

СПРАВКА

от 13 января 2023 года.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, аттестации педагогических кадров.

В целях создания условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы-интерната, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников проведен анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса.

Анализ показал, что профессиональными кадрами штат ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира укомплектован.

В школе-интернате работает 56 педагогов, из них штатных педагогических работников – 56 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 52 педагогов (93%), среднее профессиональное – 1 человек (2%), неоконченное высшее – 3 человека (5%).

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 32 человека (57%), первую квалификационную категорию имеют 6 человек (11%), соответствие занимаемой должности - 8 человек (14%). Работники, проработавшие менее 2-х лет – 10 человек (18%). Процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в целом составляет 100%.

Аттестация педагогических работников в 2022 году проводилась с целью:

- а) установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).
- б) подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Все педагоги были ознакомлены с нормативными документами (на совещаниях, консультациях, заседаниях МО). С каждым индивидуально обсуждалась готовность педагогов к аттестации на желаемую категорию, что необходимо доработать. На итоговом заседании МО все выступили с анализом своей работы (успеваемость, качество, графики-диаграммы повышения/понижения результатов и т.д.).

В течение 2022 года заместителем директора по УР проводилась работа по организации аттестации педагогических кадров:

1. Уточнение банка данных педагогических работников ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира (соответствие, категории).
2. Выявление педагогических работников, подлежащих аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности. Составление графика.
3. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.
4. Консультации по вопросам аттестации педагогических работников ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.
5. Ознакомление педагогических работников с представлениями.
6. Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью определения уровня педагогического мастерства.

В помощь аттестуемым оформлен стенд, на котором расположена вся необходимая информация по организации и проведению аттестации педагогических работников, как выйти на сайт (где размещена вся информация об аттестации педагогических работников):

<http://gas.kubannet.ru/> - государственное казенное учреждение Краснодарского края центр оценки качества образования (ЦОКО);

<http://idppo.kubannet.ru> – Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования (ККИДППО);

<http://my-cro.ru> – центр развития образования город Армавир (ЦРО);

<http://www.edukuban.ru> – департамент образования и науки Краснодарского края (ДОН);

<http://arm-adc.ucoz.ru> – Армавирский аттестационно-диагностический центр.

Составлен перспективный план прохождения курсов ПК.

Все педагоги получили образцы оформления документов на аттестацию.

План работы по аттестации выполнен полностью.

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира ведется целенаправленная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов. Созданы условия для вхождения молодого специалиста в профессию. Приказом директора для молодого специалиста назначается учитель-наставник, который обеспечивает адаптацию молодого специалиста к новым условиям работы. Наставник разрабатывает план, включающий в себя вопросы теории и практики обучения в коррекционной школе для глухих и слабослышащих детей. Молодой специалист имеет доступ ко всем необходимым ресурсам поддержки, возможность применять на практике теоретические знания. Предусмотрены доплаты в размере 10%.

Основная цель совместной работы молодого специалиста и педагога-наставника – повышение мотивации к продолжению профессиональной деятельности, к сокращению числа специалистов, оставляющих профессию в первые годы деятельности в учебном заведении. Достижение высокой мотивации предусматривает личностную, социальную и профессиональную поддержку. Особенно важна личностная поддержка. Начинающие учителя часто сталкиваются с трудными, стрессовыми ситуациями, которые вызывают напряжение и сомнения относительно профессиональной компетенции, личностных качеств. Наши молодые специалисты получают своевременную поддержку и успешно справляются с факторами стресса, их самооценка повышается, снижается вероятность ухода из профессии. В 2022-2023 учебном году школьный коллектив пополнился молодыми специалистами (Головкина Виктория Дмитриевна, Каврина Наталья Сергеевна, Серикова Яна Викторовна, Фуникова Виктория Викторовна, Хамова Юлия Витальевна, Чернецкая Анна Николаевна, Щур Герман Сергеевич).

Всего в школе 7 педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 12,5%. Работа по привлечению молодых специалистов продолжается. Трое выпускников школ обучают по целевым направлениям (для последующей работы в специальном коррекционном учреждении для глухих и слабослышащих).

Уровень квалификации всех педагогов ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира соответствует требованиям законодательства.

Занятые штатные единицы педагогического персонала ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира в количестве 86,64 соответствуют утвержденным, что составляет 100% укомплектованность.

Директор школы-интерната



М. Н. Зинковская