

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**



Утверждено
решением педсовета
от «31» августа 2018 года
протокол №1
Председатель педсовета
М.П. Зинковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СКОУ I вида (вариант 2)

По	трудоовому обучению
Уровень образования (класс)	основное общее, 9-10 классы
Количество часов	136 часов
Учитель	Тибякина Ольга Михайловна

Программа разработана на основе Государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение 5-11 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ. Автор программы В.Ф. Матвеев. Москва. Просвещение, 2004

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение. 5-11 классы. М.:»Просвещение, 2004»

Программа составлена с учетом регионального компонента и возможностей данной школы.

Целью начального профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии швея-мотористка на широкой политехнической основе. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов трудового обучения в 5-7, 8 классах, глухие учащиеся осваивают свою первую профессию, начинают профессиональную деятельность, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация глухих старшеклассников, требующая не только формирования профессиональных знаний и умений, но и освоения норм и ценностей конкретного трудового коллектива (глухих, слышащих или смешанного), особенностей и возможностей адаптации в нем.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В процессе теоретического обучения учащиеся знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и ателье индивидуального пошива, с видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве. В изучение всех тем программы должны входить вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и конкретной экономики. Учащиеся должны получать представление о правилах чтения и выполнения конструкторской и технико-технологической документации, об основах стандартизации и метрологии, о методах моделирования и конструирования швейных изделий, о необходимости поиска новых технических решений, преодоления технических противоречий и др.

К окончанию начального профессионального обучения в школе глухие выпускники должны пройти курс теоретического обучения и получить основные профессиональные умения и навыки.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Освоение программы в 9-10 классах охватывает период – 34 учебных недели в году – по 68 часов в год, 2 часа в неделю в каждом классе.

В соответствии с таблицей-сеткой часов учебного плана для ГБОУ школы-интерната № 2 города Армавира дисциплина «Трудовое обучение» относится к образовательной области Технология.

Распределение учебных часов по классам

Количество часов	
9 класс	10 класс
68 часов	68 часов

4. Содержание учебного предмета.

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Профессия — швея-мотористка

9 КЛАСС (68ч., 2 ч. в неделю)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ - 34 ч.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (1 ч)

Место швейной промышленности среди других отраслей, производящих промышленные товары и работающих в сфере обслуживания. Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские). Основные виды швейных производств и работ: подготовительно-раскройные, пошивочные, влажно-тепловые, отделочные. Профессионально-квалификационная характеристика профессии швеи-мотористки.

ОХРАНА И ГИГИЕНА ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (1 ч)

Мероприятия по охране труда на швейных предприятиях. Основные положения законодательства по охране труда. Охрана труда подростков.

Правила поведения на территории предприятия и в цехе, мастерской. Предохранительные и оградительные устройства швейных машин и электрических аппаратов. Изоляция токоведущих частей и заземление электрооборудования. Изучение производственной инструкции по безопасности труда и правилам поведения в цехах и в мастерских. Основные понятия о гигиене труда, режиме труда и отдыха. Рабочая поза при работе. Освещенность и температурно-влажностный режим на рабочем месте. Требования к одежде работающего. Инструкции по технике безопасности, по гигиене и производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Виды и причины травматизма и меры его предупреждения. Первая помощь при несчастных случаях.

Противопожарные мероприятия. Противопожарный режим на предприятии. Действия при обнаружении пожара на строительстве или территории предприятия. Противопожарные мероприятия.

КЛАССИФИКАЦИЯ ШВЕЙНЫХ МАШИН. УСТРОЙСТВО И РАБОТА МАШИН (8 ч)

Технологическая и заводская классификация швейных машин и технологического оборудования, изготавливаемых машиностроительными

заводами России и зарубежных стран. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Классы швейных машин.

Рабочие органы швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы для передачи вращательного движения и преобразования движений. Их устройство, разновидности, принцип действия и применение.

