвещение	2019
5.	В. Г. Горецкий, Н.А. Федосова Прописи 1,2 части	Просвещение	2021
6.	А.Н. Пфафенродт Произношение 2 вид	Просвещение	2019
7.	И.В. Больших, Е.А. Жеребятъева Математика	Просвещение	2022
8.	Е.П. Микшина, Е.М. Жилинскене Произношение	Владос	2019
1 класс			
9.	Т.С. Зыкова Русский язык. Развитие речи 1 вид	Просвещение	2017
10.	Т.С. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 1 вид	Просвещение	2017, 2018
11.	Т.С. Зыкова, Н.А. Морева Чтение 1 вид	Просвещение	2018
12.	М.Ю.Рау, Т.С. Зыкова ИЗО 1 вид	Просвещение	2019
13.	А.Г. Зикеев Русский язык. В 3-х кн. 2 вид	Владос	2016, 2018
14.	В. Г. Горецкий, Н.А. Федосова Прописи 3,4 части	Просвещение	2021
15.	В.И. Лях Физическая культура 1-4классы	Просвещение	2016, 2017
16.	Т.Г. Рамзаева Русский язык	Дрофа	2015, 2017
17.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика	Просвещение	2017, 2018
18.	М.И. Моро, С.И. Волкова Рабочая тетрадь в 2-х ч.	Просвещение	2021
19.	А.Н. Пфафенродт Произношение 2 вид	Просвещение	2019
20.	В.С. Кузин Изобразительное искусство	Дрофа	2016
21.	Е.А. Лутцева Технология	Вентана_Граф	2015
22.	Т.С.Зыкова, Л.И.Руленкова Дидактический материал по ППО	Просвещение	2019
23.	Т.В. Алышева Математика 8 вид в 2-х частях	Просвещение	2022
24.	Т.В. Алышева Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 8 вид	Просвещение	2022
2класс			
25.	Т.С. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 1 в.	Просвещение	2016
26.	Т.С Зыкова Русский язык и Развитие речи 1 вид	Просвещение	2017
27.	А.Г. Зикеев Русский язык В 2-хч. 2 вид	Владос	2014, 2016
28.	А.Н. Пфафенродт Произношение 2 вид	Просвещение	2019
29.	Е.А. Лутцева Технология	Вентана-Граф	2016, 2017
30.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика	Просвещение	2015, 2017
31.	Т.Г. Рамзаева Русский язык	Дрофа	2014, 2017
32.	Л.Ф. Климанова Литературное чтение в 2-х ч.	Просвещение	2021
33.	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство	Просвещение	2021

34.	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство»	Дрофа	2015
35.	А.Ю. Федянина, Е.Ю. Игнатьева. Чтение (в 2-х частях) 1 вид	Просвещение	2022
36.	В.П. Кузовлев. Английский язык. (в 2-х частях)	Просвещение	2016, 2022
37.	В.П. Кузовлев. Английский язык. Рабочая тетрадь.	Просвещение	2017
3 класс			
38.	А.Н. Пфафенродт Произношение 2 вид	Просвещение	2019
39.	А.А. Плешаков Окружающий мир в 2 частях	Просвещение	2018
40.	А.А. Плешаков. «Окружающий мир» Рабочая тетрадь в двух частях	Просвещение	2018
41.	В.С. Кузин Изобразительное искусство	Дрофа	2014
42.	Т.С. Зыкова Русский язык и Развитие речи 1 вид	Просвещение	2014, 2018
43.	А.Г. Зикеев Русский язык 2 вид В 2-х ч.	Владос	2016
44.	Т.Г. Рамзаева Русский язык	Дрофа	2014, 2018
45.	Т.Г. Рамзаева, Л.П. Савинкина Рабочая тетрадь в 2 ч. Русский язык	Дрофа	2021
46.	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	Просвещение	2021
47.	М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская Литературное чтение Рабочая тетрадь	Просвещение	2021
48.	М.И. Моро, М.А. Бантова и др. Математика В двух частях	Просвещение	2015, 2018
