

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2  
г. Армавира  
на 2021-2022 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (1.2, 1.3, 2.2, 2.3)**

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира обеспечивает возможность получения воспитанниками начального общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций), что способствует качественному образованию, творческому развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха.

#### **Цели и задачи образовательной организации**

##### **Цели:**

- создание необходимых условий для получения качественного образования в пределах государственных стандартов лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития речи и слуха слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование словесной речи как средства общения и мышления на слухо - зрительной основе в целях социальной адаптации и социализации слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребенка;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- обеспечение возможности получения воспитанниками начального общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса

коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха;

- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; формирование здорового образа жизни;

Задачи:

- обеспечение уровня обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет деятельностного и дифференцированного подходов в обучении;
- создание основы для освоения обучающимися содержания основного общего образования;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;
- разработка комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы как основы самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности;
- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;
- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;
- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;
- организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;
- обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г., физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой организации:

- начальное общее образование – достижение максимально возможного уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы, формирование личностных качеств обучающихся с учетом структуры дефекта, положительной мотивации к образовательному процессу;

- основное общее образование – достижение максимально возможного уровня функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков, навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах

жизнедеятельности; готовность к обучению по программам среднего общего образования, к осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование – достижение оптимального уровня социальной, общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, совершенствование навыков делового общения.

Планируемые результаты освоения обучающимися разных вариантов адаптированной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему личностных, метапредметных и предметных результатов (для вариантов 1.2., 1.3, 2.2, 2.3).

Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах; сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения различных вариантов АООП НОО являются дифференцированными в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование:

Адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.3).

Срок освоения – 6 лет (1-6 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (ФГОС, вариант 2.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (ФГОС, вариант 2.3).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2021-2022 учебном году учебные планы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира составлены на основе следующих основных федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 № 399;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766);

- письмо МОН и МП КК от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году».

### Режим функционирования образовательной организации

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира в 2021-2022 учебном году организовано – 10 классов (ФГОС)			
Для глухих (4 класса)		Для слабослышащих и позднооглохших (5 классов)	
вариант 1.2	4 класса (1 а доп., 2а, 3а, 5а)	вариант 2.2	4 класса (1б доп, 2б, 3б, 4 а)
вариант 1.3	1 а доп.	вариант 2.3	1б доп.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 1-х доп. – 1-х классов – 33 учебные недели, 2-5 классов – 34 учебные недели.

Деление учебного года на четверти:

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.21-29.10.21	9 нед	Осенние	30.10.21-07.11.21	9	08.11.2021
II четверть		08.11.21-28.12.21	7 нед.	Зимние	29.12.21-09.01.22	12	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01.22-18.03.22	10 нед.	Весенние	19.03.22-27.03.22	8	28.03.2022
IV четверть		28.03.22-20.05.22	8 нед.			30 дн	
Дополнительные каникулы	1а-1б классы				14.02.22-20.02.22	7	21.02.2022
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка		23.05.2022-12.06.2022					
Летние каникулы		13.06.2022 года - 31 августа 2022 года					

Продолжительность учебной недели для 1 – 5 классов – 5 учебных дней; продолжительность урока в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3286-15):

Классы	5 дневная учебная неделя	Внеурочная деятельность
1а доп.-1б доп.	21	в 1а доп., 1б доп. – 10 ч
2-5	23	во 2а, 2б, 3а, 3 б, 4а, 5а – 10 ч

Дополнительные требования к организации обучения в 1а доп.-1б доп. классах (СанПиН 2.4.2.3286-15): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Дополнительные каникулы – 14.02.2021-20.02.2021 года.

Режим начала занятий и расписание звонков:

1 смена (1а доп.-1б доп. классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.30 - 10.05	3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 9.40 - 10.20
Большая перемена 10.05 - 10.50	Большая перемена 10.20 - 10.50	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 10.50 - 11.25	4 урок 10.50 - 11.30	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 11.40 - 12.20	6 урок 12.30 - 13.10
		7 урок 13.20 - 14.00
		коррекционная работа
		8 урок 14.45 - 15.25
		9 урок 15.35 - 16.15
		10 урок 16.25 – 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.  
Домашние задания в 1а доп. -1б доп. классах отсутствуют.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения по всем предметам в следующих классах:

во 2-3-м классе — 1,5 часа, в 4-5-м классе — 2 часа, в 6-8 классах — 2,5 часа, в 9-12 классах — 3,5 часа.

### **Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана**

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766). Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 13.

### **Учебный план начального общего образования**

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: по учебному плану вариант 1.2 обучаются обучающиеся 1 а доп., 2а, 5а классов; по учебному плану вариант 1.3 обучаются обучающиеся 1 а класса; по учебному плану вариант 2.2 обучаются учащиеся 1б доп., 2б, 4а классов; по учебному плану вариант 2.3 обучаются учащиеся 1 б доп. класса.

### **Особенности учебного плана**

Обязательная часть учебного плана ФГОС НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1а доп. -1б доп. классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. Во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 5а классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами ОБЖ и кубановедение



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы	Классы					
	2а	2б	3а	3б	4а	5а
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1	1

В 1а доп., 1б доп. классах кубановедение изучается интегрировано с ООМ – 2 ч.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана по ФГОС НОО является введение курса «Кубановедение» (интегрировано с ООМ) в 1а доп., 1б доп. классах.

#### **Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)**

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) обучаются учащиеся 1а доп., 2а, 3а и 5а классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в первом классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует. Во 2а, 4а, 5а классах эта часть представлена предметами: ОБЖ-1ч, кубановедение - 1ч.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы в 1а доп. классе: «обучение грамоте», в объеме 1/2/3/3 часа в неделю (по четвертям), «обучение устно-

дактильной речи» в объеме 3/2/1/1 ч в неделю (по четвертям), «обучение разговорной и монологической речи» в объеме 4 ч в неделю.

