

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА



Утверждено
решением педсовета
от «31» августа 2018 года
протокол №1
Председатель педсовета
М.Н. Зинковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для СКОУ I вида (вариант 2)

По	трудоовому обучению
Уровень образования (класс)	основное общее, 5-7 классы
Количество часов	408 часов, в неделю 4 часа
Учитель	Туровский Сергей Александрович

Программа разработана на основе Государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» 5-11 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ; Автор программы В.Ф. Матвеев Москва. Просвещение, 2004 г.

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с государственной программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение. 5-11 классы. М.:»Просвещение, 2004

Программа составлена с учетом регионального компонента и возможностей данной школы. Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации. Учебный материал по информационным технологиям, художественной обработке материалов, основам предпринимательства, профессиональному самоопределению и основам проектирования не выделяется в программах в качестве самостоятельных разделов. Предмет «Трудовое обучение» призван ознакомить глухих учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у глухих учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей глухих учащихся в V—VII классах должны решаться следующие задачи:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;

- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности незлышащих в процессе труда.

2. Общая характеристика учебного предмета

Характерные особенности программы заключаются в формировании технологических знаний и трудовых умений, в развитии деловых и межличностных отношений, технического мышления и самостоятельности незлышащих школьников в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный, созидательный труд при изготовлении изделий, имеющих достаточно высокую познавательную, практическую и политехническую значимость.

3. Описание места предмета в учебном плане.

Освоение программы 5-7 классов по трудовому обучению охватывает период 34 учебные недели по 136 часов, по 4 часа в неделю в каждом классе. В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната №2 г. Армавира на 2016-17 учебный год предмет трудовое обучение относится к образовательной области Технология.

№	класс	Количество часов
1	5	136
2	6	136
3	7	136

4. Содержание учебного предмета.

Программы состоят из следующих основных разделов:

- технология обработки древесины и элементы техники- 42 часа в каждом классе;
- технология обработки металла и элементы техники- 58 часов в каждом классе;
- электротехнические работы- 18 часов в каждом классе;
- ремонтные работы в быту- 18 часов в каждом классе;

5 класс(4 часа в неделю)

Технология обработки древесины и элементы техники.

Изготовление изделий (40 ч).

Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов) (20 ч).

Оборудование рабочего места для обработки древесины. Правила безопасности труда. Понятие о техническом рисунке, эскизе и чертеже детали прямоугольной формы. Применение древесины в народном хозяйстве. Строение древесины. Типовые детали машин. Способы соединения деталей из древесины.

Столярный или (комбинированный) верстак. Назначение и устройство.

Устройство и назначение рубанка. Строгание пласти и кромки.

Приемы и последовательность разметки с помощью линейки, угольника и рейсмуса.

Виды пил. Форма зубьев. Пиление древесины (поперек и вдоль волокон).

Сверление древесины с помощью ручной дрели.

Зачистка обработанных поверхностей напильником с крупной насечкой и шлифовальной шкуркой.

Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов и фанеры) (22 ч).

Оборудование рабочего места для сборки изделий из древесины. Правила безопасности труда. Содержание труда плотника и столяра. Понятие о механизме о передачи движений. Зубчатая передача. Лобзик, устройство, назначение и приемы работы им. Выжигатель, приемы работы и электробезопасность. Способ соединения деталей из древесины на клею. Виды клеев. Сборка изделий с применением крепежных изделий. Обработка изделий напильником с крупной насечкой и шлифовальной шкуркой. Художественное оформление изделий выжиганием. Контрольная работа по деревообработке. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие.

Технология обработки металла и элементы техники, изготовление изделий. (58 ч)

Изготовление изделий из тонколистового металла – 16 ч.

