

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**



Рабочая программа

СКОУ II вида II (вариант 1)

По	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Класс:	9 б
Учитель:	Резник Альбина Александровна
Количество часов	34 часа, в неделю 1 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 9 класса (СКОУ II вид II (вариант 1) разработана на основе комплексной учебной программы для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение.

2023г

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 9 класса (СКОУ II вид II (вариант 1) разработана на основе комплексной учебной программы для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2010 г.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе

жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

При реализации данной рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект:

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная учебная программа для 5 -11 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2016 г.

2. Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2009г.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает примерную тематическую и терминологическую лексику, которая должна войти в словарный запас обучающихся с нарушением слуха за счёт целенаправленной отработки, прежде всего, за счёт включения в структуру словосочетаний, предложений, текстов, в т.ч. в связи с формулировкой выводов, оформлением логических суждений, приведением доказательств и т.п.¹

Так, развитие словесной речи глухих обучающихся становится возможным при условии регулярно организуемой на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» практики речевого общения, за счёт развития навыков восприятия, понимания и продуцирования высказываний во взаимодействии с процессом познавательной деятельности. В этой связи на уроках предусмотрены задания, требующие подготовки сообщений, формулировки выводов, аргументации результатов наблюдений и др. Кроме того, предусматривается такая организация обучения, при которой работа над лексикой, в том числе научной терминологией курса (раскрытие значений новых слов, уточнение или расширение значений уже известных лексических единиц) требует включения слова в контекст. Введение нового термина, новой лексической единицы проводится на основе объяснения учителя (в том числе с использованием дактилологии как вспомогательного средства обучения) с привлечением конкретных фактов, иллюстраций, видеофрагментов и сообщением слова-термина. Каждое новое слово включается в контекст закрепляется в речевой практике обучающихся с нарушением слуха. Предусматривается использование синонимических замен, перефразировка, анализ определений.

На каждом уроке предусматривается целенаправленная работа по развитию словесной речи (в устной и письменной формах), в том числе слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи (прежде всего, тематической и терминологической лексики учебной дисциплины и лексики по организации учебной деятельности)².

В процессе уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» требуется одновременно с развитием словесной речи обеспечивать развитие у обучающихся с

1 На уроках проводится специальная работа над пониманием, применением в самостоятельной речи, восприятием (слухозрительно и/или на слух с учётом уровня слухоречевого развития обучающихся) и достаточно внятным и естественным воспроизведением тематической и терминологической лексики, а также лексики по организации учебной деятельности обучающихся на уроке. Часть данного речевого материала, уже знакомого обучающимся, может отрабатываться на коррекционно-развивающем курсе «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» при совместном планировании работы учителем-предметником и учителем-дефектологом (сурдопедагогом), реализующим данный курс. В рамках коррекционно-развивающего курса у обучающихся закрепляются умения восприятия (слухозрительно и/или на слух с учётом уровня их слухоречевого развития) и достаточно внятного и естественного воспроизведения данного речевого материала.

2 Работа по развитию восприятия и воспроизведения устной речи не должна нарушать естественного хода урока, проводится на этапах закрепления и повторения учебного материала; в ходе урока обеспечивается контроль за произношением обучающихся, побуждение к внятной и естественной речи с использованием принятых методических приемов работы, на каждом уроке предусматривается фонетическая зарядка, которая проводится не более 3-5 минут.

нарушением слуха других психических процессов. Предусматривается руководство вниманием обучающихся через постановку и анализ учебных задач, а также сосредоточение и поддержание внимания за счёт привлечения средств наглядности, видеоматериалов, доступных по структуре и содержанию словесных инструкций. Развитие памяти обеспечивается посредством составления несложных схем, анализа содержания таблиц, текстовых материалов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Описание места учебного предмета коррекционного курса в учебном плане
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 9 класса (СКОУ II вид II (вариант 1) входит в обязательную часть по выбору обучающихся (школьный компонент).

На преподавание данного учебного предмета в 9 классе выделено 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели). Срок реализации программы 1 год.

4.Содержание учебного предмета

9 класс

(34 часа)

М – 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (11 ч)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (3 ч)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 ч)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта(2 ч)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС (11 ч)

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. (индивидуальная защита –противогаз)

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 ч)

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания,

предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании. Основы безопасности личности, общества и государства

М – 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)

Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (3 ч)

основы медицинских знаний и здорового образа жизни(практика)

первая медицинская помощь при передозировке психоактивными веществами.
(практика)

первая медицинская помощь при массовых поражениях. (практика)

Отработка практических навыков использования противогаза проводится на занятиях в течении всего учебного года, по усмотрению учителя.

