

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № Г. АРМАВИРА**

Утверждено
решением педсовета
от «30» августа 2022 года
протокол №1
Председатель педсовета
 С.А.Балыева



**План внеурочной деятельности
для обучающихся 5-6 классов
на 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. План внеурочной деятельности	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Основные направления внеурочной деятельности	11
2. Режим внеурочной деятельности	13
3. Календарный план воспитательной работы	16

1. План внеурочной деятельности

1.1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

План внеурочной деятельности – это документ методического характера, который представляет собой описание системы функционирования внеурочной деятельности в образовательной организации.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывается, что во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы, на которые отводится не менее пяти часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других

организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями слуха с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, в том числе успешности обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов:

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся;
- совершенствование навыков общения со сверстниками, включая нормативно развивающихся обучающихся и обучающихся, имеющих нарушение слуха, коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с нарушениями слуха, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с нарушениями слуха.

Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированный характер. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха;
- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной и внеурочной деятельности, социальной адаптации;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, в котором находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их особые образовательные потребности, а также интересы. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся с нарушениями слуха, углубление знаний и практических умений в области организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения при использовании словесной речи, а также межличностного взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, с использованием жестовой речи.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, в том числе изобразительной, музыкально-эстетической и театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной

деятельности, в ходе которых совершенствуются умения обучающихся в области использования разнообразных современных информационных средств и выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности базируется на следующих положениях:

- учет интересов обучающихся с нарушениями слуха, мнения педагогических работников и родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, а также учет особенностей и возможностей обучающихся. их особых образовательных потребностей;
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих применение средств ИКТ.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха;
- внеурочную деятельность по коррекционно-развивающим курсам, предусмотренным в программе коррекционной работы и рекомендованным каждому обучающемуся с нарушением слуха психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации;
- внеурочную деятельность по формированию

функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности), включая организацию образовательной работы при реализации инклюзивной практики;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики, включая инклюзивные, с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности сообществ обучающихся (подростковых коллективов), в том числе при реализации инклюзивной практики – классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие в образовательно-коррекционной работе педагогических работников, включая тьюторов, педагогов – психологов и др.);

- внеурочную деятельность, направленную на

обеспечение благополучия обучающихся с нарушениями слуха в пространстве общеобразовательной школы (безопасности их жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, их социальной защиты).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с нарушениями слуха формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы,

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов, исключая перенос коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и др.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с нарушениями слуха.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на разные направления внеурочной деятельности, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационно-методическому обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве образовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности сообществ обучающихся и воспитательных мероприятий.

Организация жизни сообществ обучающихся является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у них российской гражданской идентичности и таких компетенций, как

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно-полезной деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни сообществ обучающихся может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами.
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участием обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, общественных организаций, в том числе лиц с нарушениями слуха;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями, в том числе лиц с нарушениями слуха, и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, образовательные организации

профессионального образования, включая высшее, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности и профорientационных интересов обучающихся - «Финансовая грамотность. Современный мир»;

1 час в неделю – на проектно-исследовательскую деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов «Проектная деятельность»

1 час в неделю – информационную культуру глухих детей в рамках внеурочной деятельности, в ходе которых совершенствуются умения обучающихся в области использования разнообразных современных информационных средств и выполнения разных видов работ на компьютере «Информационная безопасность»

1 час в неделю- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся с нарушениями слуха, углубление знаний и практических умений в области организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни- «Спортивный час»

1 час в неделю- коммуникативная деятельность направлена на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения при использовании словесной речи, а также межличностного взаимодействия с лицами, имеющими нарушение слуха, с использованием жестовой речи «Бытовой труд. Родное слово»

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

Школьный спортивный клуб «Движение»

Школьный театр «Сказка»

Кружки по интересам:

«Творчество в фотографии»

«Декоративно-прикладное творчество»

«Школа-территория здоровья»

Рабочие программы по внеурочной деятельности представлены в

приложениях:

№ приложения	Название рабочей программы
32	«Творчество в фотографии»
33	«Декоративно-прикладное творчество»
34	«Школа-территория здоровья»
35	Школьный театр «Сказка»

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития их творческих интересов, включения в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. В связи с этим к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности, например, спортивного комплекса, музея и др.

