

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**



Утверждено  
решением педсовета  
от «31» августа 2018 года  
протокол №1  
Председатель педсовета  
М.Н. Зинковская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
СКОУ I вида (вариант 2)

По	<u>социально – бытовой ориентировке</u>
Количество часов	238
Уровень образования	основное общее, 5 -10 классы
Учитель	О.М.Тибякина

Программа разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Автор: зав. лабораторией содержания и методов обучения детей с нарушениями слуха ГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», доктор педагогических наук Т.С. Зыкова. Авторы программы Э. Н. Хотеева (по предмету социально-бытовая ориентировка III–X классы). Издательство 2005г.

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Составитель сборника зав. лабораторией содержания и методов обучения детей с нарушениями слуха ГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», доктор педагогических наук Т.С. Зыкова. Авторы программы Э. Н. Хотеева (по предмету социально-бытовая ориентировка III – X классы). Издательство «Просвещение», 2003.

Рабочая программа **по социально-бытовой ориентировке** соответствует Федеральному компоненту стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I и II вида, входит в учебный план ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира.

Данная образовательная, развивающая, воспитывающая программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, в соответствии с целями изучения предмета.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей (отсутствие или значительное снижение слуха) и его последствия (отсутствие словесной речи, своеобразии мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяют специфические подходы к обучению, влияют на образовательные потребности детей в содержании СБО.

Авторами пособия выделены несколько направлений, что создаёт условия для постепенного усвоения детьми социального опыта поведения, норм культуры общения с окружающими людьми, нравственной и трудовой культуры.

- Познавательная культура.
- Я и общество.
- Нравственная культура.
- Трудовая культура.
- Профессиональная ориентация.
- Коммуникативная культура.

Программа рассчитана 7 класс на 68 часов в год (2 часа в неделю). В 5,6,7,8,9, 10 классах 34 час (1 час в неделю). В содержание рабочей программы включены темы по самообслуживанию, правилам поведения и оказанию первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях. Важным фактором успешности обучения таких детей является дифференцированный подход при адекватно подобранных формах и методах коррекционной помощи с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Обучение по данной программе требует определенную дозировку материала, возможна небольшая корректировка содержания обучения с сохранением основных программных требований.

Основные цели курса социально - бытовой ориентировки – подготовка школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях.

Обучение по данной программе решает следующие **задачи**:

1. Всестороннее формирование личности школьника;
2. Становление и развитие процесса самопознания;
3. Формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
4. Накопление и развитие представлений об окружающем мире - обществе, в котором живёт ученик;

5.Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;

6.Накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

## **2.Общая характеристика учебного предмета.**

Курс СБО изучается с 5 по 10 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями слуха и их слышащих сверстников. Важно не только адаптировать воспитанников в ближайшем окружении, выводя их за рамки своего коллектива, но и включить их в коллектив слышащих, в процесс общей трудовой, профессиональной деятельности, совместных игр, прогулок, экскурсий, развлечений. Во взаимодействии с окружающими дети овладевают культурой общества, у них формируется система нравственных понятий, представлений, появляется опыт социально-эмоционального поведения. Исходя из того, что трудности в общении с окружающими, которые испытывают обучающиеся с нарушениями слуха, влияют на формирование их личностных качеств, содержание курса предусматривает прежде всего усвоение знаний о себе как о человеке и личности в системе «я- общество». Начиная с первоначальных представлений о самом себе, о семье, о школе постепенно осуществляется формирование самосознания школьника. Для обеспечения целенаправленного личностного развития детей, подготовки их к самостоятельной жизни программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку школьников в системе СБО, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по следующим разделам работы:

## **3.Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа разработана в соответствии с учебным планом ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира для ступени основного общего образования. СБО в основной школе изучается с 5 по 10 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 238 часов.