Устройство и работа электропривода швейной машины, пусковая и защитная аппаратура промышленных швейных машин, приспособления малой механизации.

Правила и приемы работы на швейных промышленных машинах, их обслуживания и ухода за ними. Заправка и регулировка узлов и механизмов машины. Машинные стежки, строчки и швы, их назначение, образование и применение: соединительные, краевые, отделочные.

Челночный стежок, его назначение, строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка.

Шпульный колпачок, его устройство. Способы установки при шитье тонких, средних и толстых тканей. Регулировка величины стежка. Подбор игл по ГОСТу и способы их установки.

Виды неполадок работы швейных машин, причины их возникновения и способы устранения: петление сверху и снизу нитей, тугая и слабая строчка, обрывы нижней или верхней нитей, пропуск стежков, плохое продвижение ткани, поломка иглы и др.

Назначение и конструкции различных приспособлений к машинам: линейки-направители, рубильники, запошиватели. Лапки для сборок, втачки шнура, прокладки кромки, настрочки сутаж. Приспособления для окантовки деталей лентой и тесьмой, втачки канта, осноровки низа брюк и др.

Приспособления для ручных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышении производительности труда.

Технические условия на выполнение машинных и ручных работ и на качество их выполнения. Отклонения, допустимые в швах и строчках, предупреждение и исправление дефектов швейных работ.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ПОШИВА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (10 ч)

Ручные швейные работы. Оборудование рабочего места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек (сметочные, обметочные, подшивочные, стачные, петельные, копировальные) и их разновидности, частота стежков. Пришивание галантерейной фурнитуры. Ручные декоративно-отделочные работы. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья.

Виды и назначение постельного белья. Требования к тканям, применяемым при пошиве изделий. Размеры стандартные и нестандартные. Технические условия на пошив изделий постельного белья. Требования к готовым изделиям и комплектам белья.

Разработка фасонов и конструкций изделий с учетом требований ГОСТа на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья.

Правила, приемы и технологическая последовательность выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА (12 ч)

Значение текстильной промышленности и перспективы ее развития в стране. Требования, предъявляемые к текстильным волокнам и к тканям из них, применяемым при пошиве постельного и нижнего белья и спецодежды. Понятия: волокно, пряжа, нить, ткань. Текстильные волокна: натуральные, искусственные и синтетические.

Натуральные волокна

Хлопок. Понятие о хлопке-сырце и хлопке-волокне. Строение хлопкового волокна. Состав, физические, химические (действие воды, щелочей, кислот, света, температуры и др.) свойства волокна.

Лен. Сведения о льняных волокнах и их получении. Строение, состав и физико-химические свойства льноволокна. Его классификация.

Шерсть. Понятие о шерсти. Виды шерсти: тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая. Состав шерстяного волокна и его физико-химические свойства. Классификация шерсти.

Натуральный шелк. Общие сведения о получении шелка-сырца. Строение и состав шелкового волокна. Физико-химические свойства натурального шелка. Виды натурального шелка.

Механические, технологические и гигиенические свойства (длина, толщина, растяжимость, прочность, усадка, износостойкость, температура обработки, воздухопроницаемость, гигроскопичность и др.) хлопка, льна, шерсти и натурального шелка. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из натуральных волокон.

Искусственные волокна

Основные виды искусственных волокон. Сырье для искусственных волокон. Получение искусственных волокон.

Строение, физические и химические свойства вискозного, ацетатного и медно-аммиачного волокна. Механические, технологические и гигиенические свойства волокон. Виды тканей, качественные показатели и пошивочные свойства тканей из искусственных волокон.

Синтетические волокна

Виды синтетических волокон. Сырье для синтетических волокон. Получение, строение и физико-химические свойства синтетических волокон. Их преимущества и недостатки. Технологические и гигиенические свойства. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из синтетических волокон.

