

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2018 г.

Председатель



/М. Н. Зинковская./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФГОС 2.2

По курсу «Обществознание и естествознание.
(Окружающий мир)»: ознакомление с окружающим миром,
окружающий мир (человек, природа, общество)
Уровень образования (класс) начальное общее, 1 доп.-5 класс
Количество часов ознакомление с окружающим миром-166 часов;
окружающий мир (человек, природа, общество)-102 часа.
Учитель Герасименко Анастасия Николаевна

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2,2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15)).

Ознакомление с окружающим миром

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Обучающиеся получат возможность научиться:

Личностными результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир и кубановедение» в 1 классе является сформированность следующих умений.

овладение представлением об окружающем мире:

- овладение словами и словосочетаниями, обозначающими объекты и явления природы, выражающие временные и пространственные отношения и включение их в самостоятельную речь (с учётом особенностей речевого развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся);
- осознание целостности окружающего мира,

- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей,
- освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

К концу 1 дополнительного класса обучающиеся научатся:

- употреблять их при общении свои имя и фамилию, имена членов семьи, имена товарищей, учителя, воспитателя.
- употреблять названия окружающих предметов: мебели, посуды, одежды, обуви, игрушек; школьных помещений;
- употреблять названия растений (по 2—3 названия деревьев, цветов), животных (по 2—3 названия зверей, птиц);
- употреблять несколько игр и участвовать в них;
- применять элементарные правила личной гигиены;
- употреблять основные формы приветствия;
- употреблять элементарные правила поведения в классе, школе, дома, на улице, в общественных местах.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- называть членов своей семьи, их имена;
- выражать приветствие, просьбу, желание;
- соблюдать правила поведения в школе, группе, столовой, в транспорте, театре, кинотеатре;
- исполнять обязанности дежурного; ухаживать за своими вещами, следить за своим внешним видом, выполнять посильные поручения;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасности при общении с животными.

К концу 1 класса обучающиеся научатся:

- свой домашний адрес;
 - элементарные правила личной гигиены и уметь их выполнять;
- основные формы приветствия;
- основные правила поведения в интернате, на уроке, в игре и выполнять их;
 - элементарные правила поведения на улице и выполнять их: ходить по тротуару (обочине), переходить улицу со взрослыми, знать правила перехода улицы (значение каждого цвета светофора), основные части улицы (дороги). своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
 - ориентироваться в основных помещениях школы, знать их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
 - традиции своей школы улицы, расположенные вблизи школы и дома
 - основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
 - основные достопримечательности родного города

- профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

К концу I класса учащиеся получают возможность научиться:

- на практическом уровне соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни

К концу 2 класса обучающиеся научатся:

называть страну, в которой они живут, ее столицу; знать и уметь выполнять режим дня, элементарные требования личной гигиены;

применять основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания и уметь использовать их в отношениях с людьми;

применять правила поведения на улице и выполнять их; правила перехода улицы, обхода транспорта; виды переходов; дорожные знаки: «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Железнодорожный переезд»; правила регулирования движения транспорта и пешеходов светофором и милиционером-регулировщиком; знать и уметь выполнять элементарные правила обращения с бытовыми приборами;

применять элементарные правила противопожарной безопасности; уметь охранять окружающие растения и животных; уметь поливать растения, ухаживать за ними; уметь правильно (вежливо) обращаться и разговаривать старшими, сверстниками.

На основе наблюдений и экскурсий в природу *учащиеся получают возможность научиться:*

называть осенние месяцы и перечислять характерные признаки осени (похолодание, изменение окраски листьев на деревьях, листопад, отлет птиц); знать о труде людей осенью;

называть зимние месяцы и перечислять характерные признаки зимы (сильные морозы, замерзание водоемов, снегопад, метели, растения и животные зимой); знать о труде людей зимой;

называть весенние месяцы и перечислять характерные признаки весны (потепление, таяние снега, ледоход, распускание почек на деревьях, прилет птиц, появление раннецветущих растений, весенние грозы); знать о труде людей весной;

называть летние месяцы и перечислять характерные признаки лета (повышение температуры воздуха, цветение растений, летние дожди и грозы, созревание плодов, жизнь животных: летом); знать о труде людей летом.

Устанавливать связи между наблюдаемыми изменениями погоды и сезонными изменениями в жизни растений, животных и деятельности людей.