## **4. Тематическое планирование**

Таблица тематического распределения количества часов,

Класс	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	----

Часов в неделю	1	1	2	1	1	1
Часов в год	34	34	68	34	34	34

#### **4. Содержание учебного предмета, курса.**

##### **5 класс**

##### **Познавательная культура 4(ч)**

О предмете СБО. Оформление тетрадей. О молодости и старости: формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

Беседы. «Я и мои друзья». «Мой друг, какой он?».( промежуточный контроль).

Ролевая игра «Я иду сегодня на день рождения».

##### **Воспитание здорового образа жизни (4ч)**

Как уберечь себя от курения. О болезнях, связанных с курением, и их лечении.

Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Экскурсия в медицинский кабинет. Что я знаю о гриппе? Правильно ли мы дышим?

Рисунки на темы: «Я в гостях», «Капля никотина убивает лошадь».

Работники медицинских учреждений: врачи, медсестра. Сюжетно- ролевая игра.

Упражнение в оказании первой помощи

##### **Я и общество (6ч)**

Что такое личность. Коллектив и личность. В гостях: время и продолжительность визита. Визит с целью знакомства и ответный визит. Правила поведения в гостях. Без друга в жизни туго. Визит в семью друга. Что я люблю в других. Гость. Хозяйка дома. Прием званых гостей. Уход гостей. Курящий человек. Рисунки на темы: «Я в гостях», «Капля никотина убивает лошадь». Сюжетно-ролевая игра «Я в гостях» «Я принимаю гостей»

##### **Нравственная культура (4ч)**

Пороки человека: безответственность. Пороки человека: праздность, пьянство. Манера поведения: поза, походка, взгляд, смех, кашель, чихание. Упражнение в правильном поведении в обществе.

##### **Трудовая культура (6ч)**

Междугородний автотранспорт (автовокзал, расписание движения автобусов, приобретение билетов). Водный транспорт (виды речного транспорта, расписание движения водного транспорта, приобретение билетов). Практическое занятие «На автовокзале» Упражнение в приобретении билетов. Культура жилища. Эстетика быта. Эстетическое оформление помещений. Эстетическое отношение к посуде, ее обработке, оформлению стола, спальни, классной комнаты.

##### **Профессиональная ориентация (5ч)**

Человек и его дело. О трудолюбии, терпении, настойчивости. Беседа «Труд человека кормит, а лень портит». Знание о начальном профессиональном образовании (ПТУ, лицей, колледж). Упражнение в получении информации о профессиях в ПТУ, колледжах через справочную литературу и др. Ступеньки к получению

профессии и совершенствованию профессионального образования через обучение в техникуме, вузе. Дискуссии о профессиях: швея. Дискуссии о профессиях: повар, кондитер. Импровизированные сценки на заданную тему. Беседа на тему: «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»

### **Коммуникативная культура (5ч)**

О профессиональной гордости и достоинстве. Об отношениях между. Умение вести диалог с коллегами, руководителем и подчиненными, коллегами, взаимоотношениях руководителей и подчиненных. Культура оформления документов для поступления в учебное заведение. Беседа о красоте физической и душевной. Беседа на тему: «Чем я люблю заниматься в школе»

## **6 класс**

### **1.Познавательная культура (4ч)**

О гуманности. О красоте физической и душевной. Беседа о красоте физической и душевной. Эгоизм. Трусость. Об отношении к ошибкам своим и чужим. Упражнение в доброжелательном поведении.

### **Воспитание здорового образа жизни (4ч)**

Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики). Правила дорожного движения. Я буду беречь глаза.

Беседа «В здоровом теле – здоровый дух».

