

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интернат № 2 г. Армавира

СОГЛАСОВАНЫ

Заместитель начальника
отдела общего образования
управления общего
образования
Капралова О.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2
г. Армавира
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (1.2, 1.3, 1.4, 2.2)

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира обеспечивает возможность получения воспитанниками начального общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций), что способствует качественному образованию, творческому развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха.

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- создание необходимых условий для получения качественного образования в пределах государственных стандартов лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития речи и слуха слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе в целях социальной адаптации и социализации слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребенка;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

- обеспечение возможности получения воспитанниками начального общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; формирование здорового образа жизни;

Задачи:

- обеспечение уровня обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет деятельностного и дифференцированного подходов в обучении;
- создание основы для освоения обучающимися содержания основного общего образования;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;
- разработка комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы как основы самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности;
- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;
- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;
- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;

- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;
- организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;
- обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г., физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой организации:

- начальное общее образование – достижение максимально возможного уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы, формирование личностных качеств обучающихся с учетом структуры дефекта, положительной мотивации к образовательному процессу;

- основное общее образование – достижение максимально возможного уровня функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков, навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности; готовность к обучению по программам среднего общего образования, к осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование – достижение оптимального уровня социальной, общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, совершенствование навыков делового общения.

Планируемые результаты освоения обучающимися разных вариантов адаптированной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему личностных, метапредметных и предметных результатов (для вариантов 1.2., 1.3, 1.4, 2.2).

Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах; сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения различных вариантов АООП НОО являются дифференцированными в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование:

Адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным классом – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.3).

Срок освоения – 6 лет (1-6 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.4).

Срок освоения – 6 лет (1-6 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (ФГОС, вариант 2.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным классом – 6 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2022-2023 учебном году учебные планы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира составлены на основе следующих основных федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

- примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 № 399;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766);

- письма МОН и МП КК от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира в 2022-2023 учебном году организовано – 11 классов (ФГОС) | | | |
| Для глухих (6классов) | | Для слабослышащих и позднооглохших (5 классов) | |
| вариант 1.2 | 4 класса (1а доп., 1а, 3а, 4а) | вариант 2.2 | 5 классов (1б доп, 1б, 3б, 4б, 5) |
| вариант 1.3 | 2а | | |
| вариант 1.4 | 1в | | |

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 1-х дополнительных – 1-х классов – 33 учебные недели, 2-5 классов – 34 учебные недели.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------|-------------------|-----------------|------------------|
| I четверть | I полугодие | 01.09.22-28.10.22 | 8 нед.2дн | Осенние | 29.10.22-06.11.22 | 9 | 07.11.2022 |
| II четверть | | 07.11.22-28.12.22 | 7 нед.3дн | Зимние | 29.12.22-09.01.23 | 12 | 10.01.2023 |
| III четверть | II полугодие | 10.01.23-17.03.23 | 9 нед.4дн | Весенние | 18.03.23-26.03.23 | 9 | 27.03.2023 |
| IV четверть | | 27.03.23-22.05.23 | 8 нед.1дн | | | 30 дн | |
| Дополнительные каникулы | 1а доп.-1б доп.; 1а, 1б, 1в классы | | | | 13.02.23-19.02.23 | 7 | 20.02.2023 |
| Пятая трудовая четверть, | | 23.05.2023- | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка | 12.06.2023 | | | | | |
| Летние каникулы | 13.06.2023 года – 31.08. 2023 года | | | | | |

Продолжительность учебной недели для 1 – 5 классов – 5 учебных дней; продолжительность урока в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3286-15):

| Классы | 5 дневная учебная неделя | Внеурочная деятельность |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1а доп.- 1а, 1в (1.2) | 21ч | 10 ч |
| 2а (1.3) | 21ч | 10 ч |
| 1в (1.4) | 21ч | 10 ч |
| 1б доп.-1б (2.2) | 21ч | 10 ч |
| 3-5 (1.2; 2.2) | 23ч | 10 ч |

Дополнительные требования к организации обучения в 1а доп.-1б доп., 1а, 1б классах (СанПиН 2.4.2.3286-15): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Дополнительные каникулы –13.02.2023-19.02.2023 года.