Процесс образования пряжи из волокон. Общие сведения о прядильных машинах. Показатели качества пряжи: прочность, тонины, крутка и др.

Переплетение нитей в ткани. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное) и сложное переплетения нитей. Зависимость внешнего вида, свойств и качества тканей от способов переплетения нитей. Понятие о сортности ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, кромки, продольной и поперечной нитей (нити основы и утка).

Крашение и способы окраски тканей, образование и виды рисунков на ткани, определение прочности окраски тканей.

Прочность тканей: на разрыв, на истирание, на растяжимость, на износостойкость. Усадка тканей, зависимость величины усадки от материала ткани, причины усадки, влияние усадки на технологию пошива изделия. Сыпучесть края тканей и учет ее при пошиве изделий из разных видов ткани. Учет прорубаемости, прокальваемости и скольжения ткани при пошиве изделий на швейных машинах.

Лабораторно-практические работы. Определение видов тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон и их физических свойств. Определение видов переплетения, продольной и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ (2 ч)

Сущность стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Категории стандартов и объекты стандартизации: государственный (ГОСТ), республиканский (РСТ), отраслевой (ОСТ), предприятия (СТП). Виды стандартов. Стандарт на швейные изделия бытового назначения «Определение сортности». Стандартизация и качество продукции. Термины и определения в области качества. Формы и методы контроля качества. Современные методы испытаний и контроля качества. Статистические методы контроля качества. Виды контроля на производстве и его значение. Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при определении сортности готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.

Организация технологического контроля на предприятиях. Качество продукции, критерии, определяющие качество. Система управления качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Брак и его предупреждение. Экономическая эффективность повышения качества и методы поощрения за повышение качества продукции.

Лабораторно-практическая работа. Знакомство с ГОСТами, ОСТами, чтение производственной документации на швейные изделия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ - 34 ч.

РАБОЧЕЕ МЕСТО ШВЕИ-МОТОРИСТКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ГИГИЕНА ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ (1 ч)

Ознакомление с рабочим местом швей-мотористки, типом, классом и маркой швейной машины, принадлежностями и приспособлениями, электрооборудованием. Изучение инструкций по технике безопасности, электро- и пожарной безопасности, правила приема (в начале работы) и сдачи (в конце работы) рабочего места и швейной машины.

ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОШИВА (2 ч)

Ознакомление с организацией работ по пошиву одежды в комбинатах бытового обслуживания, ателье и мастерских индивидуального пошива. Индивидуальная и бригадная работа швей-мотористок.

ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ РАБОТЫ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ШВЕЙНЫХ МАШИНАХ (8 ч)

Ознакомление с устройством и основными частями швейной машины и пусковой аппаратуры. Пуск, остановка и регулирование скорости швейной машины. Подбор номеров машинных игл и ниток. Знакомство с работой механизма движения иглы, механизма нитепритягивателя, механизма челнока, механизма двигателя ткани. Освоение приемов установки игл, заправки верхней и нижней нитей, регулировки их натяжения, приемов выполнения и регулировки размеров основных машинных стежков, строчек и швов. Выявление и устранение неполадок, возникающих при работе швейных машин. Смазка машин.

МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И КРОЙ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (6 ч)

Определение размеров простыни, наволочки и пододеяльника с учетом фасона изделий и требований ГОСТа на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья с припусками на швы. Отделка постельного белья.

ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ КРОЯ И ПОШИВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (17 ч)

Проверка наличия и качества кроя, подготовка кроя к работе. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья согласно технологической последовательности выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки. Ручные декоративно-отделочные работы. Пришивание галантерейной фурнитуры. Проверка качества готовых изделий и комплектов постельного белья.

10 КЛАСС (68ч., 2 ч. в неделю)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ - 34 ч.

ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (6 ч)

Обметочные и стачивающе-обметочные машины. Назначение и техническая характеристика обметочных и стачивающе-обметочных машин. Процесс образования двухниточного и трехниточного обметочного стежков. Устройство, принцип работы и регулировка механизмов машин. Уход за машинами. Заправка ниток. Выполнение обметочных работ.