### **Я и общество (4ч)**

Поведение на улице. Упражнение в поведении на улице (на тротуарах, дороге, пешеходном переходе). Переписка. Современное письмо. Адрес. Почерк. Язык письма. Размещение текста. Обращение. Текст письма. Тайна переписки. Как отвечать на письмо. Об анонимных письмах. Упражнение в написании и отправке писем (простых и заказных). Экскурсия на почту (виртуальная)

### **Нравственная культура (5ч)**

История моей семьи (имена, профессии, семейные истории). Правила поведения на улице, в транспорте (маршрутное такси, поезд) Продажа билетов. Поведение пассажиров у кассы вокзала. Вход и выход из транспорта. Кондуктор. Контролер. Культура речи. Упражнение в правильном поведении в общественных местах. Упражнение в индивидуальной коррекции поведения. Правила приема гостей. Гостеприимство, угощение гостей

### **Трудовая культура (7ч)**

Сервировка стола (скатерть, салфетка, столовые приборы). Правила приема гостей. Гостеприимство, угощение гостей. Что, как, когда и с чем подают на стол. Прием гостей. Уборка стола. Упражнение в приеме гостей, их встрече и проходах Сервировка стола. Различные виды покрытия пола. Средства для ухода за полом. Мытье пола и поверхностей, окрашенных масляной краской. Уход за паркетным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом. Работа в классе.

### **Профессиональная ориентация (5 ч)**

Профессиональная агитация (с индивидуальными рекомендациями). Профессии в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха. Профессии в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха. Профессии в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха. Упражнения в обслуживании людей (при приеме гостей, в кругу семьи и пр.)

### **Коммуникативная культура (5ч)**

Культура общения за столом. Упражнение в поведении за столом. Культура общения в транспорте Упражнение в поведении в транспорте. Культура общения в кассе при покупке билета. Культура общения со старшими, малышами и сверстниками. Культура общения со старшими, малышами и сверстниками.

### **7 класс**

### **Познавательная культура (8ч)**

Ономастика – наука о собственных именах. Имя, характер, судьба  
О пороках и слабостях (зависть, жадность; гнев, хитрость, лживость и др.)  
О поступках.

### **Воспитание здорового образа жизни (8ч)**

Обязательная утренняя зарядка. Упражнения коррекционно-развивающего характера (утренняя зарядка, физминутки, игры). Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Основы безопасности жизнедеятельности: пожарная безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности: пожарная безопасность. Упражнения, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

### **Я и общество (5ч)**

О законах и законности. О правосудии. О свободе и дисциплине. Упражнение в правильном поведении. О преступлении и наказании .Анализ своего поведения и товарищей.

### **Нравственная культура (4ч)**

История православия на Руси. Понятия о нравственных отношениях и взаимоотношениях с окружающими людьми (в семье). Понятия о нравственных отношениях и взаимоотношениях в школе. Понятия о нравственных отношениях и взаимоотношениях на улице.

### **Трудовая культура (24ч)**

Нравственные взаимоотношения во время игры. Пропедевтика совместных спортивных встреч со слышащими. Формы обращения при встрече, беседе, расставании. Как повысить культуру речи. Формы обращения при встрече, беседе, расставании со сверстниками. Формы обращения при встрече, беседе, расставании со старшими и младшими. Главное условие жизни: человек и дело. Уборка территории школьного двора. Упражнение в правильной уборке территории школьного двора. Уход за мебелью. Уход за окнами, зеркалами, полами. Систематический уход за мебелью, уборка классной комнаты, спальни. Питание – необходимое условие жизни. Виды изделий из муки. Продукты для приготовления теста. Раз-

нообразии рецептов для приготовления теста. Упражнение в приготовлении теста. Продукты. Качество продуктов. Экология. Плита. Холодильник. Гигиена посуды. Сантехника

### **Профессиональная деятельность (12ч)**

Профессии обслуживающего труда. Упражнение через наблюдение за работой дворника, уборщицы. Ремонтные службы: химчистка, прачечная, ателье.

Экскурсия и наблюдения за работой кастаньяни. Экскурсия и наблюдения за работой слесаря. Экскурсия и наблюдения за работой кладовщицы.

