

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**

Утверждено
решением педагогического совета протокол № 1
от 30.08.2023 г.
Председатель
 М.Н. Зинковская/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФГОС 2.2 (Вариант №2)

По основам религиозных культур и светской этике
Уровень образования (класс) начальное общее, 4
Количество часов: 34 часа
Учитель: Сергеева Ирина Александровна

Программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира, составленной на основе ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023) и утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира.

3. Авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я. Данилюк «Просвещение», 2011.

Основной **целью** учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у слабослышащих и позднооглохших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данный учебный предмет в системе общего развития обучающихся призван решать следующие **задачи**:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории и культуре, духовным традициям. В связи с этим можно предположить, что предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Такие планируемые результаты освоения предмета ОРКСЭ обозначены и в ФГОС НОО.

Преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер,

знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у глухих школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями; должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора обучающегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, светской этики в истории и культуре нашей страны. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

Учебный предмет является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей слабослышащих и позднооглохших младших школьников.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, составляет 34 часа (один час в неделю).

Классы	Количество часов
4 класс	34 часов
Всего:	34 часов

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность патриотизма и гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства, одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

обучающиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять самопроверку, взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её;

обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями

Познавательные:

обучающиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;

- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;

- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;

- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные:

обучающиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

обучающиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;

- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Предметные результаты:

К концу 4-го класса обучающиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

6. Содержание учебного предмета, курса

Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы обучающихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженства. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.

7. Тематическое планирование.

Распределение количества часов по разделам и классам.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		ФАОП НОО	Рабочая программа
		4 класс	4 класс
1.	Россия – наша Родина.	-	1
2.	Культура и религия.	-	1
3.	Человек и Бог в православии.	-	1
4.	Православная молитва.	-	1
5.	Библия и Евангелие.	-	1
6.	Проповедь Христа.	-	1
7.	Христос и Его Крест	-	1
8.	Пасха.	-	1

9.	Православное учение о человеке. Душа.	-	1
10.	Совесть и раскаяние. Добро и зло.	-	1
11.	Заповеди.	-	1
12.	Милосердие и сострадание.	-	1
13.	Золотое правило этики.	-	1
14.	Храм.	-	1
15.	Икона.	-	1
16.	Творческие работы обучающихся.	-	1
17.	Подведение итогов.	-	2
18.	Как христианство пришло на Русь.	-	1
19.	Подвиг.	-	1
20.	Заповеди блаженства.	-	1
21.	Зачем творить добро?	-	1
22.	Чудо в жизни христианина.	-	1
23.	Православие о Божием суде.	-	1
24.	Отношение христианина к природе.	-	1
25.	Христианская семья.	-	1
26.	Защита Отечества.	-	1
27.	Христианин в труде.	-	1
28.	Православный календарь.	-	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	-	1
30.	Подготовка творческих проектов.	-	1
31.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	-	2
32.	Подведение итогов год.	-	1
	Итого	34	34

Распределение часов темам.

Темы уроков распределяются учителем с учётом специфики контингента обучающихся данного года обучения.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Россия – наша Родина.	1	Формировать представление о Родине; знать, называть и отличать государственные символы Российской Федерации.
2.	Культура и религия.	1	Знать основные понятия по теме урока «культура», «религия»; понимать связь культуры и религии.
3.	Человек и Бог в православии.	1	Формировать первоначальные представления о Боге и Его роли в жизни человека; понимать связь человеческих представлений о Боге с законами добра.
4.	Православная молитва.	1	Знать основные понятия по теме урока «молитва», «православие»,