Назначение и применение швейных машин, выполняющих потайные строчки. Устройство, принцип работы и регулировка машин, выполняющих цепные потайные строчки и челночные потайные строчки. Заправка машины и приемы работы на ней.

Назначение и применение швейных машин для изготовления закрепок и пришивания фурнитуры. Назначение и применение швейных машин для изготовления петель, для вышивания и отделочных работ. Заправка машин и приемы работы на них.

Назначение и применение закройных машин стационарных ленточных, с вертикальными и дисковыми ножами, осноровочных машин, машин для промера длины, ширины и разбраковки тканей и др.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ НИЖНЕГО БЕЛЬЯ (10 ч)

Понятия о моде, стиле, форме и силуэте одежды. Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды. Особенности моделирования для массового, серийного и индивидуального производства. Факторы, учитываемые при моделировании, покрое и художественном оформлении одежды: назначение одежды, силуэты, линии и пропорции, свойства и цвет ткани, пол и возраст потребителя, виды и способы отделки и др.

Конструирование одежды в зависимости от телосложения, роста, полноты, фигуры и пропорций человека. Методы измерения фигуры человека и основные измерения (мерки), необходимые для построения чертежей, лекал и выкроек. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей (полуобхват груди, шеи, талии, бедер, ширина спины и груди, длина до талии, длина рукава, изделия). Расчет припусков и прибавок. Понятие о системах кройки. Правила и методы построения чертежей одежды.

Последовательность, методы и приемы разработки конструкций и чертежей мужского, женского и детского нижнего белья из хлопчатобумажных, льняных и шелковых тканей. Подготовка выкроек и лекал к раскрою.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ПОШИВА НИЖНЕГО БЕЛЬЯ (14 ч)

Раскрой деталей нижнего белья с учетом припусков и прибавок. Подготовка кроя к шитью, проверка деталей кроя, уточнение контрольных надсечек, складок, вытачек.

Технологическая последовательность обработки деталей и узлов нижнего белья. Пошив изделия с учетом технических условий на пошив. Соединение основных деталей. Технические условия соединения основных деталей. Контрольные знаки. Правила их совмещения при соединении деталей кроя.

Обработка изделия по линии талии стачными и накладными швами. Оформление низа изделия. Способы оформления нижнего края с учетом структуры, свойств ткани и фасона. Подшивание низа вручную и на специальной машине. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка.

Дефекты изделий, возникающие в процессе пошива. Способы их устранения и меры предупреждения.

Лабораторно-практическая работа. Изучение технологической документации на пошив изделия.

ВЛАЖНО-ТЕПЛОВЫЕ РАБОТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ (2 ч)

Виды ВТО (влажно-тепловой обработки), их сущность и характеристика. Оборудование ВТО. Устройство электрических утюгов со спиральными и пластинчатыми нагревательными элементами и терморегуляторами. Утюги с увлажнителями. Преимущества утюгов с трубчатыми и пленочными электронагревательными элементами. Тип, вес и мощность утюгов. Металлы и сплавы для деталей утюга. Способы определения степени нагрева утюга. Режимы ВТО одежды из различных тканей и материалов. Оборудование рабочего места утюжильщика. Гладильные машины, электрические и паровые прессы для отпаривания и глажения. Правила безопасности труда при ВТО швейных изделий. Экономия электроэнергии при пользовании утюгами. Способы увлажнения изделий. Терминология влажно-тепловых работ. Приспособления для влажно-тепловых работ, обеспечивающие безопасность работы.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА (2 ч)

Основные направления научной организации труда (НОТ) на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и в ателье индпошива. Понятия и определения: механизация, комплексная механизация, автоматизация производственных процессов. Развитие механизации и автоматизации на швейном предприятии. Объекты и средства механизации и автоматизации основного и вспомогательного производства.