Таким образом обучающиеся школы-интерната посещают спортивные секции «Шашки», «Дартс», «Вольная борьба», «Футбол», «Пулевая стрельба», «Плавание», «Настольный теннис» - при сотрудничестве с МАУСШ «Лидер»; «Гармоническую гимнастику», «Песочный остров», объединение «Юный эколог»- МБУ ДО ДДЮТ; «Олимпийское тхэквондо»- ассоциация олимпийского тхэквондо в городе Армавире

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, воспитатель, зам директора по ВР, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

1.2. Основные направления внеурочной деятельности

Основные направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их познавательных интересов, мнения всех участников образовательных отношений – обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся с нарушениями слуха, углубление знаний и практических умений в области организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения при использовании словесной речи, а также межличностного взаимодействия с лицами, имеющими нарушение слуха, с использованием жестовой речи.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, в том числе изобразительной, музыкально-эстетической и театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, в ходе которых совершенствуются умения обучающихся в области использования разнообразных современных информационных средств и выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- «Школа –территория здоровья», «Спортивный час»

Форма организации: дискуссии, проведение практико-ориентированных тренингов, мастер-классов, тренировок и др.

- ШСК «Движение»

Форма организации: спортивная студия, спортивные кружки и секции по разным видам спорта, доступным обучающимся с нарушениями слуха, спортивные соревнования и др.

- «Шашки», «Дартс», «Вольная борьба», «Футбол», «Пулевая стрельба», «Плавание», «Настольный теннис» - при сотрудничестве с МАУСШ «Лидер»; «Гармоническая гимнастика»- МБУ ДО ДДЮТ.

Форма организации: спортивная студия, кружок, спортивные соревнования и др.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

- «Разговоры о важном»

- «Уроки мужества»

Форма организации: кружок, конференция, практико-ориентированные творческие дела, направленные на оказание помощи/ поздравление ветеранам и др.

3. Проектно-исследовательская деятельность

Социально-значимый проект «Мы за здоровый образ жизни»

Социально-значимый проект «Горжусь своей малой Родиной!»

Социально-значимый проект «Помним. Гордимся. Наследуем.»

Социально-значимый проект «Моя малая Родина»

Социально-значимый проект «Гаджеты и здоровье подростков»

Форма организации: проектно-исследовательская деятельность, факультативный курс, кружки, творческие проекты, конференции и др.

4. Коммуникативная деятельность:

- «Бытовой труд. Родное слово»

Форма организации: факультатив, кружок, практикум и др.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- «Песочный остров», объединение «Юный эколог - МБУ ДО ДДЮТ
- «Школьный театр «Сказка»
- «Творчество в фотографии»
- «Декоративно-прикладное творчество»

Форма организации: факультативы, студии, кружки, выступления, конкурсы, смотры, выставки и др.

6. Информационная культура:

- «Информационная безопасность»

Форма организации: система практических занятий, участие в конференциях и др.

7. Финансовая грамотность:

- «Финансовая грамотность. Современный мир»

Формы организации: выступления банковских работников, лекции, семинары и др.

3. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет государственного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-6 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Расписание внеурочных занятий, рекомендуемая для всех обучающихся

5 - 6 классы		
День недели	Время	Внеклассное занятие
Понедельник	16.10-16.50	Проектная деятельность
Вторник	16.10-16.50	Информационная безопасность

Среда	16.10-16.50	Финансовая грамотность. Современный мир.
Четверг	16.10-16.50	Бытовой труд /Родное слово
Пятница	16.10-16.50	Спортивный час

**Расписание внеурочных занятий,
вариативная часть**

вариативную часть вариативную часть Название спортивной секции, кружка	Творчество в фотографии <i>Долгова Ольга Владимировна</i>	Школьный театр «Сказка» <i>Антонова Елена Александровна</i>	Кружок «Декоративно-прикладное творчество» <i>Тибякина Ольга Михайловна</i>	«Школа – территория здоровья» Резник Альбина Александровна
День недели				
Понедельник		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰ (II гр.)	
Вторник	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰		13 ¹⁵ -14 ⁰⁰ (III гр.)	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰
Среда	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰		
Четверг	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰		13 ¹⁵ -14 ⁰⁰ (I гр.)	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰
Пятница		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰	11 ⁴⁰ -12 ²⁵ (II гр.) 12 ³⁰ -13 ¹⁵ (I гр.) 13 ¹⁵ -14 ⁰⁰ (III гр.)	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰
Суббота				

**Расписание внеурочных занятий, вариативная часть
сотрудничество с организациями дополнительного образования
г.Армавира**

Название спортивной секции, кружка День недели	Настольный теннис Хлопков Анатолий Георгиевич	Шашки Хлопков Анатолий Георгиевич	Пулевая стрельба Хлопков Анатолий Георгиевич	Вольная борьба Ленчик Игорь Жанович	Плавание Евгений Борисович	Футбол Пономарев Борис Анатольевич	Песочный остров Майорова Наталья Григорьевна	Гармоническая гимнастика Сивирская Галина Владимировна	Юный эколог Галыпа Светлана Васильевна	Олимпийское тхэквондо Авалян Мовсес Вазгенович
Понедельник	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰	13 ¹⁰ - 14 ¹⁰		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰				14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰
Вторник		13 ¹⁰ - 14 ¹⁰	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰		19 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰ (I гр.)	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰ (I гр.)		
Среда	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰	13 ¹⁰ - 14 ¹⁰		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰			14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰ (I гр.)	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰
Четверг			14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰	19 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰ (I гр.)	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰ (II гр.)		14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰
Пятница			14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰			14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰			14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰ (II гр.)	
Суббота	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 15 ³⁰ -16 ¹⁰				11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰					

4. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования обучающихся.

Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией.

Участие обучающихся с нарушениями слуха во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов, в том числе совместно с нормативно развивающимися обучающимися и обучающимися с ОВЗ, а также совместной со взрослыми, посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в каждой образовательной организации в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель, воспитатель. Целесообразно привлечение к организации, наряду с обучающимися и педагогическими

работниками, родителей, социальных партнеров, в том числе представителей общественности из числа лиц с нарушениями слуха.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Тема воспитательной работы: «Использование современных педагогических технологий во внеурочное время в целях воспитания духовно-нравственной личности обучающихся».

Цель воспитательной работы — подготовка к жизни человека, физически и нравственно способного самостоятельно жить в современном мире.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья в тесном сотрудничестве учителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога;
- разностороннее развитие учащихся посредством вовлечения их во внеурочную деятельность;
- формирование умения жить в социуме, работать в коллективе;
- воспитание у детей активности, самостоятельности, критичности, формирование положительных отношений между воспитанником и другими людьми.
- способствовать социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общество через воспитательные мероприятия;
- прививать чувство толерантности к окружающим, любви и уважения к родному краю, его истории и традициям, гордости за свою страну, край, город.

Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления, их обозначения	Цели и задачи
1.	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПД)	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, • формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию, • развитие слухового восприятия и речевой активности воспитанников.

2.	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (ГП)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданина – патриота и труженика. • Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны. • Хранение традиций родного края, через изучение его истории. • Осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, воспитание уважения к закону. • Формирование духовно и физически здорового человека, развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины
3.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ (ДН)	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение духовно-нравственного здоровья воспитанников, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры. • Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях подростков. • Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, театральные постановки. • Воспитание этических качеств личности воспитанника, способствовать осознанию детьми такой важной нравственной категории, как честность, верность слову и обещаниям
4.	ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ (П)	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня правовой культуры воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • Вооружение воспитанников правовыми знаниями. • Формирование правового самосознания. • Через организацию ученического самоуправления формировать активную жизненную позицию подростков.
5.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (ХЭ)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для раскрытия, совершенствования и развития творческих способностей учащихся <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к истинным культурным ценностям • Развитие эстетического восприятия, способность видеть красивое в природе, оценивать его; • Воспитание эстетического вкуса. • Приобщение воспитанников к культурным ценностям, нравственным традициям народа
6.	ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ЗС)	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни • Создание условий для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека; • формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого воспитанника; • освоение педагогами новых методов деятельности в процессе воспитания, использование технологий, берегающих здоровье учащихся; • приобщение воспитанников к полноценному сбалансированному питанию; • привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; • валеологическое просвещение родителей воспитанников; • воспитание негативного отношения к вредным привычкам, • воспитание потребности в здоровом образе жизни.
7.	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в быту. • Формирование представлений о безопасности жизни в различных ситуациях
8.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. (Э)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование нравственной экологической позиции личности; • Воспитание экологической культуры у воспитанников. <ul style="list-style-type: none"> • Убеждать учащихся о необходимости охраны окружающей среды. • Вооружать их необходимым минимумом знаний в этой области.

9.	ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ (Т)	<ul style="list-style-type: none"> • Привитие любви к труду и уважение к людям труда; <ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков • Осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться; • овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда, профессионального самоопределения • Развитие творчества в труде
----	-------------------------------	---

