

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**



Утверждено  
решением педсовета  
от «31» августа 2018 года  
протокол №1  
Председатель педсовета  
М.Н. Зинковская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
СКОУ I вида (вариант 2)

По	трудоовому обучению
Уровень образования (класс)	основное общее, 5 -7 классы
Количество часов	408 часов
Учитель	Тибякина Ольга Михайловна

Программа разработана на основе Государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение 5-11 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ. Автор программы В.Ф. Матвеев. Москва. Просвещение, 2004

## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение. 5-11 классы. М.:»Просвещение, 2004»

Программа составлена с учетом регионального компонента и возможностей данной школы.

Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации. Учебный материал по информационным технологиям, художественной обработке материалов, основам предпринимательства, профессиональному самоопределению и основам проектирования не выделяется в программах в качестве самостоятельных разделов. Предмет «Трудовое обучение» призван ознакомить глухих учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В процессе обучения в 5-7 классах глухие учащиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку политехнического характера, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию.

Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у глухих учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей глухих учащихся в 5-7 классах должны решаться следующие задачи:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;

- развитие творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе их практической деятельности;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности незлышащих в процессе труда.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Характерные особенности программы заключаются в формировании технологических знаний и трудовых умений, в развитии деловых и межличностных отношений, технического мышления и самостоятельности незлышащих школьников в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный, созидательный труд при изготовлении изделий, имеющих достаточно высокую познавательную, практическую и политехническую значимость.

Основное содержание программ составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50—75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала (сведения по технике, технологии, материаловедению и др.).

Глухие школьники испытывают значительные затруднения в чтении технической и технологической документации, в умении планировать свою трудовую деятельность, в решении ряда технических и технологических задач. Поэтому все практические работы следует начинать с разработки технической и технологической документации (технический рисунок; чертеж; эскиз; инструкционная или технологическая карта, которая представляет собой план предстоящей работы, объединенный с заявкой на инструменты и материалы, и имеет ряд таких граф, как эскиз, оборудование, приспособления, примечание-инструкция и др.) с постепенным усложнением их по классам до уровня производственных технологических карт.

В процессе занятий учитель знакомит глухих школьников со специальными терминами, их значением, правильным произношением и написанием, приучает детей употреблять их в разговорной речи. Применяя единые методики и приемы слуховой и речевой работы на уроках в школе для глухих, учитель создает условия и среду для речевого общения на теоретических и практических занятиях с активным использованием технической и технологической терминологии.

Содержание практических работ на занятиях в 5-7 классах направлено на формирование у учащихся общетрудовых умений в процессе обработки материалов и изготовления изделий из тканей с использованием ручных инструментов, приспособлений, механизмов и станков.

## **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Освоение программы в 5-7 классах охватывает период – 34 учебных недели в году – по 136 часов в каждом классе, по 4 часа в неделю.

В соответствии с таблицей-сеткой часов учебного плана для ГБОУ школы-интерната № 2 города Армавира учебная дисциплина «Трудовое обучение» относится к образовательной области Технология.

#### Распределение учебных часов по классам

Количество часов		
5 класс	6 класс	7 класс
136 часов	136 часов	136 часов

#### 4. Содержание учебного предмета.

##### ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД

##### 5 КЛАСС (136ч., 4ч. в неделю)

#### ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ - 80 ч.

##### Изготовление швейных изделий ручными стежками и швами (12 ч)

**Типовой перечень изделий.** Салфетка с бахромой, носовой платок, полотенце, повязки для дежурных, закладки, мешочек для обуви, футляр для расчесок и заколок (по выбору).

**Технические сведения.** Оборудование рабочего места при ручном шитье. Посадка при ручной работе. Освещение рабочего места. Сведения об инструментах и приспособлениях для шитья (сантиметровая лента, линейка, ножницы, наперсток, булавки, иглы), их назначение и устройство, правила хранения.

Подготовка к шитью и вышиванию (отмеривание нитки заданной длины, подготовка нитки, вдевание нитки в иголку, завязывание узелка, закрепление нитки без узелка).

Работа иглой, техника выполнения стежков и швов: «вперед иглу» (сметочного), «назад иглу», «за иглу», «через край», наметочного, строчного, стебельчатого, бархатного (крестообразного), тамбурного, косого подшивочного.

Последовательность изготовления изделия, инструкционная карта.

Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами. Организация рабочего места.

**Демонстрации.** Образцы изделий и ручных швов. Таблицы и инструкции по безопасности работы.

**Практические работы.** Резание ножницами по прямым и закругленным линиям с заданными размерами. Изготовление выкроек прямоугольной формы. Изготовление образцов стежков и швов.

Изготовление изделий в определенной технологической последовательности: раскрой изделия, выполнение украшающих швов на изделии, шитье изделия ручными швами.

**Словарь:** кабинет обслуживающего труда, швея, повар, рабочая, бригадир, санитар, распорядок, правила техники безопасности, изделие, ножницы, лезвие, винт, ручка, кольцо, булавка, игла, ушко, острый конец, наперсток, сантиметровая лента, линейка, размер, срез, вырезать, отрезать, вдеть, узелок, стежок, строчка, шов, «вперед иглу» (сметочный), «назад иглу», «за иглу», «через край», «елочка», наметочный (строчный, стебельчатый, бархатный, крестообразный, тамбурный, косой подшивочный) шов, бахрома, сшивание деталей,

вшивание завязок, вышивание.

### **Работа на швейной машине (10 ч)**

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине. Правила безопасности труда. Организация рабочего места. Назначение и устройство швейной машины с ручным приводом. Подготовка машины к работе. Приемы работы на ней. Назначение и приемы выполнения швов стачного и вподгибку (с открытым и закрытым срезами). Применение ограничительной линейки при выполнении этих швов. Бережное отношение к оборудованию и инструментам.

**Демонстрации.** Таблица «Швейная машина». Образцы машинных швов (стачного и вподгибку).

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток. Упражнения в шитье на заправленной нитками машине. Выполнение образцов машинных швов стачного и вподгибку. Регулирование натяжения верхней и нижней нитей и длины стежка.

**Словарь:** санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, швейная машина, ручной привод, устройство машины, челнок, шпулька, шпульный колпачок, платформа, маховое колесо, детали машины (оси, валы, винты, гайки, шайбы, рычаги), катушечный стержень, прорезь, пружина, рычаг, нитепритягиватель, нитенаправитель, ушко иглы, прижимная лапка, рычаг подъема лапки, моталка, установочный палец, пластинчатая пружина, рукоятка, фиксатор, приводной рычаг, зубчатые колеса, регулятор стежка, ограничительная линейка, рабочее место, рабочая поза, посадка, заправка нити, стачной шов, шов вподгибку, открытый срез, закрытый срез, уход за машиной, смазка, масленка, регулировка.

### **Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (12 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Выкройки специальной одежды: фартука и головного убора (косынки, пилотки и др.).

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Общие сведения о построении и оформлении чертежей швейных изделий (буквенные обозначения точек, отрезков). Чертежные инструменты и принадлежности. Линейка закройщика (М 1:4).

Назначение, виды и модели специальной одежды.