Рабочее место (слесарный или комбинированный верстак), его организация и уход за ним. Содержание технического рисунка и эскиза детали из тонколистового металла. Понятие о стали. Виды тонколистового металла. Белая и черная жель. Назначение слесарных инструментов (слесарная линейка, чертилка, угольник, кернер, киянка). Общее устройство сверлильного станка. Приемы безопасной работы при сверлении. Приемы правки, разметки (с помощью линейки и угольника), резания и гибки заготовки. Последовательность сверления на сверлильном станке и соединения деталей на заклепках. Назначение и способы окраски, художественное оформление изделий из металла.

Изготовление изделий из проволоки – 8 ч.

Правила безопасности труда при работе с проволокой. Содержание технического рисунка и эскиза детали из проволоки. Виды проволоки, её применение. Круглогубцы, плоскогубцы и кусачики, их назначение и основные части. Расчет длины заготовки для изготовления изделий из проволоки. Способы правки, резания и гибки проволоки. Приемы гибки проволоки на оправке. Приемы зачистки деталей.

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки – 16 ч.

Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Способы соединения деталей из тонколистовой стали и проволоки. Соединение проволоки расклепыванием, скручиванием. Приспособление для опиливания тонколистового металла и проволоки. Ознакомление с содержанием труда слесарь, жестянщик. Расчет припусков на обработку. Экономная разметка материалов. Приемы сверления на сверлильном станке. Правила ТБ при сверлении на станке. Способы контроля качества изделий. Разметка заготовок по чертежу, резание металла ручными ножницами, гибка ручными инструментами и с помощью приспособлений. Опилка кромки, торца и углов заготовки. Сверление отверстий на сверлильном станке. Соединение деталей гибкой, скручиванием и на

заклепках. Зачистка и снятие заусенцев. Окраска изделий масляной краской. Контрольная работа по металлообработке. Экскурсия на металлообрабатывающее предприятие.

Электротехнические работы (18 ч).

Выполнение работ с применением установочных изделий (электро - конструктора)- 18ч.

Оснащение рабочего места для выполнения электротехнических работ, правила электро -безопасности. Электрическая схема простейшей неразветвленной цепи, условные обозначения на ней источников электрического тока, ламп накаливания, выключателей и проводов.

Устройство лампы накаливания, патрона, выключателя, розетки, штепсельной вилки.

Изоляционные материалы в виде изоленды и пластмассовой (хлорвиниловой) трубки.

Виды, устройства и назначение электромонтажных инструментов.

Устройство одно- и двухлампового светильников. Приемы оконцевания и изоляции места соединения проводов. Ознакомление с профессией электромонтера. Экскурсия в электроцех.

Ремонтные работы в быту (18 ч.)

Обслуживание и простейший ремонт бытовой техники и помещений (8 ч.)

Замена и ремонт вилок и шнуров бытовых электроприборов. Замена мебельной фурнитуры (замков, ручек) Замена мебельной фурнитуры (шарнирных и магнитных петель). Крепление плинтусов, половых досок и др.

Уход за одеждой. Ремонт одежды (10ч.)

Организация рабочего места. Правила техники безопасности труда. Виды ремонта одежды (ремонт заплатами, замена галантерейной фурнитуры, тесмы - молнии, ремонт карманов и других деталей). Технология ремонта накладных декоративных и подкладных деталей одежды, заплатами. Правила влажно-тепловой обработки одежды, правила пользования утюгом. Экскурсия в швейную мастерскую.

Словарь

Столярная мастерская, столяр, рабочий, бригадир, инструменты, инструментальщик, санитар, распорядок, правила, техника безопасности, изделие, деталь, оборудование, рабочее место, верстак, крышка верстака, передний зажим, винт, закрутка, гнездо, клин, лоток, упор, подверстачье, передние (задние) ножки, прогоны, доска, брус, рейка, заготовки, технический рисунок, эскиз, чертеж, прямоугольник, главный вид, вид слева (сверху), размерная линия, крона, ствол, корень, ветки, кора, луб, камбий, годовые кольца, сердцевина, мягкая (твердая, очень мягкая, очень твердая) порода, дуб, бук, ясень, сосна, ель, липа, осина, ольха, тополь, лиственные (хвойные) породы, пороки, гниль, витеватость, текстура, вал, ось, рукоятка, крепежная деталь, подшипник, отверстие, фаска, вырез, паз, канавка, гвозди,