СЕНТЯБРЬ

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления	
31.08.	Выпуск школьной стенгазеты за лето	12	Важливцева Л.И.	ХЭ	
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей	ГП	
01.09	День знаний. Торжественная линейка Первого звонка.	1-12	Гюльназарян А.А. Сыреева В.Д.	ПД,ГП	
	Урок посвященный 85-летию Краснодарского края		Кл. руководители	ПД,ГП	
	Родительское собрание		Кл. руководители		
02.09	Краевой день безопасности	1-12	Кл.руководители	ОБЖ	
02-10.09	Неделя безопасности. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе		Классные руководители, воспитатели	ОБЖ ПД,ЗС	
	«Мой режим дня» - беседа Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для обучающихся				
21.09	Игровая программа «В гостях у Светофорика»	1-5	Смирнова Е.В.	ОБЖ	
В теч. 1-ой декады	Организация работы Учкома. Общешкольное собрание учащихся.	5-12	Важливцева Л.И.	П	
	Изучение Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		Кл. руководители	П	
	Изучаем Конвенцию о правах ребенка		Воспитатели	П	
12-16 сентября	Классные часы «С днём рождения, любимый город!»	1-12	Классные руководители	ГП,ХЭ	
	Выставка работ учащихся, посвященная Дню города	1-12	Важливцева Л.Н. воспитатели	ХЭ, Т	
	Выставка рисунков « Мой любимый город»		Воспитатели, Гюльназарян А.А.	ХЭ, Т	
	Чтение книг кубанских писателей.		Воспитатели, кл. рук-ли	ГП	
	«Мой любимый город» Посещение мероприятий ко Дню города Армавира	1-5			Э
	Экскурсии в сады, парки и скверы города «Времена года»				ГП
	Посещение краеведческого музея г. Армавира				
4 декада	Лекторий о здоровом питании	5-12	Сердюк Е.В.	ЗС	
26-30.09	Акция «Комфорт своими руками» (оформление уголков, классных комнат, спален)	1-12	Кл. рук-ли , воспитатели	ХЭ, Т	
29.09	Конкурс жестовой песни «Зажги свою звезду»	1-12	Чимижова Е.С.	ХЭ	
27.09	Тематическая линейка. Международный день глухих. (25 сентября)	5-12	Антонова Е.А.	ДН	
В течение месяца	Подготовка к конкурсу жестового пения «Зажги свою звезду»	1-12	Воспитатели	ХЭ	

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
	Уборка пришкольного участка. Дежурство.		Воспитатели	Т
	Работа спортивных секций и кружков		воспитатели	ЗС,ХЭ
	Подготовка к краевым спортивным соревнованиям		Резник А.А.	
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ГП
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным темам Минпросвещения)		Классные руководители	ГП
	Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС
	Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)		Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ
По плану МОН и МП	Участие в краевом месячнике “Безопасная Кубань”		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ОБЖ
Ежедневно	Выпуск экрана чистоты		Учком	ЗС
По плану библиотек и	К/в. «С Днем рождения, любимый город»,беседы	3-5	Микоэлян Д.И.	ПД
	Просмотр кинофильма об Армавире Чтение произведений Бориса Житкова , автора книг о природе	1-1 доп		
ОКТАБРЬ – «ЗДОРОВЬЕ ДУШИ»				
01.10	Выпуск школьной стенгазеты за сентябрь	12а	Кирюшина И.С.	ХЭ
	Беседа. 1-го октября - День пожилых людей	1-12	Воспитатели	ДН
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей	ГП
2 декада	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	5-12	Психолог Ершова С.В.	
1-5.10	Мастер-класс «Любимым учителям». Подарок собственными руками.	1-5	Воспитатели	ХЭ
	Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	1-5	Гюльнарзян А.А., воспитатели	ХЭ
	Классные часы «4 октября - День гражданской обороны»	1-12	Кл. руководители	ОБЖ, ЗС
05.10	День самоуправления	1-12	Важливцева Л.И.	ПД
	Праздничная программа «Педагогам с любовью»	1-12	Герасименко А.Н.	ХЭ
07.10	Лекторий по профилактике гриппа, ОРВИ	1-11	Сердюк Е.В.	ЗС
2 декада октября	«Спортивные надежды 2022-23» легкая атлетика	5-12	Резник А.А.	ОБЖ, ЗС
3 декада	«День бегуна»	1-5	Ровенская С.А	ЗС
12.10	Посвящение в старшеклассники	5а	Гришина Е.В.	ДН

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
27.10	Конкурс оригинального жанра	1-12	Гулая С.С.	ХЭ
18-22.10	Изготовление поделок для выставки «Дары Кубани»	1-12	Воспитатели	ХЭ, ГП, ДН
21.10	Конкурс-выставка творческих работ «Дары Кубани»	1-12	Важливцева Л.Н.	ДН
октябрь	Праздник – «Посвящение в читатели учащихся 3 класса»	3	Микоэлян Д.И.	ДН
Октябрь-ноябрь	Чтение произведений Евгения Пермяка	5-8		ДН
27-28.10	Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-12	Кл. руководители	П, ДН
19-21 октября	Участие в краевых соревнованиях «Спортивные надежды Кубани -2022»	7-12	Учитель физкультуры Резник А.А.	ЗС, ХЭ
В течение месяца	Подготовка к конкурсу оригинального жанра	1-12	Воспитатели	ХЭ
	Работа спортивных секций и кружков		воспитатели	ЗС, ХЭ
	Рейд «Внешний вид»		учком	ЗС, ХЭ
	Генеральная уборка спальных и классных комнат		Воспитатели	Т
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ГП
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным темам Минпросвещения)		Классные руководители	ГП
	Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС
Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)	Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ		
По плану МОН и МП	Участие в краевом месячнике «Безопасная Кубань»		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ОБЖ
Ежедневно	Выпуск экрана чистоты		учком	ЗС
По плану МОН и МП	Участие в краевом конкурсе художественной самодеятельности	ТГ	ЗВР	ХЭ
	Участие в краевых спортивных соревнованиях	7-12	Резник А.А.	ЗС
НОЯБРЬ - «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА»				
07-11.11	Выпуск школьной стенгазеты за октябрь	11	Долгова О.В.	ХЭ
	Конкурс-выставка рисунков «Колокольный звон»	1-5	Гюльназарян А.А. воспитатели	ХЭ, ДН
	Конкурс плакатов «День народного единства»	5-12	Ядыкина У.М. воспитатели	ГП, ДН
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей	ГП
11.11	Лекторий по профилактике вредных привычек	5-12	Сердюк Е.В.	ЗС
09.11	Конкурс рисунков на асфальте «Край родной, навек любимый»	1-12	Рук-ли МО, воспитатели	ГП
В теч. 2-	Классные часы о православии	1-12	Кл. рук-ли	ДН, П