В 2а классе учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы: «Развитие речи» в объеме 4 ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 4 ч в неделю.

В 3а классе учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы: «Развитие речи» в объеме 4 ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 4 ч в неделю.

В 5а классе учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы: «Сведения по грамматике» в объеме 4 ч в неделю, «Развитие речи» в объеме 2 ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 3 ч в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится 7 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося (в 1а доп., 2а, 3а, 5а классах); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 3 часа в неделю (в 1а доп., 2а классах) и 2 часа в неделю (в 3а классе); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю (в 1а, 2а классах); СБО – 2 часа в неделю (в 3а, 5а классах).

Остальные направления внеурочной деятельности (3 часа в неделю) в 1а, 2а, 3а классах и 5 часов в неделю в 5а классе представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

№ п/п	направления	занятия	классы			
			1а доп.	2а	3а	5а
1	Духовно-нравственное воспитание	Проектная деятельность		1	1	1
		ОДНКНР				1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
		Бытовой труд	1	1	1	1
		Спортивный час	1			1
Итого			3	3	3	5

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

### **Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3)**

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) обучаются учащиеся 1а, класса (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в первом классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы в 1а классе: «обучение грамоте», в объеме 4 часа в неделю, «развитие речи» в объеме 4 ч в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится 6 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные

занятия) – 1 час в неделю. Развитие познавательной сферы 2 ч в неделю (на одного ученика).

Остальные направления внеурочной деятельности (2 часа в неделю) в 1а классе представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Количество часов внеурочных занятий в неделю**

№ п/п	направления	занятия	класс
			1а
	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	Бытовой труд	1
		Спортивный час	1
итого			2

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

**Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

По учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) обучаются учащиеся 1б доп., 2б, 3б, 4а классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1б доп. классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует. Во 2б, 3б, 4а классах эта часть представлена предметами: ОБЖ- 1ч и кубановедение – 1ч.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный предмет «Русский язык» изучается как самостоятельный предмет в 1б доп. классе: «Обучение грамоте» в объеме 6 часов в неделю.

Во 2б, 3б классах предмет «Русский язык» изучается как самостоятельный предмет: «Формирование грамматического строя речи» в объеме 4 часа в неделю и «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю.

В 4 а классе предмет «Русский язык» изучается как самостоятельный предмет: «Формирование грамматического строя речи» в объеме 4 часа в неделю и «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область. В состав внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные

предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося; музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю в 1б доп., 2б классах.

Остальные направления внеурочной деятельности 4 часа в неделю в 1б доп., 2б классах и 5 часов в неделю в 3б, 4а классах представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

№ п/п	направления	занятия	классы			
			1б доп.	2б	3б	4а
1	Духовно-нравственное воспитание	Рисование	1	1	1	1
		Проектная деятельность		1	1	1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	Спортивный час	1	1	1	1
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
		Бытовой труд	1		1	1
итого			4	4	5	5

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

### **Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)**

По учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) обучаются учащиеся 1б доп., класс (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к

режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1б доп. классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный предмет «Русский язык» изучается как самостоятельный предмет в 1б доп. классе: «Обучение грамоте» в объеме 6 часов в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область. В состав внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные

предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося; музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю. Развитие познавательной сферы 2 ч в неделю (на одного ученика).

Остальные направления внеурочной деятельности 2 часа в неделю представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

№ п/п	направления	занятия	классы
			1б доп.
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	Спортивный час	1
		Ознакомление с окружающим миром	
		Бытовой труд	1
Итого			2

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 1б доп. классе интегрировано с ООМ в объеме 2 часов в неделю.

Во 2б, 3б, 4а классах «Кубановедение» изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 ч в неделю.

### Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений в классах I вида

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю			
	1а доп.	2а	3а	5а
ОБЖ		1	1	1
Кубановедение		1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3



Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю			
	1а доп.	2а	3а	5а
Музыкально-ритмические занятия	3	3	2	
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1		
Социально-бытовая ориентировка			2	2
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	5

**Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений в классах II вида**

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
	1б доп.	2б	3б	4а	
Кубановедение		1	1	1	
ОБЖ		1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1			
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	5	5	

**Деление классов на группы**

При проведении занятий по трудовому обучению в начальной школе обучение проводится без деления на группы: мальчики и девочки.

**Учебные планы (ФГОС 1.2, 1.3, 2.2, 2.3)**

Таблицы-сетки часов учебного плана начального общего образования имеют структуру: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебных планов в приложениях №№ 1, 2, 6, 7

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП и коррекционно-развивающей работы на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира на уровне начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ).

**Учебный план для глухих обучающихся основного общего образования**

**Цели и задачи образовательной организации**

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира способствует обеспечению возможности получения воспитанниками основного общего образования в

пределах государственных стандартов; созданию благоприятных условий для развития творческих способностей личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся, воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; формированию общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; обучению и воспитанию слабослышащих и глухих обучающихся, воспитанников; формированию словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе; коррекции и компенсации отклонений в психофизическом развитии обучающихся, воспитанников; получению трудовой и социальной подготовки самостоятельной жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; формированию здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида;

- обеспечение преемственности образования начальной и общей школы, динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;

- обеспечение получения качественного начального общего, основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися;

- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;

- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;

- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;

- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;

- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

-участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;

-организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;

-обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПин2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение и воспитание на ступени основного общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на следующей ступени образования;

- освоить общеобразовательные программы школ I, II вида по предметам учебного плана;

- овладеть чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности;

- овладеть элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть умением учиться, развивать речевую деятельности (умение вступать в общение с окружающими, воспринимать речь окружающих на слухо-зрительной основе и обмениваться информацией);

- овладеть навыком пользования слуховым аппаратом и самоконтроля за произносительной стороной речи;

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;

- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, оценочной деятельности;

- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного).