шурупы, винт, рубанок, строгание, струг, колодка, железка, леток, рожок, Режущая кромка, лезвие, угол заточки, пила, ножовка, стусло, продольное (поперечное, смешанное) пиление, форма зуба, развод пилы, расход, экономия, разметка, линейка, Угольник, рейсмус, колодка, перо, рабочий ход, обратный ход, сборка, механизм передачи движений, зубчатая передача, шестерни, патрон, коловорот, инструкционная карта, склейка, лобзик, пила, выпиливание, выпилочный столик, стяжка, крепежные детали, эскиз, базовая поверхность, лицевая кромка, лицевая плась, припуск, рашпиль, масляная (водная) краска, тампон, кисть, выжигание, выжигатель, электробезопасность, слесарный верстак, комбинированный верстак, уход за инструментом, тонколистовой металл, оформление эскиза, простановка размеров, сталь, белое (черное) железо, механические свойства стали, твердость, гибкость, прочность, деталь, изделие, слесарная линейка, угольник, кернер, киянка, разметка, правка, гибка, резание, молоток, боек, носок, рукоятка, клин, ручные ножницы по металлу, заусенцы, зона резания, натяжка, поддержка, обжимка, заклепка, головка заклепки, сверлильный станок, пусковое устройство, рукоятка подачи, зажимные тиски, заготовка, расчет припуска, проволока, диаметр, радиус, простановка размеров, геометрические формы, кольцо, круглогубцы, плоскогубцы, кусачки, расчет длины заготовки, периметр, длина окружности, правка, гибка, резание, оправка, зачистка, заусенцы, откусывание, торцы, шаблоны, рукоятка, способ, фальцевый шов, одинарный, скручивание, слесарь, жестянщик, припуск, экономия, сверление, шпиндель, Патрон, подача, сверлильный станок, стружка, травма, электротехнические работы, электробезопасность, электрическая схема, разветвленная (неразветвленная) цепь, условные обозначения, источник тока, электрический ток, лампа накаливания, выключатель, элемент цепи, светильник, баллон стеклянный, цоколь, электроды, нить (спираль) вольфрамовая, патрон, корпус, контакты, зажимные винты, контактные пластины, одножильный (двухжильный) провод, оплетка, изоляционная лента, пластмассовая трубка, круглогубцы, бокорезы, плоскогубцы, скрутка, скручивание проводов, изоляция соединения, монтаж, испытание, безопасное напряжение, вольт, требование, ремонт одежды, заплатка, галантерея, галантерейная фурнитура, тесьма-молния, подкладка костюма, влажно-тепловая обработка, глаженье, утюг, температура нагрева утюга, пар, отпарить, опрыскать, электрошнур утюга, подставка, электробезопасность.

6 класс (4 часа в неделю)

Технология обработки древесины и элементы техники.

Изготовление изделий (42 ч).

Работа на токарном станке по дереву (12 ч.)

Организация труда и правила безопасности при работе на токарном станке по дереву. Рабочее место, правила бережного отношения с инструментами, приспособлениями и токарным станком. Основные части станка и их назначение. Приемы установки и закрепления заготовок,

чистового и чернового точения. Определение технологической последовательности обработки и составление технологической карты. Выбор заготовки и планирование работы.

Изготовление изделий из древесины, содержащих детали из других материалов. (30 ч.)