Распространенные профессии и формы их получения. Учет своих возможностей при выборе профессии

### **Коммуникативная культура (7ч)**

Культура профессиональной речи. Тематика и формы общения с заказчиком.

Упражнения в речи (диалогической, монологической) с клиентами. К чему стремятся люди.

## **8класс**

### **Познавательная культура (5ч)**

Слово - могучее средство общения. Заучивание пословиц, поговорок на тему: «Слово не воробей, вылетит — не поймаешь». Неправильные суждения. Клевета. Мудрость, ум, глупость. Неправильные суждения. Жестокость, раздражительность, неуживчивость. Упражнение в правильном поведении. Заучивание пословиц, поговорок на тему: «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».

### **Воспитание здорового образа жизни (4ч)**

О физической культуре в жизни человека. О пользе умеренности. О вреде допингов и пищевых добавок для здоровья спортсменов. Виды лекарственных трав. Заболевания, при которых применяются лекарственные травы. Лекарственные сборы.

### **Я и общество (6ч)**

Обращение в милицию. Обращение в прокуратуру. Обращение в суд. Как выйти из неблагоприятных ситуаций. Психологическая защита. Как уберечься от соблазна (выбор друзей). Прием гостей. Время и продолжительность визита. Визит с целью знакомства. Ответственный визит. Визит-соболезнование. Визит благодарности. Гость. Хозяева дома. Прием званых гостей. Беседа за столом. Проводы гостей.

### **Нравственная культура (5ч)**

Памятник «тысячелетие России» и его герои (автор памятника Михаил Микишин). Кто здороваётся первым. Ответные и одновременные приветствия. Кого, где и как приветствуют. Рукопожатие. Головные уборы при приветствии. Перчатки при приветствии. Представления при знакомстве. Вы представляетесь сами. Официальный прием. Коктейль. Вечеринка.

### **Трудовая культура 5 час**

Работа во дворе (осенью, весной, летом, зимой). Виды покрытий (твердое, грунтовое, газон). Полив различных видов покрытий и уход за ними. Сбор и утилизация

мусора. Уход за зелеными насаждениями. Виды зеленых насаждений. Осенняя перекопка почвы, приствольных кругов. Обрезка сухих веток. Стирка хлопчатобумажного белья. Ознакомление с автоматическими стиральными машинами. Техника безопасности

### **Профессиональная ориентация (5ч)**

Мотивация интереса к профессии: училища, обеспечивающие начальное профессиональное образование (ПТУ, колледж). Мотивация интереса к профессии: училища, обеспечивающие начальное профессиональное образование (ПТУ, колледж). Мотивация интереса к профессии: училища, обеспечивающие начальное профессиональное образование (ПТУ, колледж). Выставка литературы (книги, журналы, буклеты и др.) о профессиях. Упражнение в постановке вопросов старшим товарищам (глухим и слышащим).

### **Коммуникативная культура 4 час**

Культура речи: тон разговора (при поступлении на работу, в ПТУ и техникумы).

Культура речи: тон разговора (при поступлении на работу, в ПТУ и техникумы). Обращение. Титулы. Как вести деловую беседу. Встреча со слышащими сверстниками по теме «Выбор профессии»

## **9 класс**

### **Познавательная культура (4ч)**

О красоте физической . О красоте душевной. О положительных качествах человека: мужество, простота, скромность. О положительных качествах человека: честность, справедливость. Заучивание пословиц и поговорок о чести и достоинстве.

### **Воспитание здорового образа жизни (3 ч)**

Спортивные секции и кружки Упражнение в правильном поведении в спортивных соревнованиях.

Алкоголизм и наркомания. Как уберечь себя от них.

