

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**

Утверждено
решением педсовета
от «30» августа 2022 года
протокол №1
Председатель педсовета
С.А.Баляева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СКОУ I вида (вариант 2)**

По	кубановедению
Уровень образования (класс)	среднее общее
Количество часов	68
Учитель	Федорова Татьяна Геннадьевна

Программа разработана на основе авторской программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края, (авт.-сост.: В.В.Латкин, И.А.Терская, О.А.Хамцова и др.) – Краснодар: Перспективы образования, 2014 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Кубановедение» составлена на основе программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края – Краснодар: Перспективы образования, 2014 г. Авторы- составители: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др.

Цели изучения курса:

Формирование целостного представления о Кубани, как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации.

Дать представление об общем и особенном в истории России и Кубани, определить место своей малой родины в историческом развитии страны, научить находить причинно-следственные связи, объяснять закономерность и особенность процессов, происходивших в истории края в различные исторические периоды.

Воспитание любви к малой родине, бережного отношения к её природе, гордости достижениями известных жителей Кубани, творцов её литературы, музыки и других видов искусства.

Изучение достижений биологической науки в крае, формирование у учащихся представления о локальных экономических проблемах и путях их решения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Курс «Кубановедение» является важным средством реализации концептуальных положений, сформулированных в Законе РФ об образовании. Основополагающая идея закона – органическое единство интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Эта идея имеет прямое отношение и к региональному курсу «Кубановедение», как к одной из составляющих в решении этой задачи, т.к. прежде чем стать гражданином страны, человек должен быть гражданином своей малой родины – станицы, города, знать их традиции и жить их жизнью и заботами. В процессе школьного обучения, обретая знания, учащийся накапливает свой интеллектуальный потенциал, что служит основой для реализации личностью своих гражданских свобод, прав и обязанностей. Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала человека, гражданина.

«Кубановедение» призвано реализовать в практической деятельности школ Краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

воспитание гражданственности и любви к Родине;

защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;

формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;

гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На этапе среднего общего образования ГКОУ школы-интерната №2 в базисном учебном (образовательном) плане предусматривается изучение предмета «Кубановедение» в 11-12 классах в объеме 68 часов; 1 час в неделю.

Распределение учебных часов по классам

Класс	11 класс	12 класс
Кол-во часов в неделю	1	1
Кол-во часов в год	34	34

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

11 класс

Введение (1ч)

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.

Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации как перекрестка исторических путей племен и народов.

Этнокультурное своеобразие региона.

Раздел I. Природа края и её исследователи. (6 ч)

Тема 1. Исследования природы Кубани

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиция Российской Академии наук. Исследования И.А.Гильденштедта, П.С.Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М.С.Гулик, В.П.Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах ученых и просветителей XIX - начала XX в. Ученые-исследователи Ф.А.Щербина, И.Д.Попко, Е.Д.Фелицын, Н.Я.Динник, В.В.Докучаев, Л.Я.Апостолов, Н.М.Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островков, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островков, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Черного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Черного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния.

Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территория Кубани: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Черном морях.

Ученые, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел II. История региона в далеком прошлом (3ч)

Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края

Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский).

Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И.Веселовский.

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация, Ареал. Характерные черты.

Тема 7. Меоты и кочевники

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племен: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения ученых. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы – предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

Тема 8. Боспорское царство

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее. Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия – крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

Раздел III. Кубань в XI - XVII вв. (4 ч)

Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки

Установление господства гунно-болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани великой Болгарии и ее распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов.

Тмутаракань – крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопrotивление адыгских племен.

Тема 10. Колонизация италяйцами Черноморского побережья Кавказа (XXIII- XV вв.)

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.)

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват италяйских колоний на Черном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

Тема 11. Ногайцы и адыги на Кубани в XVI - XVII вв.

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI - XVII вв.

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост в регионе авторитета Русского государства. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединенный русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние адыгов между Россией и Турцией.

Раздел IV. Освоение Кубани в конце XVIII в. (6ч)

Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами

Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины – «войска Кубанского».

Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиция царских войск против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.

Усиление соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «Черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).

А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и ее стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

Тема 15. Присоединение Прикубанья к России

Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.)

Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление.

Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.

Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром

турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.) Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сентября 1790г.).

Взятие Анапы войсками генерала И.В.Гудовича(26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья

Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г.А.Потемкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, ЗахарийЧепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань.

Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А.Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.).

Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796)

Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков

Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князя, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в ее исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

Раздел V. Кубань в XIX столетии (10ч)

Тема 19. Освоение кубанских степей

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

Тема 20. Начало Кавказской войны

Превращение турецкой крепости Анапа в центр антирусской деятельности в регионе. Нападение горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии (ЧБЛ) и его реализация. А.А.Вельяминов. Деятельность Н.Н.Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

Тема 21. Декабристы на Кубани

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А.А.Бестужева-Марлинского.

Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857).

Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский медресе. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Призыв медресе к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).
Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А.Д.Безкровный, Н.С.Заводовский, А.Ф. и П.Ф.Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855).

Картина В.Серова «Пластуны под Севастополем».

Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения

Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р.В.Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николаенко и др.

Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли

Переход к трехпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.

Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Тема 27. Становление кубанской промышленности

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я.В.Попов, И.П.Баев, И.А. и С.А.Аведовы. Екатеринбург – центр промышленного производства.

Кубань – родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудак (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А.Н.Новосильцев – пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К.Гусника (1886).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедросовы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

Тема 28. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М.Д.Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряженности вследствие проведения реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землепольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н.И.Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г.А.Попко, П.И.Андреюшкин). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф.А.Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

Раздел VI. Культура Кубанского края (3ч)

Тема 29. Народная культура казачества

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Сохранение мировоззренческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Приоритетное значение для казаков таких ценностей как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Тема 30. Культурное наследие горских народов

Обычай и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение духовной культуры горских народов Закубанья. Материальная культура.

Тема 31. Профессиональная культура Кубани

Народное просвещение. Деятельность К.В.Россинского (1775-1825). Его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодежи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я.Г.Кухаренко (1799-1862). Труды И.Д.Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П.П.Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), ШораНогмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е.Д.Фелицына – статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф.А.Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области – ОЛИКО (1897).

Литература. Литературное творчество Я.Г.Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В.С.Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).

Искусство. Творчество П.С.Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф.А.Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И.К.Мальгерб, А.П.Косякин, А.А.Козлов, В.А.Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населенных пунктов края.

Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.

Заключение. Итоговое повторение (1 час).

12 класс

Введение (1 ч)

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии (7 ч)

Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е -1916 годы)

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Тема 2. Период революции 1917г. и Гражданской войны (1917-1922) в Кубано-Черноморье

Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

Тема 4. Годы военных испытаний(1941-1945).Восстановление и развитие народного хозяйства в 1945-1953 гг.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Тема 5. Край во второй половине XX столетия: «оттепель», «застой»

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

Тема 6. Перестройка 1980-х и реформы 1990-х годов

Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах. Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч).

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (5 ч)

Тема 7. Регион как эколого-экономическая система

Природный капитал края и устойчивое развитие. Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

Тема 8. Краевой бюджет Налоги и инвестиции.

Структура и порядок формирования бюджета края. Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Тема 9. Финансы, предпринимательство, доходы и потребление

Банковская система региона. Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч).

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (5 ч)

Тема 10. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме

Социальное неравенство, социально-экономическая дифференциация в регионе. Социальная мобильность в региональном социуме: горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная, организованная, структурная.

Тема 11. Межнациональные отношения

Этносоциальные общности Краснодарского края. Факторы, влияющие на изменение численности этнических групп края. Этносоциальные конфликты на территории региона. Национальная политика Краснодарского края.

Тема 12. Семья и брак на Кубани.

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Трансформация института семьи в кубанском обществе. Семейная политика Краснодарского края. Специфика демографической ситуации в регионе. Направления и инструменты государственной поддержки семьи в региональном социуме.

Тема 13. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа

Социально-демографические характеристики молодежи Краснодарского края. Государственная молодежная политика Краснодарского края. Кубанская молодежь в сфере труда и занятости. Досуг кубанской молодежи.

Итоговое повторение (1 ч.).

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс (5 ч)

Тема 14. Государственная власть и местное самоуправление в регионе

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Тема 15. Становление гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе.