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Спецификой работы школы-интерната является обучение и воспитание детей с нарушением слуха. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Сроки освоения программ на II-ой ступени обучения - основное общее образование:

общеобразовательные классы I вида - 6 лет (5-10 классы);

общеобразовательные классы II вида - 6 лет (5-10 классы).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 1.2 (проект);

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 2.2 (проект);

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-0113-15183/21 от 121.07.2021 года «О

формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021- 2022 учебный год».

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса школы-интерната регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 5-10 классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Классы	Аудиторная урочная нагрузка
5	29
6	30
7	32
8,9, 10	33
11	34

### Режим занятий:

Смена
<b>3-10 классы</b>
1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнения домашнего задания (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч, в 6-8 классах - 2,5ч, в 9-10 классах - до 3,5ч.

### Деление учебного года на четверти:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.21-29.10.21	9 нед	Осенние	30.10.21-07.11.21	9	08.11.2021
II четверть		08.11.21-28.12.21	7 нед.	Зимние	29.12.21-09.01.22	12	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01.22-18.03.22	10 нед.	Весенние	19.03.22-27.03.22	8	28.03.2022
IV четверть		28.03.22-20.05.22	8 нед.			30 дн	
Дополнительные каникулы	1а-1б классы				14.02.22-20.02.22	7	21.02.2022
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА,		23.05.2022-12.06.2022					

летняя оздоровительная площадка						
Летние каникулы	13.06.2022 года - 31 августа 2022 года					

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 14.

### Учебный план для 5 классов I вида (ФГОС ООО 1.2)

По учебному плану 1 вида (ФГОС ООО 1.2) обучаются 5 а класс.

Учебный курс Русский язык, литература изучается как самостоятельные предметы «Русский язык» - 5 ч., «Литература» - 3ч., «Развитие речи» - 2 ч.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 ч. Учебный курс «Общественно-научные предметы» изучаются как отдельные дисциплины «История России. Всеобщая история» - 2 ч., «География» - 2 ч. Учебный курс «Естественно-научные предметы» изучаются как отдельный предмет «Биология» - 2ч. ОДНКНР изучается в объеме 1 ч.; Изобразительное искусство – 1 ч., Технология – 2ч., Адаптивная физическая культура – 2 ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из следующих предметов: кубановедение (1ч.), адаптивная физическая культура (1ч.).

Предметы коррекционно-развивающей области:

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи – 3ч. (на одного обучающегося);

- Развитие учебно-познавательной деятельности – 2 ч.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Проектная деятельность – 1 ч.

Финансовая грамотность. Современный мир – 1 ч.

Информационная безопасность – 1ч.

Родное слово – 0,5 ч.

Спортивный час – 1ч.

Бытовой труд – 0, 5 ч.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение№ 3)

- Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №3, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Учебный план для 5 классов II вида (II отделение) (ФГОС ООО 2.2)**

По учебному плану II вида (II отделение) (ФГОС ООО 2.2) обучаются 5 б, 5 в классов.

Учебный курс Русский язык, литература изучается как самостоятельные предметы «Русский язык» - 5 ч., «Литература» - 3ч., «Развитие речи» - 2 ч. Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 ч. Учебный курс «Общественно-научные предметы» изучаются как отдельные дисциплины «История России. Всеобщая история» - 2 ч., «География» - 2 ч. Учебный курс «Естественно-научные предметы» изучаются как отдельный предмет «Биология» - 2ч. ОДНКНР изучается в объеме 1 ч.; Изобразительное искусство – 1 ч., Технология – 2ч., Адаптивная физическая культура – 2 ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из следующих предметов: кубановедение (1ч.), адаптивная физическая культура (1ч.).

Предметы коррекционно-развивающей области:

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи – 3ч. (на одного обучающегося);
- Развитие учебно-познавательной деятельности – 2 ч.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Проектная деятельность – 1 ч.

Финансовая грамотность. Современный мир – 1 ч.

Информационная безопасность – 1ч.

Родное слово – 0,5 ч.

Спортивный час – 1ч.

Бытовой труд – 0,5 ч.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 8)

- Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №8, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Учебный план для классов I вида (вариант 2)**

По учебному плану I вида (вариант 2) обучаются: 7а, 8а, 10а классы.

Учебный курс «Язык и литература» изучается как самостоятельные предметы:

в 7а классе: «Развитие речи» - 3 ч., «Сведения по грамматике» – 4ч, «Литературное чтение» – 3ч;

в 8а классе: «Русский язык» - 5ч, «Литература» -4.;

в 10а классе: «Русский язык» – 4ч, «Литература» – 4 ч.



Учебный предмет «Математика» с 7а класса изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия»

Класс \ Предмет	7а	8а	10а
Математика	5	5	5
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» осуществляется в 8а классе как самостоятельный предмет «Кубановедение» в объеме 1ч в неделю за счет коррекционных предметов. В 7а классе «Кубановедение» изучается за счет предметов по выбору в объеме 1 ч в неделю. В 10а классах «Кубановедение» изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 ч в неделю. «География» - 2ч в неделю (в 7а, 8а, 10а классах).

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 7а, 8а, 10а классах и 1 ч в неделю в 10а классе изучается предмет «Граждановедение».

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 8а, 10а классах; предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю в 7а, 8а, 10а классах; предмет «Физика» изучается в объеме 3 часа в неделю в 8а, 10а классах; предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю в 8а, 10а классах; Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в 7а, 8а, 10а классах в объеме 3ч в неделю.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы дополнительных коррекционных, факультативных и обязательных занятий, по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Таблица распределения часов школьного компонента

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю		
	7а	8а	10а
Социально-бытовая ориентировка	2	1	1
Кубановедение		1	
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3	3	3
<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Школьный компонент</b>			
<b>Обязательные занятия по выбору учащихся</b>			
Кубановедение		1	

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение№4)

- Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №4, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### Учебный план для классов II вида (II отделение вариант 2)

По учебному плану II вида (II отделение вариант 2) обучаются 7б, 8б, 9а, 9б, 10б классы.