### **Я и общество (7ч)**

Ты живешь среди других. Скромность украшает человека. Упражнение в проявлении скромности, честности, справедливости в отношениях со сверстниками и взрослыми. Забота о других – подлинная зрелость. Человек – творец самого себя (внешность, походка). Человек – творец самого себя (жестикация, мимика). Общественные организации (ВОГ и его отделения на местах)

### **Нравственная культура (4ч)**

Великие просветители России. Государственные люди. О пороках, слабостях и недостатках. Лицемерие, угодничество, болтливость, тщеславие, бесчестие, бессовестность, нетерпимость. О красноречии. Чтение рассказов, сказок, стихотворений.

### **Трудовая культура (6ч)**

Виды обработки овощей: первичная обработка, тепловая обработка, жарка, пассировка. Оборудование приспособления. Кубанское с/х производство. Виды сезонной обуви. Материалы, из которых изготавливается обувь. Средства ухода за обувью (кожаной, замшевой). Уход за обувью, изготовленной из разнообразных материалов. Повседневный уход за обувью. Подготовка к сезонному хранению

### **Профессиональная ориентация (5ч)**



О влиянии родителей на решение вопроса о выборе профессии. Трудовые династии Кубани. О путях формирования интересов детей в семье. О путях формирования склонностей детей в семье. Правила приема в ПТУ для глухих и слабослышащих. Правила приема в УПП общества глухих

### **Коммуникативная культура 5 час**

Культура общения в приемной комиссии (ПТУ, техникум). Культура общения в приемной комиссии (ПТУ, техникум). Культура общения в производственном коллективе: с мастером, бригадиром, начальником цеха. Упражнение в общении при поступлении на учебу. Упражнение в общении при поступлении на работу.

## **10 класс**

### **Познавательная культура (7ч)**

Молодость, старость, бессмертие. О признательности и благодарности. О совести, самообладании и терпении. Личная бухгалтерия. Планирование расходов семьи. Надо ли экономить на питании. Брак и семья. Психологические проблемы молодой семьи. Развод. Дети и разведенные родители. Упражнение в проявлении терпения, благодарности. Самостоятельное хозяйство. Упражнение в ведении домашнего хозяйства.

### **Воспитание здорового образа жизни (4ч)**

СПИД – чума XX века. Признаки наиболее часто встречающихся заболеваний (грипп, гепатит, краснуха и др.). Как уберечься от гепатита, краснухи, кори). Значение личной гигиены в профилактике заболеваний. Самооценка состояния здоровья. Упражнение в самооценке собственного здоровья; в укреплении здоровья. Основные меры профилактики. Правила пожарной безопасности. Если вдруг заболел, обращение в «Скорую помощь», поликлинику. Упражнение в вызове «скорой помощи», врача из поликлиники; запись на прием к врачу. Если вдруг заболел, выписка и закрытие больничного листа.

Если вас задержала полиция: правила поведения при задержании; право на адвоката. Упражнение в поведении при «задержании полицией».

### **Я и общество (4ч)**

Дом отдыха, санаторий. Гостиница, мотель. Упражнение в приобретении санаторной путевки. Упражнение в устройстве в гостиницу

### **Нравственная культура (7ч)**

Любовь и дружба. Любовь и нравственность. О культуре поведения: чувство собственного достоинства. Умение вести беседу Упражнение в поведении в семье. О тактичности. О вежливости. О грубости. О назидании и советах. Об отношении к критике. Об отношении к похвале.

### **Трудовая культура (5ч)**

Одежда. Виды одежды. Назначение одежды. Кубань. национальный костюм казака и казачки. Повседневный уход за одеждой: сушка. Повседневный уход за одеждой: чистка.

Подготовка к хранению сезонной одежды. Подготовка к хранению головных уборов. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил общественной гигиены. Каждодневные упражнения по соблюдению правил личной гигиены. Каждодневные упражнения по соблюдению правил общественной гигиены.

### **Профессиональная ориентация (5ч)**

Правила приема в учебные заведения (в техникум, вуз). Техникумы, вузы Краснодарского края. Упражнение в оформлении документов (заявление, упражнение в оформлении документов (анкета). Упражнение в оформлении документов (автобиография).