Режим начала занятий и расписание звонков:

| 1 смена (1а доп.-1б доп.; 1а, 1б, 1в классы) | | 1смена |
|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие | 2-12 классы |
| 1 урок 8.00 - 8.35 | 1 урок 8.00 - 8.40 | 1 урок 8.00 - 8.40 |
| 2 урок 8.45 - 9.20 | 2 урок 8.50 - 9.30 | 2 урок 8.50 - 9.30 |
| 3 урок 9.30 - 10.05 | 3 урок 9.40 - 10.20 | 3 урок 9.40 - 10.20 |
| Большая перемена 10.05 - 10.50 | Большая перемена 10.20 - 10.50 | 4 урок 10.50 - 11.30 |
| 4 урок 10.50 - 11.25 | 4 урок 10.50 - 11.30 | 5 урок 11.40 - 12.20 |
| | 5 урок 11.40 - 12.20 | 6 урок 12.30 - 13.10 |
| | | 7 урок 13.20 - 14.00 |
| | | коррекционная работа |
| | | 8 урок 14.45 - 15.25 |
| | | 9 урок 15.35 - 16.15 |
| | | 10 урок 16.25 – 17.05 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Домашние задания в 1а доп. -1б доп., 1а, 1б, 1в классах отсутствуют.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения по всем предметам в следующих классах: во 2-3-м классе — 1,5 часа, в 4-5-м классе — 2 часа.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766). Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 15.

Учебный план начального общего образования

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: по учебному плану вариант 1.2 обучаются обучающиеся 1 а доп., 1а, 3а, 4а классов; по учебному плану вариант 1.3 обучаются обучающиеся 2а класса; по учебному плану вариант 1.4 обучаются учащиеся 1в класса; по учебному плану вариант 2.2 обучаются учащиеся 1б доп., 1б, 3б, 4б, 5 классов.

Особенности учебного плана

Обязательная часть учебного плана ФГОС НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1а доп. -1б доп., 1а, 1б, 2а классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. В 3а, 3б, 4а, 4б, 5 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами ОБЖ и кубановедение.

| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
|---|--------|----|----|----|---|
| Предметы | Классы | | | | |
| | 3а | 3б | 4а | 4б | 5 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

В 1а доп., 1а классах кубановедение изучается интегрировано с ООМ – 1 ч. В 1б доп., 1б классах кубановедение изучается интегрировано с ООМ – 2ч.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана по ФГОС НОО является введение курса «Кубановедение» (интегрировано с ООМ) в 1а доп., 1а, 1б доп., 1б классах.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся(вариант 1.2)

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) обучаются учащиеся 1а доп., 1а, 3а, 4а классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в первом дополнительном и первом классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. В 3а, 4а классах эта часть представлена предметами: ОБЖ-1ч, кубановедение -1ч.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы в 1а доп. классе: «Обучение грамоте», в объеме 1/2/3/3 часа в неделю (по четвертям), «Обучение устно-дактильной речи» в объёме 3/2/1/1 ч в неделю (по четвертям), «Обучение разговорной и монологической речи» в объёме 4 ч в неделю; в 1а классе: «Письмо» в объёме 2/1ч в неделю (по полугодиям), «Развитие речи» в объёме 3/4 (по полугодиям), «Чтение и развитие речи» в объёме 3 ч в неделю.

В 3а классе комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы: «Развитие речи» в объеме 4 ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 4 ч в неделю.

В 4а классе комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы: «Сведения по грамматике» в объеме 3 ч в неделю, «Развитие речи» в объеме 2 ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 3 ч в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится 7 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося (в 1а доп., 1а, 3а, 4а классах); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 3 часа в неделю (в 1а доп., 1а классах) и 2 часа в неделю (в 3а, 4а классах); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю (в 1а доп., 1а классах); СБО – 2 часа в неделю (в 3а, 4а классах).