49.	Моро М. И., Волкова С. И., С.В. Степанова Рабочая тетрадь в 2 ч. Математика.	Просвещение	2021
50.	Е.А. Лутцева Технология	Вентана-Граф	2016
51.	Е.А. Лутцева Технология Рабочая тетрадь	Просвещение	2019
52.	М.А. Зыкова. Окружающий мир	Просвещение	2022
53.	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство.	Просвещение	2022
54.	В.П. Кузовлев. Английский язык.	Просвещение	2017, 2022
55.	В.П. Кузовлев. Английский язык. Книга для чтения.	Просвещение	2017
4 (5) класс			
56.	А.Г. Зикеев Русский язык В 2-х ч. 2 вид	Владос	2017
57.	Л.Ф. Климанова Родная речь	Просвещение	2019
58.	Т.Г. Рамзаева Русский язык	Дрофа	2014, 2019
59.	А.В. Кураев Основы православной культуры (4-5кл)	Просвещение	2021
60.	А.А. Плешаков Окружающий мир В 2-х ч.	Просвещение	2019
61.	М.И. Моро Математика в 2-х ч.	Просвещение	2015, 2019
62.	В.С. Кузин Изобразительное искусство	Дрофа	2014
63.	А.Н. Пфафенродт Произношение 2 вид	Просвещение	2019
64.	Е.А. Лутцева Технология	Вентана-Граф	2016, 2019
65.	Е.А. Лутцева Технология Рабочая тетрадь	Просвещение	2020
66.	Кузовлев В.П.. Английский язык. Книга для чтения.	Просвещение	2016
67.	Кузовлев В.П.. Английский язык. Книга для чтения.	Просвещение	2017, 2022
Основное общее образование			
5 класс			
68.	В.Я. Коровина Литература	Просвещение	2017, 2019
69.	Н.Я. Виленкин Математика	Просвещение	2015
70.	А.А. Вигасин История Древнего мира	Просвещение	2022
71.	Т.А. Ладыженская Русский язык	Просвещение	2021
72.	В.Д. Симоненко Технология мальчики	Вентана-Граф	2016, 2018

73.	В.Д. Симоненко Технология девочки	Вентана-Граф	2016
74.	Кожина О.А. Технология Обслуживающий труд	Вентана-Граф	2018
75.	Сасова Технология Девочки	Вентана-Граф	2020
76.	И.Н. Пономарёва Биология	Просвещение	2021
77.	М.Я. Виленский Физическая культура	Просвещение	2016
78.	Н. Ф. Виноградова, В.И. Власенко. ОДНКНР	Вентана Граф	2021
79.	Н. Ф. Виноградова. ОДНКНР. Рабочая тетрадь.	Вентана Граф	2021
80.	Н.А. Максимов. География.	Просвещение	2022
81.	Л.Н. Боголюбов Обществознание	Просвещение	2014
6 класс			
82.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России	Просвещение	2021
83.	Е.Б. Агибалова История средних веков	Просвещение	2016
84.	В.А. Ведюшкин История средних веков	Просвещение	2015
85.	Т.П. Герасимова Начальный курс географии.	Дрофа	2020
86.	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова Биология	Вентана-Граф	2021
87.	Н.Я. Виленкин Математика	Мнемозина	2021
88.	М.Т. Баранов Русский язык	Просвещение	2016
89.	В.П. Полухина Литература	Просвещение	2015, 2021
90.	О.А Кожина Технология Обслуживающий труд	Вентана-Граф	2018
91.	В.Д. Симоненко Технология мальчики	Вентана-Граф	2016
92.	В.Д.Симоненко Технология девочки	Вентана-Граф	2016
93.	Н.В. Сеница Технология	Вентана-Граф	2017
94.	Сасова Технология. Ведения дома	Вентана-Граф	2018
95.	В.П. Кузовлев Учебник Английский язык	Просвещение	2017
96.	В.П. Кузовлев Английский язык. Книга для чтения	Просвещение	2016
97.	А.Т. Смирнов. ОБЖ	Просвещение	2015
98.	Л.Н. Боголюбов Обществознание	Просвещение	2015
7 класс			
99.	Трехбратов Б.А. Кубановедение.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2013