Приемы измерения фигуры человека. Величины измерений, необходимых для построения чертежей изделий, и их условные обозначения — мерки. Чтение чертежа. Формулы расчета для построения чертежей и изготовления выкроек. Оформление чертежей и выкроек.

Понятие о моделировании. Моделирование изготавливаемых изделий. Определение расхода ткани на изделие.

**Демонстрации.** Манекен учебный. Чертежи, выкройки и образцы изделий. Плакат «Конструирование фартука».

**Практические работы.** Планирование работы. Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление

выкроек.

Подготовка выкроек к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления фартука и головного убора. Контроль качества работы.

**Словарь:** рабочая одежда, передник, головной убор, шапочка, колпак, козырька, масштабная (сантиметровая) линейка, лента, миллиметровка, ножницы, булавки, резец, лекало, угольник, подкладной картон, мел, обмылок, размер, симметричная деталь, центральная линия, линия фигуры, наложение, настил, припуск, обводка, обмеловка, выпад, временная закрепка, мерка обхвата (окружности), высота шапочки, длина передника, натуральная величина, прямой угол, прямоугольник, долевая, поперечная, срез детали, однородные срезы, подрезать, ширина шва, припуск шва, наметать, застрочить, подрубить, кривая, строчка, перекося подгиба, комплект, цветовой тон, контраст, нейтральный элемент.

### **Изготовление швейных изделий (46 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Фартук, головной убор.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования к специальной одежде. Организация рабочего места. Сведения по правилам безопасности труда при работе на швейной машине. Краткие сведения о текстильных волокнах. Виды текстильных волокон. Понятие об изготовлении пряжи, ниток. Принцип изготовления ткани. Кромка ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Краткие сведения о рабочих профессиях прядильного и ткацкого производства (прядильщица, ткачиха).

Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей: физико-механические (прочность, растяжимость, сминаемость), гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость), технологические (осыпаемость и усадка). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее (стирка, влажно-тепловая обработка, воздействие солнца).

Ткани, используемые для изготовления специальной одежды. Подготовка ткани к раскрою. Экономичная раскладка выкроек на ткани. Последовательность раскроя. Наименования срезов деталей кроя. Инструменты и приспособления для раскроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и отделка изделий. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки. Приемы безопасной работы при глажении.

Требования к качеству готового изделия, способы контроля.

**Демонстрации.** Альбом «Ассортимент тканей». Плакат «Раскладка выкроек на ткани». Образцы пряжи, ниток, структуры полотняного переплетения ткани, готовых изделий, швов и отделок. Презентация «Виды отделок швейных изделий».

**Лабораторно-практические работы.** Изучение свойств тканей из растительных волокон по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв.

**Практические работы.** Составление плана работы. Определение рациональной последовательности изготовления изделий.

Экономная раскладка выкроек на ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий. Обработка деталей кроя. Соединение деталей. Выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка.

Определение качества готовых изделий. Отчет о работе.

**Словарь:** хлопок, лен, волокно, пряжа, прядильщица, катушка, нитки, швейные, вышивальные, мулине, ирис, штопальные, сильно скрученные, слабо скрученные, мягкие, текстиль, кромка, лицевая (изнаночная) сторона, ткацкий станок, ткачиха, полотняное сплетение, определить, закрепить, завязать, хлопчатобумажная (льняная, набивная, гладкокрашенная) ткань, ситец, сатин, марля, фланель, полотно, суровое, цветное, одежда, белье, свойства ткани, физико-механические, прочность, сминаемость, осыпаемость, усадка, износостойкость, растяжимость, разрыв, гигиенические, воздухопроницаемость, гигроскопичность, технологичность, последовательность изготовления, снять мерку, сделать чертеж, вырезать выкройку, разложить выкройку, сколоть булавками, разместить ткань, раскроить ткань, сшить шапочку, передник, украсить вышивкой, продернуть тесьму, резинку, влажно-тепловая обработка, ожог, отпарить, прутюжить изделие.

## **ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ - 16 ч.**

### **Приготовление блюд (12 ч)**

**Перечень блюд.** Винегрет, салат, суп из овощей, рагу из овощей, котлеты (морковные, капустные)(по выбору).

**Технические сведения.** Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Значение овощей в питании человека, их использование для приготовления различных блюд и гарниров. Использование овощных отходов. Первичная обработка овощей (сортировка, мойка, нарезка). Способы и формы нарезки. Механизация обработки овощей в быту и на производстве. Технология приготовления овощных блюд. Понятие о тепловой обработке овощей (варка, жарение, тушение, пассерование). Нагревательные приборы и правила пользования ими. Посуда и приспособления для приготовления блюд. Способы оформления готовых блюд, требования к их качеству. Сервировка стола к обеду.

Ознакомление с профессиями повара, официанта.

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Диски «Оформление кулинарных блюд», «Сервировка стола».

**Практические работы.** Планирование работы. Приготовление блюд из овощей. Определение готовности блюд. Сервировка стола, подача приготовленных блюд, определение их качества и анализ допущенных отклонений. Мытьё посуды. Отчет о работе.

**Словарь:** кухня, оборудование, газовая плита, конфорка, электродуховка, разделочные столы, разделочные доски, холодильник, кухонный инвентарь, кастрюля, сковорода, посуда, ножи, вилки, ложки, повязать косынку, надеть шапочку, передник, закатать рукава, кулинария, пища, сырые продукты, полуфабрикаты, обработка продуктов, готовые продукты, хлеб, вода, поваренная соль, доброкачественные продукты, скоропортящиеся продукты, пищевые отравления, варка овощей, первичная обработка (очистка), нарезка овощей, простая,

фигурная, виды нарезки, кружочками, ломтиками, брусочками, кубиками, соломкой, кольцами, шинкование овощей, доска, миска, гарнир, сортировка, мойка, жарение, тушение, пассерование, сервировка, снятие пробы, повар, официант, подача блюд.

### **Заготовка продуктов (4 ч)**

**Перечень блюд.** Капуста квашеная, капуста «Провансаль», огурцы соленые, огурцы малосольные(по выбору).

**Технические сведения.** Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Квашение и соление — способы длительного хранения продуктов. Значение заготовок из овощей в питании человека. Технология приготовления соленых и квашеных овощей. Требования к качеству соленых и квашеных овощей.

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

**Практические работы.** Составление плана работы, подготовка посуды для соления и квашения овощей. Подготовка и закладка овощей. Приготовление и заливка рассола. Отчет о работе.

**Словарь:** квашение, соление, консервирование, малосольные, уксус, маринование, порча, бактерии, тара, рассол, закаточная машина, бланширование, стерилизация, специи, гнет, прокалывание, шинкование, шинковка.

### **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ - 16 ч.**

#### **Выполнение работ с применением установочных изделий (электроконструктора) (16 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Одно- и двухламповый светильники, электрифицированные стенды, электровикторины и др.

**Технические сведения.** Оснащение рабочего места для выполнения электротехнических работ, правила электробезопасности.

Электрическая схема простейшей неразветвленной цепи, условные обозначения на ней источников электрического тока, ламп накаливания, выключателей и проводов.

Понятия об электрической цепи и ее элементах. Схемы одно- и двухлампового светильников.

