

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
СКОУ I вида (вариант 2)

По	трудоовому обучению
Уровень образования (класс)	основное общее, 8 класс
Количество часов	68 часов
Учитель	Тибякина Ольга Михайловна

Программа разработана на основе Государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение 5-11 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ. Автор программы В.Ф. Матвеев. Москва. Просвещение, 2004

## **1. Пояснительная записка**

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение. 5-11 классы. М.: «Просвещение, 2004»

Программа составлена с учетом регионального компонента и возможностей данной школы.

Трудовое обучение глухих учащихся в 8 классе — профильное и направлено на решение следующих задач:

- овладение общими способами трудовой деятельности на производстве, в сфере услуг, предпринимательстве, бизнесе и др.;
- освоение опыта грамотного, культурного и рационального ведения дела, производства, хозяйства;
- формирование функциональной профессиональной грамотности и умений адаптироваться к различным условиям природной, социальной и производственной среды;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации; развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;
- обучение учащихся самостоятельному переносу полученных знаний, умений и навыков по профилю обучения в новые производственные условия, виды деятельности, трудовые отношения в коллективах глухих и слышащих.

Целью обучения по профилю «Обработка тканей» является подведение глухих учащихся к сознательному выбору одной из профессий швейного профиля и определение дальнейшего пути получения профессионального образования.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

В этом классе глухие школьники на широкой политехнической основе овладевают знаниями, умениями и навыками, общими для группы родственных профессий (швея, портниха, вышивальщица, модистка и др.) в тесной взаимосвязи с общеобразовательной подготовкой, на основе оптимального сочетания теоретического и практического обучения и преемственности с трудовым обучением в 5-7 классах. Теоретическое и практическое обучение школьников проводится параллельно при некотором опережающем изучении теоретического материала.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный)

должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления учащихся с чертежами кроя, выкройками, технической документацией, ГОСТами (Государственными стандартами), РСТ (Российскими стандартами), ЕСКД (Единой системой конструкторской документации), ЕСТД (Единой системой технологической документации), а также с образцами тканей, натуральных и искусственных материалов, нитками и галантерейной фурнитурой при выполнении рабочих операций.

На теоретических и практических занятиях следует включать глухих школьников в творческую, проектную и конструкторскую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, плана работы и технологического процесса, повышающих качество и производительность труда, разработка, конструирование и моделирование новых образцов изделий (с последующим их изготовлением). Для этого могут быть использованы следующие методы и приемы: решение творческих задач (конструкторских, технологических и на планирование), выполнение проектных работ творческого характера.

Программой предусматривается осознанный выбор глухими учащимися по окончании профильного обучения одной из рабочих профессий швейного производства, освоение которой они продолжают в 9-10 классах школы, в ПУ для глухих, в учебных учреждениях ВОГа, в технических образовательных учреждениях, на фабрике, в ателье или на комбинате.

В разделе «Сведения о профессии. Выбор профессии» ознакомление глухих учащихся с профилями профессиональной подготовки осуществляется с целью более глубокого осознания ими содержания конкретных видов трудовой деятельности, формирования интереса к одному из этих профилей, выявления и развития профессиональных интересов и способностей учащихся. Данный раздел изучается во взаимосвязи с профориентационной работой, которая проводится на протяжении всех лет обучения в школе и цель которой — подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, выбор профиля обучения и получение доступной и разрешенной для лиц с нарушенным слухом

профессии, оказание помощи в социально-трудовой адаптации и выборе пути продолжения профессионального образования.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Освоение программы в 8 классе охватывает период – 34 учебных недели в году – по 68 часов в год, 2 часа в неделю.

В соответствии с таблицей-сеткой часов учебного плана для ГБОУ школы-интерната № 2 города Армавира учебная дисциплина Трудовое обучение относится к образовательной области Технология.

#### Распределение учебных часов по классам

<b>Количество часов</b>
<b>8 класс</b>
68 часов

### **4. Содержание учебного предмета. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД**

**8 КЛАСС** (68ч., 2 ч. в неделю)

#### **ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ Профиль — обработка тканей**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ - 34 ч.**

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ (1 ч)**

Требования безопасности труда в кабинете, учебных цехах и на рабочих участках предприятий. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение.