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
ой декады	Экскурсии в православные храмы г. Армавира	1-12	Воспитатели	
10.11	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню толерантности	1-5	Педагог-психолог Ершова С.В.	ДН
По договоренности	Круглый стол «Закон №1539 в действии», посвященный Всемирному Дню ребенка. Встреча учащихся с инспектором КДН	5-12	Соц. педагог Кучерова Л.А.	П
21-25.11	Акция «Открытка для мамы»	1-5	Рук-ли МО	ХЭ, ДН
7-11.11	Конкурс-выставка творческих работ «Ремесло Богородицы»	1-12	Воспитатели, Важливцева Л.Н.	ХЭ ДН
21-25.11	Выставка рисунков «Моя мамочка»	1-5	Воспитатели, Гюльназарян А.А.	ДН, Т, ХЭ
23декада	Соревнования «Кубок школы по теннису»	5-12	Учитель физкультуры Резник А.А.	ЗС,ХЭ
25.11	Праздничные мероприятия ко Дню Матери	1-5 5-12	Гусева Е.С. Кирюшина И.С.	ДН
30.11	Конкурс танцев «Танцевальный серпантин»	1-12	Гюльназарян А.А.	
По плану библиотек и	Чтение стихов Самуила Маршака, викторина по прочитанному	3-5	Микоэлян Д.И.	
В течение месяца	Проведение текущих инструктажей.	1-12	Воспитатели	ОБЖ
	Уборка пришкольного участка. Дежурство.			Т
	Экскурсии в сады, парки и скверы города «Времена года»	1-5		Э, ГП
	Работа спортивных секций и кружков			ЗС, ХЭ
	Подготовка к конкурсу танцев «Танцевальный серпантин»	1-12	воспитатели	ХЭ
	Рейд «Уютная спальня»		учком	
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ГП
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным темам Минпросвещения)	1-12	Классные руководители	ГП
Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС	
Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)		Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ	
ДЕКАБРЬ – ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ «ПОДАРИ УЛЫБКУ ДЕТЯМ»				
01.12	Выпуск школьной стенгазеты за ноябрь	10 а,б	Лашкевич Т.Н.	ХЭ
	Всемирный день борьбы со СПИДом	6-12	Пугина Т.А.	
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей	ГП
01.12	Тематическая линейка, посвященная Дню инвалидов	5-12	Долгова О.В.	ДН
	День неизвестного солдата. Экскурсия к могиле неизвестного солдата	1-12	воспитатели	ГП
9.12	Лекторий по профилактике сколиоза у подростков	1-5	Сердюк Е.В.	ЗС, ПД

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
9.12	Час культуры «День Конституции Российской Федерации»	1-12	воспитатели	
16 декабря	Краевой день безопасности	1-12	Классные руководители	ОБЖ
12 декабря	День Конституции Российской Федерации Участие во всероссийской акции «Мы — граждане России!»	1-12	Классные руководители, воспитатели	ГП
По договоренности	Беседа с представителем госнарконтроля.	5-12	Кучерова Л.А.	П
В течение 3 декады	Подготовка к выставке творческих работ «Новогодняя сказка»	1-12	Воспитатели, учителя трудового обучения	ХЭ
	Подготовка к празднованию Нового года	1-12	воспитатели	
	Проведение инструктажей по ПДД, ППБ, ЧС, профилактике травматизма, ДТТ, ПРСО, ТБ во время каникул и др.	1-12	Воспитатели, кл. рук-ли	ОБЖ, ЗС
12-16.12	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	1-5	Гюльназарян А.А., воспитатели	ХЭ
16.12	Конкурс-выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	1-12	Важливцева Л.Н. воспитатели	
19.12	Конкурс новогодних стенгазет	5-12	Воспитатели, Ядыкина У.М.	
По плану библиотек и	Чтение произведений Эдуарда Успенского. Викторина по прочитанному	5-7	Микоэлян Д.И.	ХЭ
В соответствии с календарным графиком	Праздник «Новый год»	5-12	Антонова Е.А. Ядыкина У.М.	ХЭ
		1-5	Гришина Е.В. Крысанова О.В.	
	Общешкольное родительское собрание	1-12	администрация	
В течение месяца	Уборка пришкольного участка. Дежурство.		Воспитатели	Т
	Экскурсии в сады, парки и скверы города «Времена года»	1-5	Воспитатели	Э, ГП
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат	1-12	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ГП
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным темам Минпросвещения)		Классные руководители	ГП
	Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС
	Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)		Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ
ЯНВАРЬ – МИР ВОКРУГ НАС				
01.01-10.01 Рождественская сказка				
В теч. 1-ой декады	Новогодний Армавир	1-12	Кл. рук-ли	ХЭ
	Экскурсии на городскую рождественскую елку		Воспитатели	ХЭ
	«Зимние забавы» - народные подвижные игры		воспитатели	ЗС
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель	ГП

