

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**



Утверждено
решением педсовета
от «31» августа 2018 года
протокол №1
Председатель педсовета
М.Н. Зинковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СКОУ II вида II отделения (вариант I)

По	трудовому обучению
Уровень образования (класс)	среднее общее, 11-12 классы
Количество часов	136 часов
Учитель	Тибякина Ольга Михайловна

Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению для профильного уровня составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень).

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Программа составлена с учетом регионального компонента и возможностей данной школы.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся.

Целью профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии швей-мотористка на широкой политехнической основе.

На профильном уровне изучение технологии направлено на достижение широкого спектра целей:

- **освоение** политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;

- **овладение** профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;

- **развитие** качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;

- **воспитание** инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;

- **формирование** готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В процессе теоретического обучения старшеклассники продолжают знакомиться с организацией труда на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и ателье индивидуального пошива, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве. В изучение всех тем программы входят вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и конкретной экономики. Учащиеся получают представление о правилах чтения и выполнения конструкторской и технико-технологической документации, об основах стандартизации и метрологии, о методах моделирования и конструирования швейных изделий, о необходимости поиска новых технических решений, преодоления технических противоречий и др.

Специальная технологическая подготовка на профильном уровне позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Освоение программы в 11-12 классах охватывает период – 34 учебных недели в году – по 68 часов в год, 2 часа в неделю в каждом классе.

В соответствии с таблицей-сеткой часов учебного плана для ГБОУ школы-интерната № 2 города Армавира учебная дисциплина «Трудовое обучение» относится к образовательной области Технология.

Распределение учебных часов по классам

Количество часов	
11 класс	12 класс
68 часов	68 часов

4. Содержание учебного предмета.

11 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 26 часов.

Инновации в профессиональной деятельности - 26 ч.

Проектирование в профессиональной деятельности (4 ч).

Основные теоретические сведения.

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Поиск источников

информации для инновационной деятельности. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практическая работа: определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или предприятия или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда.

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования (4 ч).

Основные теоретические сведения.

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Использование маркетинговых исследований для изучения спроса и потребительских качеств разрабатываемого продукта. Бизнес-план как форма экономического обоснования проекта.

Практические работы.

Разработка требований к объекту проектирования. Проведение маркетинговых опросов и анкетирования. Моделирование объектов.

Варианты объектов труда.

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 ч).

Основные теоретические сведения.

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Требования безопасности. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практическая работа: определение требований и ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда.

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостной анализ (6 ч).

Основные теоретические сведения.

Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления «психолого-познавательного барьера».

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букет проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (мозговой атаки). Типовые эвристические приемы решения практических задач.

Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как комплексный метод технического творчества. Цели и задачи ФСА. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы.

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов модернизации выпускаемой предприятием продукции или оказываемой организацией услуги.

Варианты объектов труда.

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Основные закономерности развития искусственных систем (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития материальных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы.

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда.

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование. Сборники учебных заданий и упражнений.

Защита интеллектуальной собственности (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Понятие интеллектуальной собственности. Защита авторских прав. Научный и технический отчеты. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практическая работа.

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда.

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ и презентация результатов проектной деятельности (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Методы подачи информации при презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы.

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности. Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

Варианты объектов труда.

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Продвижение продукции на рынке товаров и услуг (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Общее понятие о маркетинге. Цели маркетинга. Отбор целевых рынков. Сегментирование рынка. Основные составляющие комплекса маркетинга: товар, цена, методы распространения, методы стимулирования сбыта. Основные составляющие маркетингового цикла для управления предприятием: исследование рынка, сегментация рынка, разработка маркетинговой программы, разработка и производство товара, подготовка, продажа товара. Структура и характеристики составляющих маркетингового цикла.

Сущность маркетингового исследования. Основные направления маркетингового исследования. Схема исследования. Источники информации: первичные и вторичные данные. Пути получения информации. Анализ информации и оформление результатов анализа.

Основные характеристики спроса: потребности, покупательная способность. Методы выявления потребностей и анализа спроса: наблюдение,

эксперимент, опрос. Основные средства получения данных: анкеты и опросники, тесты, технические устройства, интервью. Определение цены товара. Каналы распространения товара и транспорт. Роль дистрибьютеров (посредников) в продвижении товаров к потребителю.

Методы распространения товаров: оптовая и розничная торговля, их особенности. Сеть предприятий торговли.

Средства продвижения товара: выставки, выставки-продажи, ярмарки, реклама. Реклама как специфическое средство коммуникации. Стилль, тон, слова и форма обращения в рекламе. Основные виды средств распространения рекламы.

Практические работы.

Выделить сегмент рынка для конкретного продукта. Составить анкету для опроса по выбранному направлению. Подготовить сценарий интервью с покупателем по какому-либо виду продуктов. Сравнить качество различных видов рекламы.

Варианты объектов труда.

Продукция предприятий, объекты труда учащихся, анкеты. Рекламные проспекты.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА - 30 часов.

Ручные и машинные работы в швейном производстве (16 час)

Ручные работы. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.

Виды и выполнение ручных стежков. Изготовление одежды с примерками.

Машинные работы. Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология машинных работ.

Классификация машинных швов.

Классификация швейных машин. Основные рабочие органы швейной машины.

Неполадки в работе машин и их устранение.

Влажно-тепловые работы. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ.

Организация рабочего места, правила безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. Пожарная безопасность.

Изготовление постельного белья (14 час)

Виды постельного белья. Ткани, применяемые для пошива постельного белья.