Остальные направления внеурочной деятельности (3 часа в неделю) в 1а доп., 1а, 3а, 4а классах представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

| № п/п | направления | занятия | классы | | | |
|-------|---|-------------------------------|---------|----|----|----|
| | | | 1а доп. | 1а | 3а | 4а |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | «Читаю, думаю, понимаю жизнь» | - | - | 1 | 1 |
| | | «Я и общество» | - | - | 1 | 1 |
| | | «Творческая мастерская» | 1 | 1 | | |
| 2 | Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание | «Познаю мир» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Азбука здоровья» | 1 | 1 | - | - |
| Итого | | | 3 | 3 | 3 | 3 |

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося

(общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся(вариант 1.3)

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) обучаются учащиеся 2а класса (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во втором классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы во 2а классе: «Письмо» в объёме 2/1ч в неделю (по полугодиям), «Чтение и развитие речи» в объёме 3ч в неделю, «Развитие речи» в объёме 3/4 ч в неделю (по полугодиям).

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится 8 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося, «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» (фронтальные занятия) – 1 час в неделю; «Развитие познавательной сферы»- 2 ч в неделю (на одного ученика).

Остальные направления внеурочной деятельности (2 часа в неделю) во 2а классе представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

| № п/п | направления | занятия | класс |
|----------|---|-------------------|-------|
| | | | 2а |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | «Я и общество» | 1 |
| 2 | Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание | «Азбука здоровья» | 1 |
| Итого | | | 2 |

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс. На индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся(вариант 1.4)

По индивидуальному учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4) обучаются учащиеся 1в класса (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает семь образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе.

При изучении предмета «Речь и альтернативная коммуникация», который включает разделы «Жестовый язык»; «Русский язык» (развитие речи, обучение грамоте, чтение), используется комплексный подход, т.е. не выделяются специальные занятия по жестовому языку, развитию речи, чтению, а проводятся целостно, включая как задачи по развитию речи, так и обучение чтению и письму. Работа по развитию коммуникации тесно связана с доступной и интересной для учащегося предметно-игровой, предметно-практической деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса включает коррекционно-развивающие занятия, проводимые различными специалистами и внеурочные мероприятия. На неё отводится 8 часов в неделю. В состав коррекционно-развивающих занятий входят: «Формирование слухового восприятия и обучение устной речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося, «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в

неделю; «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

Остальные направления внеурочной деятельности (2 часа в неделю) в 1в классе представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

| № п/п | направления | занятия | класс |
|-------|--|-------------------|-------|
| | | | 1в |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | «Я и общество» | 1 |
| 2 | Экологическое и здоровьесберегающее воспитание | «Азбука здоровья» | 1 |
| Итого | | | 2 |

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся(вариант 2.2)

По учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) обучаются учащиеся 1б доп., 1б, 3б, 4б, 5 классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1б доп., 1б классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. В 3б, 4б, 5 классах эта часть представлена предметами: ОБЖ- 1ч и кубановедение – 1ч.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Филология») изучается как самостоятельный предмет в 1б доп. классе: «Обучение грамоте» в объеме 6 часов в неделю.

В 1б классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Филология») изучается как самостоятельный предмет: «Обучение грамоте» в объеме 3 часа в неделю и «Формирование грамматического строя речи» в объеме 3 часа в неделю.

В 3б, 4б классах комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Филология») изучается как самостоятельный предмет: «Формирование грамматического строя речи» в объеме 4 часа в неделю.

В 5 классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Филология») изучается как самостоятельный предмет: «Грамматика» в объеме 4 часа в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область. В состав внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося; музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю в 1б доп., 1б классах.

Остальные направления внеурочной деятельности: 4 часа в неделю в 1б доп., 1б классах; в 3б, 4б, 5 классах - 5 часов в неделю представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

| № п/п | направления | занятия | классы | | | | |
|-------|--|-------------------------------|---------|----|----|----|---|
| | | | 1б доп. | 1б | 3б | 4б | 5 |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | «Читаю, думаю, понимаю жизнь» | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | | «Я и общество» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Творческая мастерская» | 1 | 1 | | | |
| 2 | Экологическое и здоровьесберегающее воспитание | «Познаю мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 1б доп., 1б классах интегрировано с ООМ в объеме 2 часов в неделю.