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
			физкультуры, председатель МО классных руководителей	
10.01	Выпуск школьной стенгазеты за декабрь	9 а,б	Серикова Я.В.	ХЭ
В теч. 2-ой декады	Подготовка к кросс-походу, посвященному освобождению г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков	7-12	Оргкомитет, воспитатели, кл рук-ли	ГП
10-13.01	Конкурс рисунков: «Любимое местечко»	1-5	Воспитатели, Гюльназарян А.А.	
2 декада	Веселые старты с русскими валенками	1-5	Ровенская С.А.	ЗС
17.01	Выставка поделок по теме гражданско-патриотического месячника	1-12	воспитатели, Важливцева Л.Н.	
19.01	Лекторий «Здоровый образ жизни и его составляющие»		Сердюк Е.С.	ЗС
19.01	Тематическая линейка, посвященная освобождению г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков	5-12	Важливцева Л.Н.	ГП
24.01	Кросс-поход, посвященный освобождению г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков	7-12	Оргкомитет	ГП
27.01	День героев Отечества. Просмотр фильмов, приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.)		классные руководители	
27.01.	Участие в акции «Блокадный хлеб»	1-12	воспитатели	
28.01	Участие в краевой акции «100 памятных дней»	1-12	воспитатели	
3 декада	«Кубок школы – армрестлинг»	5-12	Учитель физкультуры Резник А.А.	ЗС,
По плану библиотек и	Чтение сказок Шарля Перро. Викторина по прочитанному	2-4	Микоэлян Д.И.	ХЭ
В течение декады	Посещение памятных мест г. Армавира	1-12	воспитатели	ГП, ДН ЗС, ХЭ
	Посещение музеев города			
В течение месяца	Проведение текущих инструктажей	1-12	Кл. руководители, воспитатели	ОБЖ
	Экскурсии в сады, парки и скверы города «Времена года»	1-5		Э, ГП
	Работа спортивных секций и кружков	1-12	воспитатели	ЗС, ХЭ
	Генеральная уборка спальных и классных комнат	1-12	Воспитатели	Т
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ГП
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным темам Минпросвещения)		Классные руководители	ГП
	Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС
Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)	Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ		
По плану УО	Городской конкурс военно-патриотической песни	ТГ	ЗВР.воспитатели	ГП
ФЕВРАЛЬ – ОБОРОННО-МАССОВАЯ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
01.02	Выпуск школьной стенгазеты за январь	8 а	Ядыкина У.М.	ХЭ
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель	ГП