Устройство лампы накаливания, патрона, выключателя, розетки, штепсельной вилки. Виды и назначение проводов, применяемых в бытовых светильниках. Изоляционные материалы в виде изолянты и пластмассовой (хлорвиниловой) трубки. Виды, устройство и назначение электромонтажных инструментов. Устройство одно- и двухлампового светильников. Варианты конструкций (настольная лампа, бра, торшер и др.). Требования к конструкциям светильников: электробезопасность, соответствие формы изделия его назначению, эстетичность в оформлении и др.

Приемы оконцевания и изоляции места соединений проводов. Соединения проводов и элементов цепи.

Ознакомление с профессией электромонтера.

**Демонстрации.** Образцы изделий различных конструкций. Презентация «Монтаж электропроводки в квартире». Таблицы «Электротехнические работы в 5-7 классах», «Техника безопасности в школьных мастерских».

**Практические работы.** Чтение простейшей электрической схемы.

Выбор заготовок (полуфабрикатов или деталей конструктора), электроарматуры и готовых деталей. Планирование работы.

Сборка изделий. Оконцевание проводов. Монтаж электрической цепи изделия.

Контроль качества изделий: проверка правильности сборки электрической цепи; испытание в работе (под напряжением до 42 В). Отчет о работе.

**Словарь:** электротехнические работы, электробезопасность, электрическая схема, разветвленная (неразветвленная) цепь, условные обозначения, источник тока, электрический ток, электрическая арматура, лампа накаливания, выключатель, элемент цепи, светильник, баллон стеклянный, цоколь, электроды, нить (спираль) вольфрамовая, патрон, корпус, контакты, зажимные винты, контактные пластины, одножильный (двухжильный) провод, оплетка, изоляционная лента, пластмассовая трубка, круглогубцы, бокорез, плоскогубцы, скрутка, скручивание проводов, оконцевание, изоляция соединения, монтаж, испытание, напряжение безопасное, вольт.

## **КУЛЬТУРА ДОМА - 16 ч.**

### **Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома (4 ч)**

**Технические сведения.** Оборудование, освещение и уют в детской комнате. Роль комнатных растений в жилом доме, подбор, разведение и уход за ними. Влияние комнатных растений на микроклимат жилища. Разведение цветов и других растений на балконе.

Гигиена комнат, помещений и мест общего пользования. Назначение сухой и влажной уборки. Моющие средства для влажной уборки. Приемы и периодичность уборки. Уход за полами и мебелью с применением специальных средств.

**Практические работы.** Планирование расстановки мебели в детской комнате. Пересадка и посадка комнатных растений и цветов в помещениях и на балконе, в горшки, кашпо, вазы и др. Полив комнатных растений и цветов. Сухая уборка вениками, щетками и пылесосом. Влажная уборка с помощью тряпки и швабры. Чистка и полировка мебели.

**Словарь:** освещение, оборудование, размещение, расстановка, уют, гигиена, микроклимат, рассада, пересадка, кашпо, балкон, швабра, моющие средства, шампунь, полировка.

### **Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники (4 ч)**

**Технические сведения.** Назначение пылесосов и полотеров, устройство и основные части. Правила эксплуатации, обслуживания и ухода за ними. Назначение и устройство электроутюгов. Электробезопасность. Приемы простейшего ремонта.

Устройство специальных телефонов для глухих и слабослышащих и правила пользования ими.

**Практические работы.** Пуск, управление и обслуживание пылесосов и полотеров (до начала, во время и по окончании работы). Ремонт и замена предохранителей. Замена вилок и шнуров бытовых электроприборов, ремней, про-

кладок и др.

**Словарь:** пылесос, всасывание, разряжение, вакуум, электромотор, шланг, насадка, пылесборник, удлинитель, защитный кожух, электротравма, опасное напряжение, электробезопасность, световая сигнализация, предохранитель, вилка, розетка, изоляция, прокладка, уплотнение, требование.

### **Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды (8 ч)**

**Технические сведения.** Организация рабочего места для ремонта. Правила безопасности труда. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде. Правила ухода за нижней и верхней одеждой. Виды ремонта одежды (ремонт заплатами, замена галантерейной фурнитуры, ремонт карманов и других деталей). Технология ремонта накладных, декоративных и подкладных деталей одежды, заплаты. Приемы влажно-тепловой обработки одежды. Контроль качества работы.

Виды и назначение домашней обуви, правила ухода и ее хранения.

**Практические работы.** Выбор материала и галантерейной фурнитуры (крючки, кнопки, пуговицы и др.) для ремонта одежды, планирование работы. Ремонт одежды заплатами (декоративная, подкладная). Влажно-тепловая обработка отремонтированной одежды. Отчет о работе.

**Словарь:** ремонт одежды, заплата, галантерея, галантерейная фурнитура, тесьма-молния, подкладка костюма, влажно-тепловая обработка, глажение, утюг, подошва, температура нагрева утюга, пар, опрыскать, домашняя обувь, тапочки, шлепанцы.

### **ЭКСКУРСИИ - 8 ч.**

**Типовые объекты.** Швейные фабрики, производственные швейные цеха, мастерские и ателье по ремонту и пошиву одежды.

**Содержание экскурсий.** Ознакомление с профилем производства, профессиями и специальностями (акцентирование внимания на доступные для глухих), условиями труда работниц и организацией их рабочих мест, с элементами механизации и автоматизации производства.

**Словарь:** повторяются и закрепляются слова, термины и фразеология, полученные при изучении разделов, соответствующих тематике экскурсии.

### **6 КЛАСС (136ч., 4 ч. в неделю)**

### **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ - 80 ч.**

#### **Работа на швейной машине (8 ч)**

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе на швейной машине с ножным приводом. Организация рабочего места.

Устройство ножного привода швейной машины. Преимущества швейной машины с ножным приводом. Назначение и устройство моталки. неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами иглы или неправильной ее установкой.

Назначение и приемы выполнения запошивочного шва. Эффективность применения лапки-запошивателя при его выполнении.

Бережное отношение к оборудованию и инструментам.

**Демонстрации.** Таблица «Швейная машина», образцы машинных игл, лапки-запошивателя, образец запошивочного шва.

**Практические работы.** Подготовка и приемы работы на швейной машине с ножным приводом. Намотка ниток на шпульку. Подбор и установка машинных игл. Выполнение образца запошивочного шва с применением приспособления.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

**Словарь:** детали швейной машины, подвижные и неподвижные соединения, разъемные и неразъемные соединения, ножной привод, взаимодействие частей привода; качание педали, движение шатуна, вращение коленчатого вала (пускового колеса, ремня, шкива), машинная игла; колба с лыской, цилиндрическое лезвие, длинный (короткий) желобок, острие; механизм моталки: остов, ось, шкив, резиновое кольцо, винт крепления, кронштейн регулировки, защелка, направитель; приспособления: рубильник, лапка-запошиватель, шов вподгибку, запошивочный, двойной, намотать нитку на шпульку, установить иглу.

### **Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (16 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Выкройка юбок (по выбору): две юбки или юбка и брюки (шорты), жилетов.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Виды изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкой одежде. Разновидности жилетов и юбок по силуэту, покрою. Измерения, необходимые для построения чертежей изделий. Измерения фигуры, их условные обозначения. Прибавки, учитываемые при построении чертежа. Выбор прибавок в зависимости от вида и назначения изделий и их силуэтов, особенностей ткани. Формулы расчета для построения чертежей. Последовательность построения чертежей и изготовления выкроек изделий. Выбор фасона изделия. Моделирование. Определение расхода ткани.