Что надо знать о бизнесе. Выбор дела (что необходимо для регистрации деятельности. Выбор дела (компаньоны и как их выбирать). Налоги: нужно ли их платить. Банкротство: как его избежать. Упражнение в поиске работы, поступлении в учебное заведение.

### **Коммуникативная культура 2 час**

Культура речевого поведения в семье Культура речевого поведения в общественных местах.

Культура речевого поведения на производстве. Упражнение в культуре общения и поведения.

### 5. Тематическое планирование.

№	Содержание (разделы программы) <b>5кл</b>	Количество часов
1.	Познавательная культура	4
2.	Воспитание здорового образа жизни	4
3.	Я и общество	6
4.	Нравственная культура	4
5.	Трудовая культура	6
6.	Профессиональная ориентация	5
7.	Коммуникативная культура	5
8.	Всего	34

№	Содержание (разделы программы) <b>6 кл</b>	Количество часов
1.	Познавательная культура	4
2.	Воспитание здорового образа жизни	4
3.	Я и общество	4
4.	Нравственная культура	5
5.	Трудовая культура	7
6.	Профессиональная ориентация	5
7.	Коммуникативная культура	5
8.	Всего	34

№	Содержание (разделы программ) <b>7 кл</b>	Кол-во час
1.	Познавательная культура	8
2.	Воспитание здорового образа жизни	8
3.	Я и общество	5
4.	Нравственная культура	4
5.	Трудовая культура	24
6.	Профессиональная ориентация	12
7.	Коммуникативная культура	7
8.	Всего	68

№	Содержание(разделы программ) <b>8 кл</b>	Кол-во час
	Познавательная культура	5
1.	Воспитание здорового образа жизни	4
2.	Я и общество	6
3.	Нравственная культура	5
4.	Трудовая культура	5
5.	Профессиональная ориентация	5
6.	Коммуникативная культура	4
7.	Всего	34

№	Содержание (разделы программы) <b>9 кл</b>	Количество ча- сов
1.	Познавательная культура	4
2.	Воспитание здорового образа жизни	3
3.	Я и общество	7
4.	Нравственная культура	4
5.	Трудовая культура	6
6.	Профессиональная ориентация	5
7.	Коммуникативная культура	5
8.	Всего	34

№	Содержание ( разделы программы) <b>10 кл</b>	Количество часов
1.	Познавательная культура	7
2.	Воспитание здорового образа жизни	4
3.	Я и общество	4
4.	Нравственная культура	7
5.	Трудовая культура	5
6.	Профессиональная ориентация	5
7.	Коммуникативная культура	2
8.	Всего	34

## **5. Материально-техническое обеспечение**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

2. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных)

образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 302.

## **6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **I. Познавательная культура.**

Это раздел работы включает в себя следующие образовательные линии: «Познай себя». Знание о себе, своей семье; умение дать объективную оценку своим возможностям, оценку себе и своим отношениям с окружающими; социально - эмоциональное воспитание и развитие. «Воспитание здорового образа жизни». Адаптация к режиму дня; соблюдение правил личной и общественной гигиены. Знание правил пожарной безопасности; безопасности дорожного движения; безопасности в экстремальных ситуациях, на воде и пр.

### **II. Я и общество.**

Представления об окружающей жизни, умение адаптироваться в ней; быт и культура быта; знание гигиенических требований к помещению; жилище (виды жилых помещений в городе и селе); знакомство со средствами связи, почтой и почтовыми отправлениями, транспортом, медицинской помощью, культурой организации отдыха, торговлей, питанием (столовая, ресторан, кафе и др.).