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
			физкультуры, председатель МО классных руководителей	
1-3.02	Конкурс рисунков «Дети войны»	1-5	Гюльназарян А.А., воспитатели	ХЭ,ЗС
1-3.02	Конкурс плакатов ко дню памяти юного героя-антифашиста	5-12	Воспитатели, Ядыкина У.М.	
2 декада	Турнир по пионерболу	3-5	Ровенская С.А.	ЗС, ГП
14-18.02	Акция «Для вас, дорогие ветераны!»	1-12	социальный педагог Кучерова Л.А.	ГП, ДН
13.02	Лекция по профилактике вредных привычек	5-12	Сердюк Е.В.	ЗС
По договоренности	Концерт для военнослужащих «Вам, дорогие защитники!»	ТГ	Лашкевич Т.Н.	ГП
15.02	Линейка посвященная Дню героев Отечества. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-12	Воспитатели, Ядыкина У.М.	ГП
13-17.02	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества	1-5	Воспитатели, Гюльназарян А.А.	ГП,ХЭ, Т
В теч. 2-ой декады	Классные часы в школьном музее Просмотр героико-патриотических фильмов	1-12	Кл. рук-ли Воспитатели	
13-21.02	Акция «Посылка солдату»	1-12	Важливцева Л.И.	ГП, ДН
16.02	Конкурс инсценированной патриотической жестовой песни	1-12	Сыреева В.Д.	ХЭ. ГП
20-21.02	Праздник «А ну-ка, мальчики»	1-5	Каспарова Ю.А.	ГП, ХЭ
		5-12	Важливцева Л.Н.	ГП, ХЭ
В теч. 3-ей декады	Просмотр героико-патриотических фильмов	1-12	Воспитатели	ГП
	Часы культуры «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-12	воспитатели	ГП
22.02	Поздравляем мужчин – работников школы		Профком	ХЭ, ГП
По плану библиотек и	Чтение рассказов Михаила Пришвина. Просмотр мультфильмов по рассказам М.Пришвина	1-5	Микоэлян Д.И.	ХЭ
20.02.-26.02	Масленица Великая	1-5 5-12	Чернцкая А.Н. Серикова Я.В.	ХЭ
В течение месяца	Подготовка к конкурсу инсценированной патриотической песни	1-12	Воспитатели	ХЭ, ГП
	Проведение текущих инструктажей	1-12	Воспитатели	ОБЖ
	Экскурсии в сады, парки и скверы города	1-5	Воспитатели	Э, ГП
	Работа спортивных секций и кружков		воспитатели	ЗС, ХЭ
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат	1-12	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ГП
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным темам Минпросвещения)		Классные руководители	ГП
	Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
	Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)		Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ
	Генеральная уборка спальных и классных комнат		Воспитатели	Т
МАРТ - В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО				
01.03	Выпуск школьной стенгазеты за февраль	8 б	Важливцева Л.Н.	ХЭ
	Конкурс плакатов к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-12	Ядыкина У.М. воспитатели	ОБЖ
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей	ГП
02.03	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»	1-12	Воспитатели Гюльназарян А.А.	ХЭ
1 декада	Кубок школы – волейбол»	6-10	Резник А.А.	ЗС
2 декада	Кубок школы – баскетбол»	6-10	Резник А.А.	ЗС
06-07.03	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	1-5	Чимижова Е.С.	ДН,ХЭ
		5-12	Долгова О.В.	
07.03	Концерт для сотрудников школы		Герасименко А.Н.	ДН,ХЭ
10 марта	Краевой день безопасности	1-12	Классные руководители	ОБЖ
10.03	Лекция по профилактике отравлений	1-12	Сердюк Е.В.	ЗС
17.03	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-12	Кл. руководители	ГП
13-17.03	Проведение инструктажей по ТБ во время каникул	1-12	Воспитатели, кл. руководители	ЗС
16.03	Конкурс инсценировок «На сказочных тропинках»	1-12	Ядыкина У.М.	ХЭ
13-17.03	Неделя детской и юношеской книги	1-12	Микоэлян Д.И.	ДН,ХЭ ПД
По плану библиотек и	Праздник «Книжкины именины» для учащихся 0-5 классов	1 доп-5	Микоэлян Д.И.	ХЭ
13 марта	Чтение стихов Сергея Михалкова Просмотр Мультфильма « Дядя Степа»	1-5	Микоэлян Д.И.	ДН,ХЭ ПД
29.03-06.04	Методическая декада воспитателей старшего звена	5-12	воспитатели, Ядыкина У.М.	
В течение месяца	Проведение текущих инструктажей. Дежурство. Уборка пришкольной территории	1-12	Воспитатели	ОБЖ
	Экскурсии в сады, парки и скверы города «Времена года»	1-5	Воспитатели	Э, ГП
	Работа спортивных секций и кружков	1-12	воспитатели	ЗС, ХЭ
	Посещение театров г. Армавира	1-12	воспитатели	
	Подготовка и участие в краевом смотре художественной самодеятельности	1-12	воспитатели	ХЭ
	Подготовка инсценировок «Однажды в школьной библиотеке ...»		воспитатели	ХЭ
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ГП
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным		Классные руководите-	ГП