Учебный курс «Язык и литература» делится на учебные предметы следующим образом:

в 7б классе: «Русский язык» - 7ч, «Литература» - 4ч

в 8б классе: «Русский язык» - 5ч, «Литература» - 4ч

в 9а классе: «Русский язык» - 3ч, «Литература» - 6ч

в 9б классе: «Русский язык» - 3ч, «Литература» - 6ч.

в 10б классе: «Русский язык» - 3ч, «Литература» - 6ч.

За счет предметов по выбору на изучение предмета «Русский язык» выделено по 1ч в неделю в 8б, 9а, 9б, 10б классах.

Учебный предмет «Математика» в 7б, 8б, 9а, 9б, 10б классах изучается как два самостоятельных предмета:

Класс \ Предмет	7б	8б	9а	9б	10б
Математика	6	6	6	6	6
Алгебра	4	4	4	4	4
Геометрия	2	2	2	2	2

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 7б, 8б, 9а, 9б, 10б классах. В 10б классе предмет «Обществознание» изучается в объеме 1ч в неделю.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы: учебный предмет «Биология» изучается 2 раза в неделю в 7б, 8б, 9а, 9б, 10б классах. Учебный предмет «География и экология» изучается 2 раза в неделю в 7б, 8б, 9а, 9б, 10б классах. Учебный предмет «Физика и астрономия» изучается 2 часа в неделю в 7б, 8б, 9а, 9б, 10б, классах. Учебный предмет «Химия» изучается 2 раза в неделю в 8б, 9а, 9б, 10б классах.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 7б, 8б, 9а, 9б, 10б классах.

Предмет «ОБЖ» в 7б, 8б, 9а, 9б, 10б классах изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 3ч в неделю.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и

индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Таблица распределения часов школьного компонента

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
	7б	8б	9а	9б	10б
<b>Обязательные занятия по выбору</b>					
1. Кубановедение	1	1	1	1	1
2. Физкультура	1	1	1	1	1
3. Русский язык		1	1	1	1

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 9).

- Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №9, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

#### Учебные планы

Таблицы-сетки часов учебного плана основного общего образования содержат: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебного плана (Приложения № 4, 9).

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для 6-10 классов основного общего образования по четвертям и проводится, как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана, в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной оценочной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

## **Учебный план среднего общего образования**

**Цели и задачи образовательной организации.** Целью образовательной организации является обеспечение планируемых результатов по освоению учащимися предметных областей, определенных АООП ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

**Достижение поставленной цели** осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение эффективного сотрудничества между педагогом и обучающимся на ступени получения среднего общего (полного) образования;

- обеспечение полноценного освоения предметных областей учебного плана;

- обеспечение возможностей обучающихся для проведения итоговой аттестации и поступления в профессиональные образовательные учреждения.

### **Ожидаемые результаты**

**Ожидаемым результатом** является достижение уровня высокого владения предметным инструментарием и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному уровню среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание среднего общего образования в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира определяется АООП для обучающихся с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации

### **Сроки освоения программ**

- общеобразовательные классы I вида - 2 года (11-12 классы)

- общеобразовательные классы II вида - 2 года (11-12 классы).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края № 01.5/2329 от 18 мая 2006 года «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях учебного предмета «Основы православной культуры»;

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-13907/19 от 12.07.2019 года «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».

### Режим функционирования образовательной организации

1. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней.

2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 11 классе - 34 аудиторных часа (при 5-дневной рабочей неделе).

#### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.21-29.10.21	9 нед	Осенние	30.10.21-07.11.21	9	08.11.2021
II четверть		08.11.21-28.12.21	7 нед.	Зимние	29.12.21-09.01.22	12	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01.22-18.03.22	10 нед.	Весенние	19.03.22-27.03.22	8	28.03.2022
IV четверть		28.03.22-20.05.22	8 нед.			30 дн	
Дополнительные каникулы	1а-1б классы				14.02.22-20.02.22	7	21.02.2022
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка		23.05.2022-12.06.2022					
Летние каникулы		13.06.2022 года - 31 августа 2022 года					

#### Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена
11 класс

1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 минут.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 11 классе - до 3,5 часов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766). Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 14.

### **Учебный план для классов I вида (вариант 2)**

По учебному плану I вида (вариант 2) обучаются: 11 класс.

В 11 классе учебный курс «Язык» изучается как два самостоятельных предмета: «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю и «Литература» - в объеме 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 11 классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

На изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 1 часов в неделю за счет предметов по выбору.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» (1 час в неделю) осуществляется за счет предмета по выбору в 11 классе.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 11 классе. За счет обязательных занятий по выбору введен предмет «Граждановедение» 1 час в неделю в 11 классе.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 11 классе; предмет «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю в 11 классе; предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю в 11 классе. Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 3 ч. в неделю в 11 классе.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
	Средняя (полная) общая школа
	11
<b>Обязательные занятия по выбору</b>	<b>4</b>
Кубановедение	1
Граждановедение	1
Алгебра и начала математического анализа	1
Физкультура	1

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11 классе по 1 часу в неделю за счет обязательных занятий по выбору.

### Учебный план для классов II вида II отделения (вариант 1)

По учебному плану II вида II отделения (вариант 1) обучаются: 11 класс.

В 11 классе учебный курс «Язык» изучается как два самостоятельных предмета: «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю и «Литература» - в объеме 3 часов в неделю. На изучение предмета Иностранный язык изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 11 классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

На изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 1 часов в неделю за счет предметов по выбору.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» (1 час в неделю) осуществляется за счет предмета по выбору в 11 классе.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 3 часов в неделю в 11 классе. Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю в 11 классе.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 11 классе; предмет «Физика» изучается в объеме 4 часа в неделю в 11 классе; предмет «Химия» изучается 2 часа в неделю в 11 классе, предмет «География и экология» изучается 2 часа в неделю в 11 классе. Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 2 ч. в неделю в 11 классе.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
	Средняя (полная) общая школа
	11
<b>Обязательные занятия по выбору</b>	<b>2</b>
Кубановедение	1
Алгебра и начала математического анализа	1

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11 классе по 1 часу в неделю за счет обязательных занятий по выбору.

### Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса является обязательной и осуществляется по полугодиям по пятибалльной оценочной системе.

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Оценка достижений обучающимся планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

### Учебный план для 11 класса

Таблица-сетка учебного плана для 11-х классов представлена в Приложениях № 5, 10. Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №5, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от



10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

#### **Учебный план для классов I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость)**

Учебный план I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость) разработан на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для обучающихся, имеющих умственную отсталость).

Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблицы-сетки часов в Приложении № 12.

#### **Учебные планы обучающихся на дому**

Учебный план обучающегося на дому разработан на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для обучающихся, имеющих умственную отсталость).

Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблицы-сетки часов в Приложении № 11.

Директор школы-интерната



М.Н. Зинковская

*Зинковская*

Решением педагогического совета  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
протокол № 1 от 08.08.2021  
председатель М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана для  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2021-2022 учебный год**

**(I вида (ФГОС вариант 1.2) для обучающихся 1 доп. – 5 классов**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		Учебные предметы	I доп.	IIа	IIIа
<b>Обязательная часть</b>					
Филология (Язык и речевая практика)	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	Обучение грамоте	1/2/3/3			
	Обучение устно-дактильной речи	3/2/1/1			
	Обучение разговорной и монологической речи	4			
	Письмо				
	Сведения по грамматике				4
	Развитие речи		4	4	2
	Чтение и развитие речи		4	4	3
	Предметно-практическое обучение	5	3	3	
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1		
	Окружающий мир			1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	
Технология	Материальные технологии				1
	Компьютерные технологии		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ОБЖ			1	1	1
Кубановедение			1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	3*	3*
	Музыкально-ритмические занятия	3	3	2	
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1		
	Социально-бытовая ориентировка			2	2
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	5
Проектная деятельность			1	1	1
Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1
Бытовой труд		1	1	1	1
Спортивный час		1			1
ОДНКНР					1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Решением педагогического совета  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
протокол № \_\_\_\_\_ от 31.08.2021  
председатель \_\_\_\_\_ М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана для  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2021-2022 учебный год  
(I вида (ФГОС вариант 1.3))**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			I кл
<b>Обязательная часть</b>			
Филология (Язык и речевая практика)	<b>Русский язык и литературное чтение</b>		<b>8</b>
	Обучение грамоте		4
	Формирование грамматического строя речи		
	Грамматика		
	Чтение		
	Развитие речи		4
	<b>Предметно – практическое обучение</b>		<b>5</b>
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром		1
	Окружающий мир		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство		
Технология	Материальные технологии		
	Компьютерные технологии		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)		3
<b>Итого</b>			<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Кубановедение</i>			
<i>ОБЖ</i>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>			<b>10</b>
Коррекционно-развивающая работа	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3
	Музыкально-ритмические занятия		2
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи		1
	Социально – бытовая ориентировка		
	Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)*		2
Другие направления внеурочной деятельности			2
Бытовой труд			1
Спортивный час			1
<b>Всего к финансированию</b>			<b>31</b>

Решением педагогического совета  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
протокол № 1 от 31.08.2021  
председатель М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана для  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2021-2022 учебный год  
(I вида (ФГОС вариант 1.2))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
	<i>Обязательная часть</i>	<b>V</b>
Русский язык, литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	2
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Кубановедение		1
Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</b>		
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3*
Развитие учебно-познавательной деятельности		2
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5
Проектная деятельность		1
Финансовая грамотность. Современный мир		1
Информационная безопасность		1
Спортивный час		1
Бытовой труд		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>

Приложение № 4  
УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
протокол № 1  
председатель М.Н. Зинковская



**Таблица-сетка часов учебного плана для  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2021-2022 учебный год**

**I вида (вариант 2) для обучающихся 7-10 классов**

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю		
			VIIa	VIIIa	Ха
<b>Федеральный компонент</b>					
I.		<b>Общеобразовательные предметы</b>			
1	Язык	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
		Русский язык		5	4
		Развитие речи	3		
		Сведения по грамматике	4		
		Литература		4	4
		Чтение и развитие речи			
		Литературное чтение	3		
2	Математика	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		Алгебра	3	3	3
		Геометрия	2	2	2
3	Обществознание	История	2	2	2
		Граждановедение			1
4	Естествознание	Природоведение			
		Кубановедение			1
		География	2	2	2
		Биология	2	2	2
		Физика		3	3

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю		
			VIa	VIIa	Xa
		Химия		3	3
5	Искусство	Изобразительное искусство	1		
6	Физическая культура	Физкультура	3	3	3
7	Технология	Трудовое обучение	4	2	2
		<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
II.		<b>Коррекционные предметы</b>			
8		Социально-бытовая ориентировка	2	1	1
		Кубановедение		1	
		Музыкально-ритмические занятия			
		<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
		<b>Школьный компонент</b>			
		<b>Обязательные занятия по выбору учащихся</b>			
		Кубановедение	1		
		<b>Общий объем учебного плана</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
10		Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3*	3*	3*
		Дополнительный труд	4		
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

*Кашев*

Приложение № 5  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением педагогического совета  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 протокол № 1 от 31.08.2021  
 председатель М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана  
 для средней (полной) общей школы  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 на 2021-2022 учебный год**

**I вида (вариант 2) для обучающихся 11 классов**

№ п/п	Образовательные дисциплины	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
			Средняя (полная) общая школа XI а
<b>Федеральный компонент</b>			
1.	Язык	<b>Общеобразовательные предметы</b>	
		Язык и литература	9
		Русский язык	3
		Литература	6
2.	Математика	Математика	6
		Алгебра и начала математического анализа	4
		Геометрия	2
3.	Обществознание	История	2
4.	Естествознание	Биология	2
		Физика	3
		Астрономия	
		Химия	3
6.	Физическая культура	Физкультура	3
7.	Технология	Трудовое обучение	2
		<b>Итого:</b>	<b>30</b>
		<b>Обязательные занятия по выбору</b>	<b>4</b>
		Кубановедение	1
		Граждановедение	1
		Алгебра и начала математического анализа	1
		Русский язык	1
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>
		Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3*
		Дополнительный труд	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

