

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АРМАВИРА**

И.о. директора  Утверждаю  Е.А. Аганесьян/

01.02.2016г

**ПРОГРАММА
деятельности Ресурсного центра сопровождения
инклюзивного образования
на базе ГБОУ школы-интерната № 2 г.Армавира**

г. Армавир
2016 г

1. Введение: актуальность проекта

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 1, Ст.2, Ст.3, Ст.5) указано, что «должны создаваться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования». Создание таких условий ставит перед педагогическими коллективами задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). Возникла необходимость создания инновационной школы, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью, которые смогли бы реализовывать свое право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка (1989), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006), подписанной Российской Федерацией в 2008 году.

Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) учреждений через осуществление практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Так появилась необходимость в создании Ресурсных центров по организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского №273 от 20.01.2016г. «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Армавира создан Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования.

2.Цель, основные направления и задачи деятельности Ресурсного центра

Цель Ресурсного центра – формирование единого образовательного пространства для обучающихся, воспитанников с нарушением слуха на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями г.Армавира и близлежащих районов.

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

- оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся, воспитанников с нарушением слуха;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся, воспитанников с нарушением слуха в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях;
- оказание помощи общеобразовательным и дошкольным образовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся, воспитанников с нарушением слуха;
- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Задачи Ресурсного центра:

- построение системы взаимодействия с образовательными организациями г. Армавира и близлежащих районов;
- формирование и подготовка команды специалистов из числа наиболее квалифицированных в области коррекционной педагогики и специальной психологии педагогических работников ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира;
- создание условий для методического сопровождения и повышения квалификации на базе Ресурсного центра педагогов образовательных организаций г. Армавира и близлежащих районов, осуществляющих обучение и воспитание детей с нарушением слуха;
- участие либо содействие в апробации и разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с нарушением слуха в образовательных организациях;
- координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся, воспитанников с нарушением слуха.

Сроки реализации программы создания РЦ – 01.02. 2016 г- 01.02.2019г.

Описание программы:

Механизм достижения поставленных цели и задач представляет собой последовательные, поэтапные действия:

1. Изучение современной литературы, нормативных документов по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
2. Определение основных направлений деятельности ресурсного центра по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ.
3. Формирование кадрового, материального, методического обеспечения для реализации цели и задач по созданию Ресурсного центра.
4. Подготовка аналитической справки о реализации программы по созданию ресурсного центра по инклюзивному образованию детей с ОВЗ.
5. Уточнение основных направлений программы по созданию РЦ по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
6. Формирование творческих групп по разработке основных направлений деятельности РЦ.
7. Проведение педагогического совета по проблеме создания Ресурсного центра.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровый ресурс	<ul style="list-style-type: none">- директор ГБОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, курирующий научно-методическую и экспериментальную работу;- зам. директора по КР, координатор работы по внедрению инновационных технологий – председатель ПМПк;- Руководитель РЦ- учитель-дефектолог- специалист ПМПк;- педагог-психолог – специалист ПМПк;- социальный педагог – специалист ПМПк;- врач (м/с) – специалист ПМПк;- педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку, опыт работы по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.
Материально технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none">- Учебные кабинеты школы - интерната оснащены современным оборудованием, 100 % учебных кабинетов имеют автоматизированное место учителя;- 1 компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием, имеющим доступ к Интернет-ресурсам;-имеются и оборудованы зал ЛФК, спортивный зал, кабинеты специалистов служб сопровождения, сенсорная комната, игровая комната.
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none">- Сайт школы (постоянное обновление информации, размещение на сайте методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ), редакция газеты «Армавирский собеседник», муниципальное телевидение.

План-график РЦ ГБОУ школы-интерната № 2 г.Армавира по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Этапы	Сроки	Мероприятия
Организационно-проектировочный	февраль-март 2016 г	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ отечественного и зарубежного опыта по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Изучение запросов ОО по вопросам организации инклюзивного образования. - Определение основных направлений деятельности Ресурсного центра. - Создание плана деятельности РЦ. - Определение социальных партнеров РЦ.
Реализация основных направлений программы деятельности РЦ	апрель 2016 г-декабрь 2018 г	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение теоретических и практических семинаров по поставленной проблеме, мастер-классов, семинаров с педагогами, индивидуальных и групповых консультаций, конференций. - Оформление результатов работы (<i>методических, дидактических материалов, результатов исследования</i>), размещение на сайте школы и в средствах массовой информации.
Рефлексивно-аналитический	январь-февраль 2019 год	Подведение итогов работы РЦ, обобщение и демонстрация опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровнях.