

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № Г. АРМАВИРА**

Утверждено
решением педсовета
от «30» августа 2022 года
протокол №1
Председатель педсовета
С.А.Баляева



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
ФГОС 1.2**

По курсу	финансовая грамотность. Современный мир
Уровень образования (класс):	основное общее, 5-10 классы
Количество часов	204 часа, 34 часа в год
Составители	Кирюшина И.С., Кухаренко О.Н.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Финансовая безопасность. Современный мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Происходящие в мире глобальные изменения требуют и глобальных компетенций. Именно поэтому в российской системе образования уделяется большое внимание формированию функциональной грамотности в целом, и финансовой – в частности. Современное общество вместе с тем ставит перед системой образования задачу формирования над предметных компетенций и «гибких» навыков. Именно поэтому в программе уделяется большое внимание как освоению содержания финансовой грамотности, так и развитию коммуникативных и регулятивных способностей в современном мире.

Особой потребностью в воспитании культуры финансовой грамотности и безопасности нуждаются глухие обучающиеся, так как нарушение слуха – это не только количественное снижение возможности слухового восприятия, но и необратимые стойкие изменения слуховой системы, влияющие на всё психическое развитие ребенка.

Программа устанавливает планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность. Современный мир» основного общего образования для 5–10 классов.

Цель и задачи Программы.

Главная **цель** курса — обеспечить социальные аспекты финансовой грамотности в воспитании глухих обучающихся в условиях современного мира, включающих воспитание детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам финансовой безопасности, которые влияют на социализацию глухих детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей, а также создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы общественных ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации в современном мире.

Задачи:

- формировать понимание сущности финансовой грамотности в современном мире и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни,

свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры глухих обучающихся, развития у них критического отношения к информации, к финансовой деятельности в своей жизни, в жизни семьи, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной деятельности;
- формировать опыт творческой деятельности;
- расширить культурно-образовательный кругозор обучающихся;
- замотивировать на развитие и совершенствование работы по воспитанию ответственного отношения к современным глобальным экологическим проблемам;
- пропаганда здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности в мире.

2. Общая характеристика курса.

Проводимая в России модернизация образования обуславливает поиск новых педагогических идей и решений, отвечающих задачам подготовки подрастающего поколения к жизни в обществе с рыночной экономикой.

В свете задач перехода к профильному обучению программа «Финансовая грамотность. Современный мир» может представлять определенный интерес для работников образования всех уровней. Реалии современной действительности, с которой уже пришлось столкнуться россиянам, показали важность экономического образования.

Сравнительный анализ содержания школьных программ по экономическому образованию, получивших определенное распространение в настоящее время, обнаруживает нишу, которая может быть заполнена содержанием курса «Финансовая грамотность. Современный мир».

Если рассматривать проблемы отбора содержания школьного экономического образования с точки зрения системного подхода, то содержание курса «Финансовая грамотность. Современный мир» является одним из элементов системы, тесно взаимосвязанным с этими, дополняя и развивая их. Следует подчеркнуть, что рассматриваемая программа не является чем-то внешним по отношению ко всей системе предпрофильной подготовки глухих обучающихся.

3. Описание курса в учебном плане.

Согласно учебному плану специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Современный мир» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Общее число часов за 6 лет

основной школы (5-10 класс) составляет 204 часа: 34 часа в год, 1 час в неделю.

4. Ценностные ориентиры содержания курса.

Изучение курса вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения глухих обучающихся, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений о финансовой деятельности как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли финансовой грамотности в современном мире;
- в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.).

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ОВЗ необходимо сформировать у глухих обучающихся, учитывая их особые образовательные потребности и индивидуальные особенности, такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире, в мире финансовых операций с учетом имеющихся в нем угроз:

- принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- быть социально адаптированными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважать других людей, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и окружающей среде;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи и другим людям;
- развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

В результате освоения Программы курса «Финансовая грамотность. Современный мир.» акцентируется внимание на **метапредметных результатах** освоения программы:

коммуникативных:

- освоение финансовой грамотности в соответствии с возрастом, социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом особенностей здоровья;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

6. Содержание учебного курса.

5 класс

Раздел «Роль денег в жизни человека». Происхождение денег. Деньги (валюта) государств мира. Влияние денег на благосостояние семьи.

Источники денежных средств в семье, в государстве. Личные и семейные доходы. Контроль семейных расходов. Обязательные и незапланированные расходы. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги подростка (Тематическая игра «Как я потрачу свои деньги?»). Контрольное занятие.

Раздел «Мир, в котором мы живем». Россия – Родина моя.

Беседа «Растительный и животный мир земного шара». Информационная беседа «Права ребёнка в современном мире». Круглый стол «Духовное богатство человека». Информационная беседа «Путешествие в страну здоровья». Круглый стол «Добру откроются глаза». Информационная беседа «Здоровье и окружающая среда». Час общения «Героями не рождаются, героями становятся». Беседа «День защитника Отечества». Беседа «Международный Женский День – 8 Марта». Презентация «Значение питания в жизни человека». Круглый стол «Мусор – глобальная экологическая проблема». Беседа «Вредные и полезные привычки». Беседа «Дорога в космос». Информационная беседа «Вода - источник жизни на нашей планете». Беседа «Великий праздник – День Победы». Час общения «Азбука вежливости, или этикет на каждый день».

6 класс

Раздел «Экономия семейного бюджета (коммунальные расходы)». Покупательная способность денег. Роль денег в жизни человека. Основные источники дохода семьи. Финансовые задачи семьи. (Тип бюджета, планирование бюджета). Состав потребительской корзины. Стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум.

Основные пути экономии в семье (коммунальные расходы: свет, тепло, вода, приготовление пищи). Основные правила опытного покупателя: Бонусы, торговые скидки. Товар – результат труда других людей. Зависимость цены на товар от его качества и сложности производства.

Хорошая учеба в школе - гарантия трудоустройства. Мошенничество в мире денег. Наказание за использование и производство фальшивых денег. Домашнее хозяйство – источник дополнительного дохода для семьи. Ролевая игра «Я бизнесмен: «С чего я начну?». Планирование бюджета на короткий и длительный срок. Учиться экономить и распределять свои личные расходы и доходы (контрольное занятие).

Раздел «Мир полный тайн и загадок». Презентация «Здравствуй, малая Родина!». Виртуальная экскурсия «Великие музеи мира. Лувр».

«Памятники архитектуры международного значения». Презентация «Страна, в которой я живу». 15 ноября - День вторичной переработки. Операция «Вторая жизнь упаковки». Что такое «Красная книга?»

«Великие русские художники. Иван Шишкин». Беседа «12 апреля-День космонавтики». Беседа-диалог «Доброта и доброжелательность». Информационный час «Светлая Пасха». Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто!»

7 класс

Раздел «Акциз, таможенные пошлины, ценные бумаги, бартер». Твои деньги могут стать объектом чужого интереса. Как этого избежать?