Организация труда и правила безопасности при запиливании шипов, проушин и долбления древесины. Пиломатериалы и их получение. Конструктивные элементы деталей (шипы, проушины, гнезда и др.) и их назначение. Долота и столярные стамески, их конструкция и назначение. Последовательность и приемы разметки, запиливание шипов и проушин. Виды клеев. Приемы склеивания деталей с помощью зажимных приспособлений: струбцин, вайм, винтового пресса. Эстетические требования к отделке изделия. Лабораторно-практическая работа. «Определение видов пиломатериалов.» Планирование работы. Выбор заготовки. Стругание и пиление древесины. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Сборка изделий на шипах и клею. Отделка изделий и художественное оформление (покрытие лаком, выжигание, резьба по дереву и др.). Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие.

Технология обработки металла и элементы техники, изготовление изделий. (58 ч.)

Организация труда и правила безопасности при металлообработке. Содержание эскизов деталей из сортового проката. Определение по чертежу конструктивных элементов деталей. Определение технологической последовательности обработки. Черные металлы- сталь и чугун, содержание в них углерода. Конструкционные стали. Сортовой прокат. Виды фасонных профилей. Цветные металлы (медь, алюминий, цинк) и их сплавы (дюралюминий, латунь, бронза). Основные свойства металлов и сплавов (прочность, твердость, пластичность, хрупкость). Основные части напильника, зубила (крейцмейсера) и ножовки. Устройство штангенциркуля. Нониус. Отсчет по нониусу. Приемы измерения штангенциркулем. Заклепочное соединение. Виды головок заклепок. Составление и чтение технологической карты. Определение видов металлов и их сплавов по внешним признакам. Планирование работы, выбор заготовки, определение по чертежу её формы, материала и размера. Экономный раскрой материала. Разметка детали по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Рубка металла зубилом. Резание металла ножовкой. Опилывание плоскостей по линейке, угольнику и шаблону. Зачистка напильником, снятие заусенец, скругление углов. Соединение деталей заклёпками

Электротехнические работы (18 ч.)

Изготовление изделий, содержащих электромагнит (18 ч.)

Организация труда и правила безопасности при работе с устройством, содержащим электромагнит. Условные обозначения электромагнитов, электрозвонка, реле. Принцип действия, устройство и применение

электромагнита, электрического звонка, реле. Технологический процесс изготовления изделий. Чтение схемы электрических цепей с электромагнитами. Выбор заготовок и планирование работы. Изготовление электромагнита: намотка катушки, сборка электромагнита, сборка электрической цепи. Контроль качества изделия, проверка правильности сборки электрической цепи, испытание в работе. Отчет о работе. Экскурсия в электроцех.

Ремонтные работы в быту (18 ч.)

Обслуживание и простейший ремонт бытовой техники и помещений (8 ч.)

Устройство поплавкового крана и сливного бачка. Ремонт поплавкового крана и сливного бачка (изготовление и замена поплавка, рычагов, подгонка выпускного клапана). Способы получения отверстий в кирпичной кладке, железобетонных блока и панелях. Крепление навесных изделий: пробивание или сверление отверстий в стене, установка пробок и дюбелей, крепление изделий к стене с помощью шурупов, гвоздей, костылей

Уход за одеждой. Ремонт одежды (10 ч.)

Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Виды галантерейной фурнитуры (крючки, петли, пуговицы, кнопки) Подбор фурнитуры соответственно фасону, цвету, покрою одежды, замена её. Последовательность ремонта распоровшихся швов. Экскурсия в швейную мастерскую.