**Практические работы.** Измерение фигуры и запись результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление выкроек. Разработка (выбор) различных моделей изделий. Подготовка выкроек к раскрою. Расчет количества ткани для изделия.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

**Словарь:** эксплуатационные (гигиенические, эстетические) требования, легкая одежда, жилет, юбка, шорты, брюки, силуэт, покрой, обхват, полуобхват, фигура, прибавка, припуск, формулы расчета, построение чертежа, изготовление выкройки, лекала, фасон, модель, моделирование, расход ткани, конструкция изделия.

### **Изготовление швейных изделий (56 ч)**

**Типовой перечень изделий.** (по выбору) Жилет, юбка (прямая, расширенная книзу, клиньевая, клеш), брюки.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Краткие сведения о волокнах животного происхождения и их свойствах. Свойства шерстяных и шелковых тканей: физико-механические (прочность, сминаемость, драпируемость), гигиенические (гигроскопичность, пылеемкость, теплозащита), технологические (усадка и растяжимость тканей, осыпаемость и раздвижка нитей). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее. Использование шерстяных и шелковых тканей для изготовления различных видов одежды.

Ткани, используемые для изготовления юбок, жилетов и брюк.

Декорирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономия ткани при крое. Утилизация отходов. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность обработки изделия. Приемы обработки горловины и проймы. Виды отделок. Виды складок (односторонние, встречные, бантовые). Виды застежек для юбок. Способы обработки складок, застежек, вытачек, верхнего, нижнего срезов изделий. Подготовка изделия к примерке. Порядок проведения примерки и исправление недочетов. Отделка изделия. Способы влажно-тепловой обработки. Требования к качеству готового изделия и способы контроля.

**Демонстрации.** Альбом «Ассортимент тканей». Коллекции «Шелк натуральный», «Шерстяные ткани». Плакат «Раскладка выкроек одежды на ткани». Образцы готовых изделий, сборочных единиц, швов и отделок.

**Лабораторно-практическая работа.** Изучение свойств нитей основы и утка и признаков их определения в ткани. Изучение свойств натуральных шерстяных и шелковых тканей по внешнему виду, на ощупь, по сминаемости, по виду и по обрыву нитей.

**Практические работы.** Планирование работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий. Подготовка изделий к примерке. Проведение примерки. Обработка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка. Определение качества готовых изделий и анализ причин допущенных отклонений. Отчет о работе.

**Словарь:** овечья (верблюжья) шерсть, виды волокон, пух, ость, переходный (мертвый) волос, волокна животного происхождения, шерстяное (натуральное шелковое, искусственное, химическое, вискозное, штапельное) волокно, свойства волокон, блеск, извитость, длина, прочность, сминаемость, горение, однородная (смешанная, штапельная) пряжа, шерстяные ткани, чистошерстяные, полушерстяные, искусственные шелковые ткани, расцветка ткани, ассортимент, пестротканые (набивные, гладкокрашеные, меланжевые) ткани, полотняное (саатиновое, саржевое) переплетение, свойства тканей, основа, уток, покрой юбок, прямые (расклеванные, клиновые) юбки, силуэт, контурное изображение на плоскости, фасон, внешняя форма, юбка в сборку, прямая со встречной складкой, расклеванная со встречной складкой, односторонней складкой, вытачка, длина вытачки, глубина (раствор) вытачки, чертеж выкройки основы юбки, настил ткани, способ «в сгиб», норма прибавки на припуск швов, определение линии сгиба складки, линии местоположения складки, выкройки юбки с раздвижкой юбки, с раздвижкой на сборку, с раздвижкой на встречную складку,

подготовить юбку к примерке, соединить складки, сметать вытачки, сметать боковые срезы, подготовить верхний и нижний срезы, наметать по силкам, примерка, удалить силки, обработать вытачки, отутюжить изделие, втачать тесьму, молния, обработать притачной пояс, притачать, обработать нижний срез юбки.

## **ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ - 16 ч.**

### **Приготовление блюд (12 ч)**

**Типовой перечень блюд из круп, макаронных изделий и молока** (предусмотрено приготовление одного-двух блюд из круп и макаронных изделий и одного-двух блюд из молока и молочных продуктов). Макароны отварные, лапшевник, каша (манная, пшенная, рисовая), сырники, запеканка творожная, творожники, пудинг творожный.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Виды круп, макаронных изделий, молочных продуктов и их значение в питании.

Блюда из круп, макаронных изделий, молока и молочных продуктов. Технология их приготовления. Крупяные полуфабрикаты. Посуда и приспособления для приготовления блюд.

Требования к качеству и оформлению приготовленных блюд. Сервировка стола к ужину.

Ознакомление с профессиями работников крупно- и молокозавода.

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Образцы круп и макаронных изделий. Диск «Сервировка стола».

**Практические работы.** Планирование работы. Приготовление блюд из круп (крупяных концентратов) и макаронных изделий. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Определение готовности блюд. Оформление готовых блюд.

Сервировка стола. Подача приготовленных блюд, определение их качества и анализ допущенных отклонений. Отчет о работе.

**Словарь:** макаронные изделия, трубчатые, вермишель, лапша, макаронные засыпки, последовательность варки, подготовить макароны, разломать на мелкие части, вскипятить, подсолить воду, опустить в воду макароны, помешать лопаткой, помешивание, уменьшить нагрев, варить до готовности, выложить, откинуть в дуршлаг, удалить отвар, промыть горячей водой, выложить в миску, заправить маслом, крупа, каша манная, пшенная, гречневая, овсяная, рисовая, кукурузная, молоко, молочные продукты, кефир, сметана, простокваша, творог, сырники, сыр, сливочное масло, молочные блюда, сырники, пудинг, творожник, творожная запеканка, духовой шкаф, газовая плита, электродуховка, ожог.

**Типовой перечень блюд из теста.** (Предусмотрено приготовление одного-двух блюд из теста.) Блины, блинчики, оладьи, вареники, пирожки, печенье, пирожные.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Значение изделий из теста в питании человека. Виды теста и изделий из него. Домашнее и производственное приготовление хлебобулочных изделий. Машины и приспособления для приготовления хлебобулочных изделий. Продукты, используемые для приготовления теста. Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий и блюд из теста (по выбору учителя). Инструменты, приспособления, посуда для приготовления теста и блюд из него. Способы оформления блюд и требования к их качеству.

Сервировка праздничного стола.

Профессии работников пекарни, хлебозавода, кондитерской фабрики (тестовод, пекарь, кондитер, бисквитчик и др.).

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Диск «Сервировка стола».

**Практические работы.** Составление плана работы. Приготовление теста и изделий из теста. Горячая обработка теста. Определение готовности блюд. Оформление готовых изделий.

Сервировка стола. Подача приготовленных изделий. Определение их качества, анализ допущенных отклонений. Мытье посуды. Отчет о работе.