Основные правила электробезопасности, правила пользования электроинструментами, электрооборудованием.

Пожарная безопасность и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Общие понятия о санитарии и гигиене труда, Закон «Об охране труда подростков». Санитарно-технические мероприятия, направленные на максимальное снижение запыленности и загрязнения воздуха рабочих помещений различными вредными веществами. Понятие о профессиональных заболеваниях и мерах их предупреждения.

Производственный травматизм. Меры первой помощи при несчастных случаях.

## **СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ. ВЫБОР ПРОФЕССИИ <sup>5</sup> (9 ч)**

### **Значение техники и технологии на современном производстве (2 ч)**

Виды отраслей современного производства и применяемая на них техника: машины, станки, механизмы, оборудование, инструменты, приспособления и т. п. Понятие о современных машинах и станках: назначение, принцип работы, общее устройство, использование и применение последних достижений в различных отраслях производства.

Понятие о технологическом процессе. Общая характеристика технологических способов, используемых на производстве: физических, химических, биологических, энергетических и комбинированных. Знакомство с технологическими процессами в различных отраслях промышленности и хозяйства: металлургии, машиностроения, строительства, текстильного производства, сельского хозяйства, в сферах бытового обслуживания и общественного питания.

Характер трудовой деятельности рабочих и специалистов на предприятиях. Ручной, механизированный и автоматизированный труд. Научно-технический прогресс и его влияние на производительность труда. Уровни квалификации работников (разряды, категории, классность) и их влияние на зарплату.

### **Профессии и их классификация (1 ч)**

Понятие о профессии. Классификация профессий по отраслям, уровню квалификации, требованиям к качествам работников. Понятие о профессиограммах. Ознакомление с профессиограммами, квалификационными характеристиками рабочих профессий, доступных для неслышащих. Типичные ошибки при выборе профессии.

### **Способности и профпригодность (1 ч)**

Общие и специальные способности человека. Понятие о профессиональной пригодности. Требования современного производства к уровню знаний, умений и навыков, к качествам личности молодого рабочего. Профессионально важные качества личности, пути их совершенствования. Соответствие содержания и условий труда физическим возможностям учащихся. Медицинские противопоказания к освоению профессии. Требования профессий к учащимся по обучаемым в школе профилям. Профессиональное самоопределение.

### **Пути получения профессии (1 ч)**

Источники ознакомления школьников с профессиями и путями их приобретения. Профессиональная подготовка неслышащих в профессионально-технических училищах, в УПП ВОГа, непосредственно на производстве. Социально-трудовая адаптация. Непрерывное образование работников современного производства. Повышение квалификации. Ознакомление с

профилями профессиональной подготовки в школе, содержанием и организацией труда, оборудованием рабочих мест, обрабатываемыми материалами и объектами работ.

### **Экскурсии (2 ч)**

Ознакомление с предприятиями швейного производства и условиями труда их работников.

### **Профессиональная консультация учащихся (1 ч)**

Оказание помощи неслышащим школьникам при выборе профиля профессиональной подготовки с учетом их индивидуальных особенностей, сложности дефекта, потребностей в кадрах и возможности трудоустройства выпускников школы.

### **Выбор профиля обучения (1 ч)**

Выявление профессиональных интересов учащихся (путем обобщения анкет, бесед, наблюдений и др.), обсуждение их профессиональных планов. Обоснование выбора профиля обучения и будущей профессии.

### **СВЕДЕНИЯ О ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (1 ч)**

Общее знакомство со швейным производством, основными рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности, номенклатурой выпускаемых изделий. Общая характеристика современной швейной промышленности. Основные виды швейных работ: конструирование и моделирование швейных изделий, раскройные, пошивочные, влажно-тепловые и отделочные работы. Роль швейного производства в народном хозяйстве.

### **ШВЕЙНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ч)**

Классификация текстильных волокон. Волокна растительного и животного происхождения, химические и минеральные волокна. Способы получения швейных материалов. Технологические процессы производства тканых и нетканых материалов. Натуральные и искусственные ткани.

Виды ниток, их назначение, размеры и маркировка.