			«благодать», «святые»; познакомиться с видами православных молитв: «молитва-просьба», «молитва благодарение», «молитва-славословие».
5.	Библия и Евангелие.	1	Знать основные понятия по теме урока; познакомиться со структурой Библии; формировать представления о духовно-нравственные ценности Библии для христиан.
6.	Проповедь Христа.	1	Знать о представлении христиан об Иисусе Христе; начать знакомство с Нагорной проповедью; понять смысл словосочетания «духовные сокровища».
7.	Христос и Его Крест.	1	Формировать новые знания о Христе и о Его жизненном пути; понимать значение креста для христиан.
8.	Православное учение о человеке. Душа.	1	Познакомиться с христианским пониманием взаимоотношения души и тела, внутреннего мира человека.
9.	Совесть и раскаяние. Добро и зло.	1	Формировать представление о добре и зле, что долг и совесть – важнейшие морально-этические регуляторы поведения человека.
10.	Заповеди.	1	Познакомить с Библейскими заповедями; понимать моральные нормы, записанные в заповедях и предъявляемых к человеку в православной культуре.
11.	Милосердие и сострадание.	1	Знать и понимать основные понятия «долг», «ответственность», «милосердие», «сострадание», «близкий», «любовь к врагам», «милостыня».
12.	Золотое правило этики.	1	Формировать представления о золотом правиле этики, углубление представлений о нравственных православных категориях, неосуждение, как проявление милосердия.
13.	Храм.	1	Познакомить с понятием «православный храм»; знать и понимать его назначение и устройство.
14.	Икона.	1	Познакомить с понятием «православная икона»; знать её значение в православной культуре, жизни христиан.
15.	Творческие работы обучающихся.	1	Формировать мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании
16.	Подведение итогов.	2	

			культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним; учить презентовать свой проект.
17.	Как христианство пришло на Русь.	1	Знать, как на Руси зародилось христианство; понимать, какое значение это событие имело для нашего государства.
18.	Подвиг.	1	Познакомить с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной стороной.
19.	Заповеди блаженства.	1	Познакомить с содержанием Заповедей блаженства; понимать основные понятия «нищета духа», «алчущие и жаждущие правды», «изгнанные за правду», «наследовать землю», «чистые сердцем».
20.	Зачем творить добро?	1	Знать основные понятия урока «добро», «святость», «самоотверженность»; знать проявление добра и самоотверженности в православных традициях.
21.	Защита Отечества.	1	Знать основные понятия урока «Отечество», «патриотизм»; расширить и уточнить знания о защитниках Отечества.
22.	Чудо в жизни христианина.	1	Знать основные понятия урока «чудо», «вера», «доброделание»; понимать соотношение чуда и доброделания в понимании православных христиан.
23.	Православие о Божием суде.	1	Знать основные понятия урока «Божий суд», «бессмертие», «ад», «рай»; знать и понимать значение слова «монастырь», что такое монашеское облачение, кто такое паломник.
24.	Отношение христианина к природе.	1	Познакомить обучающихся с христианским отношением к природе; понимать общегражданскую и личную ответственность человека за вверенный ему мир.
25.	Христианская семья.	1	Формировать у обучающихся представлений о христианской семье.
26.	Христианин в труде.	1	Формировать и закреплять знания о том, что такое христианский труд, и какой труд является полезным
27.	Православный календарь.	1	Знать основные понятия урока «православный календарь», «праздник»; знать и называть

			основные праздники православной культуры.
28.	Пасха.	1	Познакомиться с историей празднования Пасхи и пасхальными традициями, обычаями, играми; знать некоторые старинные русские обряды.
29.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Знать основные понятия урока «любовь», «уважение», «Отечество», «Родина» «патриотизм», «многонациональный народ», «многоконфессиональный народ»; формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
30.	Подготовка творческих проектов.	1	Формировать мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним; учить презентовать свой проект.
31.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	2	
32.	Подведение итогов год.	1	
	Итого	34	

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности по предмету (курсу).

Печатные пособия (методическое обеспечение программы)

1. Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2011.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. Г. Чебоксары «Новое время», 2011

3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2011.

Технические средства обучения.

1. Комплект «Кабинет начальных классов»
2. Компьютер
3. Проектор
4. Мультимедийная доска
5. Индивидуальные слуховые аппараты обучающихся.

Цифровые образовательные ресурсы.

1. Российский образовательный портал www.school.edu.ru
2. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
3. Начальная школа детям, родителям, учителям. www.nachalka.com
4. Институт коррекционной педагогики РАО - научно-исследовательский дефектологический институт в Москве. <http://raop.ru/index>
5. Тематические презентации.

Согласовано
протокол №1 заседания МО
учителей начальных классов
ГКОУ школы-интерната № 2
г. Армавира
28.08.2023 г.

 /С.А. Баляева/

Согласовано
заместитель директора по УР
29.08.2023 г.

 /С.А. Баляева/