

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА



Утверждено
решением педсовета
от «31» августа 2018 года
протокол №1
Председатель педсовета
М.Н. Зинковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для СКОУ I вида (вариант 2)

По	трудоовому обучению
Уровень образования (класс)	основное общее, 8 класс
Количество часов	68 часов, в неделю 2 часа
Учитель	Туровский Сергей Александрович

Программа разработана на основе Государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ; Автор программы В.Ф. Матвеев Москва. Просвещение, 2004 г.

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с государственной программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение. 5-11 классы. М.:»Просвещение, 2004»

Трудовое обучение глухих учащихся в VIII классе -профильное и должно быть направлено на:

- овладение общими способами трудовой деятельности на производстве, в сфере услуг, предпринимательстве, бизнесе и др.
- освоение опыта грамотного, культурного и рационального ведения дела, производства, хозяйства;
- формирование функциональной профессиональной грамотности и умений адаптироваться к различным условиям природной, социальной и производственной среды;
- обучение учащихся самостоятельному переносу полученных знаний, умений и навыков по профилю обучения в новые производственные условия, виды деятельности, трудовые отношения в коллективах глухих и слышащих.

Программа составлена с учетом регионального компонента и возможностей данной школы. Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации. Учебный материал по информационным технологиям, художественной обработке материалов, основам предпринимательства, профессиональному самоопределению и основам проектирования не выделяется в программах в качестве самостоятельных разделов. Предмет «Трудовое обучение» призван ознакомить глухих учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Целью обучения по профилю «Деревообработка» является подведение глухих учащихся к сознательному выбору одной из профессий деревообрабатывающего производства и строительства и определение дальнейшего пути получения профессионального образования. Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у глухих учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей глухих учащихся в VIII классе должны решаться следующие задачи:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- развитие творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе их практической деятельности и сельскохозяйственного опытничества;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности незлышащих в процессе труда.

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа профильного обучения в 8 классе школы для глухих предусматривает изучение учащимися ручной обработки металла, а также освоение ими навыков, умений и приемов работы на станках, механизированными и электрофицированными инструментами.

3.Описание места предмета в учебном плане.

Освоение программы 8 класса по трудовому обучению охватывает период 34 учебные недели по 68 часов в год, по 2 часа в неделю. В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната №2 г. Армавира на 2016-17 учебный год предмет трудовое обучение относится к образовательной области Технология.

4.Содержание учебного предмета.

Программы состоят из следующих основных разделов:

- Сведения о профессиях. Выбор профессии-10 часов.
- Обработка древесины-58 часов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ГИГИЕНА ТРУДА (1Ч)

Безопасность руда, электро - и пожарная безопасность.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ. ВЫБОР ПРОФЕССИИ. (9Ч)

Виды отраслей современного производства и применяемая на них техника; машины, станки, механизмы, оборудование инструменты,

приспособления. Понятие о технологическом процессе. Ручной, механизированный и автоматизированный труд. Профессии и их классификация. Способность и профпригодность. Пути получения профессий. Экскурсия. Ознакомление с предприятиями и условиями труда их работников по другим изучаемым в школе профилям. Профессиональная консультация учащихся. Выбор профиля обучения

Обработка древесины- 58ч

Основные сведения о деревообрабатывающем производстве. Техника безопасности при деревообработке. (2 ч)

Сведения о деревообрабатывающем производстве Техника безопасности при деревообработке.

Древесина и ее свойства (2 ч).

Пороки древесины. Их влияние на долговечность изделия и качества обработки деталей.

Технико-технологическая документация (2ч).

Виды технической документации: чертежи, эскизы, технические рисунки, схемы.

Основы технических измерений(4ч).

Термины метрологии. Метр и его производная. Средства измерения. Системы измерения. Измерение деталей с помощью штангенциркуля и микрометра

Технология ручной обработки древесины (12ч).

