

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2018 г.

Председатель



М. Н. Зинковская./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФГОС 2.2**

По технологии (труду)
Уровень образования (класс) начальное общее, 1 доп.-5 класс
Количество часов 169 часов
Учитель: Герасименко Анастасия Николаевна

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2,2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15)).

Технология (труд)

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности);
- развитие представлений о социокультурной жизни слышащих детей и взрослых, лиц с нарушениями слуха.

Метапредметные результаты.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование доступных (с учётом особенностей речевого развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся) речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- желание и умения вступать в устную коммуникацию с детьми и взрослыми в знакомых обучающимся типичных жизненных ситуациях при решении учебных, бытовых и социокультурных задач; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; готовность давать оценку событий, поступков людей, излагать свое мнение;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- приобретение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях;
- сформированность представлений о свойствах материалов;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов и обработки различных материалов; усвоение правил техники безопасности;
- сформированность интереса и способностей к предметно-преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению доступных технологических задач;

- сформированность первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных умений использования основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; навыков работы с простыми информационными объектами; освоение элементарных приёмов поиска информации и использования электронных образовательных ресурсов.

.....

К концу I класса учащиеся научатся:

- правилам безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами;
- правилам ухода за комнатными растениями.
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов;
- сгибать листы бумаги вдвое и вчетверо, пользоваться гладилкой, резать бумагу и ткань ножницами по линии разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, беречь книги и тетради, обертывать их;
- вышивать стежками «вперед иголку»;
- ухаживать за комнатными растениями: поливать, удалять пыль с листьев; контролировать правильность своих действий.

Использовать в речи словарь:

- название и назначение материалов (бумага, ткань, глина);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: гладилка, ножницы, кисточки для клея, игла, наперсток;

К концу 2 класса:

по техническому труду:

- правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
 - правила разметки по шаблонам;
 - способам и приемам обработки различных материалов, предусмотренных программой;
 - правила планирования и организации труда;

по сельскохозяйственному труду:

- правилам безопасности труда и личной гигиены во время сельскохозяйственных работ;
 - правилам ухода за комнатными растениями (полив, рыхление почвы);
 - правилам посадки (посева) сельскохозяйственных растений и уход за ними;
 - определять условия роста растений (свет, тепло, влага).

Использовать в речи словарь:

- названия и назначение транспортных и сельскохозяйственных орудий и машин (автомашина, прицеп, трактор, плуг, борона, каток, ворот, подъемный кран);

Учащиеся научатся:

по техническому труду:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены на всех видах технического труда;
- организовать свое рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам, экономно размечать материал с помощью шаблонов;
- правильно пользоваться ручными инструментами;
- самостоятельно изготавливать по образцу изделие (аналогичное изделиям, предусмотренным программой);
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда;

по сельскохозяйственному труду:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во время сельскохозяйственных работ;
- ухаживать за комнатными растениями (полив, удаление сухих листьев и веток, рыхление почвы);
- подготовить и посеять семена в грунт (горох, фасоль, бархатцы).

К концу 3 класса обучающиеся научатся:

по техническому труду:

- правилам безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- правилам пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- приемам разметки (шаблоном, линейкой, угольником, циркулем);
- способам контроля деталей (шаблоном, угольником, линейкой);
- понимать общие сведения о профессиях (столяр, плотник, слесарь, механизатор, шофер, животновод);

по сельскохозяйственному труду:

- правилам безопасности труда и личной гигиены;
- правилам ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, - удаление вредителей с комнатных растений;
- особенностям выращивания цветочно-декоративных и овощных растений в открытом грунте;

– -

Использовать в речи словарь:

- название и назначение ручного инвентаря;
- названия и назначение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.

К концу 4 класса учащиеся научатся:

по техническому труду:

-правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;

-применять названия изученных материалов и инструментов, их назначение;

-применять способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой;

-правилам планирования и организации труда;

по сельскохозяйственному труду:

-правилам безопасности труда и личной гигиены;

-применять особенности выращивания рассады (томатов, свеклы, капусты) ухода за ней;

-правилам высадки рассады в грунт и ухода за ней, уборки урожая.

Учащиеся должны уметь

по техническому труду:

-выполнять правила безопасности труда;

-самостоятельно изготавливать изделие (по техническому рисунку, эскизу);

-планировать и организовывать свой труд; контролировать правильность выполнения работы; экономно расходовать материалы;

по сельскохозяйственному труду:

-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ручным садовым инвентарем и удобрениями;

- проверять семена на всхожесть;

-выращивать рассаду (томатов, свеклы, капусты) и пересаживать ее в открытый грунт;

-выращивать указанные растения от посева до уборки урожая.