В 3б, 4б, 5 классах «Кубановедение» изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 ч в неделю.

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса в классах варианта 1.2

| Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю |
|--------------------|------------------------------|
|--------------------|------------------------------|

| Классы | 1а доп. | 1а | 3а | 4а |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОБЖ | - | - | 1 | 1 |
| Кубановедение | - | - | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Музыкально-ритмические занятия | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи | 1 | 1 | - | - |
| Социально-бытовая ориентировка | - | - | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 |

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса в классах варианта 2.2

| Учебные дисциплины | Классы | Число учебных часов в неделю | | | | |
|---|--------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1б доп. | 1б | 3б | 4б | 5 |
| Кубановедение | | - | - | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ | | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | - | - | - |
| Музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса в классе варианта 1.3

| Учебные дисциплины | Классы | Число учебных часов в неделю |
|---|--------|------------------------------|
| | | 2 а |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 3 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 2 |
| Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи | | 1 |
| Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия) | | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 2 |

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса в классе варианта 1.4

| Учебные дисциплины | Классы | Число учебных часов в неделю |
|--------------------|--------|------------------------------|
| | | 1 в |

| Учебные дисциплины | Классы | Число учебных часов в неделю |
|---|--------|------------------------------|
| | | 1 в |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 |
| Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия) | | 3 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) | | 3 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 2 |

Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению в начальной школе обучение проводится без деления на группы: мальчики и девочки.

Учебные планы (ФГОС 1.2, 1.3, 1.4; 2.2)

Таблицы-сетки часов учебного плана начального общего образования имеют структуру: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебных планов в приложениях № 1,2,6,10

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП и коррекционно-развивающей работы на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира на уровне начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)».

Учебный план для обучающихся основного общего образования

Цели и задачи образовательной организации

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира способствует обеспечению возможности получения воспитанниками основного общего образования в пределах государственных стандартов; созданию благоприятных условий для развития творческих способностей личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся, воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; формированию общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных

программ; обучению и воспитанию слабослышащих и глухих обучающихся, воспитанников; формированию словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе; коррекции и компенсации отклонений в психофизическом развитии обучающихся, воспитанников; получению трудовой и социальной подготовки самостоятельной жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; формированию здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;

- обеспечение преемственности образования начальной и общей школы, динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;

- обеспечение получения качественного начального общего, основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися;

- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;

- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;

- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;

- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;

- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

- участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;

-организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;

-обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПин2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение и воспитание на ступени основного общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на следующей ступени образования;

- освоить общеобразовательные программы школ I, II вида по предметам учебного плана;

- овладеть чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности;

- овладеть элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть умением учиться, развивать речевую деятельности (умение вступать в общение с окружающими, воспринимать речь окружающих на слухо-зрительной основе и обмениваться информацией);

- овладеть навыком пользования слуховым аппаратом и самоконтроля за произносительной стороной речи;

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;

- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, оценочной деятельности;

- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного).

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой работы школы-интерната является обучение и воспитание детей с нарушением слуха. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Сроки освоения программ на II-ой ступени обучения - основное общее образование:

общеобразовательные классы I вида (вариант 1.2) - 6 лет (5-10 классы);
общеобразовательные классы II вида (вариант 2.2.2) - 6 лет (5-10 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;

- примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса школы-интерната регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 5-10 классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

| Классы | Максимально допустимая нагрузка |
|----------|---------------------------------|
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 8, 9, 10 | 33 |