**Словарь:** тесто, опара, дрожжи, пищевая сода, пресное (жидкое, крутое, сдобное, песочное) тесто, блины, растворить соду, перемешать с мукой, взбить яйцо, прибавить сахар (соль), размешать, развести массу молоком, растереть комки, нагреть сковородку, смазать маслом, разлить тесто на сковородку, обжарить, пропечь, перевернуть, выпечка, горячая обработка, подать на стол.

### **Заготовка продуктов (4 ч)**

**Типовой перечень изделий.** (Предусмотрено приготовление одного-двух видов по выбору учителя.) Варенье из ягод и фруктов, повидло, джемы, компоты и др.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. Организация рабочего места.

Значение сладких блюд в питании человека. Технология приготовления сладких блюд и варенья (по выбору). Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке ягод и фруктов. Посуда и приспособления.

Требования к качеству и способы оформления готовых изделий.

**Практические работы.** Составление плана работы. Приготовление консервов без герметической укупорки способом варки (засахаривания). Отчет о работе.

**Словарь:** сладкие блюда, варенье, джем, повидло, компот, перебрать фрукты, гниль, плодоярка, тепловая обработка, бланшировка, стерилизация, засахаривание, сушка, вяление, маринование, сироп, соковыжималка, соковарка.

### **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ - 16 ч.**

#### **Изготовление изделий, содержащих электромагнит (4 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Электрический звонок, электрический маятник, игрушки с электромагнитом.

**Технические сведения.** Организация труда и правила безопасности при работе с устройством, содержащим электромагнит.

Условные обозначения электромагнитов, электровзвонка, реле. Принцип действия, устройство и применение электромагнита, электрического звонка, реле.

Технологический процесс изготовления изделий.

**Демонстрации.** Образцы изделий различных конструкций. Таблицы «Электротехнические работы в 5-7 классах», «Техника безопасности при работе в школьных мастерских».

**Практические работы.** Чтение схем электрических цепей с электромагнитами.

Выбор заготовок (деталей конструктора, полуфабрикатов) и планирование работы.

Изготовление электромагнита: намотка катушки, сборка электромагнита, сборка электрической цепи.

Контроль качества выполненного изделия, проверка правильности сборки электромагнита и электрической цепи, испытание в работе с безопасным напряжением (напряжение до 42 В). Отчет о работе.

**Словарь:** электромагнит, собрать электромагнит, выбрать катушку, намотать обмотку, вставить стальной сердечник, собрать электрическую цепь, присоединить электромагнит, включить электропитание, проверить силу притяжения якоря, разобрать электрическую цепь, разобрать электромагнит, число витков обмотки, катушка с проводом, электровзвонка, молоточек, прерыватель, реле, испытание, безопасное напряжение, вольт.

## **КУЛЬТУРА ДОМА -16 ч.**

### **Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома (4 ч)**

**Технические сведения.** Понятие об интерьере, его история и традиции. Требования к художественно-архитектурному оформлению кухни, прихожей, ванной. Использование в их интерьере декоративно-прикладных изделий собственного изготовления.

Функциональное размещение и установка бытовой аппаратуры и техники в ванной (стиральная машина, электроводонагреватель, электросушилка, электрополотенце и т. п.) и на кухне (газовая или электрическая плита, холодильник, морозильник, микроволновая печь, воздухоочиститель, посудомоечная машина, кухонный комбайн и т. п.).

Роль мебели и декоративных элементов в интерьере кухни, ванной и прихожей.

**Практические работы.** Обслуживание бытовой техники и уход за жилыми помещениями (кухней, ванной, прихожей). Выполнение эскиза интерьера и плана расположения мебели и оборудования в одном из помещений дома (прихожей, ванной или кухни). Изготовление одного или нескольких декоративных изделий для этих помещений.

### **Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники (4 ч)**

**Технические сведения.** Назначение стиральных машин (с ручным управлением, полуавтоматических и автоматических), их устройство и основные части. Правила эксплуатации, обслуживания и ухода за ними. Назначение и устройство холодильников и морозильников, эксплуатация и уход за ними. Примене-

ние кухонных комбайнов, кухонных машин, электроприборов и микроволновых печей для приготовления разнообразных блюд, закусок и еды. Правила электробезопасности. Приемы эксплуатации и простейшего ремонта бытовой аппаратуры и техники.

**Практические работы.** Пуск, управление и обслуживание имеющейся бытовой аппаратуры и кухонной техники (до начала, во время и по окончании работы). Простейший ремонт и замена предохранителей, вилок и шнуров, ремней, прокладок, сменных деталей и др.

#### **Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды (8ч)**

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде. Ручная и машинная стирка, последовательность и приемы. Применение мыла и стирального порошка при стирке. Сушка и чистка одежды. Способы и простые, безопасные средства для удаления загрязнений, засаливаний и пятен с одежды. Химчистка одежды.

Виды и назначение летней обуви. Уход за летней обувью и подготовка ее к хранению на зиму.

Организация рабочего места для ремонта одежды. Правила безопасности труда. Виды галантерейной фурнитуры (тесьма-молния, петли, нашивки, вставки, деревянные, пластмассовые и металлические украшения и др.), правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Удаление негодной фурнитуры. Приемы пришивания фурнитуры. Последовательность ремонта распоровшихся швов. Приемы простой и художественной штопки.

**Практические работы.** Ручная стирка в тазиках. Стирка в стиральных машинах. Сушка белья и одежды. Чистка одежды и выведение пятен, загрязнений и засаливаний.

Влажная чистка летней обуви от грязи. Сушка обуви. Смазка и чистка обуви кремами для обуви. Подготовка летней обуви к хранению.

Подбор фурнитуры соответственно фасону, цвету, покрою одежды и замена ее (кнопки, петли, крючки, пуговицы и др.), ремонт распоровшихся швов. Штопка изделий.

Контроль качества работ. Отчет о работе.

**Словарь:** интерьер, кухня, ванная, прихожая, декоративно-прикладное изделие, функциональность, бытовая аппаратура, стиральная машина, холодильник, морозилка, электроводонагреватель, электросушилка, электрополотенце, электроплита, воздухоочиститель, микроволновая печь, посудомоечная машина, кухонный комбайн, машинная стирка, стиральный порошок, моющие средства, химчистка, галантерейная фурнитура, санитарно-гигиенические требования, петля, фасон, покрой, распарывание, штопка, грибок.

#### **ЭКСКУРСИИ -8 ч.**

**Типовые объекты.** (по выбору) Предприятия по обработке ткани, зерна и продуктов.

**Содержание экскурсий.** Ознакомление с прогрессивными, безотходными технологиями обработки материалов и продуктов, режимов экономии сырья и электроэнергии, с требованиями охраны окружающей среды в процессе произ-

водства, а также с системой комплексного использования материалов и утилизации отходов.

**Словарь:** повторяются и закрепляются слова, термины и фразеология, полученные при изучении разделов, соответствующих тематике экскурсии.

**7 КЛАСС** (136ч., 4 ч. в неделю)

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ - 80 ч.**

### **Работа на швейной машине (8 ч)**

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Электробезопасность.

