

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА



Утверждено  
решением педсовета  
от «31» августа 2018 года  
протокол №1  
Председатель педсовета  
М.Н. Зинковская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для СКОУ II вида II отделения (вариант 1)

По	трудовому обучению
Уровень образования (класс)	основное общее, 9-10 классы
Количество часов	136 часов, в неделю 2 часа
Учитель	Туровский Сергей Александрович

Программа разработана на основе Государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ; Автор программы В.Ф. Матвеев Москва. Просвещение, 2004 г.

## **1. Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с государственной программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение. 5-11 классы. М.:»Просвещение, 2004»

Целью начального профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного рабочего деревообрабатывающего и строительного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии столяр на широкой политехнической основе. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов трудового обучения в V—VII, VIII классах, слабослышащие и позднооглохшие учащиеся осваивают свою первую профессию, начинают профессиональную деятельность, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация слабослышащих и позднооглохших старшеклассников, направленная не только на формирование профессиональных знаний и умений, но и на освоение норм и ценностей конкретного трудового коллектива, особенностей и возможностей адаптации в нем.

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей слабослышащих и позднооглохших учащихся в IX-X классах должны решаться следующие задачи:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- развитие творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе их практической деятельности ;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности слабослышащих в процессе труда.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Целью начального профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально-грамотного рабочего

деревообрабатывающего и строительного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии столяр.

### **3. Описание места предмета в учебном плане.**

Освоение программы 9-10 классах по трудовому обучению охватывает период 34 учебные недели по 68 часов в каждом классе. В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната №2 г. Армавира на 2016-17 учебный год предмет трудовое обучение относится к образовательной области Технология.

№	Класс	Количество часов
1	9	68
2	10	68

### **4. Содержание учебного предмета, курса.**

Программы состоят из следующих основных разделов:

- Материалы для строительных работ в строительстве- 10 часов.
- Технология производства строительных работ- 56 часа
- Деревообрабатывающие станки и ручные машины- 26 часов.

#### **9класс**

### **ОХРАНА ТРУДА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ (2Ч)**

Применение древесины и древесных материалов в строительстве Охрана труда и пожарная безопасность на деревообрабатывающих предприятиях и строительных объектах.

### **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ (8Ч)**

Породы деревьев, применяемые в столярном производстве. Особенности их строения, физические, механические и технологические свойства. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и их ассортимент, технические требования ГОСТа к пиломатериалам. Строгальный и лущеный шпон. Фанера её получение, назначение и классификация. Клееные конструкции, столярные и фанерные плиты, дверные блоки и перегородки, столярные заготовки.

### **Основы экономики и предпринимательства (2ч)**

Основные направления НОТ (научной организации труда) на деревообрабатывающих предприятиях и в строительстве.

### **Технология производства столярных работ (54 ч)**

Разметка. Назначение разметки, виды, последовательность. Приемы разметки по чертежу с учетом припусков на пиление и строгание. Приемы разметки по образцу, по шаблону с учетом припусков на пиление и строгание. Пиление. Пиление древесины вдоль, поперек и под углом к направлению волокон. Строгание с помощью шерхебеля (черновое строгание). Строгание с помощью рубанка. Строгание с помощью фуганка и полуфуганка. Сверление, ручную и на сверлильном станке. Резание стамеской. Инструменты (стамески), используемые при резании. Зачистка древесины с помощью стамески. Столярные соединения: разъемные и неразъемные. Выбор способов

соединений. Показ приемов разметки и выполнении шипов и проушин. Разметка шипов, проушин и гнезд. Изготовление шипов и проушин. Соединение деревянных деталей по длине, по кромкам, угловые концевые, серединные, ящичные соединения. Соединение деревянных деталей по длине, по кромкам. Угловые концевые, серединные, ящичные соединения. Приемы работы, разработка технико-технологической документации на изделие. Выполнение столярных соединений и сборка простейших столярных изделий насухо. Выполнение разъемных и неразъемных соединений с помощью железно-скобяных изделий и на клею. Сборка простейших столярных изделий на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевых швов. Окончательная отделка

### **Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (2 ч)**

Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Инструктаж по правилам поведения учащихся на территории предприятия.

### **10 класс**

### **Деревообрабатывающие станки и ручные электромашины.**

#### **Выполнение столярных и станочных работ (26 ч)**

Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Соблюдение правил электро- и пожарной безопасности. Круглопильные станки. Безопасность труда на круглопильных станках. Продольно- фрезерные станки. Безопасность труда при работе на продольно- фрезерных станках. Фрезерные станки, их устройство. Безопасность труда при работе на фрезерных станках. Сверлильные станки, их устройство и виды. Безопасность труда при работе на сверлильных станках. Шипорезные станки, их устройство и виды. Безопасность труда при работе на шипорезных станках. Станки для заточки дереворежущих инструментов. Безопасность труда при заточки инструмента. Шлифовальные станки, их виды. Безопасные приемы работы на них. Ручные электрофицированные машины. Безопасность труда при работе с ручными машинами. Ознакомление с техническими требованиями к качеству изделий, причинами дефектов и способами их устранения. Освоение приемов работы с оборудованием и приспособлениями для сборки и склеивания деталей. Освоение приемов управления, наладки и работы на деревообрабатывающих станках. Проверка качества и точности сборки простых столярно-строительных изделий.

