

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Армавира
(ГБОУ школа-интернат №2 г. Армавира)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ школы-интерната №2 г. Армавира

Е.А. Аганесьян

Приказ директора от 10.12.2014г.
№01-07/485, п.1.6.



ПОЛОЖЕНИЕ

Армавир

«О мастер-классе педагогов ГБОУ школы-интерната №2 г. Армавира»

1. Общие положения.

- 1.1. Мастер-класс рассматривается как средство передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам.
- 1.2. Мастер-класс – это одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.
- 1.3. Мастер-класс является разовой формой работы.

2. Цель и задачи.

- 2.1. Цель проведения мастер-классов состоит в том, чтобы создать условия для полноценного проявления и развития личностных функций субъекта образовательного процесса. Условия в концепции лично-ориентированного образования рассматриваются как совокупность мер в учебно-воспитательном процессе, способствующих достижению более высоких результатов.
- 2.2. Задачи мастер-класса:
 - ✓ обобщение опыта работы педагога-мастера по определённой проблеме;
 - ✓ передача педагогом-мастером своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
 - ✓ совместная отработка методических подходов педагога - мастера и приёмов решения поставленной в программе мастер - класса проблемы;
 - ✓ рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер - класса;
 - ✓ оказание помощи участникам мастер - класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.
 - ✓ популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
 - ✓ повышения уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;
 - ✓ формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

3. Функции, содержание мастер-класса.

- 3.1. Функции мастер-класса:
 - ✓ обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
 - ✓ активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;
 - ✓ повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов и мотивации осознанной деятельности.
- 3.2. Каждый участник мастер-класса должен достичь качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.
- 3.3. Педагог-мастер раскрывает «ученикам» свою авторскую систему учебно-воспитательной работы по своему предмету.
- 3.4. Мастер-класс отражает умение мастера проектировать успешную деятельность школьников, создает условие для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.
- 3.5. В ходе занятий мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- ✓ представление системы уроков (внеклассных занятий) с наблюдением по заранее заданному плану;
- ✓ уроки (внеклассные занятия) со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;
- ✓ изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
- ✓ самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
- ✓ совместное моделирование урока;
- ✓ посещение и анализ открытых уроков педагога-мастера и участников мастера-класса;
- ✓ круглые столы;
- ✓ дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.1. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

- ✓ сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- ✓ раздаточный материал для занятий;
- ✓ картотеки педагогических находок;
- ✓ методические разработки форм обучения и воспитания;
- ✓ формирование педагогических технологий;
- ✓ программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- ✓ положения о творческих и массовых мероприятиях сценарии массовых мероприятий.

4. Организация работы.

- 4.1. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается мастером при участии методистов Методического центра.
- 4.2. По итогам мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Зинковская Мария Николаевна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022