

**Отчет
о деятельности ресурсного центра
развития инклюзивного образования**

Отчетный период II полугодие 2021 года

	Образовательная организация, на базе которой функционирует ресурсный центр: ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира	Показатели
	Основное направление деятельности ресурсного центра: развитие инклюзивного образования и расширение возможностей детей с ОВЗ на предоставление качественного обучения и социализацию.	
1	Проведено методических мероприятий и консультаций по инклюзивному образованию профильной для ресурсного центра категории обучающихся с ОВЗ	
1.1	Для образовательных организаций своего муниципалитета.	
1.1.1	Конференций <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	сетевое
1.1.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	2
	<i>всего участников</i>	сетевое
1.1.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	-
	<i>всего участников</i>	-
1.1.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	6
	<i>всего участников</i>	28
1.1.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	-
	<i>всего участников</i>	-
1.1.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	2
	<i>прошли стажировку, чел.</i>	14
1.1.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	38
1.1.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	32
	<i>Всего оказана методическая помощь, чел.</i>	112
1.2	Проведено методических мероприятий по профилю деятельности ресурсного центра для ОО других муниципалитетов.	

1.2.1	Конференций <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	сетевое
1.2.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	2
	<i>всего участников</i>	сетевое
1.2.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	-
	<i>всего участников</i>	-
1.2.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	-
	<i>всего участников</i>	-
1.2.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	-
	<i>всего участников</i>	-
1.2.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	-
	<i>прошли стажировку, чел.</i>	-
1.2.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	17
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	17
1.2.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	21
<i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i>		38
2	Проведено методических мероприятий по работе с другими категориями обучающихся с ОВЗ	
2.2.1	Конференций <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	сетевое
2.2.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	сетевое
2.2.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	-
	<i>всего участников</i>	-
2.2.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	-
2.2.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	-
	<i>всего участников</i>	-
2.2.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	-

	<i>прошли стажировку, чел.</i>	-
2.2.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	14
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	14
2.2.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	19
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	19
Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.		33
3	Оказана помощь в разработке АООП для МОО	1
4	Освещение деятельности ресурсного центра на сайте организации	6
5	Сетевое взаимодействие	39
5.1	с ДОУ и ОО региональными	23
5.2	со школами муниципалитета	7
5.3	с дошкольными организациями муниципалитета	9
6/	Опубликовано методических рекомендаций, пособий: <u>1. Сборник</u> «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве». Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии. Статьи. 1. Зинковская М.Н. «Особенности организации уроков математики у детей с нарушениями слуха», (с.88-92). 2. Иванченко Л.И. «Развитие фонематического слуха у обучающихся с кохлеарным имплантом», (с.92-95). 3. Шмидт Л.Я. «Формирование темпо-ритмической стороны речи у глухих и слабослышащих детей по верботональному методу с применением аппаратуры СУВАГ», (с.209-212).	3

В условиях повышенной готовности, связанной с коронавирусом, материал размещается на сайте школы, реализуются возможности сетевого взаимодействия.



Директор ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира

М.Н. Зинковская

Исп-ль: руководитель РЦ, учитель-дефектолог Шмидт Л.Я.
Координирующий администратор:
и.о. заместителя директора по УР Баляева С.А.