Тема 16. Региональная политическая культура населения

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

Тема 17. Геополитическое положение Краснодарского края

Край в системе внешнеэкономических отношений. Миграционный фактор геополитического положения Кубани. Международные отношения. Приграничное и межрегиональное сотрудничество.

Раздел V. Край в правовом поле Российской Федерации (5 ч)

Тема 18. Конституционно-правовой статус региона как субъекта Российской Федерации

Конституционный статус Краснодарского края как субъекта Российской Федерации. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система краевых нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

Тема 19. Законотворческий процесс в крае

Понятие законотворческого процесса и его стадий. Стадии законотворческого процесса. Подготовка и оформление проектов закона. Законодательная инициатива в Краснодарском крае: понятие, субъекты. Рассмотрение проекта закона, принятие и подписание. Опубликование законов и вступление их в силу. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае. Вопросы, выносимые на референдум. Ограничения предмета референдума.

Тема 20. Избирательный процесс

Выборы как форма прямого(непосредственного) народовластия. Законодательство о выборах в Краснодарском крае. Активное и пассивное избирательное право. Субъекты избирательного процесса на Кубани. Стадии и особенности избирательного процесса на Кубани. Назначение выборов.

Формирование избирательных комиссий. Образование избирательных округов и избирательных участков. Голосование, подсчет голосов, установление результатов выборов.

Тема 21. Правоохранительные органы: структура и функции

Назначение правоохранительных органов. Система правоохранительных органов, действующих на территории Краснодарского края. Формирование и компетенция судебных органов. Значение и направление деятельности прокуратуры Краснодарского края. Назначение органов внутренних дел. Адвокатура и нотариат в Краснодарском крае.

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России (5 ч)

Тема 22. Духовная жизнь Кубанцев

Многонациональность и диалог культур на Кубани. Многообразие кубанской культуры. Кубанская идентичность и казачьи традиции. Служение казаков и Кубанское казачье войско.

Тема 23. Система образования Краснодарского края и её основные характеристики

Основные характеристики системы образования на Кубани. Социокультурная роль общего образования. Научные центры и вузы Кубани. Социокультурная роль общего образования. ВУЗы и научные центры Кубани.

Тема 24. Религиозное и конфессиональное многообразие региона

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России.

Тема 26. Культурное достояние края

Учреждения культуры на Кубани. Музеи и библиотеки. Театры и концертные объединения. Искусство и литература. Культурная жизнь. Современное искусство. Культурная политика в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

11 класс

№	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение.	1	1
2	Раздел I. Природа края и её исследователи.	6	6
3	Раздел II. История региона в далеком прошлом.	3	3
4	Раздел III. Кубань в XI - XVII вв.	4	4
5	Раздел IV. Освоение Кубани в конце XVII	6	6

	XVIII в.		
6	Раздел V. Кубань в XIX столетии.	10	10
7	Раздел VI. Культура Кубанского края	3	3
8	Заключение. Итоговое повторение.	1	1
	Итого:	34	34

12 класс

№	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение.	1	1
2	Раздел I. Основные этапы истории Кубани XX столетия.	7	7
3	Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.	5	5
4	Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе.	5	5
5	Раздел IV. Кубань сегодня: политический ракурс.	5	5
6	Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	5	5
7	Раздел VI. Кубань – новый культурный центр Юга России.	5	5
8	Заключение.	1	1
	Итого	34	34

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ.

1. Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края – Краснодар: Перспективы образования, 2014 г. Авторы- составители: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др
2. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века.: учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений. – Краснодар: Перспективы образования, 2000г.
3. «Кубановедение» учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А.А.ЗайцеваКраснодар: Перспективы образования, 2015г.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

В результате изучения кубановедения ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;
- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

уметь:

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
- характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;

- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурно-этической и природно-экологической обусловленности;

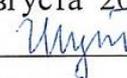
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;

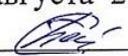
- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;

- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

Согласовано
протокол заседания МО
учителей гуманитарного цикла
ГКОУ школы-интерната № 2
г. Армавира № 1
29 августа 2022 г.
 /Г.В. Шут /

Согласовано
заместитель директора по УР
29 августа 2022г.
 /С.А. Баляева/