Устройство, применение и преимущества электрического привода. Правила подготовки и приемы работы на швейной машине с электрическим приводом. Пускорегулирующее устройство электропривода. Экономный расход электроэнергии в процессе обработки ткани. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. неполадки в работе швейной машины, причины их возникновения и меры предупреждения. Способы устранения простейших неполадок. Уход за машиной. Места смазки и ее регулярность, смазочные материалы.

Назначение и выполнение накладного и настрочного швов.

**Демонстрации.** Таблица «Швейная машина». Образцы накладного и настрочного швов.

**Практические работы.** Планирование работы. Упражнения в пуске и остановке машины, освоение приемов шитья на ней, регулирование скорости. Выявление и устранение простейших неполадок в работе швейной машины (дефекты строчки, частый обрыв верхней и нижней ниток, неравномерное натяжение нитей и др.). Изготовление образцов швов (накладного и настрочного). Закрепление нитей в конце шва. Чистка и смазка швейной машины. Контроль качества работы. Отчет о работе.

**Словарь:** электрический привод, электродвигатель, ремень, пусковая педаль, шнур, машинное (вазелиновое) масло, маховое колесо, задвижная и игольная пластинки, боковая пластина рукава, чистка машины, зубцы двигателя ткани, челночное устройство, шпуля, шпульный колпачок, платформа, поддонник, смазка машины, излишки масла, удалить излишки масла, главный вал, отверстия на платформе, экономия электроэнергии, перегорел предохранитель, накладной (настрочный) шов, регулятор скорости, дефекты строчки.

### **Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (16 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Выкройка халата с воротником и рукавами (для работы в мастерских), штормовки. (Предусмотрено изготовление одного изделия по выбору учителя.)

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. Организация рабочего места.

Виды легкой одежды. Измерения, необходимые для построения чертежа изделия. Чтение чертежа. Прибавки, учитываемые при построении чертежей. Формулы расчета для построения чертежа изделия. Последовательность по-

строения чертежа и изготовления выкройки, оформление. Определение расхода ткани на изделие.

**Практические работы.** Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изделия. Разработка различных моделей одежды.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

**Словарь:** мерки руки, обхват (руки, запястья кисти), полуобхват, длина рукава, основа платья, типы рукавов: втачной, реглан, кимоно, комбинированный, прямой, узкий, фонариком, расширенный, с нижним швом, с перекатом шва, двухшовный, втачной прямой, манжета, формула расчета, конструкция, модель, настил, экономия.

### **Изготовление швейных изделий (56 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Халат с воротником и рукавами (для практических работ), штормовка (изделие изготавливается по упрощенной выкройке и без манжет)(по выбору).

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Краткие сведения о производстве тканей из искусственных и синтетических волокон. Свойства этих тканей: физико-механические (прочность, гигроскопичность, водопроницаемость, теплозащита) и технологические (осыпаемость, растяжимость, раздвижка и усадка нитей). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее. Ткани, используемые для изготовления изделий.

Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономный раскрой. Утилизация отходов. Подготовка деталей кроя к обработке. Последовательность обработки изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки и исправление недочетов. Приемы обработки воротника и соединения его с изделием. Последовательность обработки рукавов и соединения их с проймой. Виды застежек и способы их обработки. Виды отделок. Влажно-тепловая обработка изделия. Требования к качеству готового изделия.

**Демонстрации.** Альбом «Ассортимент тканей». Коллекция «Искусственные и синтетические ткани». Плакат «Раскладка выкроек одежды на ткани». Образцы готовых изделий и их отдельных деталей, швов и отделок.

**Лабораторно-практическая работа.** Изучение свойств тканей из искусственных и синтетических волокон.

**Практические работы.** Составление плана работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия. Прокладывание контурных и контрольных линий и соединение деталей наметкой. Проведение примерок. Обработка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.

Определение качества готовых изделий (само- и взаимоконтроль), анализ причин допущенных отклонений. Отчет о работе.

**Словарь:** натуральные (минеральные, химические, синтетические, искусственные) волокна, вискозные, ацетатные, синтетические ткани, капрон, лавсан, нитрон, вилол, блеск, длина, прочность, сминаемость, горение, обработать вытачки, плечевые и боковые швы, швы рукава, обтачные детали, вметать ворот-

ник, подборта, притачная манжета, вметать рукава в проймы, втачать воротник, нижний срез платья, втачать рукава.

## **ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ - 16 ч.**

### **Приготовление блюд (12 ч)**

**Типовой перечень блюд.** Щи, борщ, уха, котлеты, биточки, жареное мясо (жареная рыба), рыба под маринадом и др. (Предлагается по выбору учителя приготовить одно первое, одно мясное и одно рыбное блюдо.)

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Понятия о сырье, полуфабрикатах и готовой продукции. Способы приготовления пищи в домашних условиях и на предприятиях общественного питания. Значение рыбных и мясных блюд в питании человека. Определение доброкачественности рыбы и мяса. Блюда из рыбы и мяса.

Использование овощей в процессе приготовления первых блюд. Общие правила варки супов. Приемы варки рыбы и мяса.

Правила жарения, тушения, запекания рыбы и мяса. Посуда и приспособления для приготовления блюд. Требования к качеству оформления и подаче готовых блюд. Правила сервировки стола к обеду. Использование моющих средств для мытья посуды.

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Диск «Сервировка стола».

**Практические работы.** Составление плана работы. Приготовление первых и вторых блюд из рыбы или мяса, определение их готовности. Оформление готовых блюд. Сервировка стола к обеду, подача блюд, определение их качества. Мытье посуды с помощью моющих средств. Отчет о работе.

**Словарь:** мясо, мясные блюда, рыба, рыбные блюда, заправочные супы, варка картофельного супа, мясные консервы, коренья, корнеплоды, свекла, морковь, обмывать, нарезать, очистить лук, вскипятить, подсолить воду, открыть консервы, отделить жир от мяса, пассеровать овощи на жире, добавить томат, заправить суп, специи, проварить суп, прокипятить, лавровый лист, перец, консервированное мясо, разлить в тарелки, засыпать зелень, подать на стол, моющие средства, сода.

### **Заготовка продуктов (4 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Консервированный компот, консервированные помидоры, консервированные огурцы (по выбору).

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Консервирование — способ длительного хранения пищевых продуктов. Значение консервирования продуктов в питании человека. Преимущества консервирования продуктов в условиях производства. Технология приготовления консервов в домашних условиях. Экономное использование продуктов и консервантов.

Рабочие профессии на консервных заводах.

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

**Практические работы.** Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Приготовление консервов. Отчет о работе.

**Словарь:** консервирование, стерилизация, маринование, сироп, рассол, уксус, маринад, обдать кипятком, закаточная машинка, вздутие крышки.

## **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ - 16 ч.**

**Изготовление изделий, содержащих коллекторный электродвигатель.**

**Паяние<sup>2</sup> (16 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Игрушка «Электрическая мельница», модель электромотоцикла, модели электрогидроцикла, вентилятора и др. (по выбору)

**Технические сведения.** Конструкция изделия. Возможные конструкции отдельных узлов. Технические и эстетические требования к изделию. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя. Технологические карты и схемы на сборку изделия.

\* Электропаяльник, устройство. Правила безопасности при работе. Вентиляция на рабочем месте. Припой и флюсы. Приемы паяния. Сварка (газовая, дуговая, точечная).