Финансово-экономическая игра «Путешествие в страну Бартер». Беседа-презентация «Российскому рублю 700 лет». Враг личного капитала.

Ролевая игра «Я открываю свой бизнес». Показатели правильного ведения семейного хозяйства. Познавательная беседа «Что такое ПИФы?». Кто такие брокеры? Кредитование и инвестирование. Что это такое? Что такое ценные бумаги? Как покупать ценные бумаги? Для чего покупать ценные бумаги?

Как продавать ценные бумаги? Риски при покупке ценных бумаг

Что такое депозиты и их виды? Что такое страхование имущества, жизни, бизнеса? Что такое АКЦИЗ, ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ? Итоговое занятие.

Раздел «Общество и общественное сознание». Информационная беседа «Права и обязанности обучающихся воспитанников в школе-интернате».

Беседа-инструктаж «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений». Диспут «Общение с одноклассниками». 4 октября - Всемирный день охраны животных. Просмотр фильма о животных «Благослови зверей и детей».

31 октября - Международный День Черного моря.

Информационная беседа «Государственная символика России».

Эковолонтерство. Помощь природе.

«Конституция – основной Закон России. Права, свободы граждан, их обязанности. Государственная символика. Президент. Правительство».

Беседа-диалог «Наказание за уничтожение или повреждение имущества, причинение вреда здоровью».

Беседа-диалог «Хулиганство. Что такое хулиганство. Ответственность за различные виды хулиганства».

Информационный час «Правовые основы семейных отношений. Семейный кодекс РФ о защите прав несовершеннолетних в семье».

Беседа «У войны — не женское лицо».

8 класс

Раздел «Способы повышения семейного благосостояния. Планирование семейного бюджета». Пенсионное обеспечение инвалидам детства. Защита государством людей попавших в трудную жизненную ситуацию. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Виды и функции финансовых организаций. Увеличение семейных доходов с помощью финансовых организаций. Планирование бюджета на короткий и длительный срок, как способ повышения благосостояния. Финансовое планирование на разных жизненных этапах. Страхование финансового благосостояния. Государственная поддержка в случаях техногенных катастроф. Вложение бюджета в акции.

Раздел «Правовые основы современного мира». Презентация «Государственная символика». Информационная беседа «Российская государственная символика: история и современность». Беседа-инструктаж «Правила поведения в школе-интернате». Диспут «Речевой этикет». Дискуссия «Милосердие в наши дни». Этическая беседа «Спешите делать добро». Круглый стол «Правонарушения подростков, виды ответственности». Час общения «Подростки и вредные привычки. Последствия употребления алкоголя, наркотиков. Наказания за преступления на почве алкогольного опьянения». Дискуссия «Экология и здоровье. Ответственность за загрязнение окружающей среды». Беседа «Память пылающих лет». Час общения «Город помнит своих освободителей». Информационный час «Семейный кодекс РФ».

9 класс

Раздел «Риски в мире денег. (Инфляция, банкротство, финансовые пирамиды, азартные игры, инвестиции, кредиты)». Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Что такое инфляция? (уровень дохода и расхода). Способы влияния государства на инфляцию. Что такое индексация заработной платы? К чему приводит бесконтрольное расходование денег. Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовая пирамида? Азартные игры, казино, финансовые пирамиды, мини займы. Что такое банкротство? Кого признают банкротом? Представление о способах сокращения финансовых рисков.

Государственная поддержка в случаях природных и техногенных катастроф. Что такое банковский вклад и инвестиция? Кто такой инвестор? Работа с банком. Дебетовая и кредитная карта. Проценты за использование денежных средств с кредитной карты. Проценты за не своевременно погашенную задолженность. Начисление процентов на дебетовую карту. Практическая работа. Рассчитать сумму денег, необходимую для погашения кредита банку, взятого на покупку машины, телефона.

Раздел «Глобальная экономика и безопасность в современном мире». Беседа-инструктаж «Закон Краснодарского края в действии». Информационная беседа «История становления экономики в России».

Беседа-диалог «Будьте добрыми и человечными». Экологическая операция «Чистый двор». Защитить природу, чтобы сохранить свою жизнь. Диспут «Я гражданин России». «Ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах». «Нравственные истины». Экологическая безопасность. Диспут «Этикет общения в социальных сетях». Беседа «Боль и трагедия военного детства». Взаимодействие человека, экономики в современном информационном обществе.

10 класс

Раздел «Человек и государство, как они сотрудничают. Семья и финансовые организации, как сотрудничать без проблем?». Банк и их роль в жизни семьи. Виды банков. Чем может быть полезен банк. Польза и риск банковских карт. Собственный бизнес. Какую поддержку можно получить от государства при создании собственного бизнеса. Виды бизнеса.

Как составить бизнес – план. Осуществление планирования и анализа расходов для формирования сбережений. Валюта в современном мире. Валютный рынок и его устройство. Налоги и их роль в жизни общества. Виды налогов. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Как сделать пенсию достойной. Государственный и коммерческий пенсионный фонд.

Раздел «Власть в информационном обществе». Круглый стол «Роль старшеклассников в школе. Права и обязанности». Круглый стол «Жизненный путь поколений моей страны». Дискуссия «Молодежный сленг: за и против». Круглый стол «Социальная защита глухих людей. Помощь при трудоустройстве». Информационная беседа «Организация воинского учёта глухих школьников». Час общения «Как научиться жить без конфликтов?». Интернет терроризм. Опасность для современного мира. Распространенные ловушки для подростков в сети Интернет. Ответственность за правонарушения, связанные с Интернет пространством. Презентация «Поклонимся великим тем годам». Итоговое занятие.

7. Тематическое планирование курса. «Финансовая грамотность. Современный мир»

№	Разделы	Количество часов
5 класс		
1.	Роль денег в жизни человека	17
2.	Мир, в котором мы живем	17
6 класс		
3.	Экономия семейного бюджета (коммунальные расходы)	17
4.	Мир полный тайн и загадок.	17
7 класс		
5.	Акциз, таможенные пошлины, ценные бумаги, бартер.	17
6.	Общество и общественное сознание.	17
8 класс		
7.	Способы повышения семейного благосостояния. Планирование семейного бюджета.	17
8.	Правовые основы современного мира.	17
9 класс		
9.	Риски в мире денег. (Инфляция, банкротство, финансовые пирамиды, азартные игры, инвестиции, кредиты)	17
10.	Глобальная экономика и безопасность в современном мире.	17
10 класс		

11.	Человек и государство, как они сотрудничают. Семья и финансовые организации, как сотрудничать без проблем?	17
12.	Власть в информационном обществе.	17