Обобщать результаты наблюдений за погодой и сезонными явлениями, происходящими в природе.

К концу 3 класса обучающиеся научатся:

- вести наблюдения в природе по заданиям «Дневников наблюдений» и фиксировать их;
- измерять температуру воздуха с помощью термометра;

- правильно строить режим дня, выполнять необходимые правила личной гигиены;
- охранять свое здоровье от простудных заболеваний;
- в доступной форме охранять растения и животных;
- ухаживать за комнатными растениями; выращивать растения одним из изученных способов;
- ориентироваться по Солнцу и компасу; показать на карте столицу России – Москву.

К концу 3 класса учащиеся получают возможность научиться:

- определять характерные признаки лета, осени, зимы, весны своей местности, а также некоторые взаимосвязи в неживой и живой природе;
- определять особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей местности;
- определять строение, назначение термометра;
- определять простейшие физические свойства снега и льда;
- применять названия и различия местных растений (не менее 3-4 деревьев, 2-3 кустарников, 3-4 травянистых растений);
- определять особенности и различия деревьев, кустарников, травянистых растений, лиственных и хвойных растений; некоторые способы размножения растений, цикл развития растения от семени до семени;
- применять названия и различия 5-6 комнатных растений; простейшие правила ухода за комнатными растениями;
- определять особенности перелетных и зимующих птиц;
- применять названия и различия разводимых в данной местности домашних животных;
- применять названия и различия 10 диких животных (черви, членистоногие, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- применять знания о горизонте, линии горизонта, сторонах горизонта;
- применять знания о строении и назначении компаса;
- определять столицу России – Москву.

К концу 4 класса обучающиеся научатся:

- некоторые особенности природы своей местности (поверхность, погода и ее изменения по временам года; почвы, водоемы, растения, животные);
- особенности труда людей в своей местности;
- некоторые физические свойства 3—4 наиболее важных полезных ископаемых;
- физические свойства воды (цвет, прозрачность, текучесть, вкус, три состояния воды, вода - растворитель).

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять с помощью опытов физические свойства воды;

- вести наблюдения в природе по заданиям, фиксировать их в «Дневниках наблюдений»;
- пользоваться термометром, простейшим лабораторным и экскурсионным оборудованием.
- Соблюдать правила безопасности при проведении опытов, правила личной гигиены;
- вести себя культурно на природе

Содержание учебного предмета, курса.

Ознакомление с окружающим миром.

1 дополнительный класс.

Человек и природа.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Примеры явлений природы. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Животные родного края, их названия.

Человек и общество.

Семья — самое близкое окружение человека. Мои обязанности в семье.

Семейные традиции. Любимые занятия. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Имена и фамилии членов семьи.

Правила поведения в школе, на уроке. Будем знакомы! Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам. Значение труда в жизни человека и общества.

Общественный транспорт. Транспорт города или села.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, 8 Марта, День Победы.

Россия на карте, государственная граница России. Москва – столица России.

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные

достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице.

Правила безопасной жизни.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Правила пожарной безопасности. Правила безопасного поведения в природе.

Экскурсии.

1. Деревья, кустарники, травы. Экскурсия в парк.
2. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Экскурсия в сад.

1 класс. «Ознакомление с окружающим миром»

Человек и природа

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Водоёмы, их разнообразие (река, море).

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые.

Человек и общество

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Имена и фамилии членов семьи.

Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.

Общественный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России.

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

Правила безопасной жизни Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасного поведения в природе.

Перечень экскурсий:

1. Экскурсия в лес для знакомства с разнообразием местных деревьев, кустарников и травянистых растений.

2. Школа. Наш класс и другие школьные помещения (учительская, учебные кабинеты, актовый зал, спальни, библиотека, столовая и др.)

3. Жилые дома, магазины, школы, детские сады и др.

4. Природа города (села). Растения парков, скверов, бульваров.

Назначение посадок в городе (селе).

5. Будем жить в ладу с природой. Экскурсия.

2 класс. «Ознакомление с окружающим миром»

Человек и природа

Неживая и живая природа. Времена года, их особенности (на основе наблюдений).

Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза).

Наблюдение за погодой своего края.

Растения, их разнообразие.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Дикие и домашние животные.

Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).

Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным

Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Общее представление о строении тела человека

Человек и общество.

Семья — самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.

Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.

Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Профессии людей.

Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт.

Правила пользования транспортом

Наша Родина-Россия, Российская Федерация. Москва — столица России.

Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

Города Золотого кольца России (по выбору). Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика).

Родной город. Название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.

Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.

Правила безопасной жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения на дорогах (дорожные знаки)

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи.

Окружающий мир (человек, природа, общество).

3 класс

Человек и природа.

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа.

Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Животные, насекомые, рыбы, птицы, звери, их разнообразие и отличия. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Дикие и домашние животные. Бережное отношение человека к животным.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.

Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Расположение Москвы на карте. Города России.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

4 класс. Окружающий мир (человек, природа, общество).

Человек и природа.

Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Правила безопасной жизни

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила безопасного поведения в природе.

5 класс. Окружающий мир (человек, природа, общество).

Человек и природа.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество.

Общество. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет
Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование.

№	Разделы программы	Количество часов											
		Примерная программа						Рабочая программа					
		1д	1	2	3	4	5	1д	1	2	3	4	5
	Ознакомление с окружающим миром	66	66	34	34	34	34	66	66	34	34	34	34

I	Человек и природа.							30	34	17	21		
II	Человек и общество.							30	26	14	8		
III	Правила безопасной жизни.							6	6	3	5		
	Итого	66	66	34	34	34	34	66	66	34	34	34	34

Распределение часов по темам.

Темы уроков распределяются учителем с учётом специфики контингента обучающихся денного года обучения.

№	Раздел (тема)	Кол-во час.	Характеристика деятельности обучающихся
1 дополнительный класс			
I.	Человек и природа.	30	
1.	Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком.	1	Проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого. Узнавать, называть и сравнивать объекты и явления окружающей действительности в соответствии с климатическими условиями. Называть названия растений (по 2—3 названия деревьев, цветов), животных (по 2—3 названия зверей, грибов). Знать условия, необходимые для жизни животных.
2.	Примеры явлений природы.	1	
3.	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	3	
4.	Деревья, кустарники, травы.	3	
5.	Дикорастущие и культурные растения.	3	
6.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	3	
7.	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	3	
8.	Грибы: съедобные и ядовитые.	3	
9.	Правила сбора грибов.	2	
10.	Животные, их разнообразие.	4	
11.	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	4	
II.	Человек и общество.	30	
1.	Семья — самое близкое окружение человека.	1	Называть свои имя и фамилию, имена членов семьи, имена учителя, воспитателя и товарищей, употреблять их при общении.
2.	Семейные традиции.	2	
3.	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1	
4.	Оказание посильной помощи взрослым.	2	Уметь соблюдать правила поведения в школе, в классе, на уроке. Знать названия школьных помещений.
5.	Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека.	1	
6.	Имена и фамилии членов семьи.	1	Оказывать посильную помощь взрослым. Составлять режим дня с помощью педагога.
7.	Правила поведения в школе, на уроке.	1	
8.	Будем знакомы.	1	
9.	Обращение к учителю.	1	
10.	Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.	1	
11.	Составление режима дня школьника.	2	
12.	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной	1	

	помощи.		
13.	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	1	Знать правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культуру поведения в школе и других общественных местах. Называть названия часто встречающиеся виды транспорта. Различать виды транспорта. Знать названия основных праздников страны. Соблюдать правила поведения в транспорте. Правильно называть родную страну, родной город, село (малую Родину).
14.	Внимание к сверстникам, одноклассникам.	1	
15.	Значение труда в жизни человека и общества.	2	
16.	Общественный транспорт.	1	
17.	Транспорт города или села.	2	
18.	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, 8 Марта.	2	
19.	Россия на карте, государственная граница России. Москва – столица России.	2	
20.	Родной край — частица России.	2	
21.	Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.	2	
III.	Правила безопасной жизни.	6	
1.	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	2	Соблюдать правила здорового образа жизни, личной гигиены. Соблюдать правила пожарной безопасности, безопасного поведения в природе.
2.	Правила пожарной безопасности.	2	
3.	Правила безопасного поведения в природе.	2	
	Итого	66	