Определение свойств швейных материалов, влияющих на обработку их резанием (раскрой), прокалыванием (ниточное соединение). Свойства швейных материалов, влияющие на назначение будущего изделия, его форму, конструкцию.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение технологических свойств швейных материалов (сопротивление резанию, осыпаемость, сминаемость, усадка, способность к формированию при влажно-тепловой обработке и др.).

### **ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНЫХ РАБОТ (3 ч)**

Оборудование рабочего места для ручных работ. Инструменты (ножницы, иголки, наперстки, сантиметры, линейки) для ручных работ. Значение правильной организации рабочего места для повышения производительности труда и качества выполняемой работы.

Ручные работы, их терминология. Технические условия на выполнение ручных швейных работ. Правила пользования оборудованием и инструментами. Подбор игл и ниток.

Виды ручных стежков и строчек. Назначение сметочных стежков. Виды работ, выполняемых сметочными стежками. Размеры стежков при выполнении различных работ.

Обметочные стежки. Их виды, строение, назначение, правила выполнения и размеры.

Подшивочные стежки. Их виды, строение, назначение, правила выполнения и размеры.

**Лабораторно-практическая работа.** Выполнение различных ручных стежков, их рисунков и схем.

## **УСТРОЙСТВО И РАБОТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ШВЕЙНЫХ МАШИН (4 ч)**

Машина — основа современной техники. Классификация швейных машин. Виды строчек, получаемых на швейных машинах.

Электропривод промышленной швейной машины. Пусковая и защитная аппаратура. Основные правила и приемы работы на швейных машинах с электроприводом. Заземление машин. Правила электробезопасности и безопасности труда на швейной машине. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки промышленных швейных машин. Минеральные масла, применяемые для смазывания машин. Порядок сдачи швейных машин после работы.

## **ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННЫХ РАБОТ (4 ч)**

Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ. Понятие о технологическом процессе изготовления швейных изделий. Понятие о технологической операции. Разбивка технологического процесса на технологические операции и отдельные приемы обработки. Терминология машинных работ.

Соединительные швы, их назначение и выполнение. Технические условия на их выполнение. Зависимость ширины шва и длины стежков от строения и свойств материалов, от модели изделия. Требования к обработке срезов швов. Применение и способы выполнения соединительных швов.

**Лабораторно-практическая работа.** Выполнение машинных строчек и швов, их рисунков и схем.

## **ВЛАЖНО-ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА ТКАНЕЙ (1 ч)**

Назначение и терминология влажно-тепловых работ. Организация рабочего места при выполнении утюжки и глаженья. Правила и приемы безопасной работы при выполнении операций электроутюгами с отпаривателями, на гладильных машинах и паровых прессах. Основные части электроутюга и их работа. Назначение терморегулятора, определение зависимости степени нагрева от вида ткани и применения влаги. Электробезопасность при работе утюгами.

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (2 ч)**

Цели и задачи моделирования одежды. Моделирование одежды с учетом телосложения и возраста. Зависимость формы одежды от индивидуального строения фигуры. Пропорции фигуры человека. Понятие о типовых фигурах, их характеристика. Модели одежды, их описание. Приемы разработки моделей одежды.

Последовательность разработки конструкции модели по наброску, рисунку-эскизу, фотографии (анализ формы и силуэта модели, определение покроя, выбор прибавок, способов перенесения фасонных линий с рисунка на чертеж готовой основы, построение чертежей изделий и др.).

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (1 ч)**

Понятие о стандартах. Стандарты на термины и определения, стежки, строчки, швы, на методы проверки качества готовых изделий.

Назначение и применение в швейном производстве рисунков, набросков, эскизов, чертежей, лекал, выкроек, технологических, операционных и маршрутных карт. Техничко-технологическая документация на изготовление изделия (образец, эскиз модели, описание конструкции, технические условия на соединение деталей, технологическая или маршрутная карта на изготовление и др.).

Чтение чертежей и планирование работы с помощью технико-технологической документации. Понятие о ЕСКД и ЕСТД.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ДЕТАЛЕЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (4 ч)**

Подготовка кроя к обработке. Разметка, наметывание, приметывание, стачивание, настрачивание. Технические условия на выполнение этих работ. Краевые швы, их назначение. Рисунки и схемы краевых швов. Технические условия на их выполнение. Средства малой механизации при выполнении краевых швов. Инструменты и приспособления.

