

**Приложение № 24**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ**  
**И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ**  
**(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № Г. АРМАВИРА**

Утверждено  
решением педсовета  
от «30» августа 2022 года  
протокол №1  
Председатель педсовета  
С.А.Баляева



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**ФГОС 2.2.2**

По	бытовому труду
Уровень образования (класс):	основное общее, 5-10 классы
Количество часов	102
Составитель	Антонова Е.А.

Рабочая программа разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Бытовой труд» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

В воспитании и обучении слабослышащих и позднооглохших детей важную роль играет выработка у них привычек и навыков поведения, а так же чёткая последовательность и выполнение отдельных действий. Дети данной категории легко поддаются внушению и очень склонны к подражанию. Таким образом, обучение бытовому и общественно полезному труду должно быть гибким. В нём должно учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Эти особенности должны быть использованы при воспитании у них нужных норм поведения и при обучении их полезной деятельности.

Овладение даже простейшими навыками самообслуживания, не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Ребенок становится более самостоятельным, если он сам может выполнять простые домашние дела. Ухаживать за собой, вытирать пыль, поливать цветы, убирать со стола и т.д. Как всякая практическая деятельность, будучи конкретной и простой по содержанию, хозяйственно бытовой труд является наиболее понятным и доступным средством активного познания окружающей действительности.

Программа предполагает формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, создание условий для профессиональной ориентации в условиях систематической и планомерной работы.

**Цель:** - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых, помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии.

Достижение цели, поставленной при разработке и реализации курса «Бытовой труд», обуславливает необходимость решения следующих **задач:**

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- Через привычку к труду и развитие трудовых навыков социально реабилитировать детей и готовить к самостоятельной жизни.
- формирование умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, от-

ветственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- Формировать представления о безопасности жизни в различных ситуациях

## **2. Общая характеристика курса.**

Содержание Программы ориентировано на формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, создание условий для профессиональной ориентации в условиях систематической и планомерной работы. При обучении обучающегося предусматривается формирования элементарных жизненно важных практических умений, владение которыми существенно сокращает потребность ребенка в оказании ему помощи в наиболее часто встречающихся бытовых ситуациях.

На занятиях бытового труда ведется целенаправленная и систематическая работа по трудовой подготовке обучающихся. Во время работы накапливаются новые трудовые знания и умения, соответствующий словарь. Основное содержание работы на этих занятиях составляет усвоение круга понятий, которыми слышащие дети овладевают дома, на улице, в общественных местах и которые глухим детям без специального обучения недоступны. Это так называемые житейские понятия, формирующиеся в личном опыте ребенка, когда он овладевает словом. Специально организованная деятельность на занятиях бытового труда создает условия для их успешного усвоения, а в дальнейшем - успешного социализированного общения со слышащими. Весьма действенным методическим приемом является моделирование реальных ситуаций, т.е. воссоздание тех или иных условий, обстоятельств, а вместе с ними - отношений, обстановки, положений. Разыгрывая и разбирая различные бытовые ситуации на занятиях бытового труда обучающиеся расширяют свой социальный опыт, приобретают определенные знания и умения, что позволяет закреплять и расширять знания ребят о различных сферах жизни и быта людей.

## **3. Описание курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения курс внеурочной деятельности «Бытовой труд» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Общее число часов за 6 лет основной школы (5-10 класс) составляет 102 часа: 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

#### **4. Ценностные ориентиры содержания курса.**

Сформированные на занятиях умения и навыки слабослышащих и позднооглохших обучающиеся смогут применять в последующей трудовой деятельности.

Обучающиеся овладеют:

- -трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- -умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- -навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

#### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ОВЗ необходимо сформировать у слабослышащих и позднооглохших обучающихся, учитывая их особые образовательные потребности и индивидуальные особенности, такие **личностные результаты**, которые позволят им грамотно применять бытовые навыки:

- привить интерес к обучению. Развивать речь, формировать правильную артикуляцию и дикцию, развивать слух;
- формировать у обучающихся общеречевые навыки, развивать зрительное восприятие, слуховое восприятие, совершенствовать произношение и пространственную ориентировку, а также развивать мелкие мышцы рук. Увеличивать словарный запас.
- уважать других людей, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате освоения программы курса бытовой труд акцентируется внимание на **метапредметных** результатах освоения программы:

**коммуникативных:**

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом особенностей здоровья;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**познавательных:**

- активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения познавательных и организационных задач, с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**регулятивных:**

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценивать результаты своей деятельности.