№	Раздел (тема)	Кол-во час.	Характеристика деятельности обучающихся
	1 класс		
I.	Человек и природа.	34	
1.	Примеры явлений природы: смена времён года.	1	Проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого. Узнавать, называть и сравнивать объекты и явления окружающей действительности в соответствии с климатическими условиями. Называть части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя) , соотносить названия с предметом или картинкой. Уметь классифицировать деревья, кустарники, травы. Уметь отвечать на вопросы учителя по теме, вести небольшой диалог.
2.	Примеры явлений природы: смена времён года, листопад.	1	
3.	Примеры явлений природы: перелёт птиц.	1	
4.	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	2	
5.	Водоёмы, их разнообразие (море, река)	2	
6.	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя)	1	
7.	Условия, необходимые для жизни растения(свет, тепло, воздух, вода)	1	
8.	Деревья, кустарники, травы. Экскурсия в парк.	1	
9.	Деревья, кустарники, травы. Работа с	1	

	картинками.		<p>Называть наиболее часто встречающиеся растения родного края и краткую их характеристику на основе наблюдений.</p> <p>Уметь называть и отличать съедобные и ядовитые грибы, правила их сбора.</p> <p>Называть названия растений, животных, рыб, птиц, насекомых, классифицировать их по видам.</p>	
10.	Дикорастущие и культурные растения.	2		
11.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	2		
12.	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Экскурсия в сад.	1		
13.	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	2		
14.	Грибы: съедобные и ядовитые.	1		
15.	Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1		
16.	Животные, их разнообразие.	3		
17.	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	2		
18.	Насекомые.	2		
19.	Рыбы.	2		
20.	Птицы.	2		
21.	Звери.	1		
22.	Дикие и домашние животные.	2		
II.	Человек и общество.	26		
1.	Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции.	1		<p>Называть свои имя и фамилию, имена членов семьи, имена учителя, воспитателя и товарищей, употреблять их при общении.</p> <p>Уметь соблюдать правила поведения в школе, в классе, на уроке.</p> <p>Знать названия школьных помещений, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении</p> <p>Оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Составлять режим дня с помощью педагога.</p> <p>Называть названия часто встречающиеся виды транспорта. Различать виды транспорта.</p> <p>Знать названия основных праздников страны: Новый год, 8 Марта, День Победы, День защитника Отечества. Знать Государственную символику.</p> <p>Выполнять правила поведения при прослушивании Гимна России.</p> <p>Соблюдать правила поведения в транспорте.</p> <p>Правильно называть родную страну, родной город, село (малую Родину). Показывать на карте Россию, её государственную границу, название</p>
2.	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1		
3.	Оказание посильной помощи взрослым.	1		
4.	Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека.	1		
5.	Имена и фамилии членов семьи.	1		
6.	Правила поведения в школе, на уроке.	1		
7.	Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.	1		
8.	Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.	1		
9.	Составление режима дня школьника.	2		
10.	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1		
11.	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам.	1		
12.	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.	2		
13.	Общественный транспорт.	1		
14.	Общественный транспорт. Правила пользования транспортом	1		
15.	Транспорт города или села.	2		
16.	Наша Родина – Россия. Государственная символика России: Государственный герб	1		

	России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.		крупных городов России. Знать название своего края, родного города(населённого пункта), основные достопримечательности. Знать профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
17.	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно- нравственных связей между соотечественниками. Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы.	2	
18.	Россия на карте, государственная граница России. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1	
19.	Города России.	1	
20.	Родной край — частица России. Главный город родного края.	1	
21.	Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.	1	
22.	Особенности труда людей родного края, их профессии.	1	
III.	Правила безопасной жизни.	6	
1.	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.	1	Соблюдать режим дня школьника, чередовать труд и отдых. Соблюдать правила личной гигиены. Выполнять правила безопасного поведения на дорогах. Соблюдать правила пожарной безопасности, безопасного поведения в лесу, на водоёме, на природе.
2.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	
3.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	1	
4.	Правила безопасного поведения в лесу, на водоёме в разное время года.	1	
5.	Правила пожарной безопасности.	1	
6.	Правила безопасного поведения в природе.	1	
	итого	66	

№	Раздел (тема)	Кол-во час.	Характеристика деятельности обучающихся
	2 класс		
I.	Человек и природа.	17	
1.	Живая и неживая природа.	2	Уметь различать живую и неживую природу. Знать времена года и их особенности. Уметь называть месяцы года и перечислять характерные признаки каждого времени года. Проводить наблюдения в окружающем мире с помощью
2.	Времена года, их особенности (на основе наблюдений).	1	
3.	Примеры явлений природы: смена времени суток, рассвет, закат.	1	
4.	Примеры явлений природы: смена времён года, перелёты птиц.	1	
5.	Примеры явлений природы: ветер, дождь, гроза, снегопад, листопад.	1	
6.	Наблюдение за погодой своего края.	1	