5. Тематическое планирование

9 класса

№	Модуль, раздел (тема) программы	Количество часов	
		Раздел	Тема
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22	
Р - 1	Основы комплексной безопасности	11	
1	Национальная безопасность России в современном		

	мире.		
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		
Р - 2	Защита населения Российской Федерации от ЧС	11	
5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени		
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
Р - 3	Основы здорового образа жизни	8	
8	Основы здорового образа жизни жизни		
9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.		
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
Р - 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	
11	Оказание первой медицинской помощи		
	Всего часов		34

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
<i>Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире</i>					
1	Россия в мировом сообществе.	1			
2	Национальные интересы России в современном мире.	1			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1			
<i>Тема 2 Ч.С. природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>					
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1			

5	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1			
6	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1			
Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России					
7	Военные угрозы национальной безопасности России.	1			
8	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1			
9	Наркотизм и национальная безопасность России	1			
Тема 4 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта					
10	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1			
11	правила поведения при угрозе террористического акта. (практика)	1			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС					
Тема 5 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени					
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1			
13	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1			
14	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1			
Тема 6 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени					
15	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1			
16	Инженерная защита населения и территорий от ЧС(индивидуальная защита –противогаз)	1			
17	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения.	1			
18	эвакуация учащихся (практика)	1			
Тема 7 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации					
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1			
20	Система борьбы с терроризмом	1			
21	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1			
22	основы безопасности личности, общества и государства	1			
М-2.Раздел 3 Основы медицинских знаний					
здорового образа жизни					
Тема 8 Основы здорового образа жизни					

23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1			
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			
25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1			
Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье					
26	Ранние половые связи и их последствия.	1			
27	Инфекции, передаваемые половым путем.	1			
28	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1			
Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья					
29	Брак и семья.	1			
30	Семья и здоровый образ жизни человека.	1			
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1			
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
Тема 11 Оказание первой медицинской помощи					
32	основы медицинских знаний и здорового образа жизни(практика)	1			
33	первая медицинская помощь при передозировке психоактивными веществами. (практика)	1			
34	первая медицинская помощь при массовых поражениях. (практика)	1			

6. Описание материально-технического обеспечения учебного предмета

Литература

- 1.«Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная учебная программа для 5 -11 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2010 г
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под общ. ред. А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2009г.
3. Пособие для учителей: «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации». 5-11 классы. Пособие для учителей./ А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.О.Хренников, В.А.Васнев, Р.А.Дурнев.- М.: Просвещение, 2010.
4. Пособие для учителей: «Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся». 5-11 класс. Пособие для учителей./ А.Т.Смирнов, Р.А.Дурнев. - М.: Дрофа, 2008.

**Дополнительная
Для учителя**

1. Дубровская Е.Н. «Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности»(5 – 11 классы).– М.: Педагогическое общество России, 2007.
2. Иванов. И.П. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебно – справочный материал. – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.
- 3.Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. «ОБЖ 5-9 кл.»: дидактические материалы.- М.: Дрофа, 2009.
4. Надеждина В. «Правила дорожного движения для детей».-М.: АСТ;Мн.: Харвест,2006.
- 5.Поддубная Л.Б. «ОБЖ. 9 класс»: поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
- 6.Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. «Основы безопасности жизнедеятельности.5-9 класс»: поурочные разработки/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя: под общ. ред. Смирнова А.Т. –М.: Просвещение, 2004.
8. Смирнов А.Т., Маслов М.В., Хренников Б.О., Васнев В.А., Дурнев Р.А.. «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы»: пособие для учителей.- М.: Просвещение, 2010.
9. Смирнов А. Т., Дурнев Р.А.. «Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 класс»: пособие для учителей. - М.: Дрофа, 2008.
10. Скрипник Л.Ю.«Пожарная безопасность в школе»: методическое пособие/ 3-е изд. М,,: Айрис – пресс,2006.
- 11.«Поурочные планы». ОБЖ 5 класс. Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.
- 12.Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общей ред. А.Т.Смирнова М: Прсвещение.2004г.
- 13.ОБЖ на уроках географии. 6-9 кл. М.: Дрофа. 2004
- 14.Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2009
- 15.Сборник нормативных документов. ОБЖ. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.
- 16.Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ 5-9 кл. М.: Дрофа, 2006
- 17.ОБЖ: Поурочные планы. 5 кл. /авт.-сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2005.
- 18.ОБЖ. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал.
- 19.«Поурочные планы». ОБЖ 6 класс. Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.
- 20.ОБЖ: 6 класс. Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова. М.П.Фролова и др/ сост. Пахнutowa О.В. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005г.
- 21.«Поурочные планы». ОБЖ 7 класс. Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.