Планируется достижение **предметных результатов:**

- Правила безопасности труда и личной гигиены;
- Правила ухода за жилищем;
- О востребованных профессиях;
- Технологию приготовления различных блюд;

В результате освоения программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей слабослышащих и позднооглохших детей, *обучающийся должен научиться:*

- Организовать рабочее место, соблюдать порядок во время работы, уборка после работы;
- Ухаживать за зелеными насаждениями;
- Соблюдать ТБ при работе с бытовыми электроприборами, в различных жизненных ситуациях;
- Ориентироваться в мире современных профессий.
- пространственную ориентировку, а также развивать мелкие мышцы рук. Увеличивать словарный запас.
- Научить слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции, отвечать на вопросы.

*Обучающийся научится применять на практике:*

- правила техники безопасности при приготовлении пищи,
- названия и назначение предметов кухонного оборудования,
- устройство и правила ТБ при эксплуатации холодильника,
- рецепты блюд из теста,
- гигиенические требования к состоянию жилой комнаты, названия и функциональное назначение предметов мебели,
- названия предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды, правила безопасной работы с инвентарем,
- виды одежды и обуви, место их хранения.
- способы и средства для чистки одежды и обуви
- пользоваться столовой посудой и приборами по назначению,
- уметь готовить не сложные блюда
- технологически правильно выполнять приемы уборки помещений,
- ухаживать за мебелью, соблюдать правила личной гигиены,
- применять хозяйственный инвентарь и спецодежду по назначению,
- определять виды тканей на образцах и одежде,
- очищать, сушить и хранить одежду и обувь
- сформированное отношение к профессии как к жизненной ценности.

## **6. Содержание учебного предмета.**

Программа делится на два раздела: информационный час и практическая деятельность, которые в свою очередь делятся на модули.

### **5 класс**

Раздел «информационный час» (модуль «Моя будущая профессия»; «Я дома») -5 часов.

Кто работает вокруг нас, как готовить в микроволновой печи, заваривать чай правильно тоже нужно уметь, как хранить продукты в холодильнике.

Раздел «практическая деятельность» (модуль «Мастерская дизайнера»; «Чистюля»; «Я дома») - 12 часов.

Уборка территории закреплённого участка, поделки из природного материала, у кого в порядке книжки и тетрадки, ремонт одежды, большая стирка, новогодние фантазии, изготовление поделок к Новому году, чистая и аккуратная обувь, изготовление поделок к 8 Марта, изготовление поделок Пасхальный звон, санитарный день.

### **6 класс**

Человек- техника. Чтобы люди были красивыми. Почта нужна всем. Как быстро и правильно мыть посуду. Что можно приготовить из яиц. Разнообразности бутербродов. Что нужно знать девочкам и мальчикам.

Уборка территории закреплённого участка. Санитарный день. Новогодние фантазии. Уход за окнами. Правила работы с инвентарём. Поможем книге. Поделки из природного материала. Изготовление поделок к Новому году. Изготовление поделок к 8 Марта. Изготовление поделок Пасхальный звон.

### **7 класс**

Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности. Связь учебных предметов с выбором профессии. Влияние темперамента на выбор профессии. По одежке встречают. Составление ежедневного и праздничного меню. Бытовая техника. Традиция гостеприимства.

Уборка территории закреплённого участка. Санитарный день. Новогодние фантазии. Ремонт одежды. Наложение заплата. Правильно стираем рубашку. Как правильно гладить рубашку. Поделки из природного материала. Изготовление поделок к Новому году. Изготовление поделок к 8 Марта. Изготовление поделок Пасхальный звон.

### **8 класс**

Выбор профессии и здоровье. Профессии наших родителей. Многообразие современных профессий. Личная гигиена подростка. Сервировка стола к чаю. Способы заварки чая. Как и чем чистить различные поверхности: кафельную плитку, газовую плиту, обработка мойки для мытья посуды. Как вывести различные пятна с ткани.

Уборка территории закреплённого участка. Санитарный день. Новогодние фантазии. Как зашить дырку. Как стирать одежду. Как пользоваться утюгом. Поделки из природного материала. Изготовление поделок к Новому году. Изготовление поделок к 8 Марта. Изготовление поделок Пасхальный звон.