Словарь

Токарный станок, машина, двигатель, передаточный механизм, рабочий орган, станина, привод, ограждение, шкив, ременная передача, подлокотник, передняя бабка, центр, трезубец, планшайба, патрон, пусковое устройство, обтачивание, растачивание, отрезание, фасонная (цилиндрическая, коническая) поверхность, резец (станка) чистовой, черновой, центровка, шаблон, кронциркуль, шип, плечо, щечка, проушина, долбление, долото, пиломатериалы, доска, брус, рейки, горбыль, обрезная доска, пилорама, гнездо, рабочая часть, ударная часть, хвостовик, шкант, нагель, струбцина, пресс, вайма, клин, зашлифовка, шиповое соединение, разъемное (неразъемное) соединение, склеивание, клей столярный, казеиновый, мездровый, костный, синтетический, черные металлы, сортовой прокат, сталь, чугун, углерод, конструкционная сталь, инструментальная сталь, профиль, уголок, швеллер, рельс, цветные металлы, медь, алюминий, цинк, сплавы, дюралюминий, латунь, бронза, свойства металлов, прочность, твердость, пластичность, хрупкость, хвостовик, насечка, драчовый, личной, бархатный, грань, плоский, полукруглый, ромбический, надфиль, рамка, атяжной винт, полотно, наклон зубьев, штангенциркуль, нониус, деления нониуса. губки, штанга, глубиномер, наружный диаметр, внутренний диаметр, отсчет, точность измерения, хватка инструмента, балансировка, малка, чертилка, кернер, циркуль разметочный, рабочая поза, рубка металла, зубило, ударная часть, боек, кистевой (локтевой, плечевой) удар,

крейцмейсель, внешние признаки, расчет припуска, расчет длины заклепки, полукруглая, потайная, полупотайная, контроль под линейку, просвет, выпуклость, вогнутость, заусенцы, электромагнит, собрать электромагнит, выбрать катушку, намотать обмотку, вставить стальной сердечник, собрать электрическую цепь, присоединить электромагнит, включить электропитание, проверить силу притяжения якоря, разобрать электрическую цепь, разобрать электромагнит, число витков обмотки, катушка с проводом, электрорезак, молоточек, прерыватель, реле, испытание, безопасное напряжение, вольт, сливной бачок, поплавков, рычаг, клапан, поплавковый кран, сифон, выпускной клапан, шлямбур, твердосплавное (победитовое) сверло, пробка, дюбель, железобетон, панель, блок, кладка, регулировка, ремонт, смазка, мебельные шарниры, мебельная фурнитура, шпингалет, ограничитель, упор, накладной, врезной, навесной, санитарно-гигиенические требования, крючок, петля, кнопка, фасон, покрой, распарывание, штопка, грибок, галантерейная фурнитура.

7 класс(4 часа в неделю)

Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий. (42 ч.)

Работа на токарном станке по дереву (12 ч.)

Организация труда и правила безопасности при работе на токарном станке по дереву. Рабочее место, правила бережного отношения с инструментами, приспособлениями и токарным станком. Основные части станка и их назначение. Приемы установки и закрепления заготовок, чистового и чернового точения. Определение технологической последовательности обработки и составление технологической карты. Выбор заготовки и планирование работы.

Изготовление изделий из древесины, содержащих детали из других материалов. (30 ч.)

Конструктивные элементы (скругления, конические, фасонные поверхности и др.). Типовые детали и соединения. Определение технологической последовательности обработки деталей и сборки изделия. Приемы работ при сборке изделий из древесины с применением деталей из различных материалов. Составление эскизов деталей, определение размеров, чтение чертежей деталей и изделий. Разработка и чтение технологической карты. Выбор заготовок и планирование работы. Разметка заготовок по чертежам. Изготовление и отделка деталей. Сборка изделий различными способами. Контрольная работа по деревообработке. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие.

Технология обработки металлов и элементы техники. Изготовление изделий.(58 ч)

Работа на токарно-винтовом станке (20ч)

Организация рабочего места токаря. Правила безопасности при работе на токарно-винторезном станке. Углеродистые (конструкционные, инструментальные) и легированные стали. Сущность термообработки.

Изменение свойств стали в зависимости от режима термообработки. Токарно-винторезный станок как технологическая машина, его назначение и применение, общее устройство. Токарные резцы-проходные, подрезные, отрезные, фасонные, материал для их изготовления. Ознакомление с содержанием труда: профессия-токарь. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка, его работа и выполняемые операции. Ознакомление с содержанием труда: профессия-фрезеровщик. Технология обработки детали на токарно-винтовом станке и приемы работы.