Ручные декоративно-отделочные работы. Изготовление петель и скрепок ручным способом. Назначение, строение и размеры скрепок. Строение петельного стежка. Виды, размеры и особенности выполнения различных петель. Нитки для обметывания петель. Частота стежков при обметывании



петель. Виды крючков и пуговиц, способы их прикрепления. Обтягивание пуговиц швейными материалами и их пришивание.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ - 34 ч.**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА ШВЕИ.**

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА (1 ч)**

Организация рабочего места швеи, требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности на рабочих местах. Правила внутреннего распорядка. Правила пользования технологическими инструментами, оснасткой, оборудованием. Причины производственного травматизма и меры их предупреждения. Ознакомление со средствами пожаротушения и их применением.

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНЫХ ШВЕЙНЫХ РАБОТ (4 ч)**

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Требования безопасности труда. Последовательность и приемы выполнения ручных работ. Контроль и самоконтроль качества работ.

Инструменты для выполнения ручных работ и правила пользования ими. Ручные стежки (прямые, косые, петлеобразные, петельные). Подбор номера ниток, а также иглы для выполнения ручных стежков. Соединение деталей прямыми и косыми стежками. Сметывание срезов деталей с припуском, с посадкой ткани и без нее. Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку. Сметывание деталей по овальным срезам, заметывание срезов деталей с подгибкой и без подгибки обрезаемого края внутрь. Выметывание краев обтачных деталей прямыми и косыми стежками. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения в пришивании пуговиц, крючков, петель и кнопок. Выметывание краев обтачных деталей прямыми и косыми стежками. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения в пришивании пуговиц, крючков, петель и кнопок.

#### **ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ (4 ч)**

Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Требования безопасности труда и электробезопасности. Правильная поза и посадка учащихся за швейной машиной.

Подготовка швейной машины к работе. Заправка машины и регулирование натяжения верхней и нижней нитей. Пуск и остановка машины, регулирование ее скорости. Намотка ниток на шпульку. Подъем лапки и замена игл.

Упражнения в выполнении прямой строчки с одновременным закреплением концов строчек. Выполнение параллельных (прямых, овальных, ломаных, зигзагообразных) строчек на ткани. Уход за машиной, смазка и чистка машины по окончании работы.

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ, ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ (3 ч)**

Выполнение рисунка или эскиза модели одежды по описанию, по фотографии. Разработка и раскраска моделей одежды из бумаги с примеркой на вырезанном из картона силуэте человека.

Разработка конструкции и определение размеров деталей наволочки. Снятие мерок, разработка конструкции, построение чертежей и выкроек деталей ночной сорочки.

Отделка швейных изделий вышивкой, аппликацией, складками и сборками.

### **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЕК И КРОЯ ПО НИМ (4 ч)**

Определение размеров готового изделия, снятие мерок, изготовление чертежей и выкроек деталей изделия. Перенос чертежей и выкроек на ткань. Раскрой деталей в связи с техническими условиями, знакомство с правилами проверки соответствия выкроенных деталей лекалам.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНЫХ И МАШИННЫХ ШВЕЙНЫХ РАБОТ (16 ч)**

Составление плана последовательности выполнения работ. Стачивание двух срезов однородной ткани, а также подкладочной и основной тканей. Выполнение различных соединительных швов. Соединение различных деталей соединительными швами с применением средств малой механизации. Закрепление подогнутых краев деталей открытыми (через край), потайными и фигурными стежками. Соединение двух деталей стежками в строчку. Выполнение закрепочных и отделочных стежков. Выполнение краевых и отделочных швов с применением средств малой механизации.

Проверка и подготовка кроя к обработке (проверка наличия деталей кроя, проверка линий деталей кроя в соответствии с рисунком или образцом модели, разметка на деталях кроя мест расположения вытачек, складок и других видов отделки, обмелка и обрезка деталей кроя). Обработка вытачек, складок, застежек, горловин, пройм. Влажно-тепловая обработка узлов и деталей постельного и женского белья.

Самоконтроль и взаимоконтроль при работе.