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
5 класс			
Раздел «Роль денег в жизни человека» (17 часов)			
	Происхождение денег. Деньги (валюта) государств мира	2	Знакомятся с функцией денег, что делает деньги деньгами, современные деньги и какие риски их сопровождают. Проходят тест на закрепление тем, побывают в творческой мастерской.
	Влияние денег на благосостояние семьи.	2	Учатся разумно, совершать покупки планировать их. Знакомятся с особенностями дистанционных покупок. Узнают, как увеличить доход семьи грамотно составлять семейный бюджет. Пройдут тест на закрепление тем, побывают в творческой мастерской, поучаствуют в дискуссии «Стоит совершать покупки в отечественных и (или) зарубежных интернет - магазинах».
	Источники денежных средств в семье, в государстве.	2	Развивают кругозор в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
	Личные и семейные доходы.	2	Знакомятся с финансовыми организациями, как правильно выбрать вклад, накопить на свою мечту. Как грамотно выбрать страховой продукт, и отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты, а также как защитить свои права потребителя финансовых услуг. Выполняют задания по этим темам, решают задачи и побывает в творческой мастерской.
	Контроль семейных	2	Учатся разумно, совершать покупки

	расходов.		планировать их, научатся рассчитывать коммунальные платежи. Знакомятся с особенностями дистанционных покупок. Узнают, как увеличить доход семьи грамотно составлять семейный бюджет.
	Обязательные и незапланированные расходы.	2	Развивают кругозор в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
	Планирование семейного бюджета	2	Приобретают знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.
	Карманные деньги подростка (Тематическая игра «Как я потрачу свои деньги?»))	2	Знакомятся с особенностями правового статуса ребенка, предпринимательской деятельностью, узнают о видах рабочих отношений, и на что нужно обращать внимание при устройстве на работу. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Выполняют задания по этим темам, решают задачи и побывает в творческой мастерской.
	Контрольное занятие.	1	Проверяют свой уровень финансовой грамотности. Пишут диагностическую работу.
Раздел «Мир, в котором мы живем» (17 часов)			
	«Россия – Родина моя»	1	Узнают устройство, проблемы современной России и что такое русский мир.
	Беседа «Растительный и животный мир земного шара»	1	Узнают о природе земного шара, о представителях растительного и животного мира, научатся осознанному и бережному отношению к природе.
	Информационная беседа «Права ребёнка в современном мире»	1	Узнают о своих правах и обязанностях, ответственности за свои поступки, познакомятся с международными и государственными правовыми документами, касающимися прав детей и подростков.

	Круглый стол «Духовное богатство человека »	1	Узнают из каких элементов складывается духовный мир человека.
	Информационная беседа «Путешествие в страну здоровья »	1	Узнают о составляющих здоровья человека, о важности ведения здорового образа жизни, пройдут тест «Здоровый ли ты человек?».
	Круглый стол «Добру откроются глаза»	1	Узнают о разных народах населяющих нашу планету, познакомятся с их культурой и обычаями, научатся быть толерантными по отношению к другим людям.
	Информационная беседа «Здоровье и окружающая среда»	2	Узнают о влиянии состояния окружающей среды на здоровье и качество жизни людей.
	Час общения «Героями не рождаются, героями становятся»	1	Узнают о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека, познакомятся с понятиями герой, героический, узнают о дате дня героев Отечества; научатся уважению, признательности к людям, совершающим героические поступки, осознают ответственность за свои поступки.
	Беседа «День защитника Отечества»	1	Узнают о истории возникновения праздника, о великих людях в истории мира и России, изготовят и подпишут поздравительные открытки папам и дедушкам.
	Беседа «Международный Женский День – 8 Марта»	1	Узнают о истории возникновения праздника, изготовят и подпишут поздравительные открытки мамам и бабушкам.
	Презентация «Значение питания в жизни человека »	1	Узнают о значении питания в жизни человека, познакомятся с органами пищеварительной системы человека и ее основными функциями.
	Круглый стол «Мусор – глобальная экологическая проблема»	1	Знакомятся с различными видами отходов и узнают о их роли в загрязнении окружающей среды; выработают стратегию комплексного подхода к управлению отходами как наиболее оптимальный, попробуют найти способы личного участия в решении проблемы отходов.

	Беседа «Вредные и полезные привычки»	1	Узнают что такое «привычки» и какими они бывают, как влияют на здоровье и качество жизни человека.
	Беседа «Дорога в космос»	1	Знакомятся с историей развития отечественной космонавтики, с теми, кто внес свой вклад в покорение Вселенной (Ю. Гагарин), научатся видеть и ценить личность в окружающих людях, расширят кругозор и обогатят словарный запас новыми словами и понятиями, познакомятся с литературой по данной теме.
	Информационная беседа «Вода - источник жизни на нашей планете»	1	Получают дополнительные знания о свойствах и превращениях воды, овладеют экспериментальными умениями по теме, научатся бережному отношению к исчерпаемому природному ресурсу – воде.
	Беседа «Великий праздник – День Победы»	1	Узнают о истории великого праздника не только для России, но и всего мира, познакомятся с именами и биографией людей, которые внесли непосильный вклад для истории человечества.
	Час общения «Азбука вежливости, или этикет на каждый день».	1	Узнают о правилах поведения в общественных местах, познакомятся с понятием этикета и его правилами. По окончании занятия изготовят памятку о наиболее значимых для жизни общества правилах этикета.
6 класс			
Раздел «Экономия семейного бюджета (коммунальные расходы)» (17 часов)			
	Покупательная способность денег. Роль денег в жизни человека.	1	Знакомятся с экономическими понятиями: «денежные знаки»; «монеты», «купюры», «банкноты», «номинал», «достоинство». Получают представление о роли денег в нашей жизни. Учатся культуре обращения с деньгами.
	Основные источники дохода семьи. Финансовые задачи семьи. (Тип бюджета, планирование)	2	Узнают о источниках семейных доходов и бюджете семьи. Учатся рационально планировать бюджет семьи, чувству ответственности и навыкам самостоятельного контроля за семейным бюджетом.

	бюджета).		
	Состав потребительской корзины. Стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум.	1	Получают представления о потребительской корзине и прожиточном минимуме. Знакомятся с понятиями: «потребительская корзина», «прожиточный минимум»; с социальной, практической и личностной значимостью потребительской корзины; изучают структуру потребительской корзины, для каких групп она составляется, какие факторы влияют на определение состава потребительской корзины; определяют взаимосвязь потребительской корзины и прожиточного минимума.
	Основные пути экономии в семье(коммунальные расходы: свет, тепло, вода, приготовление пищи).	2	Учатся пониманию единства человека и природы, бережному отношению к природным ресурсам и экономному пользованию этими ресурсами. Знакомятся с понятиями: энергосбережение, электроэнергия, экономное пользование водой и другими природными ресурсами, сохранение тепла.
	Основные правила опытного покупателя: Бонусы, торговые скидки.	1	Знакомятся с правилами покупки, механизмами торгового обмена; узнают о природе обмена; закрепляют навыки покупки нужных и качественных товаров, обмена товара при наличии чека, правильного общения с работниками торговли.
	Товар – результат труда других людей. Зависимость цены на товар от его качества и сложности производства.	1	Получают первоначальные представления о результате труда, товаре, о том, как товар попадает к потребителю. Знакомятся с понятиями: «результаты труда», «товар», «цена». Учатся бережному и уважительному отношению к чужому труду.
	Хорошая учеба в школе - гарантия трудоустройства.	1	Получают представление о самостоятельном трудоустройстве, узнают о этапах трудоустройства и их последовательности; учатся составлять план действий по поиску вариантов трудоустройства, рассматривать основные документы при приеме на работу. Знакомятся с правилами поведения при приеме (устройстве) на работу.
	Мошенничество в мире денег.	1	Знакомятся с понятиями: мошенничество, финансовое мошенничество, виды финансового мошенничества, признаки финансовых мошенников; со способами избежать различных видов мошенничества в своей жизни. Учатся рациональному финансовому поведению и ответственному