**Демонстрации.** Таблицы «Электротехнические работы в 5-7 классах», «Техника безопасности при работе в школьных мастерских». Презентация «Электротехнические работы».

**Лабораторно-практическая работа.** Сборка и испытание модели коллекторного электродвигателя из деталей электроконструктора.

**Практические работы.** Изготовление деталей. Сборка отдельных узлов. Сборка электродвигателя в определенной технологической последовательности. Сборка изделия в целом.

\* Пайка деталей из меди и стали. Лужение (при наличии рабочего места, оборудованного вентиляционной установкой и напряжением до 42 В).

Монтаж электрической цепи изделия. Отделка изделия. Проверка в работе. Отчет о работе.

**Словарь:** преобразователь энергии, однофазный двигатель, коллекторный электродвигатель, статор, ротор, коллектор, щетки, вентилятор, пружины, паяние, сварка, дуговая, точечная, флюсы, травильная кислота, нашатырь, канифоль, паста, припой, лужение, электропаяльник, электробезопасность, безопасное напряжение.

## **КУЛЬТУРА ДОМА - 16 ч.**

**Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома (4 ч)**

**Технические сведения.** Особенности и отличие интерьера жилых комнат от других помещений жилого дома. Требования к интерьеру гостиной, детской, спальни, кабинета. Роль освещения, настенных и напольных украшений, комнатных цветов и растений в интерьере жилых комнат.

Функциональное размещение и установка бытовой электронной аппаратуры и техники в жилых комнатах, где проживают глухие (телевизор, компьютерные игровые приставки к нему, видеомаягнитофон, компьютерный комплекс, торшер, настольная лампа, настенное бра, вентилятор, кондиционер и т. п.), и специальная мебель для них.

**Практические работы.** Обслуживание бытовой техники и уход за жилыми комнатами в доме. Выполнение эскиза интерьера и плана расположения мебели и оборудования в одной из жилых комнат. Изготовление одного или нескольких декоративных изделий из ткани, природных и других материалов. Управление и обслуживание имеющейся бытовой электронной аппаратуры и техники.

#### **Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники (4 ч)**

**Технические сведения.** Назначение, устройство и основные клавиши управления бытовой электронной аппаратурой (телевизор, компьютерные игровые приставки к нему, видеомаягнитофон, компьютерный комплекс). Правила эксплуатации, обслуживания и ухода за ними и за кассетами, дисками и дискетами. Назначение и устройство кондиционера, вентилятора, торшера, настольной лампы, настенного бра и т. п. Правила электробезопасности. Приемы эксплуатации, ухода и простейшего ремонта бытовой аппаратуры и техники.

**Практические работы.** Пуск, управление и обслуживание имеющейся бытовой электронной аппаратуры и техники (до начала, во время и по окончании работы). Простейший ремонт и замена предохранителей, вилок, шнуров, электроламп, сменных деталей и др.

#### **Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды (8 ч)**

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к шерстяной и меховой одежде и средствам защиты ее от моли. Сушка и чистка одежды из натурального и искусственного меха. Хранение и уход за изделиями из шерсти и меха.

Виды и назначение зимней обуви. Уход за утепленной зимней обувью и подготовка ее к хранению летом.

Организация рабочего места для ремонта одежды. Правила безопасности труда. Ремонт мужской и женской верхней одежды. Материалы, применяемые при ремонте карманов, подкладки одежды, низа брюк, юбок, платьев, рукавов. Последовательность и приемы работы. Влажно-тепловая обработка одежды.

**Практические работы.** Уход за зимней обувью и подготовка ее к хранению летом.

Выбор материалов, планирование и выполнение работы по ремонту карманов, рукавов, подкладки, низа брюк (платья, юбки).

Влажно-тепловая обработка и утюжка одежды после ремонта. Контроль качества работ. Отчет о работе.

**Словарь:** гостиная, спальня, кабинет, телевизор, видеомаягнитофон, компьютерная игровая приставка, компьютер, комплекс, торшер, бра, вентилятор, кондиционер, клавиши, кассета, лазерный диск, дискета, натуральный (искусственный) мех, моль, личинка, антимоли, нафталин, сапоги, голенище, валенки, клапан, подкладка, карман, манжета, подол, отворот.

#### **ЭКСКУРСИИ - 8 ч.**

Ознакомление со специальностями дальнейшего профильного и профессионального обучения в 8-10 классах в учебном цехе на предприятии, в учебно-производственном комбинате, профучилище и др.

## 5. Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа			Рабочая программа		
		5кл.	6кл.	7кл.	5кл.	6кл.	7кл.
I.	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ. 1. Изготовление швейных изделий ручными стежками и швами. 2. Работа на швейной машине. 3. Конструирование швейных изделий с элементами моделирования. 4. Изготовление швейных изделий.	80ч.	80ч.	80ч.	80ч.	80ч.	80ч.
		12			12		
		10	8	8	10	8	8
		12	16	16	12	16	16
		46	56		46	56	56
II.	ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ. 1. Приготовление блюд. 2. Заготовка продуктов.	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.
		12	12	12	12	12	12
		44		4	4	4	4
III.	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 1. Выполнение работ с применением установочных изделий (электроконструктора). 2. Изготовление изделий, содержащих электромагнит. 3. Изготовление изделий, содержащих коллекторный электродвигатель. Паяние.	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.
		16			16		
				16		16	
							16
IV.	КУЛЬТУРА ДОМА. 1. Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома. 2. Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники. 3. Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.	16ч.
		4	4	4	4	4	4
		4	4	4	4	4	4
		8	8	8	8	8	8
V.	Экскурсии	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.
	<b>ИТОГО за год:</b>	<b>136ч.</b>	<b>136ч.</b>	<b>136ч.</b>	<b>136ч.</b>	<b>136ч.</b>	<b>136ч.</b>

### 5. Описание материально-технического оснащения образовательной области.

1. «Технология. 5 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство Москва, «Вентана-Граф», 2011г.
2. «Технология. 6 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство Москва, «Вентана-Граф», 2011г
3. «Технология. 7 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство Москва, «Вентана-Граф», 2011г.
4. «Технология обработки ткани. 5 класс» В. Чернякова, Москва, «Просвещение», 2003г.
5. «Технология. Обслуживающий труд. 5 класс» Кожина О.А., Москва, «Дрофа», 2011г.

6. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы, «Просвещение», 2004г.
7. «Кулинария. 7-9» В.И. Ермакова, Москва, «Просвещение», 1992
8. «Школа шитья», Москва, «Эксмо-пресс», 2002г.
9. Учебно-методическая литература по технологии (учебники, тетради, дидактические материалы, справочная литература).
10. Технические средства обучения (проектор, ПК).
11. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, компакт-диски).
12. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (диски, презентации).
13. Печатные пособия (таблицы, раздаточные пособия, альбомы).
14. Коллекции (натуральных волокон, искусственных волокон, тканей).
15. Оборудование и приспособления (универсальные швейные машины, утюг, доска гладильная, ножницы, манекен, лента сантиметровая, линейки, ре�ец портновский, иглы швейные, иглы машинные, наперстки, угольники и т.д.).