К концу 5 класса учащиеся научатся:

по техническому труду:

-правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;

-применять названия изученных материалов и инструментов, их назначение;

-применять способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой;

-правилам планирования и организации труда;

по сельскохозяйственному труду:

-правилам безопасности труда и личной гигиены;

-применять особенности выращивания рассады (томатов, свеклы, капусты) ухода за ней;

-правилам высадки рассады в грунт и ухода за ней, уборки урожая.

Учащиеся должны уметь

по техническому труду:

- выполнять правила безопасности труда;
- самостоятельно изготавливать изделие (по техническому рисунку, эскизу);
- планировать и организовывать свой труд; контролировать правильность выполнения работы; экономно расходовать материалы;
по сельскохозяйственному труду:
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ручным садовым инвентарем и удобрениями;
- проверять семена на всхожесть;
- выращивать рассаду (томатов, свеклы, капусты) и пересаживать ее в открытый грунт;
- выращивать указанные растения от посева до уборки урожая.

Основные критерии трудовой деятельности учащихся:

- правильное, качественное и в полном объеме выполнение задания;
- осознанное выполнение задания;
- трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль;
- положительное отношение к общественно полезному труду;
- экономное расходование материалов, соблюдение правил сохранности инструментов, приспособлений;
- соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены. Основные требования к речевому оформлению трудовой деятельности (при планировании, в процессе трудовой деятельности, при отчете)
- активное пользование связной речью (в диалогической и описательно-повествовательной формах);
- знание названий инструментов, материалов, трудовых операций.
- Учитывая важность соблюдения детьми правил, безопасного поведения на улицах и дорогах, в программе, предусмотрено изготовление различных дорожных знаков, игр, макетов по правилам дорожного движения.

Содержание учебного предмета, курса.

Технология. (Труд)

1 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Контроль и корректировка хода работы.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное,), отделка изделия или его деталей (аппликация и др.).

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Изготовление изделий (по образцу) различных изделий из бумаги, глины (пластилина), природных материалов

Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация.

2 КЛАСС

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир, как результат труда человека

Разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным

свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное,), отделка изделия или его деталей (аппликация и др.). Изготовление выкройки изделия прямоугольной формы, разметка ткани по выкройке и раскрой ее. Выполнение косых стежков «через край» (обметочный), пришивание вешалки.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему эскизу.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку.

Практика работы на компьютере Информация, её отбор, анализ и систематизация. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

3 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и

декоративно-прикладного искусства и т. д.). разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету,

лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Измерение линейкой. Разметка (по эскизу) с помощью линейки; угольника, циркуля по заданным размерам. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Практика работы на компьютере Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

4 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Переплетные работы. Материалы, применяемые в переплетных работах: картон, бумага, марля, коленкор, ледерин.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение

деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Практика работы на компьютере Информация, её отбор, анализ и систематизация. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

5 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов).

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов руко-творного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету,

I.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания						3	7	8		
II.	Технология ручной обработки. Элементы графической грамоты.						16	10	7		
	<i>Обработка бумаги</i>						10	5	3		
	<i>Обработка ткани</i>						4	3	2		
	<i>Уход за одеждой</i>						2	1	2		
III.	Конструирование и моделирование.						14	13	11		
IV.	Практика работы на компьютере						-	4	8		
	Итого:	33	34	34	34	34	33	34	34	34	34

Распределение часов по темам.

Темы уроков распределяются учителем с учётом специфики контингента обучающихся денного года обучения.

Тематическое планирование.

№ урока	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1 класс			
I.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда,	3	
1.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1	Описывать трудовую деятельность человека и ее значение в жизни.
2.	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными	1	Организовать рабочее место в зависимости от вида работы. Познакомиться с видами комнатных растений и правилами ухода за ними. Творчески подходить к решению технологических задач.