			отношению к личным финансам.
	Наказание за использование и производство фальшивых денег.	1	Знакомятся с признаками настоящих и фальшивых купюр. Учатся отличать настоящие деньги от фальшивых по характерным признакам; получают навыки добросовестного, внимательного отношения к деньгам.
	Домашнее хозяйство – источник дополнительного дохода для семьи.	1	Знакомятся с понятиями «домашнее хозяйство», «бюджет», принципами формирования доходной и расходной части бюджета (на примере бюджета семьи).
	Ролевая игра «Я бизнесмен: «С чего я начну?»»	1	Получают знания о предпринимательстве и бизнесе. Знакомятся с сутью понятий: предпринимательство, предприниматель и бизнес; с видами предприятий; правовой основой предпринимательства; выявляют основные качества предпринимателя.
	Планирование бюджета на короткий и длительный срок.	2	Знакомятся с понятиями: доход и расход, из которых пробуют составлять бюджет; учатся распоряжаться определенной суммой наличных средств (денег) на примере личного и семейного «расходного» и «доходного» бюджета; знакомятся с обязательствами заемщика перед займодавцем.
	Учиться экономить и распределять свои личные расходы и доходы (контрольное занятие).	2	Знакомятся с основными источниками доходов и расходов семьи. Учатся планировать расходы семьи, получают навыки ведения домашней бухгалтерии; применяют полученные знания в жизненных ситуациях.
Раздел «Мир полный тайн и загадок» (17 часов)			
	Презентация «Здравствуй, малая Родина!»	1	Знакомятся с понятием: «малая Родина». Расширяют знания о своём родном городе, его истории, известных людях, архитектуре, растительном и животном мире, выражают чувства гордости за свою малую Родину.
	Виртуальная экскурсия «Великие музеи мира. Лувр»	2	Анализируют материалы по деятельности Лувра, рассматривают иллюстрации наиболее интересных экспонатов музея. Сравнивают деятельность художественных музеев мира с Лувром.
	«Памятники архитектуры международного значения»	4	Знакомятся с понятиями: «зодчество», «архитектурный ансамбль», «памятник архитектуры». Акцентируют свое внимание на памятниках архитектуры мира и

			бережном отношении к ним; учатся созданию проекта здания или архитектурного ансамбля.
	Презентация «Страна, в которой я живу»	1	Знакомятся с понятиями: «Родина», «Отечество», «патриотизм», «гражданин». Расширяют представления о родной стране, крае, городе, станице. Закрепляют знания о флаге, гимне, гербе.
	15 ноября -День вторичной переработки. Операция «Вторая жизнь упаковки».	1	Учатся находить применение разным видам упаковки, после их первичного использования. Рассматривают на примере работ, как можно вторично использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.
	Что такое «Красная книга»?	2	Знакомятся с понятиями: «Красная книга», «редкие виды животных и растений», «исчезающий вид», «истребление», «браконьерство»; рассматривают иллюстрации с редкими растениями и животными, занесенными в Красную книгу; учатся бережному отношению к природе.
	«Великие русские художники. Иван Шишкин»	2	Знакомятся с жизнью и творчеством И.И.Шишкина, особенностями его произведений. Рассматривают иллюстрации его произведений.
	Беседа «12 апреля-День космонавтики»	1	Получают знания о космосе, о первом космонавте. Узнают историю возникновения праздника; расширяют свои представления о космонавтике.
	Беседа-диалог «Доброта и доброжелательность»	1	Знакомятся с понятиями: доброта, доброжелательность, толерантность. Учатся доброму отношению к окружающим людям и в семье, помогать и сочувствовать людям.
	Информационный час «Светлая Пасха»	1	Знакомятся с христианским праздником Светлой Пасхи, его историей возникновения и обычаями.
	Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1	Расширяют свои знания о Великой Отечественной войне и ее героях; закрепляют умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа; стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; демонстрируют способность сопереживать другим людям.

7 класс

Раздел «Акциз, таможенные пошлины, ценные бумаги, бартер»

	Твои деньги могут стать объектом чужого интереса. Как этого избежать?	2	Получают представление о роли денег в нашей жизни; формируют экономическое мышление и культуру обращения с деньгами. Знакомятся с различными видами финансового мошенничества и способами избежать данного вида мошенничества в своей жизни.
	Финансово-экономическая игра «Путешествие в страну Бартер»	1	Демонстрируют умения использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.
	Беседа-презентация «Российскому рублю 700 лет»	1	Рассматривают презентацию по теме «Российскому рублю 700 лет». Беседуют о истории появления рубля, его значении в жизни России и граждан. Узнают о всех денежных реформах связанных с рублем.
	Враг личного капитала	2	Знакомятся с понятиями: капитал, личный капитал, мошенничество, банк, биржи, ставки, посредники, риэлторы, коллекторы, кредит, ипотека, ссуда, поручитель. Учатся принимать грамотные взвешенные экономически обоснованные решения самостоятельно, учитывая различные риски в сфере финансов.
	Ролевая игра «Я открываю свой бизнес»	1	Узнают о предпринимательстве. Приобретают навык работать в конкурентной среде. Знакомятся с профессией предпринимателя. Пробуют себя в роли предпринимателя.
	Показатели правильного ведения семейного хозяйства	1	Знакомятся с понятиями: семейное хозяйство, потребности, семейный труд, экономика, с основными статьями доходов и расходов семьи, особенностями распределения обязанностей в семье; узнают о необходимости рачительного ведения хозяйства, правилах хозяйствования.
	Познавательная беседа. «Что такое ПИФы?»		Осваивают систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; овладевают умением получать и критически осмысливать экономическую информацию; анализируют, систематизируют полученные данные; получают опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; учатся нести ответственность за принятие экономических