*Зинковская*

Решением педагогического совета  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
протокол № \_\_\_\_\_ от 31.08.2021  
председатель \_\_\_\_\_ М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана для  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2021-2022 учебный год**

**(II вида II отделение (ФГОС вариант 2.2) для обучающихся 1 доп. – 4 классов**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		Ид	Пб	Шб	IVа
Учебные предметы					
Обязательная часть					
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	4	4	4
	Обучение грамоте	6			
	Формирование грамматического строя речи		4	4	4
	Грамматика				
	Литературное чтение		4	4	4
	Развитие речи	4	3	3	3
	Предметно-практическое обучение	1			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1		
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)			1	1
	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ОБЖ			1	1	1
Кубановедение			1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		3*	3*	3*	3*
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)					
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1		
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5
1. Рисование		1	1	1	1
2. Проектная деятельность			1	1	1
3. Спортивный час		1	1	1	1
4. Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1
5. Бытовой труд		1		1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



Приложение № 7  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением педагогического совета  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 протокол № 1 от 28.08.2021  
 председатель М.И. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана для  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 на 2021-2022 учебный год  
 (II вида II отделение (ФГОС вариант 2.3))**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
		I д
<b>Учебные предметы</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	6
	обучение грамоте	6
	формирование грамматического строя речи	
	Чтение	
	Развитие речи	4
	Предметно-практическое обучение	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (Труд)	
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
Кубановедение		
ОБЖ		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *		3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1
3. Музыкально-ритмические занятия		2
4. Развитие познавательной сферы*		2
5. Социально-бытовая ориентировка		
<i>Другие направления внеурочная деятельность</i>		2
Рисование		
Бытовой труд		1
Спортивный час		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>

*Зинковская*

**Таблица-сетка часов учебного плана для  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2021-2022 учебный год  
(II вида II отделение (ФГОС вариант 2.2))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V
	<i>Обязательная часть</i>	
-Русский язык, литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	2
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Кубановедение		1
Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</b>		
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3
Развитие учебно-познавательной деятельности		2
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5
Проектная деятельность		1
Финансовая грамотность. Современный мир		1
Информационная безопасность		1
Спортивный час		1
Бытовой труд		1
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>

УТВЕРЖДЕНО  
 Решением педагогического совета  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 протокол № 1 от 31.08.2021  
 председатель М.Н. Зинковская

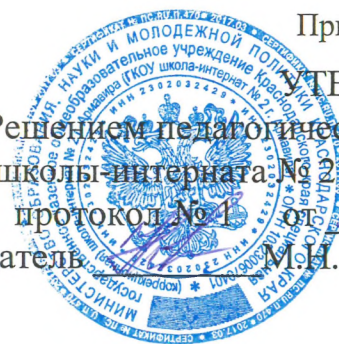


Таблица-сетка часов учебного плана для  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 на 2021-2022 учебный год

(II вида II отделение (вариант I) для обучающихся 7 – 10 классов

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
			VIIб	VIIIб	IXа	IXб	Xб
<b>Федеральный компонент</b>							
1	Язык	<b>Общеобразовательные предметы</b>					
		<b>Язык и литература, развитие речи</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
		Русский язык	7	5	3	3	3
		Литература	4	4	6	6	6
2	Обществоведение	История	2	2	2	2	2
		Обществознание					1
3	Математика	<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
		Алгебра	4	4	4	4	4
		Геометрия	2	2	2	2	2
4	Естествознание	Природоведение					
		Кубановедение					
		Биология	2	2	2	2	2
		География и экология	2	2	2	2	2
		Физика и астрономия	2	2	2	2	2
		Химия		2	2	2	2
5	Искусство	Искусство					

*Зинковская*

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
			VIIб	VIIIб	IXа	IXб	Xб
		Черчение	1	1	1	1	
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2
7	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2
		<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	Коррекционный блок	в) Музыкально-ритмические занятия					
		<b>Обязательные занятия по выбору</b>					
		1.Кубановедение	1	1	1	1	1
		2.Физкультура	1	1	1	1	1
		3. Русский язык		1	1	1	1
		<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
		Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения (на 1 обучающегося: 3 часа)	2*	2*	2*	2*	2*
		Дополнительный труд		2	2	2	
		<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

*Кашев*

Приложение № 10  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением педагогического совета  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 протокол № 1 от 28.08.2021  
 председатель М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана  
 для средней (полной) общей школы  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 на 2021-2022 учебный год**

**II вид II отделение (вариант 1) для обучающихся 11 класса**

№ п/п	Образовательные дисциплины	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
			Средняя (полная) общая школа
			XI б
<b>Федеральный компонент</b>			
I.	Язык	<b>Общеобразовательные предметы</b>	
		Язык и литература	6
		Русский язык	3
		Литература	3
		Иностранный язык	2
2.	Обществоведение	История	3
		Обществознание	1
3.	Математика	Математика	5
		Алгебра и начала математического анализа	3
		Геометрия	2
		Информатика	1
4.	Естествознание	Биология	2
		География и экология	2
		Физика	4
		Химия	2
6.	Физическая культура	Физкультура	2
7.	Технология	Трудовое обучение	2
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>
		<b>Обязательные занятия по выбору</b>	<b>2</b>
		Кубановедение	1
		Алгебра и начала математического анализа	1
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>
		Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	1*
		Дополнительный труд	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

*Зинковская*

Приложение 11  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением педагогического совета  
 ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира  
 протокол №1 от 28.08.2021  
 председатель М.Н. Зинковская



**Таблица-сетка часов учебного плана для  
 ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира  
 на 2021-2022 учебный год**

