

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**

Утверждено
решением педагогического совета протокол №1
от 06.08.2023 года

Председатель
М.И. Зинцова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СКОУ II ВИДА II отделение (вариант 1)

По английскому языку
Уровень образования (класс): среднее общее, 11-12 классы
Количество часов: 136 часов
Учитель: Ядыкина Ульяна Михайловна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений по английскому языку 2-4 классов под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., М. «Просвещение», 2011 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 11-12 классов ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС), Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 классов под редакцией авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др., М. «Просвещение», 2011 г. Цели и задачи:

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) направлено на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Воспитанники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В настоящее время обучение «Иностранному языку» (ИЯ) рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов. Роль ИЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС-2, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и

освоение мира составляют цель и основной результат образования». ИЯ уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Школьники овладевают рациональными приёмами изучения ИЯ: пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т.д. ИЯ является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Изучение ИЯ вносит заметный вклад в культуру умственного труда. «Иностранный язык» как учебный предмет готовит воспитанников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа адаптирована на то количество часов, которое предусмотрено основным (базисным) вариантом учебного плана специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения. Согласно базисному учебному плану специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения предмет «Английский язык» обучающиеся изучают в течение двух лет в 11, 12 классах. Поэтому материал общеобразовательной программы с 2 по 4 классы (3 года обучения) в количестве 204 часа (с учетом резерва учебного времени) перераспределен на 136 часов (2 года обучения: 11класс-68часов, 12класс-68часов), предусмотренных учебным планом СКОУ II вида.

Распределение учебных часов по классам.

Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 часов.

Класс	11	12
Часов в неделю	2	2
Часов в год	68	68

4. Содержание учебного предмета, курса.

Распределение предметного содержания по годам обучения

11 класс.

Я и моя семья 13ч.

Члены семьи, их имена и черты характера. Возраст членов семьи. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Покупки. Подарки. Любимая еда.

Мой день 2ч.

Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.

Мой дом 2ч.

Работа по дому и в саду.

Я и мои друзья. Знакомство 10ч.

Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.

Мир моих увлечений 9ч.

Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа 2ч.

Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.

Мир вокруг меня 12ч.

Домашние питомцы. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Что умеют делать животные

Погода. Времена года. Путешествия 2ч

Виды транспорта. Любимое время года.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна 13ч.

Названия континентов, стран и городов. Столицы. Описание местности.

Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.

Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.

Коренные американцы и предметы их быта.

Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои* 3ч.

Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.

* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

12 класс.

Я и моя семья 8ч.

Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.

Мой день 4ч.

Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.

Мой дом 7ч.

Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому

Я и мои друзья. Знакомство 7ч.

Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений 6ч.

Игрушки, песни, книги. Магазин игрушек. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке.

Моя школа 7ч.

Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.

Мир вокруг меня 9ч.

Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия 6ч.

Погода: занятия в различную погоду. Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна 11ч.

Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.

Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*3ч.

Герои сказок и литературных произведений для детей.

* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

5. Тематическое планирование.

Программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 классов под редакцией авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.				Рабочая программа		
Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс	Предметное содержание	11 класс	12 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)	Я и моя семья. (21 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Возраст членов семьи. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Покупки. Подарки. Любимая еда. (13ч.)	Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (8 ч.)
Мой день. (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)	Мой день. (6 ч.)	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (2 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (4ч.)
Мой дом. (16 ч.)		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)	Мой дом. (9 ч.)	Работа по дому и в саду. (2 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (7 ч.)

Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)	Я и мои друзья. (17 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (10ч)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (7ч.)
Мир моих увлечений. (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)	Мир моих увлечений. (15 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Магазин игрушек Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (6 ч.)
Моя школа. (14 ч.)		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)	Моя школа. (9 ч.)	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (7 ч.)
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)	Мир вокруг меня. (21 ч.)	Домашние питомцы. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Что умеют делать животные. (12)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (9 ч.)
Погода.	Виды транспорта. (2	Любимое время	Путешествия по	Погода.	Виды транспорта.	Погода: занятия в

Времена года. Путешествия. (19 ч.)	ч.)	года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)	Времена года. Путешествия. (8ч.)	Любимое время года. (2 ч.)	различную погоду. Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.(6ч)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (24 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Столицы. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (13 ч.)	Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны (11 ч.)
Литературные	Сказочные животные, герои	Герои сказок и литературных	Герои литературных	Литературные	Сказочные животные, герои детских стихов	Герои сказок и литературных

произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.	детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	произведений для детей.	произведений для детей.	произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.(6ч)	и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.(3ч)	произведений для детей. Герои литературных произведений для детей. (3ч)
Итого: 204	68	68	68	136	68	68

* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной области.

1. Учебно-методический комплект "English 2" (Учебник, Рабочая тетрадь) В. П. Кузовлев, Перегудова и др., М.: Просвещение, 2016
2. Учебно-методический комплект "English 3" (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения) В. П. Кузовлев, Перегудова и др., М.: Просвещение, 2016
3. Учебно-методический комплект "English 4" (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения) В. П. Кузовлев, Перегудова и др., М.: Просвещение, 2016

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

По окончании 11 класса ученик должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;

уметь:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- понимать содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать по транскрипции, с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- читать с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

По окончании изучения курса «Английский язык» ученик должен:

знать/понимать:

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы ("кто?", "что?", "где?", "когда?"), и отвечать на них;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать "про себя", понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1

МО учителей гуманитарного цикла
ГКОУ школы-интерната №2 г. Ар-
мавира

От 29 августа 2023г

Шут Г.В. /Шут Г.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Баляева С.А. /Баляева С.А./

29 августа 2023г