7.	Растения, их разнообразие.	1	<p>взрослого.</p> <p>Узнавать, называть и сравнивать объекты и явления окружающей действительности в соответствии с климатическими условиями. Знать название наиболее часто встречающиеся растения.</p> <p>Называть животных, условия, необходимые для их жизни, особенности питания.</p> <p>Устанавливать связи между наблюдаемыми изменениями погоды и сезонными изменениями в жизни растений, животных</p> <p>Иметь общее представление о строении тела человека.</p>
8.	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	
9.	Дикие и домашние животные. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	2	
10.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1	
11.	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1	
12.	Общее представление о строении тела человека.	4	
Человек и общество.		14	
1.	Семья — самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1	<p>Уметь правильно (вежливо) обращаться и разговаривать старшими, сверстниками.</p> <p>Уметь составлять с помощью учителя схему родословного древа.</p> <p>Знать и соблюдать правила поведения в школе, в классе, на уроке. Уметь составлять режим школьника.</p> <p>Знать названия часто встречающиеся профессии людей.</p> <p>Различать виды транспорта, соблюдать правила поведения в транспорте.</p> <p>Правильно называть родную страну, родной город, село (малую Родину), названия крупных городов России.</p> <p>Знать Государственную символику. Выполнять правила поведения при прослушивании Гимна России.</p> <p>Знать основные достопримечательности родного города: музеи, театры, спортивные комплексы и пр.</p> <p>Знать названия основных праздников страны.</p>
2.	Родословная. Имена и фамилии членов семьи.	1	
3.	Составление схемы родословного древа, истории семьи.	1	
4.	Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.	1	
5.	Составление режима дня школьника.	1	
6.	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1	
7.	Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	1	
8.	Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт.	1	
9.	Правила пользования транспортом.	1	
10.	Наша Родина-Россия, Российская Федерация. Москва — столица России. Города Золотого кольца России (по выбору)	1	
11.	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.	1	
12.	Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт),	1	

	регион (область, край, республика).		
13.	Родной город. Название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.	1	
14.	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно - нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции	1	
	Правила безопасной жизни.	3	
1.	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.	1	Знать и уметь выполнять режим дня школьника, элементарные требования личной гигиены
2.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения на дорогах (дорожные знаки).	1	Знать и соблюдать правила поведения на улице и выполнять их; правила перехода улицы, обхода транспорта; виды переходов; дорожные знаки: «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Железнодорожный переезд»; правила регулирования движения транспорта и пешеходов светофором
3.	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи.	1	Знать элементарные правила противопожарной безопасности; основные правила обращения с газом, электричеством, водой, номера телефонов экстренной помощи.
	Итого	34	

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
3 класс			
	Наблюдения за погодой (солнцем, состоянием неба, состоянием воздуха, ветром и осадками)		Наблюдать за погодными и природными явлениями в неживой природе, называть их.
I.	Человек и природа	21	
1.	Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1	Различать объекты живой и неживой природы, явления природы. Давать сравнительные характеристики объектам.
2.	Неживая и живая природа.	2	

3.	Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Важнейшие природные объекты своей страны, района.	1	Перечислять признаки предметов, соотносить их по цвету, форме, размеру. Называть важные природные объекты своей страны.
4.	Ориентирование на местности. Компас.	2	Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Ориентироваться на местности, пользоваться компасом.
5.	Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	1	Называть и различать погодные явления; явления природы.
6.	Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	1	Называть видовое разнообразие растений, части растений
7.	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	1	Характеризовать необходимые условия для жизни и роста растений
8.	Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	Наблюдать за ростом растений, фиксировать их изменения при росте.
9.	Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1	Повторить названия знакомых растений, выучить новые виды растений.
10.	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1	Называть и характеризовать растения родного края, давать характеристику известных и распространенных растений.
11.	Животные, насекомые, рыбы, птицы, звери, их разнообразие и отличия.	2	Знакомиться с разнообразием животного мира, называть отличительные признаки животных.
12.	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	Рассказывать о необходимых условиях для жизни животных, узнать об особенностях питания в пищевых цепочках животного мира.
13.	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные)	1	Повторить и закрепить названия диких и домашних животных, знать их особенности и различия.
14.	Дикие и домашние животные. Бережное отношение человека к животным.	1	Бережно относиться к животным, заботиться о них, проявлять внимание и заботу.
15.	Природные зоны России: общее представление.	1	Иметь общее представление о природных зонах России, их климате, особенностях растительного и животного мира. Содействовать охране природы.
16.	Основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1	
17.	Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	1	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
18.	Народный календарь (приметы,	1	

	поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.		Называть виды труда, связанные с сезонными изменениями
П.	Человек и общество	8	
19.	Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1	Характеризовать общество как совокупности людей, объединённых общей культурой и связанных совместной деятельностью.
20.	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.	1	Работать по карте; различать допустимые и недопустимые формы поведения; соблюдать правила дружбы, согласия, взаимной помощи.
21.	Праздники и памятные даты своего региона.	1	Назвать свой родной город, край, свой домашний адрес. Понимать значимость праздников.
22.	Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.	2	Оформить плакат, стенгазеты к общественному празднику, применяя полученные знания.
23.	Россия на карте, государственная граница России. Москва — столица России. Расположение Москвы на карте.	1	Называть и показывать на карте Россию, определять её границы, находить на карте столицу России – Москву.
24.	Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.	1	Называть основные достопримечательности Москвы, показывать при помощи иллюстративного материала.
25.	Города России.	1	
Ш.	Правила безопасной жизни	5	
26.	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1	Определять и называть понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
27.	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня.	1	Соблюдать гигиенические требования; режим дня, вырабатывать потребность чередовать труд и отдых; выполнять правила личной гигиены.
28.	Личная гигиена.	1	
29.	Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог).	1	Называть и применять способы оказания первой помощи при травмах, обморожении, перегреве.
30.	Первая помощь при обморожении, перегреве.	1	
	Итого	34	

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
4 класс			
	Наблюдения за погодой (солнцем, состоянием неба, состоянием		Наблюдать за погодными и природными явлениями в неживой природе, называть их.

	воздуха, ветром и осадками)		
I.	Человек и природа.		<p>определять с помощью опытов физические свойства воды;</p> <p>пользоваться термометром, простейшим лабораторным и экскурсионным оборудованием.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при проведении опытов, правила личной гигиены; вести себя культурно на природе</p> <p>определять некоторые особенности природы своей местности (поверхность, погода и ее изменения по временам года; почвы, водоемы, растения, животные);</p> <p>особенности труда людей в своей местности;</p> <p>определять некоторые физические свойства 3—4 наиболее важных полезных ископаемых;</p> <p>определять физические свойства воды (цвет, прозрачность, текучесть, вкус, три состояния воды, вода - растворитель).</p>
II.	Человек и общество.		<p>Знать особенности труда людей в своей местности;</p> <p>ориентироваться по Солнцу и компасу; показать на карте столицу России – Москву. Содействовать охране природы.</p>
III.	Правила безопасной жизни.		<p>Называть и применять способы оказания первой помощи.</p>
	Итого	34	

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
5 класс			
	Наблюдения за погодой (солнцем, состоянием неба, состоянием воздуха, ветром и осадками)		<p>Наблюдать за погодными и природными явлениями в неживой природе, называть их.</p>
I.	Человек и природа.		<p>Называть звёзды и планеты; характеризовать солнце, Землю. Работать с картой.</p> <p>Понимать смену дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причину смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причину смены времён года. Смену времён года в родном крае на основе наблюдений.</p> <p>Понимать единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные); круговорот веществ, взаимосвязи в</p>

			<p>природном сообществе; влияние человека на природные сообщества. Определять этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.</p> <p>Участвовать в охране природы. Осознавать личную ответственность каждого человека за сохранность природы.</p> <p>Знать систему органов человека, ее роль в жизнедеятельности организма; гигиену систем органов. Измерять температуру тела человека, частоту пульса. Осознавать личную ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Оказывать внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, заботиться о них.</p>
II.	Человек и общество.		<p>Понимать, что духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества, человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимать, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Иметь общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов, о культуре общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.</p> <p>Знать названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта, важные сведения из истории родного края, святыни родного края, проведение дня памяти выдающегося земляка.</p>
III.	Правила безопасной жизни.		<p>Понимать ценность здоровья и здорового образа жизни, заботы о здоровье и безопасности окружающих людей.</p>
	Итого	34	

Согласовано
 протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 ГКОУ школы-интерната № 2
 г. Армавира № 1
 28.08. 2018 г

 /Е.Г. Потанина/

Согласовано
 заместитель директора по УР
 29.08.2018г

 Е.А. Аганесьян