Приёмы зачётывания нижнего края наволочки. Обработка верхних и нижних срезов наволочки и простыни краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Стачивание частей простыни настрочным швом.

Обработка пододеяльника обтачкой.

Стачивание частей пододеяльника.

Обработка нижних срезов пододеяльника.

Приёмы влажно-тепловой обработки стачного шва взаутюжку.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 12 часов.

Основные теоретические сведения

Этапы выполнения проекта. Графическая документация. Технологическая документация. Экономическое обоснование проекта. Оформление проекта. Реклама проекта. Работа над проектом. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов. Защита проекта. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников

Тематика творческих проектов:

Цветы из ткани

Вышивка лентами

Бусы из ткани

Вышивка бисером

Бисероплетение

Вязаная одежда

Вязаные скатерти

Вязаные игрушки

Вязаные крючком салфетки

Вышивка картин крестом

12 класс

ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 26 часов.

Организация производства - 16 ч.

Структура современного производства (4 ч).

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой

технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы.

Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда: средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (4ч).

Нормирование и оплата труда (4 ч).

Основные теоретические сведения.

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы.

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.

Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда: справочная литература, результаты опросов.

Научная организация труда (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Основные направления менеджмента.

Понятие о научной организации коллективного и индивидуального труда. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения,

эстетика труда. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда.

Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики.

Практическая работа: проектирование современного рабочего места учащегося.

Варианты объектов труда.

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Производство и окружающая среда (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Средства и методы оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Измерение уровня радиоактивного загрязнения местности, помещений, продуктов питания. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка изделий с применением отходов производства или бытовых отходов.

Варианты объектов труда.

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА - 4 часа

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы.

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда: источники информации о вакансиях рынка труда.

Планирование профессиональной карьеры (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда: резюме, план построения профессиональной карьеры.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА - 16 часов.

Изготовление лёгкой одежды – 16 ч.

Виды изделий лёгкой женской и мужской одежды.

Ассортимент тканей для лёгкой одежды

Детали кроя женского лёгкого платья.

Поузловая обработка платьев, блузок и мужских сорочек.

Обработка прямых и овальных кокеток.

Обработка фигурных кокеток и с кантом.

Обработка накладного кармана.

Обработка накладного кармана с рюшами.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 32 часа.

Основные теоретические сведения

Этапы выполнения проекта. Графическая документация. Технологическая документация. Экономическое обоснование проекта. Оформление проекта. Реклама проекта. Работа над проектом. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов. Защита проекта. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников

Тематика творческих проектов:

Цветы из ткани

Вышивка лентами

Бусы из ткани

Вышивка бисером

Бисероплетение

Вязаная одежда

Вязаные скатерти

Вязаные игрушки
 Вязаные крючком салфетки
 Вышивка картин крестом

5. Тематическое планирование.

Разделы программы	Количество часов			
	(10) 11		(11) 12	
	Примерная программа	Рабочая программа	Примерная программа	Рабочая программа
Общетехнологическая подготовка	34	26	28	16
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА			28	16
Структура современного производства			6	4
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы			8	4
Нормирование и оплата труда			4	4
Научная организация труда			4	2
Производство и окружающая среда			6	2
ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34	26		
Проектирование в профессиональной деятельности	4	4		
Информационное обеспечение процесса проектирования	4	4		
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	4	4		
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостной анализ	8	6		
Основные закономерности развития искусственных систем	4	2		
Защита интеллектуальной собственности	4	2		
Анализ и презентация результатов проектной деятельности	2	2		
Продвижение продукции на рынке товаров и услуг	4	2		
Профессиональное самоопределение и карьера			6	4
Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования			4	2
Планирование профессиональной карьеры			2	2
Специальная технологическая подготовка	92	30	92	16
Проектная деятельность	(16)*	12	(16)*	32
Резерв учебного времени	14	-	14	-
И т о г о	140	68	140	68

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного предмета.

1. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2011.
2. Технология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2006.
3. Технология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2006.
4. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (Профильный уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru
5. «Школа шитья», Москва, «Эксмо-пресс», 2002г.
6. Учебно-методическая литература по технологии (учебники, тетради, дидактические материалы, справочная литература).
7. Технические средства обучения (проектор, ПК)
8. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, компакт-диски)
9. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (диски, презентации).
10. Печатные пособия (таблицы, раздаточные пособия, альбомы).
11. Коллекции (натуральных волокон, искусственных волокон, тканей).
12. Оборудование и приспособления (универсальные швейные машины, утюг, доска гладильная, ножницы, манекен, лента сантиметровая, линейки, резец портновский, иглы швейные, иглы машинные, наперстки, угольники и т.д.).

7. Планируемые результаты

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

В результате изучения технологии ученик должен

знать/понимать:

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

- пути получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;

- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;

- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;

- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;

- находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности;

- использования различных источников информации при выборе товаров и услуг, при трудоустройстве;

-соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с учетом состояния здоровья, образовательного уровня, личностных особенностей;

- составления резюме при трудоустройстве.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА


Требования к уровню профильной составляющей специальной технологической подготовки определяются содержанием соответствующих разделов ЕТКС на начальный квалификационный разряд, без учета нормативов времени на выполнение работ.

Согласовано

Протокол заседания методического объединения учителей трудового обучения и физкультуры ГКОУ школы-интерната №2 г Армавира от 30 августа 2018г. №1

 /О.М.Тибякина/

Согласовано

заместитель
директора по КР
 О.Ю.Газазян
от 30 августа 2018г.