### **III. Нравственная культура.**

Одной из основных составляющих всестороннего развития ребёнка является нравственное восприятие и развитие, регулирующее его поведение в социуме, подготовку к самостоятельной жизни. Данный раздел работы предусматривает освоение норм культурного поведения, воспитание гуманных патриотических чувств, соответствующих качеств личности и морально - этических понятий и представлений, словаря и фразеологии

#### IV. Трудовая культура.

В этом разделе предусматривается сообщение учащимся специальных знаний, выработка умений, навыков обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства: уборка помещений различного назначения, уборка уличных территорий, знание инструментов, хозяйственного инвентаря и их применение; знание правил техники безопасности; питание, гигиена и технология приготовления пищи; одежда и обувь; виды одежды, обуви, головных уборов, их значение; повседневный уход за одеждой и обувью; ремонт одежды; культура труда и быта; инструменты, хозяйственный инвентарь и др.

#### V. Профессиональная ориентация.

Профессиональная адаптация школьников входит в систему их профессиональной подготовки наряду с такими направлениями этой работы, как профессиональное просвещение, профконсультации, профотбор и психологическая подготовка.

В социализации школьников значительное место уделяется профессиональной ориентации и профконсультации воспитанников. Содержание этой работы предусматривает формирование представлений и понятий о профессиях, о производстве (промышленности, сельском хозяйстве; о больших предприятиях и малых, частных и государственных и др.); знакомство с трудом родителей, взрослых; формирование навыков обслуживания людей; обучение деловому общению; передачу элементарных экономических и правовых знаний.

#### VI. Коммуникативная культура.

Социальная адаптация - это непрерывный коммуникативный процесс, в котором участвуют личность и общество. Именно поэтому данному разделу придается большое значение. Работа по нескольким образовательным линиям:

Формирование коммуникативных способностей учащихся. Организация их коммуникативной деятельности. Овладение культурой общения;

Совместная деятельность глухих и слышащих учащихся (познавательная, психологическая, коммуникативная). Пропедевтика встреч со слышащими, организация совместной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса СБО к концу 10 класса ученик должен овладеть следующими знаниями и умениями (по разделам программы):

#### **Познавательная культура**

Знать: слова, обозначающие понятия, указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека.

#### **Воспитание здорового образа жизни**

О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство). Правила закалывание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами. Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улице. Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды заболеваний и меры предупреждения. Основные транспортные средства, виды междугороднего

транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.

### **Я и общество**

Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров. Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.

Уметь: адекватно оценивать свои поступки и поступки других; оказывать первую помощь при несчастных случаях, выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года, записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке. Подбирать продукты с учетом меню, вежливо обращаться с просьбой к продавцу, кассиру.

### **Нравственная культура**

Знать: историю своей семьи, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий, требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню.

Уметь: соблюдать правила этикета в обществе, заботиться о своей семье, чувствовать ответственность за неё, следить за своей осанкой, походкой и жестикующей, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу), выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки, встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе, анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

### **Трудовая культура**

Знать: санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола, гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире, правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе с чистящими и моющими средствами, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, пра-

вила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.

Уметь: выполнять уборку школьной территории, сервировать стол, подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, в соответствии с размером, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению, проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями, пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду (производить мелкий ремонт одежды) Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия, выбирать продукты для приготовления пищи с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине, выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки, одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.

### **Профессиональная ориентация**

Знать: виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.

Уметь: уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.

### **Коммуникативная культура**

Знать: правила этикета за столом, в транспорте; основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг, виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.

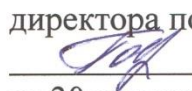
Уметь: вести диалог с незнакомыми людьми: за столом, в транспорте, в кассе при покупке билета, со старшими и малышами, соблюдать правила поведения в общественном транспорте; правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу; соблюдать правила дорожного движения.

**Согласовано**

Протокол заседания методического  
объединения учителей трудового  
обучения и физкультуры  
ГКОУ школы-интерната №2 г Армавира  
от 30 августа 2018г. №1

 /О.М.Тибякина/

**Согласовано**

заместитель  
директора по КР  
 О.Ю.Газазян  
от 30 августа 2018г.