Изготовление изделий из металла, содержащих резьбовые детали и детали из других материалов (38ч)

Организация труда и правила безопасности. Последовательность выполнения операций на различных рабочих местах. Содержание чертежей деталей, имеющих сочетание различных поверхностей: цилиндрических, конических и фасонных. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах. Обозначение резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройство метчика и плашки. Приемы нарезания резьбы вручную. Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания основной метрической резьбы. Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки). Предупреждение саморазвинчивания резьбовых соединений: контргайкой, шплинтом, специальными шайбами. Ознакомление с содержанием труда: профессии-слесарь механосборочных работ, слесарь-монтажник, слесарь-ремонтник. Нарезание резьбы в отверстиях и на стержне. Зачистка и отделка деталей. Сборка изделий. Контрольная работа по металлообработке. Экскурсия на металлообрабатывающее предприятие.

Электротехнические работы (18 ч.)

Изготовление изделий, содержащих коллекторный двигатель (18 ч.)

Конструкция изделия. Возможные конструкции отдельных узлов. Устройство и принцип действия коллекторного двигателя. Технологические схемы на сборку изделия. Электропаяльник, устройство. Правила безопасности при работе. Припой, флюсы. Приемы паяния. Сварка (газовая, дуговая, точечная). Сборка электродвигателя в определенной технологической последовательности. Монтаж электрической цепи изделия. Отделка изделия. Проверка в работе. Экскурсия в электроцех.

Ремонтные работы в быту (18 ч.)

Обслуживание и простейший ремонт бытовой техники и помещений (8 ч.)

Устранение протечек и подтекания кранов, вентилях и смесителей. Уплотнение и мелкий ремонт дверных коробок и оконных рам. Установка мебельных и дверных замков, глазков, обивки и утепление дверей.

Уход за одеждой. Ремонт одежды (10 ч.)

Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Виды ремонта одежды (ремонт заплатами, замена галантерейной фурнитуры, тесьмы-молнии). Последовательность и приемы работы. Влажно-тепловая обработка одежды. Экскурсия в швейную мастерскую

Словарь

Полукруглая стамеска, косая стамеска, фасонная стамеска, глубина резания, поперечная (продольная) подача, кронциркуль, фасонная (коническая, внутренняя) поверхность, последовательность точения, выбрать заготовку, обмерить заготовку, установить и закрепить заготовку, черновое (чистовое) обтачивание, разметить косой стамеской, обтачивать фасонную поверхность, шлифовать изделие, отрезной резец, зачистить торцы, влажность древесины, естественная сушка, искусственная сушка, штабель, вентиляция, точность, допуск, чистота, качество, шероховатость, конструкция изделия, деталь прямоугольной (цилиндрической) формы, прямолинейность, проверить скругление, выпилить ножовкой, склеить детали, собрать изделие, на гвоздях, на шурупах, зачистить шкуркой, покрыть морилкой, лаком, краской, угловые (серединные, ящичные) соединения, токарно-винторезный станок, станина, тумбы, передняя (задняя) бабка, суппорт, электропривод, коробка скоростей, шпиндель, трехкулачковый патрон, трензель (реверс), гитара, коробка подач, ходовой валик (винт), фартук, каретка, поворотные салазки (продольные, поперечные), резцедержатель, подача, глубина резания, скорость резания, резец, проходной, отрезной, подрезной, операция, переход, нутромер, штангенциркуль, глубиномер, термическая обработка стали, закалка, отпуск, отжиг, самоцентрирующийся патрон, биение заготовки, подрезать торец, горизонтально-фрезерный станок, оправка, стол станка, концевая фреза, цилиндрическая, дисковая, шпоночная, фасонная, модульная, метрическая резьба, дюймовая, плашка, плашкодержатель, внутренняя (наружная) резьба, метчик, вороток, резьбовой калибр, черновой метчик, чистовой, клупп, резьбовая доска, шаг резьбы, диаметр резьбы, нормальная (мелкая) резьба, накатка резьбы, дефект резьбы, неполная (рваная, косая) резьба, болт, винт, шпилька, контргайка, шплинт, специальная пружинная шайба (гровер), преобразователь энергии, однофазный двигатель, коллекторный электродвигатель, статор, ротор, коллектор, щетки, вентилятор, пружины, паяние, дуговая (точечная) сварка, флюсы, травильная кислота, нашатырь, канифоль, паста, припой, лужение, электропаяльник, электробезопасность, безопасное напряжение, кран-букса, смеситель, патрубок, шланг, вентиль, кронштейн, сальник, прокладка, клапан, маховичок, арматура, пакля, набивка, протечка, подтекание, штапик, замазка, обивка, утеплитель, поролон, глазок, герметик, монтажная пена, клапан, подкладка, карман, манжета, подол, отворот.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа				
			5кл.	6кл.	7кл.		
1	Технология обработки древесины и элементы техники.	40	40	40	42	42	42