Дистанционное и компьютерное управление оборудованием. Автоматические линии и конвейеры — основа комплексной автоматизации участков, цехов, фабрик. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Роль автоматизации и механизации швейного производства в изменении и облегчении содержания трудовой деятельности швей-мотористки. Перспективы развития швейного производства, его роль в развитии народного хозяйства страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ - 34 ч.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА И РАБОТЫ ШВЕИ-МОТОРИСТКИ (1 ч)

Правила внутреннего распорядка. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями безопасной работы. Правила пользования технологическим инструментом, оснасткой, оборудованием. Порядок приема и сдачи оборудования и рабочего места. Причины производственного травматизма, их предупреждение. Оказание помощи пострадавшим. Демонстрация лучших работ учащихся и объектов работы на учебный год.

ЭКСКУРСИЯ НА ШВЕЙНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ (2 ч)

Ознакомление со структурой предприятия (подготовительный, раскройный, швейный цехи, экспериментальный участок и участки влажно-тепловой обработки и упаковки, склады тканей и готовой продукции и др.). Виды продукции, выпускаемой предприятием.

МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И КРОЙ НИЖНЕГО БЕЛЬЯ (10 ч)

Определение роста, полноты и пропорций человека. Измерения фигуры человека (снятие мерок), необходимые для построения чертежей, лекал и выкроек. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей: полуобхват груди (длина окружности груди, деленная на два), полуобхват шеи, полуобхват талии, полуобхват бедер. Ширина спины и груди. Длина до талии, длина рукава, длина изделия (сорочки, трусов, рубашки и др.). Расчет припусков и прибавок.

Построение чертежей изделий нижнего белья. Изготовление выкройки деталей нижнего белья.

Разработка конструкции и чертежа на одно — три изделия мужского, женского и детского нижнего белья, изготовление выкройки на детали этих изделий.

ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ КРОЯ И ПОШИВ НИЖНЕГО БЕЛЬЯ (21 ч)

Подготовка крой к шитью, проверка деталей кроя, уточнение контрольных надсечек складок, вытачек.

Разутюживание, заутюживание швов и срезов деталей, приутюживание складок, сборок, воланов.

Составление плана обработки деталей и узлов нижнего белья. Шитьё изделия с учетом технических условий на пошив. Соединение основных деталей и узлов изделия и деталей отделки и фурнитуры машинными и ручными стежками и швами. Оформление низа изделия. Подшивание низа вручную и на специальной машине. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка.

Дефекты изделий, возникающие в процессе пошива. Способы их устранения и меры предупреждения.

Примерный перечень объектов труда:

сорочки женские на бретелях, с круглым вырезом, ночные, бюстгалтеры, трусы, блузки, мужские трусы, сорочки, майки, футболки, детские трусы-фонарики, купальники, распашонки и др. (по выбору)

5. Тематическое планирование.

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
9 КЛАСС			
	Теоретическое обучение	34	34
I	Основные сведения о швейном производстве	1	1
II	Охрана и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность	1	1
III	Классификация швейных машин. Устройство и работа машин	8	8
IV	Технология обработки кроя и пошива постельного белья	10	10
V	Материаловедение швейного производства	12	12
VI	Стандартизация и контроль качества продукции	2	2
	Практическое обучение	34	34
I	Рабочее место швей-мотористки. Безопасность и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность на рабочем месте	1	1
II	Экскурсия на предприятие индивидуального пошива	2	2
III	Освоение приемов работы на промышленных швейных машинах	8	8
IV	Моделирование, конструирование и крой постельного белья	6	6
V	Обработка деталей кроя и пошив постельного белья	17	17
	Производственно-трудовая практика	60	-
	Итого	128	68
10 КЛАСС			
	Теоретическое обучение	34	34
I	Оборудование швейных предприятий	6	6

II	Моделирование и конструирование нижнего белья	10	10
III	Технология обработки кроя и пошива нижнего белья	14	14
IV	Влажно-тепловые работы и оборудование для их выполнения	2	2
V	Современные технологии швейного производства	2	2
	Практическое обучение	34	34
I	Организация рабочего места и работы швей-мотористки	1	1
II	Экскурсия на швейное предприятие	2	2
III	Моделирование, конструирование и крой нижнего белья	10	10
IV	Обработка деталей кроя и пошив нижнего белья	21	21
	Производственно-трудовая практика	60	-
	Итого	128	68

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного предмета.