			решений.
	Кто такие брокеры?	1	Знакомятся с сущностью биржевой торговли, принципами работы и видами бирж, выясняют кто такие брокеры и дилеры.
	Кредитование и инвестирование. Что это такое?	1	Знакомятся с понятиями: фондовый рынок, ценная бумага, эмиссия, акция, облигация, номинальная цена, доходность, страхование вкладов, рыночная цена (курс), фондовая биржа, инвестиционный портфель, диверсификация. Учатся оценки доходности различных вариантов размещения сбережений; учету рисков, связанных с вложением средств в различные финансовые инструменты; оценке реальной доходности сбережений с учетом роста цен; сравнению доходности сбережений в рублях и иностранной валюте.
	Что такое ценные бумаги? Как покупать ценные бумаги? Для чего покупать ценные бумаги?	1	Знакомятся с понятием «ценные бумаги» и их основными видами. Получают представление о ценных бумагах, как о способе повышения индивидуального и семейного дохода. Учатся совершать рациональный выбор при покупке и обмене ценных бумаг. Определяют основные признаки основных видов ценных бумаг. Устанавливают соответствие между характеристиками и основными видами ценных бумаг.
	Как продавать ценные бумаги? Риски при покупке ценных бумаг	1	Знакомятся с понятием: «ценные бумаги», «фондовая биржа», их виды, свойства, основные функции и цели; со структурой рынка ценных бумаг; с тем как устанавливается курс акций. Учатся определять основные показатели доходности по ценным бумагам, как продавать и покупать акции и ценные бумаги на мировом рынке без риска.
	Что такое депозиты и их виды?	1	Знакомятся с понятиями: «капитал», «депозиты», «пассивы», «активы», «финансовые ресурсы». Изучают виды финансовых вкладов, депозитов и все экономические операции с ними.
	Что такое страхование имущества, жизни, бизнеса?	1	Знакомятся с понятиями: «страхование», «функции страхования», «имущество», «жизнь», «бизнес». Рассматривают основные функции страхования и его значение и роль в жизни людей.

	Что такое АКЦИЗ, ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ?	1	Получают знания в области акцизного налогообложения при перемещении товаров через границу РФ в рамках ЕАЭС.
	Итоговое занятие	1	Подведение итогов курса. Выполняют итоговую работу.
Раздел «Общество и общественное сознание» (17 часов)			
	Информационная беседа «Права и обязанности обучающихся воспитанников в школе-интернате»	1	Учатся развивать ответственность за свою жизнь и свое поведение; контролировать и правильно выражать свои чувства и эмоции, понимать природу их происхождения; формировать лидерские качества; умению решать проблемы и трудные ситуации, вырабатывать стратегии принятия решения; приобретают необходимые социально-бытовые навыки.
	Беседа-инструктаж «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений»	2	Знакомятся с правовой основой для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общепризнанными нормами международного права.
	Диспут «Общение с одноклассниками»	1	Устанавливают эмоциональный контакт для взаимопонимания при общении со сверстниками. Учатся при помощи ролевых игр и тренингов относиться терпимо к мнению других людей и одноклассников.
	4 октября - Всемирный день охраны животных. Просмотр фильма о животных «Благослови зверей и детей»	1	Смотрят фильм «Благослови зверей и детей». Знакомятся с жизнью животных, местом их обитания, учатся проявлять любовь и сострадание к братьям нашим меньшим, познавать мир вокруг нас.
	31 октября - Международный День Черного моря	1	Обогащают словарный запас, систематизируют свои знания о Чёрном море и его обитателях. Закрепляют обобщающее понятие «морские обитатели»; учатся отгадывать загадки; учатся бережному отношению к родному краю и его обитателям.
	Информационная беседа «Государственная	2	Обобщают понятие о Государственной символике РФ, узнают о её происхождении, назначении, символическом значении цвета и

	символика России»		образов в ней.
	Эковолонтерство. Помощь природе.	1	Учатся бережно и рационально, с уважением относиться к природе и рационально использовать и восполнять природные ресурсы
	«Конституция – основной Закон России. Права, свободы граждан, их обязанности. Государственная символика. Президент. Правительство»	4	Знакомятся с законами государства; научатся проявлять активную гражданскую позицию и правовое сознание; приобретут навыки правовой культуры; гражданской инициативы и гражданской ответственности.
	Беседа-диалог «Наказание за уничтожение или повреждение имущества, причинение вреда здоровью»	1	Расширяют и систематизируют свои познания в области правовых знаний; изучают основные права и обязанности из декларации прав человека; знакомятся с видами ответственности за нарушение законов; учатся гражданственности и патриотизму.
	Беседа-диалог «Хулиганство. Что такое хулиганство. Ответственность за различные виды хулиганства»	1	Знакомятся с различными видами правонарушений несовершеннолетних и ответственностью за них. Учатся приемам общения с родителями, сверстниками и людьми старшего возраста.
	Информационный час «Правовые основы семейных отношений. Семейный кодекс РФ о защите прав несовершеннолетних в семье»	1	Знакомятся с понятиями: «семья», «члены семьи», «домочадцы», «старшее поколение», «младшее поколение», «дружная семья», «культура общения семьи». Учатся выявлять особенности семьи, обращать внимание на характерные черты этого института, уважительному отношению к родителям, окружающим, учатся пониманию значимости семейного воспитания для становления личности.
	Беседа «У войны — не женское лицо»	1	Знакомятся с понятием подвига, узнают его глубочайшую гуманистическую сущность. Узнают о высоких нравственных качествах простых русских людей и их героических подвигах во времена ВОВ, о роли и судьбе женщин в это нелегкое для страны время, о деятельности женщин на фронте и в тылу.
8 класс			

Раздел «Способы повышения семейного благосостояния. Планирование семейного бюджета» (17 часов)

	Пенсионное обеспечение инвалидам детства	1	Знакомятся с понятиями: пенсионное обеспечение, пенсия, пенсионный фонд, инвалид детства. Узнают о пенсионной системе РФ и зарубежья, общих принципах пенсионного обеспечения. Знакомятся со своими правами в рамках пенсионного обеспечения инвалидов детства.
	Защита государством людей попавших в трудную жизненную ситуацию	2	Получают знания об основных правах ребенка, учатся разделять понятия – «права и обязанности», формируют в себе отрицательное отношение к противоправным поступкам. Учатся осознанному выбору социально-значимой линии поведения, толерантному отношению к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	2	Изучают особенности различных финансовых организаций, их предназначение, критерии выбора надежной финансовой организации; учатся определять способы увеличения доходов и риски при взаимодействии с различными финансовыми организациями.
	Виды и функции финансовых организаций.	2	Овладевают умением осознанного, обоснованного выбора финансовой организации и способов взаимодействия с ней в целях увеличения личных и семейных доходов.
	Увеличение семейных доходов с помощью финансовых организаций.	2	Изучают особенности различных финансовых организаций, их предназначение, критерии выбора надежной финансовой организации; учатся определять способы увеличения доходов и риски при взаимодействии с различными финансовыми организациями.
	Планирование бюджета на короткий и длительный срок, как способ повышения благосостояния.	2	Знакомятся с понятиями: бюджет, короткий срок, длительный срок, финансовое планирование, денежный запас безопасности. Учатся определять текущие капитальные траты, аккумулировать сбережения для будущих трат, оценивать варианты решения финансовых задач, строить финансовый план, формулировать аргументированную точку зрения по финансовым проблемам.
	Финансовое планирование на разных жизненных	2	Знакомятся с вариантами использования сбережений и инвестирования