	Изготовление изделий				
2	Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов)	20	20		
3	Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов и фанеры)	20	22		
4	Работа на токарном станке по дереву	12 12		12	12
5	Изготовление изделий из древесины, содержащих детали из других материалов	28 28		30	30
6	Технология обработки металла и элементы техники. Изготовление изделий	56 56 56	58	58	58
7	Изготовление изделий из тонколистового металла	16	16		
8	Изготовление изделий из проволоки	8	8		
9	Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки	32	34		
10	Изготовление изделий из сортового проката, содержащих детали из других материалов	56		58	
11	Работа на токарно-винторезном и фрезерном станках	20			20
12	Изготовление изделий из металла, содержащих резьбовые детали и детали из других материалов	36			38
13	Электротехнические работы	16 16 16	18	18	18
14	Выполнение работ с применением установочных изделий (электроконструктора)	16	18		
15	Изготовление изделий, содержащих электромагнит	16		18	
16	Изготовление изделий, содержащих коллекторный электродвигатель. Паяние	16			18
17	Ремонтные работы в быту	16 16 16	18	18	18
18	Обслуживание и простейший ремонт бытовой техники и	8 8 8	8	8	8

	помещений					
19	Уход за одеждой. Ремонт одежды	8	8	8	10	10
20	Экскурсии	8	8	8	-	-

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебники:

1. В.Д.Симоненко Технология 5 класс, Вентана-Граф 2005г.
2. В.Д.Симоненко Технология 6 класс, Вентана-Граф 2005г.
3. В.Д.Симоненко Технология 7 класс, Вентана-Граф 2005г.
4. Видеопроектор Beng.
5. Таблицы по обработке древесины и металлов.
6. Наборы инструментов для обработки древесины и металла.

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Учащиеся 5 класса

1. Должны знать:

- основные породы, пороки и строение древесины;
- устройство столярного (комбинированного) верстака;
- назначение и устройство молотка, рубанка, пил и ножовок по древесине, лобзика, ручной дрели;
- способы соединения деталей из древесины (на гвоздях, шурупах, клею);
- устройство слесарного верстака;
- назначение и устройство разметочного инструмента, ручных слесарных ножниц, плоскогубцев и круглогубцев, напильников, приспособлений для клепки и гибки;
- виды и свойства металлов и проволоки;
- способы соединения и отделки деталей из листового металла и проволоки;
- требования, предъявляемые к качеству и отделке изделий;
- элементы простейшей электрической цепи (источник электроэнергии, проводники, выключатели, розетки, вилки, потребители электроэнергии, лампы накаливания);
- основные виды установочных изделий;
- изоляционные материалы и приемы изоляции;
- схемы и устройство одно- и двухлампового светильников;
- словарь по темам и пользоваться им.