### **9 класс**

Все профессии важны, все профессии нужны. Где можно получить специальность. Профориентационная игра «Мир профессий». Совместимость продуктов питания. Что можно приготовить из картошки. Немного об электричестве. Береги хлеб.

Уборка территории закреплённого участка. Санитарный день. Новогодние фантазии. Правильно стираем брюки. Как правильно гладить брюки. Уход за волосами. Поделки из природного материала. Изготовление поделок к Новому году. Изготовление поделок к 8 Марта. Изготовление поделок Пасхальный звон.

### **10 класс**

Выбор профессии. Предприятия и учреждения нашего города. Профориентационная игра «Мир профессий». Овощи - это полезно и вкусно. Как хранить продукты в холодильнике. Как украсить наш быт. Блюда для нового года.

Уборка территории закреплённого участка. Санитарный день. Новогодние фантазии. Одежда и обувь. Уход за одеждой и обувью. Хорошие манеры. Правила общения. Зеркало. Как за ним ухаживать и где его разместить.

Поделки из природного материала. Изготовление поделок к Новому году. Изготовление поделок к 8 Марта. Изготовление поделок Пасхальный звон.

## 7. Тематическое планирование курса.

№	Разделы	Количество часов
5 класс		
1.	Информационный час (модуль «профессии», модуль «я дома»).	5
2.	Практическая деятельность(модуль «изготовление поделок», модуль- «уборка», модуль-«я дома»)	12
6 класс		
3.	Информационный час(модуль «профессии», модуль «я дома»).	7
4.	Практическая деятельность(модуль «изготовление поделок», модуль- «уборка», модуль-«я дома»).	10
7 класс		
5.	Информационный час(модуль «профессии», модуль «я дома»).	7
6.	Практическая деятельность(модуль «изготовление поделок», модуль- «уборка», модуль-«я дома»).	10
8 класс		
7.	Информационный час(модуль «профессии», модуль «я дома»).	7
8.	Практическая деятельность(модуль «изготовление поделок», модуль- «уборка», модуль-«я дома»).	10
9 класс		
9.	Информационный час(модуль «профессии», модуль «я дома»).	7
10.	Практическая деятельность(модуль «изготовление поделок», модуль- «уборка», модуль-«я дома»).	10
10 класс		
11.	Информационный час(модуль «профессии», модуль «я дома»).	7
12.	Практическая деятельность(модуль «изготовление поделок», модуль- «уборка», модуль-«я дома»).	10

Порядок тем в календарно-тематическом планировании является примерным, может меняться в зависимости от времени года, календарных праздников.

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
5 класс			

<b>Раздел «Информационный час»(5 часов)</b>			
<b>модуль « Мир профессий»</b>			
1.	Кто работает вокруг нас	2	Знакомятся с профессиями, новыми технологиями, оборудованием.
<b>модуль «Я дома»</b>			
2.	Как готовить в микроволновой печи	1	Формируют знания в области здорового питания при изготовлении простейших блюд в микроволновой печи.
3.	Заваривать чай правильно тоже нужно уметь.	1	Формируют знания о способе заваривания чая, познакомятся с традицией русского чаепития.
4.	Как хранить продукты в холодильнике	1	Формируют знания о хранении продуктов питания в домашних условиях. Знакомятся с принципом расположения продуктов в холодильнике, с приёмами распознавания продуктов, не пригодных к употреблению. Учатся соблюдать санитарно-гигиенические нормы хранения продуктов.
<b>Раздел «Практическая деятельность»(12 часов)</b>			
<b>модуль- «Уборка»,</b>			
5.	Уборка территории закреплённого участка.	2	Учатся планировать и организовывать уборку территорий, учатся использовать инструменты и механизмы для уборки территорий.
6.	Санитарный день.	1	Формируют основы здорового образа жизни, развивают потребности в чистоте и знаниях о правильном уходе в классе, спальне....
7.	Новогодние фантазии.	1	Украшают класс, школу и спальни
<b>модуль-«Я дома»</b>			
8.	У кого в порядке книжки и тетрадки.	1	Приучаются к порядку, аккуратности, бережному отношению к учебникам и другим вещам.
9.	Ремонт одежды.	1	Формируют знания и умения выполнять мелкий ремонт одежды (разорванных мест), Развивают мелкую моторику, мышление.
10.	Большая стирка.	1	Познают и формируют знания о правилах стирки белья; о символах на ярлычках предметов одежды; знакомятся со способами подбора стирального порошка к разным изделиям и стиральным машинам.
11.	Чистая и аккуратная обувь.	1	Формируют навыки и умения подбирать обувь по сезону, узнают правила ухода за обувью.
<b>модуль «Изготовление поделок»</b>			
12.	Поделки из природного материала.	1	Формируют знания о многообразии природного материала. Эстетическое отношение к