Режим занятий:

| Смена |
|-----------------------|
| 3-10 классы |
| 1 урок 8.00 - 8.40 |
| 2 урок 8.50 - 9.30 |
| 3 урок 9.40 - 10.20 |
| 4 урок 10.50 - 11.30 |
| 5 урок 11.40 - 12.20 |
| 6 урок 12.30 - 13.10 |
| 7 урок 13.20 - 14.00 |
| коррекционная работа |
| 8 урок 14.45 - 15.25 |
| 9 урок 15.35 - 16.15 |
| 10 урок 16.25 - 17.05 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнения домашнего задания (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч, в 6-8 классах - 2,5ч, в 9-10 классах - до 3,5ч.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|--|--------------|------------------------------------|---------------------------|----------|-------------------|-----------------|------------------|
| I четверть | I полугодие | 01.09.22-28.10.22 | 8 нед.2дн | Осенние | 29.10.22-06.11.22 | 9 | 07.11.2022 |
| II четверть | | 07.11.22-28.12.22 | 7 нед.3дн | Зимние | 29.12.22-09.01.23 | 12 | 10.01.2023 |
| III четверть | II полугодие | 10.01.23-17.03.23 | 9 нед.4дн | Весенние | 18.03.23-26.03.23 | 9 | 27.03.2023 |
| IV четверть | | 27.03.23-22.05.23 | 8 нед.1дн | | | 30 дн | |
| Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка | | 23.05.2023-12.06.2023 | | | | | |
| Летние каникулы | | 13.06.2023 года – 31.08. 2023 года | | | | | |

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования». Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 15.

По учебному плану варианта 1.2 (ФГОС ООО) обучаются 5а, 6а классы.

Учебный план для 5 класса варианта 1.2 (ФГОС ООО)

В 5а классе предметная область «Русский язык, литература» изучается как самостоятельные предметы «Русский язык» - 5 ч., «Литература» - 3ч., «Развитие речи» - 2 ч.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» изучаются как учебные предметы «История» - 2 ч., «География» - 2 ч. Предметная область «Естественно-научные предметы» изучаются как отдельный учебный предмет «Биология» - 2ч.

Учебный предмет «ОДНКНР» изучается в объеме 1 ч.;

Изобразительное искусство – 1 ч., Технология – 2ч., Адаптивная физическая культура – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих учебных предметов: кубановедение (1ч.), адаптивная физическая культура (1ч.).

Предметы коррекционно-развивающей области:

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи – 3ч. (на одного обучающегося);

- Развитие учебно-познавательной деятельности – 2 ч.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Проектная деятельность – 1 ч.

Финансовая грамотность. Современный мир – 1 ч.

Информационная безопасность – 1ч.

Родное слово – 0,5 ч.

Спортивный час – 1ч.

Бытовой труд – 0, 5 ч.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 3)

Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении № 3, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для 6 класса варианта 1.2

В 6а классе предметная область «Русский язык, литература» изучается как самостоятельные предметы «Русский язык» - 5 ч., «Литература» - 4ч., «Развитие речи» - 2 ч.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» изучаются как учебные предметы «История» - 2 ч., «География» - 2 ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы» изучаются как отдельный учебный предмет «Биология» - 2ч.

Учебные предметы: «Изобразительное искусство» – 1 ч., «Технология» – 2ч., «Адаптивная физическая культура» – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих учебных предметов: «Кубановедение» -1ч., «Адаптивная физическая культура» - 1ч.

Предметы коррекционно-развивающей области:

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи – 3ч. (на одного обучающегося);

- Развитие учебно-познавательной деятельности – 2 ч.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Проектная деятельность – 1 ч.

Финансовая грамотность. Современный мир – 1 ч.

Информационная безопасность – 1ч.

Родное слово – 0,5 ч.

Спортивный час – 1ч.

Бытовой труд – 0, 5 ч.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение№ 3)

Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении № 3, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

По учебному плану варианта 2.2.2 (ФГОС ООО) обучаются 6б, 6в классы.

Учебный план для 6 классовварианта 2.2.2 (ФГОС ООО)

В 6 б, в классах предметная область «Русский язык, литература» изучается как самостоятельные предметы «Русский язык» - 5 ч., «Литература» - 4ч., «Развитие речи» - 2 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»
(предметная область «Иностранный язык, второй иностранный язык») изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» изучаются как отдельные учебные предметы «История» - 2 ч., «География» - 2 ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы» изучаются как отдельный учебный предмет «Биология» - 2ч.

Учебные предметы: «Изобразительное искусство» – 1 ч., «Технология» – 2ч., «Адаптивная физическая культура» – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих учебных предметов: «Кубановедение» -1ч., «Адаптивная физическая культура» - 1ч.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Проектная деятельность – 1 ч.