2. Должны уметь:

- выполнять и читать технические рисунки, эскизы и простейшие чертежи плоских прямоугольных деталей;
- правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; соблюдать порядок на рабочем месте;
- изготавливать одно- и многодетальные изделия из древесины (типа лотка для инструмента или подставки для цветов) и металла (типа терки для овощей или противня) по техническим рисункам, эскизам и инструкционным

картам;

- собирать электрическую цепь одно- и двухлампового светильников с применением установочных изделий;
- заменять вилки и шнуры бытовых электроприборов;
- заменять неисправную мебельную фурнитуру, выполнять простейшие работы по ремонту в быту.

Учащиеся 6 класса

1. Должны знать:

- порядок разработки технологической последовательности обработки детали и составления технологической карты;
- виды пиломатериалов;
- общее устройство токарного станка по дереву;
- назначение долот и стамесок; способ шипового соединения и последовательность сборки изделий с шиповыми соединениями на клею;
- отличительные признаки и свойства черных и цветных металлов и сплавов;
- виды сортового проката;
- устройство штангенциркуля;
- назначение, устройство и приемы использования инструментов при выполнении основных слесарных операций;
- устройство, принцип действия и применение электромагнитов;
- принцип действия и устройство поплавкового крана и сливного бачка;
- приемы и способы штопки;
- виды галантерейной фурнитуры;
- словарь по темам и пользоваться им.

2. Должны уметь:

- читать чертежи и выполнять эскизы деталей цилиндрической и прямоугольной форм с конструктивными элементами; составлять технологическую карту, читать ее и работать по ней;
- изготавливать по чертежу, эскизу и технологической карте изделия цилиндрической формы на токарном станке по дереву;
- изготавливать и склеивать изделия, содержащие шиповые и ящичные соединения;
- различать черные и цветные металлы и сплавы;
- выполнять по чертежам, эскизам или технологическим картам основные слесарные операции при изготовлении изделий из сортового проката;
- выполнять измерения штангенциркулем;
- читать схему и собирать электромагнит;
- пробивать отверстия в кирпичных и железобетонных стенах, устанавливая мебельную фурнитуру;
- ремонтировать и заменять фурнитуру одежды, производить штопку;

Учащиеся 7 класса

1. Должны знать:

- понятия о разрезе и сечении на чертежах;
- понятия о влажности древесины и способах ее сушки;

- общее в устройстве и работе школьных станков: токарного по дереву, токарно-винторезного и фрезерного, инструменты, применяемые на них, приемы управления станками, правила безопасной работы на станках;
- влияние содержания углерода на свойства стали; назначение и сущность термической обработки углеродистой стали;
- устройство и принцип действия коллекторного двигателя;
- устройство водопроводных кранов, вентилях, смесителей;
- приемы и последовательность ремонта одежды;
- словарь по темам и пользоваться им.

2. должны уметь:


- читать и выполнять чертежи деталей с конической, цилиндрической и фасонной поверхностями;
- выполнять операции по механической обработке древесины и металла, указанные в программе, с использованием чертежей, эскизов и технологических карт;
- выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы;
- определять размеры заготовок и рассчитывать припуск на обработку;
- вытачивать на токарном станке по дереву детали с конической и фасонной поверхностями (типа ручки для напильника);
- обрабатывать детали с цилиндрическими и коническими поверхностями на токарно-винторезном станке;
- фрезеровать плоские поверхности и канавки на фрезерном станке;
- определять по таблице диаметр сверла для отверстия и диаметр стержня под резьбу, нарезать ручную резьбу на стержне и в сквозном отверстии;
- проводить испытания и устранять простейшие неполадки в работе коллекторного двигателя;
- заменять прокладки и сальниковую набивку в кран-буксах;
- утеплять и уплотнять оконные рамы;
- ремонтировать низ одежды, карманы, рукава и подкладку

Согласовано

Протокол заседания методического объединения учителей трудового обучения и физкультуры
ГКОУ школы-интерната №2 г Армавира
от 30 августа 2018г. №1

 /О.М.Тибякина/

Согласовано

заместитель
директора по КР
 О.Ю.Газазян
от 30 августа 2018г.