			природе. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
13.	Изготовление поделок к Новому году.	1	Знакомятся с традициями встречи Нового года; формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
14.	Изготовление поделок к 8 Марта.	1	Развивают творческие способности через практическую деятельность; Развивают трудолюбие, воображение, фантазию.
15.	Изготовление поделок Пасхальный звон.	1	Формируют знания об истории возникновения, обрядах праздника Пасхи в жизни наших предков. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.

#### 6 класс

#### Раздел «Информационный час» (7 часов)

##### модуль « Мир профессий»

1.	Человек- техника.	1	Расширяют представление о различных профессиях; формируют позитивное отношение к труду, к профессиональному росту.
2.	Чтобы люди были красивыми.	1	Расширяют знания о мире профессий; знакомятся с профессией парикмахера, стилиста, косметолога; формируется интерес к профессиям; развивается логическое мышление, память, связная речь.
3.	Почта нужна всем.	1	Формируют представление о ценности и важности выбора профессии в современном мире.

##### модуль «Я дома»

4.	Как быстро и правильно мыть посуду.	1	Формируют представление о кухонной и столовой посуде, о кухонном оборудовании; навыки рационального ведения домашнего хозяйства.
5.	Что можно приготовить из яиц.	1	Расширяют знания о пищевой ценности яиц, их значении в питании человека. Формируют навыки по определению доброкачественности яиц и приготовлению блюд из яиц.
6.	Разновидности бутербродов.	1	Обучаются технологии приготовления бутербродов, виды бутербродов; разные способы украшения бутербродов.

7.	Что нужно знать девочкам и мальчикам.	1	Учатся взаимопониманию, тому, что и мальчики и девочки должны быть хорошими друзьями.
<b>Раздел «Практическая деятельность» (10 часов)</b>			
<b>модуль- «Уборка»</b>			
8.	Уборка территории закреплённого участка.	1	Учатся планировать и организовывать уборку территорий, учатся использовать инструменты и механизмы для уборки территорий.
9.	Санитарный день.	1	Формируют основы здорового образа жизни, развивают потребности в чистоте и знаниях о правильном уходе в классе, спальне....
10.	Новогодние фантазии.	1	Украшают класс, школу и спальни
<b>модуль-«Я дома»</b>			
11.	Уход за окнами	1	Закрепляют знания о видах уборки за окнами, О инвентаре и моющем средстве, порядке и правилах ТБ при мойке окон.
12.	Правила работы с инвентарём.	1	Продолжают знакомиться с правилами техники безопасности. Развивают бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, умению анализировать, делать выводы, развивать мелкую моторику.
13.	Поможем книге.	1	Формируют бережное отношение к книге; знакомятся с правилами обращения с библиотечными книгами. Учатся простому ремонту книг.
<b>модуль «Изготовление поделок»</b>			
14.	Поделки из природного материала.	1	Формируют знания о многообразии природного материала. Эстетическое отношение к природе. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы
15.	Изготовление поделок к Новому году	1	Знакомятся с традициями встречи Нового года; Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
16.	Изготовление поделок к 8 Марта.	1	Развивают творческие способности через практическую деятельность; развивают трудолюбие, воображение, фантазию
17.	Изготовление поделок Пасхальный звон.	1	Формируют знания об истории возникновения, обрядах праздника Пасхи в жизни наших предков. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творче-