Финансовая грамотность. Современный мир – 1 ч.

Информационная безопасность – 1ч.

Родное слово – 0,5 ч.

Спортивный час – 1ч.

Бытовой труд – 0,5 ч.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 7)

Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №7, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для классов I вида (вариант 2)

По учебному плану 1 вида (вариант 2) обучаются: 8а, 9а классы.

Учебный курс «Язык и литература» изучается как самостоятельные учебные предметы:

в 8а классе: «Русский язык» –5ч, «Литература» –4ч.;

в 9а классе: «Русский язык» – 4ч, «Литература» – 5ч.

Учебный предмет «Математика» в 8а, в 9а классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия»

| Класс | 8а | 9а |
|------------|----|----|
| Предмет | | |
| Математика | 5 | 5 |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |

Реализация регионального образовательного компонента: учебный предмет «Кубановедение» изучается в 8а, 9а классах как самостоятельный учебный предмет в объеме 1ч в неделю за счет предметов по выбору учащихся.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 8а, 9а классах.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 8а, 9а классах; предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю в 8а, 9а классах; предмет «Физика» изучается в объеме 3 часа в неделю в 8а, 9а классах; предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю в 8а, 9а классах.

Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в 8а, 9а классах в объеме 3ч в неделю.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы дополнительных коррекционных, факультативных и обязательных занятий, по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Таблица распределения часов коррекционных предметов, школьного компонента:

| Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю | |
|--|------------------------------|----|
| | 8а | 9а |
| <i>Коррекционные предметы</i> | | |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 |
| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи | 3 | 3 |
| <i>Школьный компонент</i> | | |
| <i>Обязательные занятия по выбору учащихся</i> | | |
| Кубановедение | 1 | 1 |

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается

(Приложение № 4)

Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении № 4, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для классов II вида (II отделение вариант 1)

По учебному плану II вида (II отделение вариант 1) обучаются 8б, 9б, 10а, 10б классы.

Учебный курс «Язык и литература, развитие речи» делится на учебные предметы следующим образом:

в 8б классе: «Русский язык» - 5ч, «Литература» - 4ч

в 9б классе: «Русский язык» - 3ч, «Литература» - 6ч.

в 10а,б классах: «Русский язык» - 3ч, «Литература» - 6ч.

За счет обязательных предметов по выбору на изучение предмета «Русский язык» выделено по 1ч в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах.

Учебный предмет «Математика» в 8б, 9б, 10а, 10б классах изучается как два самостоятельных предмета:

| Класс \ Предмет | 8б | 9б | 10а | 10б |
|-----------------|----|----|-----|-----|
| Математика | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |

Образовательная область «Обществоведение» делится на учебные предметы «История», «Обществознание». Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах. В 10 а, б классах учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 ч в неделю.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы: учебный предмет «Биология» изучается 2 раза в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах. Учебный предмет «География и экология» изучается 2 раза в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах. Учебный предмет «Физика и астрономия» изучается 2 часа в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах. Учебный предмет «Химия» изучается 2 раза в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 8б, 9б, 10а, 10б классах.

Предмет «ОБЖ» в 8б, 9б, 10а, 10б классах изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 3ч в неделю.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Таблица распределения часов коррекционного блока и школьного компонента:

| Учебные предметы Классы | Кол-во часов в неделю по классам | | | |
|---|----------------------------------|----|-----|-----|
| | 8б | 9б | 10а | 10б |
| Коррекционный блок | | | | |
| Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательные занятия по выбору | | | | |
| 1.Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| 3. Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
|-----------------|---|---|---|---|

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 8).

- Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении № 8, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению в 5-10 классах (основного общего образования) обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

Учебные планы

Таблицы-сетки часов учебного плана основного общего образования содержат: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебного плана (Приложения № 4, 8).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для 5-10 классов основного общего образования по четвертям и проводится, как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана, в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной оценочной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

Учебный план среднего общего образования

Цели и задачи образовательной организации.