3.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Уход за растениями: полив, удаление пыли, сухих листьев. ТБ.	1	Выполнять доступные виды работы по самообслуживанию и домашнему труду. Ухаживать за растениями. Соблюдать технику безопасности.
II.	Технология ручной обработки. Элементы графической	16	
	Обработка бумаги -	10	
4.	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Аппликация Гусеница	1	Размещать на рабочем месте материалы и инструменты, распределять рабочее время. Выполнить аппликацию. Убрать своё рабочее место.
5.	Выполнение основных технологических операций	1	Выполнять основные технологические операции
6.	Отбор и анализ информации (из учебника), её использование в организации работы. Мозаика из геометрических фигур.	2	Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.
7.	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Закладки для книг.	1	Готовить материалы к работе. Экономно расходовать материалы.
8.	Отбор и анализ информации (из учебника), её использование в организации работы. Закладки для книг.	1	Отбирать и анализировать информацию (из учебника), использовать её в организации своей работы. Сделать закладки для книг.
9.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Подарочные открытки.	1	Знать о материалах, их происхождении. Делать подарочные открытки, творчески подходить к решению технологических задач.
10.	Выполнение основных технологических операций.	1	Выполнять основные технологические операции.
11.	Отбор и анализ информации из учебника. Подставка для кисточки.	1	Отбирать и анализировать информацию из учебника. Сделать подставку для кисточки из предложенных материалов.
12.	Контроль и корректировка хода работы.	1	Контролировать и корректировать свою работу.
	Обработка ткани	4	

13.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Инструменты и приспособления(швейные иглы, ножницы, напёрсток, булавки).Салфетка с бахромой.	2	Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от назначения изделий. Определять под руководством учителя виды бумаги, тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту.
14.	Выполнение основных технологических операций. Прямая строчка. ТБ при работе с иглой, ножницами.	2	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми инструментами.
	Уход за одеждой	2	
15.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.Уход за одеждой	1	Выполнять доступные виды работы по самообслуживанию, домашнему труду.Ухаживать за одеждой и обувью.
16.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.Уход за	1	
III.	Конструирование и	14	
17.	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.Аппликация из бумаги. Аквариум.	1	Отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы. Осваивать последовательность создания изделия.
18.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов:разметка деталей (по шаблону).Аппликация из бумаги. Аквариум. ТБ.	1	Называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметать детали (по шаблону).Сделать аппликацию из бумаги. «Аквариум». Соблюдать технику безопасности при использовании ножниц и клея.
19.	Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. Аппликация из бумаги.	1	
20.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону).Игрушка «Белка».	1	Называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметать детали по шаблону. Сделать игрушку «Белка». Соблюдать технику безопасности

21.	Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. Игрушка «Белка». ТБ	1	в работе.
22.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону).Коврик	1	Называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметать детали по шаблону.Сделать коврик из предложенных материалов.
23.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание и др.). Лодочка.	1	Называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибать, складывать и др.). Сделать лодочку из бумаги.
24.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание	1	Называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибать, складывать и др.). Сделать кораблик из бумаги.
25.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Игрушки и сувениры из природных материалов. Листья деревьев (коллекция). Сбор листьев. ТБ	1	Называть многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Конструировать игрушки и сувениры из природных материалов. Коллекционировать листья деревьев коллекция. Соблюдать технику безопасности.
26.	Игрушки и сувениры из природных материалов. Листья деревьев (коллекция). Выполнение работы. ТБ	1	
27.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), Цветы.	1	Называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметать детали по шаблону, резать ножницами. Творчески подходить к решению доступных технологических задач. Сделать цветы из предложенных
28.	Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей (резание	1	материалов (картон, цветная бумага, природный материал и др.)

29.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Овладение элементарными навыками лепки.	1	Перечислять многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Овладеть элементарными навыками лепки овощей и фруктов.
30.	Овладение элементарными навыками лепки. Фигурки птиц и зверей.	1	Владеть элементарными навыками лепки. Слепить фигурки птиц и зверей, творчески подходить к решению технологических задач.
	Итого за год	33	

№ п/п	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
2 класс			
I.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	4	
1.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир, как результат труда человека	1	Исследовать трудовую деятельность и её значение в жизни человека. Выявить особенности разных объектов рукотворного мира. Удалять остатки растений и мусора, сгребать опавшие листья и ветки. Применять правила ухода за комнатными растениями. Соблюдать технику безопасности.
2.	Удаление остатков растений и мусора. Сгребание опавших листьев и веток. ТБ	1	
3.	Правила ухода за комнатными растениями. ТБ.	1	
4.	Практическая работа «Уход за комнатными растениями». ТБ	1	
II.	Технология ручной обработки. Элементы графической грамоты	14	
5.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	1	Перечислять многообразие материалов и называть их практическое применение в жизни. Знать названия используемых инструментов для обработки материалов. Применять способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой.
6.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.	1	
7.	Способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой.	1	
8.	Назначение линий чертежа, (контур, линия надреза, сгиба). Чтение	1	Характеризовать назначение линий чертежа, (контур, линия надреза,