			ское мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
<b>7 класс</b>			
<b>Раздел «Информационный час»(7 часов)</b>			
<b>модуль « Мир профессий»</b>			
1.	Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности.	1	На примере известных людей разных стран и эпох формируется направление обучающихся к правильному выбору будущей профессии; прививается любовь и гордость к своей стране; расширяют познавательный интерес к жизни.
2.	Связь учебных предметов с выбором профессии	1	Расширяют представление о различных профессиях; формируют позитивное отношение к труду и учёбе, к профессиональному росту; побуждают к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.
3.	Влияние темперамента на выбор профессии.	1	Познают типы темпераментов; Формируют представление о влиянии темпераментов на профессиональную деятельность; Способствуют повышению знаний о мире профессионального труда.
<b>модуль «Я дома»</b>			
4.	По одежке встречают.	1	Формируют понятие правил этикета в одежде. Расширяют представления значения первого впечатления, выражения «встречают по одежке»; узнают понятия «имидж».
5.	Составление ежедневного и праздничного меню	1	Знакомятся с особенностями составления праздничного меню, с основами рационального питания; с порядком подачи закусок, первых, вторых и сладких блюд.
6.	Бытовая техника	1	Формируют понятий «бытовые предметы в квартире», «безопасность бытовых приборов», «причины опасных ситуаций в доме» и мотивов к безопасному поведению в доме.
7.	Традиция гостеприимства.	1	Формируют знания об основных этических требованиях в поведении и общении с людьми; Развивают мыслительную деятельность, коммуникативную деятельность, коллективный поиск, самоконтроль; Развивают навыки культурного поведения.
<b>Раздел «Практическая деятельность» (10 часов)</b>			
<b>модуль- «Уборка»</b>			
8.	Уборка территории закреплённого участка	1	Учатся планировать и организовывать уборку территорий, учатся использовать инструменты и механизмы для уборки территорий.
9.	Санитарный день.	1	Формируют основы здорового образа жизни, развивают потребности в чистоте и знаниях о правильном уходе в классе, спальне....
10.	Новогодние	1	Украшают класс, школу и спальни

	фантазии.		
<b>модуль-«Я дома»</b>			
11.	Ремонт одежды. Наложение заплат.	1	Учатся выполнять ремонт одежды с помощью аппликации, заплат; Расширяют знания о народных праздниках; Развивают интерес к декоративно-прикладному творчеству.
12.	Правильно стираем рубашку	1	Продолжают знакомиться с правилами стирки белья, с обозначением символов на ярлычках предметов одежды, с способами подбора стирального порошка к разным изделиям и стиральным машинам. Приучаются к бережному отношению к вещам.
13.	Как правильно гладить рубашку	1	Формируют жизненно необходимые навыки и умения, учатся применять полученные умения на практике в повседневной жизни. Соблюдать правила безопасной работы.
<b>модуль «Изготовление поделок»</b>			
14.	Поделки из природного материала.	1	Формируют знания о многообразии природного материала, эстетическое отношение к природе. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы
15.	Изготовление поделок к Новому году	1	Знакомятся с традициями встречи Нового года; Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
16.	Изготовление поделок к 8 Марта.	1	Развивают творческие способности через практическую деятельность; развивают трудолюбие, воображение, фантазию
17.	Изготовление поделок Пасхальный звон.	1	Формируют знания об истории возникновения, обрядах праздника Пасхи в жизни наших предков. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
<b>8 класс</b>			
<b>Раздел «Информационный час»(7 часов)</b>			
<b>модуль « Мир профессий»</b>			
1.	Выбор профессии и здоровье	1	Раскрывают взаимосвязь здоровья и выбора профессии.
2.	Профессии наших родителей.	1	Знакомятся с профессиями родителей, расширяют знания о многообразии профессий.
3.	Многообразие современных профессий	1	Расширяют представления о мире профессий и их особенностях; Знакомятся с классификациями профессий, с современными профессиями; Развивают готовность старшеклассников к