	этапах.		на разных стадиях жизненного цикла семьи.
	Страхование финансового благосостояния	2	Получают представление о финансовом инструменте – «Страхование». Знакомятся с понятием и видами страхования, учатся осознанно подходить к выбору страховой компании и продукта.
	Государственная поддержка в случаях техногенных катастроф.	1	Знакомятся с понятиями: особые жизненные ситуации (ОЖС), техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация, господдержка, расходы, пособие, материальная помощь. Характеризуют виды различных техногенных катастроф, ОЖС, способы господдержки в случае попадания в техногенную катастрофу, ОЖС. Выясняют изменения структуры расходов семьи при ОЖС; аргументируют необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай техногенных катастроф, чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; учатся анализировать и оценивать последствия ОЖС с точки зрения пересмотра структуры семейных и личных финансов.
	Вложение бюджета в акции.	1	Знакомятся с понятиями: акция, облигация, бюджет. Изучают основные характеристики акций и облигаций, их виды. Получают представление о ценных бумагах, особенностях таких видов ценных бумаг как акции и облигации. Сравнивают (находят общее и различия) характеристики и назначение разных видов ценных бумаг.

Раздел «Правовые основы современного мира» (17 часов)

	Презентация «Государственная символика»	1	Обобщают понятия о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Проявляют чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны, гордость за нашу историю, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну.
	Информационная беседа «Российская государственная символика: история и современность»	1	Обобщают понятия о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Проявляют чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны, гордость за нашу историю, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну.

	Беседа-инструктаж «Правила поведения в школе-интернате»	1	Учатся развивать ответственность за свою жизнь и свое поведение; контролировать и правильно выражать свои чувства и эмоции, понимать природу их происхождения; формировать лидерские качества; уметь решать проблемы и трудные ситуации, вырабатывать стратегии принятия решения; приобретают необходимые социально-бытовые навыки.
	Диспут «Речевой этикет»	1	Узнают о правилах речевого этикета и демонстрируют умение применять их в жизненных ситуациях.
	Дискуссия «Милосердие в наши дни»	1	Знакомятся с понятиями: милосердие, любовь, жалость, вера, добрые дела, свобода, ответственность, благодать, сердечная сострадательность. Учатся использовать знания основ милосердия для оценки реальных жизненных ситуаций и активно применять их в своей жизни.
	Этическая беседа «Спешите делать добро»	1	Учатся проявлять доброту и милосердие, нравственные качества, выявлять правильное и ошибочное представление о доброте и добрых делах.
	Круглый стол «Правонарушения подростков, виды ответственности»	2	Знакомятся с видами правонарушений несовершеннолетних и с ответственностью за них. Анализируют состояние правонарушений несовершеннолетних, их причины; обозначивают роль родителей в профилактике правонарушений подростков.
	Час общения «Подростки и вредные привычки. Последствия употребления алкоголя, наркотиков. Наказания за преступления на почве алкогольного опьянения»	2	Пополняют свои знания и представления о вредных привычках; о наказании административном и уголовном, которое наступает за употребление алкоголя, табачных изделий в общественных местах, наркотики. Сравнивают людей ведущих ЗОЖ и тех, которые имеют вредные привычки. Учатся оказывать психологическое сопротивление вредным привычкам и давлению сверстников.
	Дискуссия «Экология и здоровье. Ответственность за загрязнение окружающей среды»	2	Знакомятся с понятиями: экология, здоровье, загрязнение, ответственность, окружающая среда; с жизнью животных, местом обитания и его условиями. Изучают взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья человека, получают сведения об административной и уголовной ответственности за загрязнение окружающей

			среды.
	Беседа «Память пылающих лет»	2	Закрепляют знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, ее защитниках и их подвигах, о том, что защита Родины – священная обязанность каждого человека; раскрывают значение подвигов героев; учатся выражать уважение и благодарность к борцам за свободу Родины и всего человечества, чтить память героев, проявлять заботу к старшему поколению. Продолжают работу по изучению и сбору личных документов и военных семейных реликвий и архивов.
	Час общения «Город помнит своих освободителей»	2	Закрепляют знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, ее защитниках и их подвигах, рассказывают о героях своей малой Родины (города, станицы, края); раскрывают значение подвигов героев; учатся выражать уважение и благодарность к борцам за свободу Родины и всего человечества, чтить память героев, проявлять заботу к старшему поколению. Продолжают работу по изучению и сбору личных документов и военных семейных реликвий и архивов своей семьи и местных героев ВОВ.
	Информационный час «Семейный кодекс РФ»	1	Знакомятся с понятиями: «семья», «члены семьи», «домочадцы», «старшее поколение», «младшее поколение», «дружная семья», «культура общения семьи»; с Семейным кодексом РФ, узнают о правах и обязанностях супругов, детей и родителей в семье. Учатся внимательно и заботливо, доброжелательно относиться ко всем своим членам семьи и близким, быть толерантными по отношению к посторонним окружающим людям.
9 класс			
Раздел «Риски в мире денег (инфляция, банкротство, финансовые пирамиды, азартные игры, инвестиции, кредиты)» (17 часов)			
	Риски в мире денег	1	Узнают о возможных рисках в финансовом мире. Учатся избегать больших финансовых потерь, избегая рискованных и сомнительных дел в своей повседневной жизни. Получают умения практического использования финансовых инструментов в неформальной обстановке.
	Особые жизненные ситуации и как с ними	1	Знакомятся с понятиями: особые жизненные ситуации (ОЖС), господдержка, расходы, пособие, материальная помощь.

	справится		Характеризуют виды различных ОЖС, способы господдержки в случае ОЖС. Выясняют изменения структуры расходов семьи при ОЖС; аргументируют необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; учатся анализировать и оценивать последствия ОЖС с точки зрения пересмотра структуры семейных и личных финансов.
	Что такое инфляция? (уровень дохода и расхода). Способы влияния государства на инфляцию. Что такое индексация заработной платы?	2	Знакомятся с одной из базовых концепций экономической теории «Концепция макроэкономики – инфляция»; с принципами функционирования рыночной экономики. Узнают о воздействии инфляции на экономику; изучают формы и типы инфляции; рассматривают основные меры антиинфляционного регулирования.
	К чему приводит бесконтрольное расходование денег	1	Рассматривают направления расходов и пытаются объяснить и доказать степень их необходимости. Изучают необходимые расходы семьи. Учатся планировать семейный бюджет и излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
	Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовая пирамида?	2	Изучают новые понятия: финансовый риск, финансовая пирамида, мошенничество. Знакомятся с признаками финансовых пирамид, способами привлечения потенциальных жертв в финансовую пирамиду; получают первоначальные представления и базовые умения, необходимые для ориентации в экономической жизни; учатся культуре обращения с деньгами, как части общей культуры человека, выявлять основные причины финансовых махинаций, определять основные формы финансовых мошенничеств, основным направлениям борьбы с правонарушениями в экономической сфере; подготавливаются к будущей самостоятельной жизни; узнают о современных финансовых махинациях; закрепляют знания видов мошенничества на финансовом рынке России.
	Азартные игры, казино, финансовые пирамиды, мини	1	Знакомятся с признаками финансовых пирамид, способами привлечения потенциальных жертв в финансовую пирамиду; получают первоначальные