Целью образовательной организации является обеспечение планируемых результатов по освоению учащимися предметных областей, определенных АООП ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

-обеспечение эффективного сотрудничества между педагогом и обучающимся на ступени получения среднего общего (полного) образования;

-обеспечение полноценного освоения предметных областей учебного плана;

-обеспечение возможностей обучающихся для проведения итоговой аттестации и поступления в профессиональные образовательные учреждения.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня высокого владения предметным инструментарием и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному уровню среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание среднего общего образования в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира определяется АООП для обучающихся с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации.

Сроки освоения программ

-общеобразовательные классы I вида (вариант 2) - 2 года (12 а класс)

-общеобразовательные классы II вида II отделение (вариант1) - 2 года (11-12б классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края № 01.5/2329 от 18 мая 2006 года «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях учебного предмета «Основы православной культуры»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

1. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней.

2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 11 классе - 34 аудиторных часа (при 5-дневной рабочей неделе);

в 12 классах - 34 аудиторных часа (при 5-дневной рабочей неделе).

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|--|--------------|------------------------------------|---------------------------|----------|-------------------|-----------------|------------------|
| I четверть | I полугодие | 01.09.22-28.10.22 | 8 нед.2дн | Осенние | 29.10.22-06.11.22 | 9 | 07.11.2022 |
| II четверть | | 07.11.22-28.12.22 | 7 нед.3дн | Зимние | 29.12.22-09.01.23 | 12 | 10.01.2023 |
| III четверть | II полугодие | 10.01.23-17.03.23 | 9 нед.4дн | Весенние | 18.03.23-26.03.23 | 9 | 27.03.2023 |
| IV четверть | | 27.03.23-22.05.23 | 8 нед.1дн | | | 30 дн | |
| Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя оздоровительная площадка | | 23.05.2023-12.06.2023 | | | | | |
| Летние каникулы | | 13.06.2023 года – 31.08. 2023 года | | | | | |

Режим начала занятий, расписание звонков

| |
|----------------------|
| Исмена |
| 11, 12 классы |

| |
|-----------------------|
| 1 урок 8.00 - 8.40 |
| 2 урок 8.50 - 9.30 |
| 3 урок 9.40 - 10.20 |
| 4 урок 10.50 - 11.30 |
| 5 урок 11.40 - 12.20 |
| 6 урок 12.30 - 13.10 |
| 7 урок 13.20 - 14.00 |
| коррекционная работа |
| 8 урок 14.45 - 15.25 |
| 9 урок 15.35 - 16.15 |
| 10 урок 16.25 – 17.05 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 минут.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 11-12 классах - до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766). Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 15.

Учебный план для классов I вида (вариант 2)

По учебному плану I вида (вариант 2) обучаются: 12а класс.

В 12 а классе учебный курс «Язык и литература» (образовательная дисциплина «Язык») изучается как два самостоятельных учебных предмета: «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю и «Литература» - в объеме 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 12а классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополнительно изучается в объеме 1 часа в неделю за счет предметов по выбору учащихся.

Реализация регионального образовательного компонента: учебный предмет «Кубановедение» (1 час в неделю) изучается за счет предмета по выбору учащихся в 12а классе.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 12а классе. За счет обязательных занятий по выбору введен предмет «Граждановедение» 1 час в неделю в 12а классе.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 12а классе; предмет «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю в 12а классе; предмет «Астрономия» изучается 1 час в неделю в 12а классе; предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю в 12а классе. Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с учебным предметом «Физкультура» в объеме 2 ч. в неделю и 1 час дополнительно за счет предмета по выбору учащихся в 12а классе.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

| Учебные дисциплины | Классы | Число учебных часов в неделю |
|--|--------|------------------------------|
| | | 12а |
| <i>Коррекционные предметы</i> | | |
| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи | | 3 |
| <i>Обязательные занятия по выбору</i> | | |
| Кубановедение | | 1 |
| Граждановедение | | 1 |
| Алгебра и начала математического анализа | | 1 |
| Физкультура | | 1 |

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 12а классе по 1 часу в неделю за счет обязательных занятий по выбору.

Учебный план для классов II вида II отделение (вариант 1)

По учебному плану II вида II отделение (вариант 1) обучаются: 11, 12б классы.