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
	темам Минпросвещения)		ли	
	Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС
	Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)		Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ
По плану МОН и МП	Участие в краевом фестивале детского творчества	ТГ	воспитатели, ЗВР	ХЭ
АПРЕЛЬ – «ЗДОРОВЬЕ ПЛАНЕТЫ»				
01.04	Выпуск школьной стенгазеты за март	6 б,в	Антонова Е.А.	
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей	ГП
01.-08.04	Конкурс экологического рисунка «Земля наш общий дом»	1-5	Воспитатели Гюльназарян А.А.	Э
11.04-21.04	Методическая декада воспитателей младшего звена	1-5	Воспитатели Гюльназарян А.А.	
2 декада	Турнир по шашкам	2-5	Ровенская С.А	ЗС
1 декада	«День здоровья»	6-12	Резник А.А.	Э
04-08.04	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	1-5	Гюльназарян А.А. воспитатели	ГП
В теч. 1-ой декады	Изготовление творческих работ к краевой выставке	1-12	Воспитатели, учителя труда	ХЭ
13.04	Лекция по профилактике вредных привычек	6-12	Сердюк Е.В.	ЗС
24-28.04	Конкурс плакатов по экологии «Земля наш общий дом»	5-12	Воспитатели, Ядыкина У.М.	Э, ХЭ
24-28.04	Всероссийская акция «Сад памяти»	10,12	Кирюшина И.С., Важливцева Л.И. Лашкевич Т.Н.	ГП, Э
10-14.04	Конкурс-выставка детских работ «Великая Пасха»	1-12	Воспитатели, Важливцева Л.Н.	ГП
3 декада	«Спортивные надежды» краевые соревнования	5-10	Резник А.А.	ЗС
28.04	Классный час «День пожарной охраны»	1-12	Кл. руководители	ОБЖ
В течении месяца	Проведение текущих инструктажей	1-12	Воспитатели	ОБЖ
	Дежурство.			
	Экскурсии в сады, парки и скверы города «Времена года»	1-5		Т
	Работа спортивных секций и кружков	1-12		Э, ГП
	Трудовые десанты, благоустройство школьной территории	1-12		Э
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат	1-12		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным		Классные руководители	ГП

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
	темам Минпросвещения)		ли	
	Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС
	Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)		Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ
МАЙ – ПОВЕРЬ В СЕБЯ!				
28.04	Выпуск школьной газеты за апрель	5	Гришина Е.В.	ХЭ
еженедельно	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-12	Классные руководители, учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей	ГП
02.-05.05	Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-5	Воспитатели Гюльназарян А.А.	ДН, ХЭ
04.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Праздник «Великой Победе посвящается...»	1-12	Кухаренко О.Н. Смирнова Е.В.	ГП, ДН
2-9 мая	Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-12	Классные руководители	ГП
1 декада	«Весёлые старты»	1-5	Ровенская С.А.	ЗС
12 мая	Краевой день безопасности	1-12	Классные руководители	ОБЖ
12.05	Лекция по профилактике заболеваний в летнее время	5-12	Сердюк Е.В.	ЗС
15 мая	Международный день семьи	1-12	Кл. руководители	ДН
15-19.05	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1-12	Гюльназарян А.А. Ядыкина У.М.	ДН, ГП
15-19.05	«Мир моих увлечений» (итоговая выставка творческих работ за 2021-2022 уч. год)	1-12	Воспитатели, Важливцева Л.Н.	ХЭ
15-20.05	Проведение инструктажей по ТБ во время каникул		Кл.рук., воспитатели	ОБЖ
	Практикум по оказанию первой помощи		медсестра	ЗС
24 мая	День славянской письменности и культуры	1-12	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	ДН
по плану МОН	Общешкольная линейка "Последний звонок"		Кирюшина И.С. Лашкевич Т.Н.	ХЭ, ГП, ДН, ЗС
	Общешкольное родительское собрание. Итоговый концерт.		Администрация, ТГ	ОБЖ
По плану МОН и МП	Участие в краевой выставке детского творчества	1-12	Учителя труда, руководитель творческого кружка, воспитатели	ХЭ
В течение месяца	Чтение произведений о войне, о героях войны.		Воспитатели Микоэлян Д.И.	ДН, ГП
	Проведение текущих инструктажей	Воспитатели	ОБЖ	
	Уборка пришкольного участка. Дежурство.	Воспитатели	Т	
	Экскурсии в сады, парки и скверы города «Времена года»	1-5	Воспитатели	Э, ГП
	Работа спортивных секций и кружков	1-12	воспитатели	ЗС, ХЭ

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные	Направления
	Уроки мужества, согласно календарю памятных дат		Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог	ГП
	Цикл бесед «Разговоры о важном» (по предложенным темам Минпросвещения)		Классные руководители	ГП
	Участие обучающихся и педагогов в работе школьного спортивного клуба ШСК «Движение» (по отдельному плану)		Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры	ЗС
	Работа школьных кружков и секций (по отдельному плану)		Руководители кружков и секций	ЗС, ХЭ
ИЮНЬ - ИЗ ШКОЛЫ ТЫ УХОДИШЬ В ЖИЗНЬ				
01.06	Международный день защиты детей. Участие в городских мероприятиях.	1-12	Воспитатели, кл. рук.	ДН, ЗС, ХЭ
				ГП
12 июня	День России Участие во Всероссийской акции «Мы — граждане России!»	1-12	Классные руководители	ГП
22 июня	День памяти и скорби	1-12	воспитатели	ГП
По плану	Организация трудоустройства воспитанников	10	Кучерова Л.А.	
	Торжественное собрание, посвященное вручению аттестатов	10 а,б 12а.б	Важливцева Л.И. Лашкевич Т.Н.	ХЭ, ДН