## **7. Планируемые результаты изучения учебного предмета. Основные знания и умения учащихся к концу 5 класса**

### **Учащиеся должны знать:**

- общее устройство швейной машины с ручным приводом;
- сведения об инструментах и приспособлениях для шитья, их назначении и устройстве;
- виды текстильных волокон, тканей и их свойства;
- правила построения и оформления чертежей швейных изделий и изготовления выкроек;
- о моделировании швейных изделий;
- санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы и организации рабочего места швеи;
- требования, предъявляемые к качеству и отделке изделий;
- санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами;
- способы холодной и тепловой обработки овощей;
- виды посуды и приспособлений для приготовления различных блюд;
- приемы сервировки и оформления стола;
- значение заготовок овощей в жизни человека;
- способы длительного хранения овощей, квашение и соление;
- элементы простейшей электрической цепи (источник электроэнергии, проводники, выключатели, розетки, вилки, потребители электроэнергии, лампы накаливания);
- основные виды установочных изделий; виды изоляций и изоляционных материалов;
- схемы и устройство одно- и двухлампового светильников;
- назначение и основные части пылесосов, полотеров и электроутюгов, правила и приемы эксплуатации бытовой техники, ухода за жилыми помещениями и мебелью;
- правила ухода за нижней и верхней одеждой, за домашней обувью; способы и приемы ремонта одежды;

- словарь по темам и пользоваться им.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять ручные швы и стежки;
- изготавливать выкройки спецодежды (головной убор, фартук), кроить и шить эти изделия на швейной машине, украшать их;
- заправлять швейную машину нитками и регулировать их натяжение, регулировать длину стежка;
- выполнять влажно-тепловую обработку тканей и изделий;
- правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
- соблюдать порядок на рабочем месте и правила безопасной работы;
- определять доброкачественность овощей, приготавливать из них закуски и вторые блюда, определять качество этих блюд, подготавливать и закладывать овощи для засолки (квашения);
- соблюдать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами;
- уметь создавать уют, микроклимат, чистоту и порядок в доме;
- эксплуатировать, обслуживать и производить мелкий ремонт пылесоса, полотера и электрoutюга;
- пользоваться моющими средствами для уборки;
- ухаживать за нижней и верхней одеждой;
- производить ремонт нижней и верхней одежды;
- собирать электрическую цепь одно- и двухлампового светильников с применением установочных изделий и оконцовывать и изолировать провода;
- заменять вилки и шнуры бытовых электроприборов.

### **При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:**

- организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- определять качество изготовленных изделий и выполненных работ;
- разрабатывать технико-технологическую документацию и планировать работу;
- составлять заявки на инструменты и материалы и отчет о проделанной работе.

### **Основные знания и умения учащихся к концу 6 класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- назначение и устройство ножного привода машины и ее моталки; правила подбора машинных игл;
- последовательность построения чертежей юбок (брюк, жилетов), способы моделирования и технологию изготовления;
- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, их значение в питании;
- значение изделий из теста, заготовок из ягод, фруктов в питании;
- устройство, принцип действия и применение электромагнитов;

- требования к интерьеру, роль мебели и декоративных элементов в оформлении интерьеров;
- применение основных видов бытовой аппаратуры и техники в оборудовании прихожих, ванных комнат и кухонь;
- способы и приемы стирки, чистки и ухода за одеждой;
- виды летней обуви и уход за ней;
- способы и приемы ремонта галантерейной фурнитуры на одежде и штопки;
- словарь по темам и пользоваться им.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- работать на швейной машине с ножным приводом: подбирать и устанавливать машинные иглы, наматывать нитку на шпульку;
- определять свойства шерстяных и шелковых тканей и учитывать их при пошиве изделий;
- составлять и читать чертежи юбок (жилетов);
- кроить и шить юбку (жилет), определять качество готового изделия, анализировать причины допущенных отклонений;
- приготавливать блюда из макаронных изделий, крупяных, молочных продуктов и из теста, варенье из ягод или фруктов;
- читать схемы электрических цепей с электромагнитом и собирать электромагнит;
- ремонтировать и заменять галантерейную фурнитуру одежды;
- выполнять простую и художественную штопку;
- ухаживать за летней обувью и готовить ее к хранению на зиму;
- выполнять эскизы планировки и интерьера жилых помещений;
- стирать, сушить и чистить одежду;
- пользоваться стиральной машиной, холодильником, микроволновой печью и другой бытовой техникой.

#### **При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:**

- организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности;
- контролировать качество изготовления изделий и выполнения работ;
- анализировать причины допущенных отклонений;
- уметь планировать работу;
- составлять заявки на инструменты и материалы и отчитываться о проделанной работе.

### **Основные знания и умения учащихся к концу 7 класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- назначение и применение регулирующих механизмов бытовых швейных машин;
- правила ухода за швейной машиной, причины возникновения неполадок в ней;

- основные свойства и применение тканей из синтетических и искусственных волокон, особенности ухода за ними;
- последовательность построения чертежа и изготовления выкройки плечевого (поясного) изделия, технологию его изготовления, требования к его качеству;
- способы обработки рыбных и мясных продуктов;
- консервирование овощей и фруктов, значение этих продуктов в питании человека;
- требования к качеству готовых блюд;
- устройство и принцип действия коллекторного двигателя;
- требования к интерьеру жилых помещений;
- роль освещения, настенных и напольных украшений, комнатных растений в интерьере жилых комнат;
- назначение, устройство и основные клавиши управления бытовой электронной аппаратурой;
- правила и приемы эксплуатации и простейшего ремонта бытовой аппаратуры и техники;
- виды, назначение, уход за зимней обувью и подготовка ее к хранению летом;
- приемы и последовательность ремонта верхней одежды;
- словарь по темам и пользоваться им.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- работать на швейной машине с электрическим приводом;
- выполнять накладной и настрочной швы;
- выявлять и устранять простейшие неполадки в работе машины;
- обслуживать, чистить и смазывать машину;
- распознавать ткани из искусственных и синтетических волокон, учитывать их свойства в практической работе;
- выполнять и читать чертеж, делать выкройку изделия с рукавами и воротником, кроить и шить изделие, определять расход ткани на изделие;
- приготавливать первые и вторые блюда из мяса и рыбы;
- консервировать фрукты и овощи;
- проводить испытания и устранять простейшие неполадки в работе коллекторного двигателя;
- сушить и чистить одежду из натурального и искусственного меха;
- хранить и ухаживать за изделиями из шерсти и меха;
- обслуживать бытовую электронную технику;
- ухаживать за жилыми комнатами в доме;
- выполнять эскизы интерьера и планировать расположение мебели, оборудования и бытовой электронной техники;
- ухаживать за утепленной зимней обувью и готовить ее к хранению летом;
- ремонтировать низ верхней одежды, карманы, рукава и др.

#### **При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:**

- правильно организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда;
- определять качество выполненных операций, работ, изготовленных изделий;
- работать коллективно, распределяя совместный труд;
- уметь планировать работу и отчитываться о ней.

**Согласовано**

Протокол заседания методического объединения учителей трудового обучения и физкультуры ГКОУ школы-интерната №2 г Армавира от 30 августа 2018г. №1

 /О.М.Тибякина/

**Согласовано**

заместитель  
директора по КР

  
О.Ю.Газазян  
от 30 августа 2018г.