**II вида (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)  
 для обучающихся на дому**

№	Образовательные области	Учебные дисциплины	Кол-во часов
I.	<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Общеобразовательные предметы</b>			
1.	Язык	Развитие речи	1
		Формирование грамматического строя речи	1
2.	Обществоведение	История	0,5
3.	Математика	Математика	1
4.	Естествознание	Природоведение	0,5
		География и экология	
5.	Искусство	Черчение	
6.	Физкультура	Физкультура	
7.	Технология	Трудовое обучение	4
8.	<b>Итого</b>		<b>8</b>
	Коррекционный блок	Социально-бытовая ориентировка	0,5
II.	<b>Школьный компонент</b>		
		Кубановедение	0,5
		<b>Общий объем учебного плана</b>	<b>9</b>
		Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	1
	<b>Обязательная нагрузка-</b>		<b>10</b>

*Зинковская*

**Таблица-сетка часов учебного плана для  
 ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира  
 на 2021-2022 учебный год  
 (I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость))**

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
			Ха
<b>Федеральный компонент</b>			
I.		<b>Общеобразовательные предметы</b>	
1	Язык	<b>Язык и литература</b>	<b>4</b>
		Письмо и развитие речи	2
		Чтение и развитие речи	2
2	Математика	<b>Математика</b>	<b>4</b>
3	Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	<b>2</b>
4	Физическая культура	Физкультура	<b>2</b>
5	Технология	Трудовое обучение	<b>20</b>
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>
II.		<b>Коррекционные предметы</b>	
6	Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	<b>2</b>
		<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>34</b>
<b>Школьный компонент</b>			
	<b>Обязательные занятия по выбору учащихся</b>		
	Кубановедение		1
<b>Общий объем учебного плана</b>			<b>35</b>
10	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		1*
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

*Зинковская*

Приложение № 14  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением педагогического совета  
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира  
 протокол № 1 от 31.08.2021  
 председатель М.Н. Зинковская

**Учебники ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ,**  
 рекомендуемые к использованию при реализации  
 имеющих государственную аккредитацию образовательных  
 программ начального общего, основного общего,  
 среднего общего образования,  
 используемые в образовательном процессе  
 ГКОУ школой-интернатом №2  
 г. Армавира в 2021-2022 учебном году

1	Т.С. Зыкова Русский яз. Развитие речи 1 доп. кл	2018	Просвещение
2	Ф.Ф. Рау Букварь 1 доп.	2019	Просвещение
3	Т.С. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 1. доп. кл.	2018	Просвещение
4	А.Н. Пфафенродт Произношение 1 доп.	2019	Просвещение
5	А.Г. Зикеев Рус. язык 1 доп.2 в. 2019	2019	Просвещение
6		2017	Просвещение
7	Т.С. Зыкова Русский язык. Рав. Речи 1в. 1 кл	2017	Прочвещение
8	А.Г. Зикеев Русский язык в 3-х ч. 2в. 1 кл	2016,2018	Просвещение
9	В.И. Лях Физическая культура 1-4 кл	2017	Просвещение
10	Т.С. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 1 кл	2017	Просвещение
11	А.Н. Пфафенродт Произношение 1 кл.	2019	Вентана-Граф
12	Е.А. Лутцева Технология 1 кл	2015	Просвещение
13	М.Ю.Рау Изобразительная деятельность 1 кл	2019	Дрофа
14	Т.Г. Рамзаева Русский язык 1 кл	2015,2017	Дрофа
15	М.И. Моро Математика 1 кл	2017,2018	Просвещение
16	В.П. Кузовлев Английский язык 2 кл	2014,2016	Прросвещение
17	М.Ю Рау, М.А. Зыкова Иобразительное искусство	2021	Просвещение
18	А.Г. Зикеев Русский язык в 2-х ч. 2кл. 2в	2016	Просвещение
19	Т.С. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 2 кл	2017	Просвещение
20	М.И. Моро Математика 2 кл	2019	Просвещение
21	А.Н. Пфафенродт Произношение 2 кл.	2019	Просвещение
22	Т.Г. Рамзаева Русский язык 2 кл	2017	Дрофа
23	Е.А. Лутцева Технология 2 кл.	2017, 2016	Просвещение
24	Т.С. Зыкова Русский язык. Рав. Речи 1в 2 кл	2016	Просвещение
25	Л.Ф. Климанова Лит. чтениев 2-х ч. 2 кл.	2021	Просвещение
26	В.С. Кузин Изобр. искусство 3 кл.	2014	Просвещение
27	А.Г. Зикеев Русский язык в 2-х ч. 3кл.. 2в	2016	Просвещение
28	А.А. Плешаков Окружающий мир 3 кл.	2018	Просвещение
29	А.Н. Пфафенродт Произношение 3 кл..	2019	Просвещение
30	В.П. Кузовлев Английский язык 3кл	2017	Просвещение
31	Е.А. Лутцева Технология 3 кл.	2016	Вентана-Граф
32	М.И. Моро Математика 3кл	2018	Просвещение
33	Т.Г. Рамзаева Русский язык 3 кл	2018	Просвещение
34	Т.С. Зыкова. М.А. Зыкова Развит. речи 3 кл.	2018	Просвещение
35	Л.Ф. Климанова Лит. чтениев 2-х ч.3 кл.	2021	Просвещение
36	А.Г. Зикеев Русский язык в 2-х ч.4 кл.. 2в	2017	Просвещение
37	А.В. Кураев Основы православной культуры	2021	Просвещение
38	В.П. Кузовлев Английский язык 4кл	2017	Просвещение