			профессиональному самоопределению.
<b>модуль «Я дома»</b>			
4.	Личная гигиена подростка.	1	Формируют верные представления о гигиене, прививают навыки здорового образа жизни, развивают потребности в чистоте и правильном уходе за телом.
5.	Сервировка стола к чаю. Способы заварки чая.	1	Развивают внимательность, творческие способности, эстетический вкус при оформлении блюда и сервировки стола.
6.	Как и чем чистить различные поверхности: кафельную плитку, газовую плиту, обработка мойки для мытья посуды	1	Знакомятся с разнообразием моющих средств используемых при уборке в кухне. Учатся пользоваться моющими средствами для экономии сил и времени, соблюдая технику безопасности.
7.	Как вывести различные пятна с ткани.	1	Формируют представления о воздействии средств для выведения пятен на разных тканях, о средствах для выведения пятен в домашних условиях, учатся выводить пятна самостоятельно; Формируют понятия об общих правилах выведения пятен, санитарно-гигиенических требованиях и правилах ТБ.
<b>Раздел «Практическая деятельность» (10 часов)</b>			
<b>модуль- «Уборка»</b>			
8.	Уборка территории закреплённого участка.	1	Учатся планировать и организовывать уборку территорий, учатся использовать инструменты и механизмы для уборки территорий.
9.	Санитарный день.	1	Формируют основы здорового образа жизни, развивают потребности в чистоте и знаниях о правильном уходе в классе, спальне...
10.	Новогодние фантазии.	1	Украшают класс, школу и спальни
<b>модуль-«Я дома»</b>			
11.	Как зашить дырку	1	Знакомятся с видами ремонта одежды; Формируют навыки ремонта одежды по распоровшемуся шву; Приучаются к аккуратности и опрятности во внешнем виде.
12.	Как стирать одежду	1	Расширяют и систематизируют полученные знания по уходу за одеждой.
13.	Как пользоваться утюгом	1	Формируют знания о том, как правильно пользоваться утюгом, хранить поглаженные вещи. Развивают умения в глажке и уходе за различными видами одежды.
<b>модуль- «Изготовление поделок»</b>			
14.	Поделки из природного материала.	1	Формируют знания о многообразии природного материала. Эстетическое отношение к природе. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки са-

			мостоятельной работы
15.	Изготовление поделок к Новому году	1	Знакомятся с традициями встречи Нового года; Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
16.	Изготовление поделок к 8 Марта.	1	развивают творческие способности через практическую деятельность; развивают трудолюбие, воображение, фантазию
17.	Изготовление поделок Пасхальный звон	1	Формируют знания об истории возникновения, обрядах праздника Пасхи в жизни наших предков. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.

### 9 класс

#### Раздел «Информационный час»(7 часов)

##### модуль -« Мир профессий»

1.	Все профессии важны, все профессии нужны	1	Развивают интерес к профессиям. Ориентируются в типах профессий, выявляют свои стремления, желания и наклонности.
2.	Где можно получить специальность.	1	Расширяют представления о мире профессий, о профессиональном самоопределении. Формируют положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту.
3.	Профориентационная игра «Мир профессий»	1	Знакомятся с информацией о разнообразии профессий, статистикой и правилах выбора.

##### Модуль -«Я дома»

4.	Совместимость продуктов питания	1	Углубляют представление о рациональном питании, учатся выбирать продукты, полезные для здоровья. Знакомятся с вредными для человека продуктами.
5.	Что можно приготовить из картошки	1	Знакомятся с историей появления и распространения по Земле картофеля; обобщают знания о данной овощной культуре; знакомятся с блюдами, которые можно приготовить из картофеля.
6.	Немного об электричестве	1	Формируют представления о том, как электричество вырабатывается и поступает в дом, знакомятся с правилами безопасного обращения с электроприборами.
7.	Береги хлеб	1	Учатся бережному отношению к хлебу; Знакомятся с тем, как выращивают и производят хлеб; Воспитывают уважение к людям труда ( хлеборобам, хлебопекам).

#### Раздел «Практическая деятельность» (10 часов)

##### модуль- «Уборка»

8.	Уборка территории закреплённого участка.	1	Учатся планировать и организовывать уборку территорий, учатся использовать инструменты и механизмы для уборки территорий.
9.	Санитарный день.	1	Формируют основы здорового образа жизни, развивают потребности в чистоте и знаниях о правильном уходе в классе, спальне....
10.	Новогодние фантазии.	1	Украшают класс, школу и спальни
<b>модуль-«Я дома»</b>			
11.	Правильно стираем брюки	1	Знакомятся с правилами стирки белья; обозначение символов на ярлычках предметов одежды; способами подбора стирального порошка к разным изделиям и стиральным машинам; прививают бережное отношение к вещам.
12.	Как правильно гладить брюки	1	Расширяют представления о навыках необходимых для ведения быта. Формируют знания о том, как правильно пользоваться утюгом, хранить поглаженные вещи; Развивают умения в глажке и уходе за брюками.
13.	Уход за волосами	1	Расширяют знания о волосах, их видах, типах и уходе за ними. Коррекция развития навыков самообслуживания.
<b>модуль -«Изготовление поделок»</b>			
14.	Поделки из природного материала.	1	Формируют знания о многообразии природного материала. Эстетическое отношение к природе. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы
15.	Изготовление поделок к Новому году	1	Знакомятся с традициями встречи Нового года; Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
16.	Изготовление поделок к 8 Марта.	1	Развивают творческие способности через практическую деятельность; развивают трудолюбие, воображение, фантазию
17.	Изготовление поделок Пасхальный звон	1	Формируют знания об истории возникновения, обрядах праздника Пасхи в жизни наших предков. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
<b>10 класс</b>			
<b>Раздел «Информационный час»(7 часов)</b>			
<b>модуль -« Мир профессий»</b>			
1.	Выбор профессии.	1	Знакомятся с многообразием мира профессий; Получают помощь в определении своих интересов и склонностей; получают помощь в профессиональном самоопределении.