	займы.		представления и базовые умения, необходимые для ориентации в экономической жизни; учатся культуре обращения с деньгами, как части общей культуры человека, выявлять основные причины финансовых махинаций, определять основные формы финансовых мошенничеств, основным направлениям борьбы с правонарушениями в экономической сфере; подготавливаются к будущей самостоятельной жизни; узнают о современных финансовых махинациях; закрепляют знания видов мошенничества на финансовом рынке России.
	Что такое банкротство? Кого признают банкротом?	1	Знакомятся с понятиями: банкротство, банкрот. Получают представление о несостоятельности предпринимателей, укрепляют знания о ИП и коммерческих организациях.
	Представление о способах сокращения финансовых рисков	1	Учатся оценивать последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов, находить в Интернете сайты социальных служб и обращаться к ним за помощью.
	Государственная поддержка в случаях природных и техногенных катастроф	2	Знакомятся с понятиями: особые жизненные ситуации (ОЖС), господдержка, расходы, пособие, материальная помощь. Характеризуют виды различных ОЖС, способы господдержки в случае ОЖС. Выясняют изменения структуры расходов семьи при ОЖС; аргументируют необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; учатся анализировать и оценивать последствия ОЖС с точки зрения пересмотра структуры семейных и личных финансов.
	Что такое банковский вклад и инвестиция? Кто такой инвестор?	1	Знакомятся с понятиями: инвестиция, банковский вклад, инвестор, дивиденды. Получают информацию об инвестициях, источниках и методах финансирования инвестиций.
	Работа с банком. Дебетовая и кредитная карта. Проценты за использование денежных средств с	2	Знакомятся с банковскими картами как с инструментами, позволяющими совершать человеку различные операции без использования наличных средств. Узнают о типах, особенностях и целевых предназначениях банковских карт.

	кредитной карты		Сравнивают характеристики, функции, положительное и отрицательное в использовании дебетовых и кредитных карт.
	Проценты за не своевременно погашенную задолженность. Начисление процентов на дебетовую карту	1	Знакомятся с правилами взаимодействия граждан с банками. Изучают роль кредитно-финансовых учреждений, в частности банков, в вопросах управления личными финансами. Учатся определять сущность банковских процентов, выявлять зависимость ставки по вкладу от вида депозита, читать и проверять банковскую выписку, производить расчёты с использованием формулы простых и сложных процентов, использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.
	Практическая работа. Рассчитать сумму денег, необходимую для погашения кредита банку, взятого на покупку машины, телефона.	1	Итоговое занятие. Применяют полученные знания в ходе выполнения практического тестового задания.
Раздел «Глобальная экономика и безопасность в современном мире» (17 часов)			
	Беседа-инструктаж «Закон Краснодарского края в действии»	1	Участвуют в беседе о пропаганде Закона № 1539 среди всех участников образовательного процесса. Узнают об ответственности родителей и своей за нарушение данного закона.
	Информационная беседа «История становления экономики в России»	3	Характеризуют динамику развития российской экономики в XVII в. и демографических изменений; рассказывают о развитии товарного производства в России; рассказывают об особенностях зарождения в России буржуазных отношений; оценивают роль становления всероссийского рынка для экономики страны.
	Беседа-диалог «Будьте добрыми и человечными»	1	Учатся разграничивать понятия «добра» и «зла». Беседуют о важности быть добрыми, толерантными и человечными по отношению к окружающим людям и окружающей среде.
	Экологическая операция «Чистый двор»	1	Демонстрируют навыки экологической грамотности на примере отношения к окружающей среде на территории пришкольного участка.
	Защитить природу,	1	Знакомятся с жизнью животных, местом

	чтобы сохранить свою жизнь		обитания, учатся проявлять любовь и заботу к братьям нашим меньшим, познают мир вокруг нас. Получают основы нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным.
	Диспут «Я гражданин России»	1	Работают с понятиями: гражданин, гражданственность, гражданство, патриотизм. Дискутируют на тему своей гражданской позиции и тем, что значит быть хорошим гражданином своей страны.
	«Ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах»	1	Знакомятся с видами правонарушений несовершеннолетних и ответственностью за них, анализируют состояние правонарушений несовершеннолетних, их причины; выясняют роль родителей в профилактике правонарушений у подростков. Дополняют свои представления о вредных привычках; выражают отрицательное отношение к табакокурению, алкоголю, наркомании, подтверждаю свою позицию фактами; учатся противостоять давлению сверстников; формируют активную жизненную позицию в положительном отношении к здоровью как величайшей ценности.
	«Нравственные истины»	2	Знакомятся с понятиями: нравственность, истина, мораль, личностные качества, моральные устои. Демонстрируют какие нравственные истины знают и как их соблюдают.
	Экологическая безопасность	2	Знакомятся с понятиями «экология», «цепи загрязнения», «экологическая безопасность». Изучают пути поступления загрязняющих веществ в окружающую среду и организм человека. Составляют правила экологической безопасности. Учатся бережно относиться к природе.
	Диспут «Этикет общения в социальных сетях»	1	Знакомятся с понятиями: «интернет», «этикет», «общение», «сленг», «социальные сети», «этика», «культура», «живое (речевое) общение». Разрабатывают памятку «Свод правил культурного общения в социальных сетях и мессенджерах». Расширяют и углубляют свои познания о сети Интернет с различных сторон, выявляют важные положительные и отрицательные стороны Интернета. Повторяют и обобщают знания об