В 11, 12б классах учебный курс «Язык и литература» (образовательная дисциплина «Язык») изучается как два самостоятельных предмета: «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю и «Литература» - в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» изучается в объеме 2 часа в неделю в 11, 12б классах.

Учебный предмет «Математика» в 11, 12б классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 11, 12б классах дополнительно изучается в объеме 1 часа в неделю за счет предметов по выбору учащихся.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» (1 час в неделю) осуществляется за счет предмета по выбору в 11, 12б классах.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 3 часов в неделю в 11, 12б классах. Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю в 11, 12б классах.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 11 классе, в 12б классе – в объеме 1 часа в неделю; предмет «Физика и астрономия» изучается в объеме 4 часа в неделю в 11 классе, в 12б классе – в объеме 3 часа в неделю; учебный предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 часа в неделю в 12б классе; предмет «Химия» изучается 2 часа в неделю в 11, 12б классах; предмет «География и экология» изучается 2 часа в неделю в 11, 12б классах. Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 2 ч. в неделю в 11, 12б классах. Учебный предмет «Физкультура» дополнительно изучается в объеме 1 часа в неделю за счет предметов по выбору учащихся в 12б классе.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

| Учебные дисциплины | Классы | Число учебных часов в неделю | |
|---|--------|------------------------------|----------|
| | | 11 | 12б |
| <i>Коррекционный блок</i> | | | |
| Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | | 1 | 1 |
| <i>Обязательные занятия по выбору</i> | | 2 | 3 |
| Кубановедение | | 1 | 1 |
| Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 1 |
| Физкультура | | - | 1 |

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11, 12б классах по 1 часу в неделю за счет обязательных занятий по выбору.

Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению в 11, 12-х классах (среднего общего образования) обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 11, 12-х классов является обязательной и осуществляется по полугодиям по пятибалльной оценочной системе.

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Оценка достижений обучающимся планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

Учебный план для 11, 12-х классов

Таблица-сетка учебного плана для 11, 12-х классов представлена в Приложениях № 5,9. Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложениях №5,9 приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Учебные планы обучающихся на дому.

Учебные планы обучающихся на дому основаны на требованиях ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха).

Учебный план обучающегося 2а класса на дому разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов в приложении № 11

Учебный план обучающегося 5а класса на дому разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана. Уменьшение нагрузки обусловлено состоянием ребенка и согласовано с родителями.

Таблица-сетка часов в приложении № 12

Учебный план обучающегося 9б класса на дому разработан на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для обучающихся, имеющих умственную отсталость). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов в приложении № 13

Учебный план обучающейся 6в класса на дому разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов в приложении № 14.

Учебный план дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе-интернате опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования обучающихся базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповые. Численный состав объединения от 4 до 10 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано на индивидуальные потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- художественное
- спортивно-оздоровительное

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

| № п/п | Творческое объединение | Форма проведения |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | «ШКОЛА – территория ЗДОРОВЬЯ» | Тестирование |
| 3 | «Творчество - в фотографии» | Выставка работ (фотографии) |
| 4 | «Декоративно-прикладное творчество» | Выставка работ |
| 5 | Школьный театр «Сказка» | спектакль |

Таблица-сетка часов в приложении № 15

И.о.директора школы-интерната

С.А. Баляева

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
протокол № 1 от 30.08.2022
председатель С.А. Баляева

**Таблица-сетка часов учебного плана для
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2022-2023 учебный год
ФГОС ООО, вариант 1.2**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|-----------|
| | | Классы | |
| | | 5а | 6а |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 4 |
| | Развитие речи | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 27 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| | Кубановедение | 1 | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 10 | 10 |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</i> | | | |
| | Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | 3* | 3* |
| | Развитие учебно-познавательной деятельности | 2 | 2 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | |
| | <i>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</i> | 5 | 5 |
| | Проектная деятельность | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность. Современный мир | 1 | 1 |
| | Информационная безопасность | 1 | 1 |
| | Спортивный час | 1 | 1 |
| | Бытовой труд | 0,5 | 0,5 |
| | Родное слово | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 39 | 40 |

* -Время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