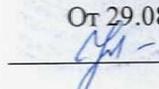
2.	Предприятия и учреждения нашего города.	1	Формируют первичные представления о заводе города: название, выпускаемая продукция, профессии.
3.	Проориентационная игра «Мир профессий».	1	Получают помощь в определении своих жизненных планов и выстраивание алгоритма действий.
<b>модуль -«Я дома»</b>			
4.	Овощи - это полезно и вкусно	1	Систематизируют и расширяют знания о здоровом питании, знакомит с главными источниками витаминов – фруктами, овощами и ягодами и их значением для организма; Формируют представления в необходимости употребления в пищу овощей, фруктов, ягод и других полезных продуктов.
5.	Как хранить продукты в холодильнике	1	Расширяют знания о пользовании холодильником; расположении продуктов в зависимости от температурного режима.
6.	Как украсить наш быт	1	Формируют потребности в создании уютной обстановки в доме.
7.	Блюда для нового года	1	Формируют знания в области кулинарии в процессе приготовления праздничных блюд. Развивают творческие, коммуникативные и организаторские способности в процессе приготовления новогодних блюд; Овладевают технологическими приемами обработки пищевых продуктов; Закрепляют правила техники безопасного труда.
<b>Раздел «Практическая деятельность» (10 часов)</b>			
<b>модуль- «Уборка»</b>			
8.	Уборка территории закреплённого участка.	1	Учатся планировать и организовывать уборку территорий, учатся использовать инструменты и механизмы для уборки территорий.
9.	Санитарный день.	1	Формируют основы здорового образа жизни, развивают потребности в чистоте и знаниях о правильном уходе в классе, спальне....
10.	Новогодние фантазии.	1	Украшают класс, школу и спальни.
<b>модуль-«Я дома»</b>			
11.	Одежда и обувь..Уход за одеждой и обувью.	1	Продолжают знакомиться с правилами личной гигиены, учатся ухаживать за одеждой и обувью.
12.	Хорошие манеры. Правила общения.	1	Приобретают знания о правилах поведения, о хороших манерах. Развивают умения находить решение проблемы используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности.
13.	Зеркало. Как за ним ухаживать и где его разместить	1	Формируют знания о мытье зеркала и стеклянных дверце шкафов, окон и дверей; Знакомит с инструментами и приспособлени-

			ями для чистки зеркал.
<b>Модуль- «Изготовление поделок»</b>			
14.	Поделки из природного материала.	1	Формируют знания о многообразии природного материала. Эстетическое отношение к природе. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы
15.	Изготовление поделок к Новому году	1	Знакомятся с традициями встречи Нового года; Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.
16.	Изготовление поделок к 8 Марта.	1	Развивают творческие способности через практическую деятельность; развивают трудолюбие, воображение, фантазию
17.	Изготовление поделок Пасхальный звон	1	Формируют знания об истории возникновения, обрядах праздника Пасхи в жизни наших предков. Формируют интерес к художественному труду, расширяют кругозор, развивают творческое мышление, формируют навыки самостоятельной работы.

### 8.Описание материально-технического обеспечения.

Для успешной реализации программы курса требуется материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения и воспитания (ИКТ);
- цифровые и электронные образовательные и воспитательные ресурсы;
- демонстрационные пособия;
- уборочный инвентарь;
- природный материал;
- иголки, нитки, ножницы, клей, бумага, декоративная бумага,
- бытовая химия
- маски, перчатки, рабочая форма одежды.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения воспитателей  
 среднего и старшего звена  
 ГКОУ школы-интерната №2 г.Армавира  
 От 29.08.2022 г. №1  
 /Ядыкина У.М./

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 ГКОУ школы-интерната №2  
 г.Армавира  
 /Н.В.Даньшина/  
 29.08.2022 года