

Для родителей детей с КИ.

*Учитель по РРС и ФПСР
Иванченко Лариса Ивановна*

Говорите голосом нормальной громкости с естественной интонацией, слитно (без утрирования и скандирования слов по слогам).

Для развития у ребенка слухового восприятия и понимания речи, овладения устной речью решающее значение имеет наличие у него возможности многократно слышать одни и те же слова и фразы в определенных ситуациях.

В домашних условиях возможно использование предметов обихода с использованием игровой деятельности.

ПОСУДА.

Упражнение «Посуда в шкафу».

Находясь за обеденным столом, ребенку важно знать названия используемых в его окружении предметов посуды, чтобы понимать речь окружающих.

Посуда: вилка, кастрюля, ложка, миска, ножик, сковородка, стакан, тарелка, трубочка, чашка (кружка) и др.

Для выполнения упражнения вам понадобится: фломастер (карандаш).

Описание выполнения упражнения:

В этом упражнении используются слова - предметы: чашка, ложка, вилка. Это двухсложные слова, с одинаковым положением ударного слога и одинаковым окончанием. Перед началом задания обсудите с ребенком картинки, называя каждый предмет посуды, побудите его повторить названия

или назвать предмет самостоятельно. Объясните, что все вместе они называются «посуда». Затем вы называете в случайном порядке предметы, а ребенок «кладет» посуду в шкаф - проводит линию от предмета на полку шкафа.

При повторении задания ребенок может раскрашивать названные вами предметы посуды.

Объяснение задания ребенку:

Это вилка. Это ложка. Это чашка. Это посуда.

Это шкаф.

Послушай.

Положи вилку (ложку, чашку) в шкаф.

Соедини линией вилку (ложку, чашку) и полку шкафа.

ИГРУШКИ.

Упражнение «Игрушки в коробке».

Игрушки окружают ребенка с самого рождения, привлекая его внимание и позволяя активно развиваться. В младшем школьном возрасте игрушки помогают ему познавать окружающий мир, приучают к целенаправленной, осмысленной деятельности, способствуют развитию мышления, памяти, речи, эмоций. Развивающие игры и игрушки широко используются в реабилитационной работе с детьми с нарушенным слухом.

Для выполнения упражнения вам понадобится: фломастер (карандаш).

Описание выполнения упражнения:

В этом упражнении мы учим ребенка различать на слух слова: машинка, лошадка, кубики. Перед началом выполнения задания обсудите с ребенком картинки, называя каждую игрушку: «Это лошадка». «Это

машина». «Это кубики». Побудите его повторить названия или назвать игрушки самостоятельно.

Затем вы называете игрушки в случайном порядке, а ребенок «складывает» игрушки в коробку - проводит линию от игрушки к коробке.

Можно дать дополнительное задание ребенку- нарисовать в тетрадке рядом с другими свою любимую игрушку (или несколько). Назовите их вместе с ребенком. Потом эти игрушки можно также включить в упражнение по различению названий игрушек на слух.

Объяснение задания ребенку:

Это лошадка. Это машина. Это кубики. Это игрушки.

Это коробка.

Послушай.

Положи лошадку (машину, кубики) в коробку.

Соедини линией игрушки и коробку.

Послушай снова.

Раскрась лошадку (машину, кубики).