	условных графических изображений.		сгиба). Читать условные графические изображения. Выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания, применять разные способы обработки бумаги и картона: надрез, плетение, сгибание и т.п. Соблюдать технику безопасности во время работы с инструментами и материалами.	
9.	Аппликация с плетением.	1		
10.	Говорящий попугай. ТБ	1		
11.	Пейзаж Деревня.в технике рельефной картины. Выполнение работы. ТБ	1		
12.	Осень золотая ТБ	1		
13.	Мастер-бобер.	1		
14.	Зима в лесу.	1		
15.	Лесные звери.	1		
16.	Белоснежное очарование.	1		
17.	Игрушки с пружинками.	1		
18.	Цветочная композиция.	1		
III. Практика работы на компьютере		4		
19.	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1		Соблюдать безопасные приемы работы на компьютере, бережно относиться к техническим устройствам. Уметь включать и выключать компьютер и подключаемых к нему устройств. Автоматизировать навык пользования клавиатурой и мышью, текстовым редактором. Отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; анализировать дополнительную информацию.
20.	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1		
21.	Клавиатура, общее понятие о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	1		
22.	Информация, её отбор, анализ и систематизация.	1		
IV. Конструирование и моделирование		12		
23.	Общее представление о конструировании. Изделие, деталь изделия (общее представление) Виды и способы соединения деталей.	1		Иметь общее представление о конструировании. Называть изделие, деталь изделия (иметь общее представление). Владеть видами и способами соединения деталей.
24.	Проект. Создадим свой город. Дома. Деревья. Сборка изделия.	2	Делать проектную работу, применяя полученные умения и навыки работы с картоном, бумагой и прочими материалами.	
25.	Игрушки из конусов. Ангел	1		

26.	Игрушки-качалки.	1	карте. Применять навыки работы с инструментами и материалами на практике. Создавать разнообразные подвижные игрушки из различных материалов. Соблюдать технику безопасности во время работы с инструментами и материалами.
27.	Подвижные игрушки. Мышь.	1	
28.	Подвижные игрушки. Попугай.	1	
29.	Поздравительная открытка.	1	
30.	Игрушки из конусов. Ракета.	1	
31.	Подвижные игрушки. Заяц.	1	
32.	Пропеллер.	1	
33.	Самолет.	1	
	Итого за год	34	

№	Разделы, темы программы	Кол - во часо в	Характеристика деятельности обучающихся
3 класс			
I.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	10	
1.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир, как результат труда человека	1	Выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания, применять правила создания предметов рукотворного мира.
2.	Разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Мастера и их профессии. Доброе мастерство.	1	Называть предметы рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративноприкладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Знать названия мастеров, их профессий и особенности ремёсел. Перечислять названия русских народных промыслов, их особенности, технику изображения, виды росписи.
3.	Разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Народные промыслы.	1	Рисовать узоры в полосе и в круге. Называть атрибуты национального

			костюма, домашней утвари. Знать особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий
4.	Узор в полосе, круге.	1	декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.
5.	Национальный костюм, домашняя утварь. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Разные времена -разная одежда. Русский костюм.	1	Перечислять предметы одежды в русском костюме.
6.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Чистота-залог здоровья.	1	Пользоваться принадлежностями для уборки помещений, соблюдать технику безопасности.
7.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Пришивание пуговиц, кнопок, крючков.	1	Пользоваться швейными принадлежностями, применять способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок.
8.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Пришивание вешалки.	1	
9.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Уборка помещения.	1	Пользоваться принадлежностями для уборки помещений, соблюдать технику безопасности.
10.	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Помощь ветеранам.	1	Оказывать доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.
II.	Технология ручной обработки. Элементы графической грамоты	14	
11.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Какие бывают ткани. Главный металл.	1	Применять элементарные опыты: разрыв, намочание, замятие и т. д. для определения физических, механических и технологических свойств материалов.
12.	Практическая работа: исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.	1	Знать декоративно художественным и конструктивные свойства материалов; способы обработки; приемы их рационального и безопасного использования. Выполнять основные технологические операции ручной обработки
13.	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно художественным и	1	материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки,