100.	А.В. Пёрышкин. Сборник задач по физике.	Экзамен	2016
101.	В.Д. Симоненко Технология (девочки)	Вентана-Граф	2017, 2019
102.	В.А. Ведюшкин История. Новое время.	Просвещение	2015
103.	В.М. Константинов. Биология (животные)	Вентана-Граф	2021
104.	В.А. Кринская. География материков и океанов.	Дрофа	2017
105.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизни	Просвещение	2011
106.	А.В. Пёрышкин. Физика	Дрофа	2016, 2018
107.	В.Д. Симоненко Технология (мальчики)	Вентана-Граф	2018, 2019
108.	М.П. Баранов. Русский язык	Просвещение	2016
109.	С.А. Теляковский. Алгебра.	Просвещение	2015
110.	В.Я. Коровина Литература	Просвещение	2015, 2021
111.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Новая история.	Просвещение	2016
112.	Л.Н. Боголюбов Обществознание	Просвещение	2016
113.	Босова Л.Л Информатика	Просвещение	2022
9 класс			
114.	Г.Е.Рудзитис Химия	Просвещение	2016
115.	И.Н. Пономарёва Основы общей биологии	Вентана-Граф	2015,2021
116.	Ю.Н. Макарычев Алгебра	Просвещение	2016

117.	Н.В. Загладин Новейшая история	Русское слово	2015
118.	В.П. Дронов География	Просвещение	2020
119.	В.Я. Коровина Литература в 2-х ч	Просвещение	2021
120.	С.Г. Бархударов Русский язык	Просвещение	2021, 2016
121.	А.В. Пёрышкин Физика	Дрофа	2016
122.	А.А. Данилов История России	Просвещение	2014
123.	Л.Н. Боголюбов Обществознание	Просвещение	2013
124.	А.Д. Ботвинников Черчение	Дрофа	2017
125.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2016
10 (11) класс			
126.	Ш.А.Алимов Алгебра и начала математического анализа (10-11кл)	Просвещение	2016, 2017
127.	Г.Я. Мякишев Физика		2019, 2017
128.	А.И. Власенков Русский язык (10-11кл)	Просвещение	2016, 2017
129.	Ю.В. Лебедев Русский язык и литература	Просвещение	2017
130.	Ю.В. Лебедев Литература	Просвещение	2021
131.	Г.Е. Рудзитис Химия	Просвещение	2017
132.	М.А. Рябов Сборник задач по химии	Экзамен	2013
133.	Л.С. Атанасян Геометрия (10-11кл)	Просвещение	2016, 2018
134.	В.Д. Симоненко Технология Базовый Уровень (10-11кл)	Вентана-граф	2016, 2021
135.	А.П. Кузнецов География (10-11кл)	Дрофа	2013
136.	Л.Н. Боголюбов Обществознание	Просвещение	2013
137.	И.Н. Пономарёва Биология	Просвещение	2015, 2018
138.	Н.В. Загладин Всеобщая история	Русское слово	2017
139.	А.П. Рымкевич Задачник по физике	Дрофа	2013
140.	В.И. Лях Физическая культура (10-11кл)	Просвещение	2016
141.	А.А. Данилов Л.Г. Косулина Россия и мир	Просвещение	2019
142.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2016, 2017
143.	Н.Г. Гольцов, И.В. Шамшин. Русский язык. Базовый уровень.	Русское слово	2021
Среднее общее образование			
11-12 классы			
144.	Л.Н. Алексашкина Россия и мир	Просвещение	2013
145.	Л.Н. Боголюбов Обществознание	Просвещение	2013
146.	И.Н. Пономарёва Биология	Вентана-Граф	2016, 2022
147.	Н.В. Загладин Всеобщая история	Русское слово	2017
148.	М.А. Рябов Сборник упражнений по химии	Экзамен	2013
149.	Г.Е. Рудзитис Химия	Просвещение	2016
150.	Г.Я. Мякишев Физика	Просвещение	2017
151.	Воронцов-Вельяминов Астрономия	Дрофа	2018
152.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2016