			информационных технологиях.
	Беседа «Боль и трагедия военного детства»	1	Знакомятся с понятиями: «военное детство», «голод», «блокада», «оккупация», «паек», «Дорога Жизни», «сиротство», «Сын полка», «дочь полка». Сравнивают жизнь современных детей и жизнь детей в годы Великой Отечественной войны. Узнают о трудностях и лишениях военного детства.
	Взаимодействие человека, экономики в современном информационном обществе	2	Знакомятся с процессами глобализации в современном мире; определяют структуру информационной системы; рассматривают процессы глобализации в экономической сфере жизнедеятельности общества; анализируют социально-политическое измерение информационного общества.
10 класс			
Раздел «Человек и государство, как они сотрудничают. Семья и финансовые организации, как сотрудничать без проблем?» (17 часов)			
	Банк и их роль в жизни семьи	1	Знакомятся с понятиями: «банк», «вклад», «кредит», «проценты», «ипотека». Узнают о деятельности банков и их роли в жизни семьи и общества.
	Виды банков	1	Узнают о видах банков и их целевом назначении в жизни страны и общества, рассматривают причины возникновения банков и их основные функции.
	Чем может быть полезен банк	1	Изучают деятельность банков, знакомятся с основными видами услуг банков, которые могут быть полезны в жизни каждого человека, узнают правовые стороны в сотрудничестве с банком.
	Польза и риск банковских карт	1	Знакомятся с банковскими картами как с инструментами, позволяющими совершать человеку различные операции без использования наличных средств. Узнают о типах, особенностях и целевых предназначениях банковских карт. Сравнивают характеристики, функции, положительное и отрицательное в использовании дебетовых и кредитных карт.
	Собственный бизнес.	2	Получают представление о

	Какую поддержку можно получить от государства при создании собственного бизнеса		предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса.
	Виды бизнеса	1	Знакомятся с предпринимательской деятельностью, а также с видами и формами бизнеса. Характеризуют виды предпринимательской деятельности; роль и значение предпринимательства в жизни человека и общества.
	Как составить бизнес – план. Осуществление планирования и анализа расходов для формирования сбережений	2	Знакомятся с понятиями: бизнес-план, бизнес-планирование, составные части бизнес-плана, резюме бизнес-плана; расширяют представления о составных частях бизнес-плана, о составлении резюме и бизнес-плана. Учатся планировать и анализировать расходы для улучшения своего бюджета.
	Валюта в современном мире	1	Знакомятся с понятиями: валюта, основными валютами, узнают как определяется валютный курс. Рассматривают иллюстрации валют разных стран. Выясняют роль валюты в современном мире.
	Валютный рынок и его устройство	2	Получают представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знакомятся с типами валют; механизмами функционирования валютного рынка; учатся устанавливать взаимозависимость экономических процессов в мире, выявлять причинно-следственные связи между изменением курсов евро и доллара и ценами на товары и услуги в России, находить информацию о валютах разных государств.
	Налоги и их роль в жизни общества	1	Знакомятся с понятием налоги и налогообложением. Узнают о видах налогообложения, важности своевременной оплаты налогов государству, о наказании за уклонение от уплаты налогов.
	Виды налогов	1	Знакомятся с понятием налоги и налогообложением. Узнают о видах

			налогообложения, важности своевременной оплате налогов государству, о наказании за уклонение от уплаты налогов.
	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	Знакомятся с понятием, что такое «пенсия», «пенсионная система», «пенсионный фонд РФ», узнают о личной ответственности каждого за свою будущую пенсию, роли государства в жизни пенсионеров, о необходимости и ценности пенсионных накоплений для дальнейшей жизни. Учатся применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность; проявлять интерес к своей жизни и жизни старших родственников.
	Как сделать пенсию достойной. Государственный и коммерческий пенсионный фонд	2	Узнают о личной ответственности каждого за свою будущую пенсию, роли государства в жизни пенсионеров, о необходимости и ценности пенсионных накоплений для дальнейшей жизни. Знакомятся с возможностью формирования и управления накопительной частью трудовой пенсии.
Раздел «Власть в информационном обществе» (17 часов)			
	Круглый стол «Роль старшеклассников в школе. Права и обязанности»	1	Обсуждают единство прав и свобод, что права и обязанности нужны каждому человеку. Доказывают, что «обязательный человек - это успешный человек».
	Круглый стол «Жизненный путь поколений моей страны»	2	Знакомятся с историей разных поколений людей своей страны. Разговаривают о самых значимых исторических событиях, которые пришлось пережить разным поколениям людей. Делятся историями из жизни своей семьи в разные исторические периоды.
	Дискуссия «Молодежный сленг: за и против»	1	Знакомятся с морально-этической и уголовно-административной ответственностью за использование в речи, переписке и социальных сетях жаргонов, сленгов, нецензурной лексики.
	Круглый стол «Социальная защита глухих людей. Помощь при	3	Обсуждают трудности, с которыми сталкиваются глухие люди в повседневной жизни при трудоустройстве. Узнают о роли Управления Социальной защиты населения в

	трудоустройстве»		помощи при трудоустройстве лиц с ОВЗ.
	Информационная беседа «Организация воинского учёта глухих школьников»	2	Получают информацию о Вооруженных Силах Российской Федерации; о создании Службы военных сообщений Вооруженных Сил РФ; учатся рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи событий, анализировать и делать выводы, быстро реагировать в критических ситуациях. Знакомятся с этапами прохождения медицинских и психологических обследований для допуска или отказа в прохождении воинской службы.
	Час общения «Как научиться жить без конфликтов?»	1	Знакомятся с понятиями «конфликт» и «конфликтная ситуация», со способами предупреждения конфликтов; учатся позитивному отношению к людям; овладевают навыками общения и социального взаимодействия, сотрудничества, взаимопонимания.
	Интернет терроризм. Опасность для современного мира.	2	Изучают такие понятия и явления как: «терроризм», «экстремизм», «Интернет-терроризм». Учатся приемам борьбы с современными негативными тенденциями в отношении международных и межличностных конфликтов, как избежать рабства и «вербовки» в террористические группы через Интернет пространство, как уберечься от вовлечения в экстремистскую деятельность.
	Распространенные ловушки для подростков в сети Интернет.	2	Знакомятся с основами безопасности при работе в Интернете. Учатся ориентироваться в Интернет-пространстве, обходя мошенников и интернет-ловушки.
	Ответственность за правонарушения, связанные с Интернет пространством	1	Знакомятся с основными видами правонарушений в информационной сфере, с основными законами и указами для установления цивилизованных отношений на информационном рынке, способами защиты от несанкционированного доступа к информации, мерами предотвращения подобных правонарушений. Учатся культуре общения, речи (в том числе с использованием специальной терминологии).
	Презентация «Поклонимся великим тем годам»	1	Закрепляют знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, ее защитниках и их подвигах, о том, что защита Родины – священная обязанность каждого человека; раскрывают значение подвигов героев; учатся выражать уважение и благодарность к борцам за свободу Родины и всего человечества, чтить

			память героев, проявлять заботу к старшему поколению.
	Итоговое занятие	1	Подведение итогов изучения курса.

8. Описание материально-технического обеспечения.

Для успешной реализации программы курса требуется материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения и воспитания (ИКТ);
- цифровые и электронные образовательные и воспитательные ресурсы;
- демонстрационные пособия;
- дополнительные материалы (сайты, видеоматериалы);
- мультимедийные презентации, авторские презентации.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения воспитателей
 среднего и старшего звена
 ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира
 от .08.2021г №1
 _____ /Ядыкина У.М./

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР
 ГКОУ школы-интерната №2
 г. Армавира
 _____ /Н.В. Даньшина/
 _____ 2021 года