#### **Конструкции столярно- строительных изделий (8 ч)**

Общие требования о столярных изделиях, применяемых материалах при их изготовлении. Столярные стеновые панели, их виды. Стандартные типы оконных рам и отдельные их части. Способы изготовления оконных и дверных блоков

#### **Технология производства столярных работ (8 ч)**

Заготовка деталей для столярно- строительных изделий. Установка столярных деталей и узлов, оконных и дверных блоков. Технологическая последовательность, правила и приемы сборки и установки столярных изделий. Отделка столярных изделий. Основные требования к точности и качеству

работ. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей. Таблицы предельных отклонений. Посадки. Шероховатость обработки поверхности. Классы и разряды.

### **Стандартизация и контроль качества продукции (2 ч)**

Сущность стандартизации, её основные понятия и определения.

### **Допуски и технические измерения (6 ч)**

Основные понятия о взаимозаменяемости деталей. Таблицы предельных отклонений. Посадки. Шероховатость обработки поверхности. Классы и разряды.

### **Выявление дефектов и ремонт столярных изделий (18 ч)**

Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе. Ознакомление с приемами выявления дефектов столярных изделий, подлежащих ремонту. Выявление дефектов и составление дефектной ведомости. Подбор заготовок, материалов, фурнитуры и инструментов для производства ремонтных работ. Ремонт шиповых соединений. Ремонт подвижных и не подвижных частей столярных изделий. Ремонт и замена столярной и мебельной фурнитуры. Подготовка отремонтированного изделия к отделке. Экскурсия на домостроительное предприятие.

### **5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

№ п/п	Разделы темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа	
			9кл.	10кл.
1	Охрана труда и пожарная безопасность на деревообрабатывающих предприятиях и строительных объектах. Основные сведения о столярных работах в строительстве.	2	2	
2	Материалы для строительных работ в строительстве.	8	8	
3	Технология производства столярных работ	21	54	
4	Основы экономики и предпринимательства	3	2	
5	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	2	2	
6	Деревообрабатывающие станки и ручные электромашины. Выполнение столярных и станочных работ	10		26
7	Конструкции столярно-строительных изделий	8		8
8	Технология производства столярных	8		8

	работ			
9	Стандартизация и контроль качества продукции	2		2
10	Допуски и технические измерения	6		6
11	Выявление дефектов и ремонт столярных изделий	16		18

## **6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Учебники:

1. В.Д.Симоненко Технология 9 класс, Вентана-Граф 2006г.
2. В.Д.Симоненко Технология 10 класс, Вентана-Граф 2006г.
3. Видеопроектор Beng.
4. Информация из интернета.

## **7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

**Учащиеся 9 класса**

### **1. Должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

### **2. Должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;

- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- готовить столярные клеи и собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

### **Учащиеся 10 класса**

#### **1. Должны знать:**

- технологию ручного и станочного изготовления столярно-строительных изделий из древесины;
- основные виды столярно-строительных конструкций, их назначение, производство монтажно-сборочных работ, установку и подгонку деталей;
- устройство и назначение ручных электрифицированных инструментов, правила и приемы работы ими;
- виды деревообрабатывающих станков, назначение и их основные части;
- правила и приемы управления, наладки и обслуживания деревообрабатывающих станков;
- правила безопасной работы на деревообрабатывающих станках и электрифицированными инструментами;
- требования рациональной организации рабочего места при работе с электрифицированными инструментами и на станках;
- общие понятия о допусках, технических измерениях и их значении при изготовлении столярно-строительных изделий;
- сущность стандартизации, ее основные понятия и определения
- специальную терминологию и пользоваться ею.

#### **2. Должны уметь:**

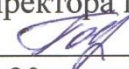
- выполнять работы с применением электрифицированного инструмента и работать в паре на деревообрабатывающих станках;
- самостоятельно и под руководством наставников выполнять работы по изготовлению, сборке и подгонке, ремонту столярных изделий;
- производить отделку деталей и столярных изделий;
- пользоваться инструментами и контролировать качество изготовленных столярных изделий;
- выполнять инструкции работы на деревообрабатывающих станках и электрифицированными инструментами, соблюдать правила безопасной работы.

**Согласовано**

Протокол заседания методического  
объединения учителей трудового  
обучения и физкультуры  
ГКОУ школы-интерната №2 г Армавира  
от 30 августа 2018г. №1

 /О.М.Тибякина/

**Согласовано**

заместитель  
директора по КР  
 О.Ю.Газазян  
от 30 августа 2018г.