1. «Технология. 9 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство Москва, «Вентана-Граф», 2011г.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы, «Просвещение», 2004г.
3. «Школа шитья», Москва, «Эксмо-пресс», 2002г.
4. Учебно-методическая литература по технологии (учебники, тетради, дидактические материалы, справочная литература).
5. Технические средства обучения (проектор, ПК)
6. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, компакт-диски)/
7. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (диски, презентации).
8. Печатные пособия (таблицы, раздаточные пособия, альбомы).
9. Коллекции (натуральных волокон, искусственных волокон, тканей).
10. Оборудование и приспособления (универсальные швейные машины, утюг, доска гладильная, ножницы, манекен, лента сантиметровая, линейки, резец портновский, иглы швейные, иглы машинные, наперстки, угольники и т.д.).

7. Планируемые результаты

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- сведения о гигиене труда, производственной санитарии и профилактике травматизма;

- инструкции по технике, электро- и пожарной безопасности;
- сведения об оборудовании швейных предприятий;
- устройство и работу основных узлов, механизмов и электропривода промышленной швейной машины, правила и приемы работы на ней;
- основные неисправности швейных машин, их причины, способы предупреждения поломок и их устранения;
- наименование и способы применения ручных и машинных швейных инструментов и приспособлений;
- свойства, строение и получение текстильных волокон, пряжи, нитей и натуральных, искусственных и синтетических тканей;
- технологический процесс производства тканей;
- технологический процесс производства швейных изделий;
- технологию и операции пошива постельного белья;
- наименование деталей изделий постельного белья, способы и приемы их обработки и пошива белья;
- технические условия выполнения операций, обработки деталей и пошива изделий;
- назначение стандартов и приемы контроля качества и точности выполняемой работы;
- сведения по стандартизации и контролю качества продукции;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать требования промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда, правила электро- и пожарной безопасности;
- соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, внутреннего распорядка и режима работы;
- работать на промышленных швейных машинах, налаживать их и устранять простейшие неисправности;
- выполнять ручные и машинные стежки и швы;
- конструировать и кроить детали постельного белья;
- обрабатывать детали и шить изделия (постельное белье);
- контролировать качество и точность выполненных работ.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 10 класса

Учащиеся должны знать:

- технологический процесс производства швейных изделий;
- устройство и назначение обметывающих и стачивающе-обметочных машин;
- устройство и назначение утюгов;
- виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения;
- показатели качества готовой продукции; виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения;
- виды приспособлений к швейным машинам, их назначение и применение;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства;

- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- перспективы научно-технического прогресса, автоматизации и механизации швейного производства;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка, электро- и пожарной безопасности;
- моделировать, конструировать, делать чертежи и выкройки на изделия;
- кроить и обрабатывать отдельные детали нижнего белья;
- определять различными способами виды швейных материалов;
- определять простейшие неполадки в работе швейных машин и устранять их;
- проверять качество кроя, соответствие цвета изделий, ниток, пуговиц;
- осуществлять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять отделку готового изделия.

Согласовано

Протокол заседания методического
объединения учителей трудового
обучения и физкультуры
ГКОУ школы-интерната №2 г Армавира
от 30 августа 2018г. №1
/О.М.Тибякина/

Согласовано

заместитель
директора по КР
О.Ю.Газзян
от 30 августа 2018г.