	конструктивным свойствам. Панно «Осень»		угольника, циркуля). Выделять детали (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), придавать форму деталям(сгибание, складывание и др.);
14.	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	1	
15.	Практическая работа: способы обработки материалов: окрашивание, гофрирование, смятие и т. д.	1	отделять изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Читать условные графические изображения. Применять способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой.
16.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.Практическая работа: способы использования инструментов для обработки материалов.	1	Знать способы обработки; приемы их рационального и безопасного использования; способы использования инструментов для обработки материалов. Называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля.
17.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля; выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом) Аппликация «Первый снег»	2	Выделять детали (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), придавать форму деталям (сгибание, складывание и др.); Выполнить аппликацию, используя известные приёмы и художественную технику.
18.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей формообразование деталей (сгибание, складывание и др.) Оригами.	1	Владеть основными технологическими операциями материалов: сгибание, складывание,окрашивание, вышивка, аппликация и др
19.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.) Украшение изделий.	1	Выполнять отделку в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России. Украсить изделие.

20.	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный орнамент). Орнамент в круге, в полосе.	1	Применять знание декоративных элементов орнамента в составлении узора в полосе, круге читать линии чертежа, условные графические изображения, работать по технологической карте, измерять линейкой.
21.	Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Измерение линейкой. Коробка с сюрпризом.	1	Использовать измерения и построения для решения практических задач. Называть виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Измерять линейкой. Знать назначение линий чертежа, (размерная, осевая, центровая, разрыва). Разметать детали с опорой на простейший чертёж, эскиз.
22.	Назначение линий чертежа, (размерная, осевая, центровая, разрыва). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Коробка с сюрпризом.	1	Изготовить изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
23.	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Коробка с сюрпризом.	1	
III.	Практика работы на компьютере	6	
24.	Информация, её отбор, анализ и систематизация.	1	Автоматизировать навык пользования клавиатурой и мышью, принтером, сканером.
25.	Информация, её отбор, анализ и систематизация.	1	Систематизировать информацию, её отбор и анализ.
26.	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	Знать комбинации кнопок на клавиатуре для выполнения операций. Применять способы получения, хранения, переработки информации.
27.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	
28.	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам	1	Автоматизировать навык пользования клавиатурой и мышью, текстовым редактором. Пользоваться простейшими приёмами поиска информации по ключевым словам и каталогам.
29.	Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам	1	
IV.	Конструирование и моделирование	4	
30.	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и	1	Иметь общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и

	пр.) Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, по рисунку. Проект «Макет кубанского подворья».		пр.) Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, по рисунку. Оформить проект «Макет кубанского подворья».
31.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно художественным и пр). Проект «Макет кубанского подворья».	1	
32.	Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления, назначению изделия). Виды и способы соединения деталей. Проект «Макет кубанского подворья».	1	Перечислять и применять основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления, назначению изделия). Владеть способами соединения деталей при конструировании и моделировании из различных материалов.
33.	Изделие, деталь изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов Проект «Макет кубанского подворья».	1	
	Итого за год	34	

№ п/п	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
4 класс			
I.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	7	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративноприкладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

			<p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.</p> <p>Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.</p> <p>Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.</p>
II.	Технология ручной обработки. Элементы графической грамоты.	8	<p>Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование</p>
	<i>Обработка бумаги</i>	3	
	<i>Обработка ткани</i>	3	
	<i>Уход за одеждой</i>	2	

		<p>соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Переплетные работы. Материалы, применяемые в переплетных работах: картон, бумага, марля, коленкор, ледерин.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.</p> <p>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</p> <p>Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).</p> <p>Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия</p>
--	--	--

			надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
III.	Конструирование и моделирование.	11	<p>Общее представление о конструировании как создании конструкции какихлибо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).</p> <p>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техникотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).</p>
IV.	Практика работы на компьютере	8	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.
	Итого	34	

№ п/п	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
--------------	--------------------------------	---------------------	--

5 класс

I. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов).

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов руко- творного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ

			по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.
II.	Технология ручной обработки. Элементы графической грамоты.		Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
	<i>Обработка бумаги</i>		Подготовка материалов к работе.
	<i>Обработка ткани</i>		Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
	<i>Уход за одеждой</i>		Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды

		<p>соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).</p> <p>Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.</p>
III.	Конструирование и моделирование.	<p>Общее представление о конструировании как создании конструкции какихлибо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).</p> <p>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техникотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.</p>
IV.	Практика работы на компьютере	<p>Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения,</p>

			<p>хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.</p>
	Итого	34	

Согласовано
 протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 ГКОУ школы-интерната № 2
 г. Армавира № 1
 28.08. 2018 г

 /Е.Г. Потанина/

Согласовано
 заместитель директора по УР
 29.08.2018г

 Е.А. Аганесьян