22. ОБЖ: Поурочные планы. 7 кл. /авт.-сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2005.
23. «Поурочные планы». ОБЖ 8 класс Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.
24. ОБЖ: Поурочные планы. 8 класс. /авт.-сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2005.
25. Образ жизни и здоровье : 8-10 кл. Учебное пособие для ОУ. Звездина М.Л., Поташкин С.П. Якименко Н.И..М.: Просвещение, 2003 г
26. «Поурочные планы». ОБЖ 9 кл. Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.
27. ОБЖ: Поурочные планы. 9 кл. /авт.-сост. В.А. Шкенева-. Волгоград: Учитель, 2007.
28. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2006
29. Яшин В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни. М.: Айрис- пресс, 2006
30. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и в средних специальных образовательных учреждениях: метод. пособие. М.: Айрис- пресс, 2008
31. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе М.: Просвещение, 2009г.
32. Глаголев О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности за 24 часа. Ростов н/Дону: Феникс, 2008
33. Миронов С.К. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности: экзаменационные билеты за 9 и 11 классы. М.: Издательство «Экзамен», 2008
34. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005
35. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. ИД «Литера», 2008
36. Поддубная Л.Б. Предметная неделя по Правилам дорожного движения. Волгоград ИД «Корифей», 2007
37. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл. М.: Дрофа, 2007
38. Карпова Е.В., Малегон А.В. Игровые классные часы.: Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
39. Дубровская Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности(5-11 классы) М.: Педагогическое общество России, 2007.
40. Звездина М.Л. Образ жизни и здоровье: 8-10 кл. Учебное пособие для ОУ. М.: Просвещение, 2003
41. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru/>).
42. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2006.
43. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы

- безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2006.
44. Примерная программа по курсу ОБЖ в 8 классе (Смирнов А.Т., Жиллов Ю.Д., Латчук В.Н., Мишин Б.И.) М.: – Просвещение, 2001.
45. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.Н. – М.: Дрофа, 2004.
46. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие / Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2004.
47. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 2002.
48. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
49. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.
50. Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности» МЧС России.

Для учащихся

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии»: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. «Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья».- М.:Русское слово, 1995.
3. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников». Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: справочник для учащихся / М.: «Просвещение», 2007.
5. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе.- М.: Просвещение, 2009 г.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. «Безопасность на улицах и дорогах». Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
7. Соловьёв С.С. «ОБЖ: тесты»: 9 класс.– М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Таблицы

Таблицы по Основам безопасности жизнедеятельности. - М.: Дрофа, 2005:

- Гражданская оборона Российской Федерации;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- Ядерное оружие;
- Химическое оружие;

- Бактериологическое оружие;
- Современные обычные средства поражения;
- Средства индивидуальной защиты;
- Средства коллективной защиты;
- Личная гигиена;
- Инфекционные заболевания.

Таблицы по правилам пожарной безопасности. - М.: Дрофа, 2005:

- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;
- Признаки и поражающие факторы пожара;
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире);
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;
- Как выйти из задымленного помещения;
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);
- Правила поведения при загорании телевизора;
- Правила поведения при загорании новогодней елки;
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

Таблицы по защите от терроризма. М.: Дрофа, 2006:

- Классификация терроризма;
- Взрывоопасные предметы;
- Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов;
- Особенности поведения и одежды террориста-смертника;
- Как действовать, попав после взрыва в завал;
- Как действовать, попав под обстрел;
- Как действовать, попав в заложники;
- Действия при получении угрозы;
- Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;
- Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

Мультимедийное программное обеспечение

№	Наименование пособия
1	Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. – М.: Дрофа, 2005.
2	ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
3	АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

4	«Безопасность на улицах и дорогах». Videостудия МЧС России, Videостудия «Премьер – учфильм». Рязань, 2010.
5	«Сам себе МЧС». Videостудия МЧС России, Videостудия «Премьер – учфильм». Лицензия: серия ВАФ №77-25, Рязань, 2007.

Технические средства обучения

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1

Интернет ресурсы

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.

<http://health.best-host.ru/> Здоровая школа.

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://lib.sportedu.ru> -

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavleni_e_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

yps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
- правила безопасности дорожного движения.

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода или велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства или велосипеда в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.

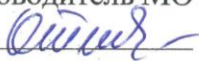
Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол №1 заседания МО
учителей технологии
ГБОУ школы интерната №2
Г. Армавира
от 29 августа 2023г.
Руководитель МО



/О.М.Тибякина/

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР
29 августа 2023г.



/ С.А.Баляева/