39	Е.А. Лутцева Технология 4 кл.	2019	Вентана - Граф
40	В.С. Кузин Изобразительное искусство 4кл	2019	Просвещение
41	А.Н. Пфафенродт Произношение 4 кл.	2019	Просвещение
42	А.А. Плешаков Окружающий мир 4 кл.	2018	Просвещение
43	М.В. Мирук Кубановедение 4 кл	2014,2019	Дрофа
44	Т.Г. Рамзаева Русский язык 4 кл	2014	Дрофа
45	М.И. Моро Математика 4кл	2019	Просвещение
46	Л.Ф. Климанова Литературное чтение 4 кл	2019	Просвещение
47	А.А. Вигасин Г.И. Годер История Древнего мира 5 кл	2021	Просвещение
48	В.Я. Коровина Литература 5 кл.	2016	Вентана - Граф
49	Н.Я. Виленкин Математика 5 кл.	2013	Просвещение
50	И.А. Сасова Технология 5 кл	2020	Вентана-Граф
51	Т.А. Ладыженская, Баранов Русский язык 5 кл в 2-х ч.	2021	Просвещение
52	Виленкин Н.Я. Математика 5 кл.	2021	Просвещение
53	И.Н. Пономарёва Биология 5 кл	2021	Просвещение
54	Н.Ф. Виноградова ОДНКНР 5 кл	2021	Вентана Граф
55	В.Д. Симоненко Технология 5кл. (девочки)	2016	Вентана-Граф
56	В.Д. Симоненко Технология 5кл (мальчики)	2015	Вентана-Граф
57	Н.В. Синеца Технология 6 кл.	2017	Вентана-Граф
58	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык 6 кл.	2016	Просвещение
59	В.А. Ведюшкин .В.И. Уколова История ср. веков 6 кл	2016	Просвещение
60	Е.В. Агибалова История средних веков 6кл	2016	Просвещение
61	А.А. Данилов, Косулина История России 6 кл	2015	Просвещение
62	М.Я. Виленский Физ.культура 5-7 кл.	2016	Просвещение
63	Н.Я. Виленкин Математика 6 кл.	2016,2017	Просвещение
64	В.Д. Симоненко Технология 6 кл. (девочки)	2016	Просвещение
65	В.Д. Симоненко Технология 6кл (мальчики)	2015	Просвещение
66	В.П. Полухина,В.Я. Коровина Литература 6кл.	2021	Просвещение
67	И.Н. Пономарёва Биология 6 кл	2021	Вентана-Граф
68	Т.П. Герасимова Начальный курс географии 6 кл.	2020	Дрофа
56	В.Я. Коровина Литература 7 кл..	2021	Просвещение
69	В.М. Константинов Биология 7 кл	2021	Ветана-Граф
70	А.В. Пёрышкин Физика	2018	Дрофа
71	М.П Баранов, Тростенцова Русский язык 7 кл.	2016	Просвещение
72	А.Я. Юдовская Новая история 7 кл.	2016	Просвещение
73	В.Д. Симоненко Технология 7 кл (мальчики)	2017	Вентана-Граф
74	В.Д. Симоненко Технология 7кл. (девочки)	2015	
75	В.А. Ведюшкин История нового времени 7 кл	2015	Просвещение
76	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 кл.	2016	Просвещение
77	А.А. Данилов, Косулина История России 7 кл	2013,2016	Просвещение
78	С.А. Теляковский Алгебра 7 кл	2016	Просвещение
79	С.Г. Бархударов Русский язык 8 кл.	2016	Просвещение
80	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физичес.культура 8 -9 кл.	2016	Просвещение
81	В.Я. Коровина Литература 8кл..	2016	Просвещение
82	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра	2016	Просвещение
83	Л.А. Тростенцова, Т.А Ладыжен. Русск. язык 8 кл.	2016	Просвещение
84	А.В. Пёрышкин Физика 8 класс	2019	Просвещение
85	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 8 кл	2019	Просвещение
86	А.Г. Драгомиллов Биология 8 класс	2015	Просвещение
87	А.Я. Юдовская Всеобщая история 8 кл.	2016	Прорсвещение
88	В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров Технология 8-9 кл.	2016	Вентана-Граф
89	Тищенко А.Р. , Синеца Н.В. Технология 8 -9кл.	2021	Вентана -Граф
90	В.Я. Коровина Литература 9кл..	2021	Просвещение
91	В.П. Дронов, В.Я. Ром География 9 кл.	2020	Русское слово
92	Н.В. Загладин Новейшая история	2015	Просвещение

93	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 9класс	2016	Просвещение
94	Ю.Н. Макарычев, Теляковский Алгебра 9 кл.	2016	Просвещение
95	Л.А. Тростенцова, Т.А Ладыженская Русский язык 9 кл.	2016	Просвещение
96	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 9 кл.	2016	Просвещение
97	А.В. Пёрышкин Физика 9 класс	2015	Дрофа
98	И.Н. Пономарёва Биология 9кл.	2016	Просвещение
99	В.Д. Симоненко Технология 10-11 кл.		Вентана-Граф
100	Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 кл	2021	Просвещение
101	Ш.А. Алимов алгебра и начала матем. Анализа 10-11 кл	2017	Просвещение
102	Ю.В. Лебедев Русский язык и литература 10 кл	2017	Просвещение
103	А.И. Власенков Русский язык 10-11кл.	2017	Просвещение
104	Н.В. Загладин Всеобщая история 10 кл	2017	Просвещение
105	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 кл.	2016	Просвещение
106	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физич.культура 10-11	2016,2017	Просвещение
107	А.П. Кузнецова, Э.В. Ким География 10-11 кл.	2013	Вертикаль
108	И.Н. Пономарёва Биология 10 кл.	2016,2017	Просвещение
109	Г.Я. Мякишев Физика 10 кл	2019	Просвещение
110	Ю.В. Лебедев Русский язык и литература 11 кл.	2017,2016	Просвещение
111	Г.Я. Мякишев Физика 11 кл	2017	Русское слово
112	Н.В. Загладин Всеобщая история 11 кл	2017	Вентана- Граф
113	И.Н. Пономарёва Биология 11 кл.	2016	Просвещение
114	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 11 кл.	2013	Просвещение
115	Б.А. Воронцов- Вельяминов Астрономия 11 к.	2018	Дрофа

*Кашев*