Примерный перечень объектов труда: освоение операций и приемов изготовления простынь, наволочек, носовых платков, пододеяльников без отделки, ночных сорочек, трусов, рабочих рукавиц, повязок дежурного и др.

### **ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (2 ч)**

Ознакомление с производственным процессом на швейной фабрике, с техническим процессом производства швейных изделий. Знакомство с современным оборудованием, с работой швей в бригаде.

## **5. Тематическое планирование.**

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
		8 кл.	8 кл.
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>34 час</b>	<b>34 час</b>
I	Безопасность труда, электро- и пожарная безопасность. Гигиена труда и производственная санитария	1	1
II	Сведения о профессиях. Выбор профессии	9	9
III	Сведения о швейном производстве	1	1
IV	Швейное материаловедение	4	4
VI	Технология ручных работ	3	3
VII	Устройство и работа промышленных швейных машин	4	4
VIII	Технология машинных работ	4	4
IX	Влажно-тепловая обработка тканей	1	1
X	Моделирование и конструирование швейных изделий	2	2
XI	Технологическая документация	1	1
XII	Технология обработки кроя и деталей швейных изделий	4	4
	<b>Практическое обучение</b>	<b>34 час</b>	<b>34 час</b>
I	Организация рабочего места швеи. Безопасность труда	1	1
II	Выполнение ручных швейных работ	4	4
III	Освоение приемов работы на швейной машине	4	4
IV	Моделирование, конструирование и отделка изделий	3	3
V	Изготовление выкроек и кроя по ним	4	4
VI	Выполнение ручных и машинных швейных работ	16	16
VII	Экскурсия на предприятие	2	2
	<b>Производственно-трудова́я практика</b>	<b>40 час</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>108 час</b>	<b>68 час</b>

## 6. Описание материально-технического обеспечения образовательного предмета.

1. «Технология. 8 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство Москва, «Вентана-Граф», 2011г.
2. «Технология обработки ткани. 8 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2003г.
3. «Технология. Обслуживающий труд. 8 класс» Кожина О.А., Москва, «Дрофа», 2011г.
4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы, «Просвещение», 2004г.
5. «Школа шитья», Москва, «Эксмо-пресс», 2002г.
6. Учебно-методическая литература по технологии (учебники, тетради, дидактические материалы, справочная литература).
7. Технические средства обучения (проектор, ПК)
8. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, компакт-диски).
9. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (диски, презентации).
10. Печатные пособия (таблицы, раздаточные пособия, альбомы).
11. Коллекции (натуральных волокон, искусственных волокон, тканей).
12. Оборудование и приспособления (универсальные швейные машины, утюг, доска гладильная, ножницы, манекен, лента сантиметровая, линейки, резец портновский, иглы швейные, иглы машинные, наперстки, угольники и т.д.).

## **7. Планируемые результаты**

### **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 8 класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- обобщенно о швейном производстве;
- требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;
- основные свойства и применение швейных материалов;
- наименование, назначение и способы применения швейного инструмента и приспособлений малой механизации;
- виды стандартов и технико-технологической документации, используемых в швейной промышленности;
- наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;
- общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;
- сведения о техническом обслуживании швейных машин;
- технологии ручных и машинных швейных работ;
- технологии обработки деталей и узлов швейных изделий;
- основные правила и приемы моделирования и конструирования швейных изделий;
- назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения кроя;
- сведения о контроле качества швейных изделий;

специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

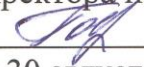
- соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;
- подготавливать техническую документацию и работать с нею;
- планировать свою работу;
- определять простейшими способами свойства тканей;
- работать со справочной литературой;
- выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;
- моделировать и конструировать простейшие виды швейных изделий;
- снимать мерки, выполнять эскизы и чертежи швейных изделий;
- изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;
- работать на промышленных швейных машинах;
- производить техническое обслуживание швейной машины;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий.

**Согласовано**

Протокол заседания методического  
объединения учителей трудового  
обучения и физкультуры  
ГКОУ школы-интерната №2 г Армавира  
от 30 августа 2018г. №1

 /О.М.Тибякина/

**Согласовано**

заместитель  
директора по КР  
 О.Ю.Газазян  
от 30 августа 2018г.