Пиление. Виды пил для поперечного и продольного пиления. Их устройства. Пиление древесины поперек волокон с упором без него. Пиление древесины вдоль волокон. Строгание древесины. Инструменты для строгания.

Столярные соединения(6ч).

Шиповая вязка брусков Соединение концов деталей в пол- дерева. Угловые, концевые соединения их основные виды.

Клеи и технология склеивания древесины (4ч)

Основные виды клеев для склеивания древесины. Клеи органические и синтетические Подготовка поверхности древесины для склеивания. Склеивание древесины.

Технология изготовления изделий из древесины (26ч).

Основные сведения о конструировании столярных изделий. Приемы обработки деталей в ручную, с применением электрифицированных машин. Обработка деталей вручную. Обработка деталей с помощью электрифицированных машин. Сборка и склеивание деталей в изделие. Столярная отделка изделия Разметка деталей изделия. Выполнение рамочных соединений в пол- дерева. Изготовление изделий с использованием шиповых и ящичных соединений Изготовление соединений на нагелях, гвоздях, шурупах Изготовление простых столярных изделий (по заказам или для нужд школы) Подбор заготовок и изготовление деталей для ремонта верстаков, столов стульев, шкафов, хозяйственного инвентаря. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
			8кл.
1	Безопасность труда, электро- и пожарная безопасность. Гигиена труда и производственная санитария	1	1
2	Сведения о профессиях. Выбор профессии	9	9
	Обработка древесины	24	58
3	Сведения о деревообрабатывающем производстве	1	2
4	Древесина и ее свойства	4	2
5	Технико-технологическая документация	2	2
6	Основы технических измерений	2	4
7	Технология ручной обработки древесины	4	12
8	Столярные соединения	2	6
9	Клеи и технология склеивания древесины	2	4
10	Технология изготовления изделий из древесины	7	26

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебники:

1. В.Д. Симоненко Технология 8 класс, Вентана-Граф 2006г.
2. Видеопроектор Beng.
3. Таблицы по обработке древесины и металлов.
4. Наборы инструментов для обработки древесины и металла.

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Учащиеся должны знать:

- требования к организации рабочего места столяра, нормы и правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности при выполнении столярных работ;
- основные сведения о деревообрабатывающем производстве и его роли в народном хозяйстве;
- правила бережного отношения к инструменту, оборудованию, экономии материалов и электроэнергии;
- правила чтения и составления технико-технологической документации;
- породы древесины, их свойства и применение;

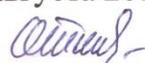
- виды, назначение и устройство основных столярных инструментов, правила пользования ими;
- основы резания древесины;
- технологию и приемы ручной обработки древесины (разметка, пиление, строгание, долбление, резание и сверление);
- древесные материалы, применяемые в деревообрабатывающем производстве, правила и приемы их обработки и склеивания;
- основные виды столярных соединений;
- технологический процесс изготовления и ремонта простых столярных изделий;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место, соблюдать порядок и правила безопасности труда при ручной обработке древесины;
- определять по внешнему виду древесины ее породу и пороки;
- производить разметку простых деталей из древесины по чертежам и эскизам;
- подбирать и подготавливать к работе инструмент для ручной обработки древесины, правильно пользоваться инструментом;
- производить пиление, строгание, долбление и сверление древесины;
- производить выбор заготовки и обрабатывать ее ручным столярным инструментом;
- изготавливать простые детали из древесины;
- проверять качество выполненной работы в соответствии с требованиями и техническими условиями;
- бережно обращаться с инструментом;
- читать чертежи и эскизы на изготовление простейших столярных изделий;
- владеть приемами работы основными столярными инструментами;
- производить ремонт простых столярных изделий;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию

Согласовано

Протокол заседания методического
объединения учителей трудового
обучения и физкультуры
ГКОУ школы-интерната №2 г Армавира
от 30 августа 2018г. №1

 /О.М.Тибякина/

Согласовано

заместитель
директора по КР
 О.Ю.Газазян
от 30 августа 2018г.