

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФГОС 2.2**

По кубановедению
Уровень образования (класс) начальное общее, 2-5 класс
Количество часов 136 часов
Учитель Савченко Елена Вадимовна

Программа разработана на основе:
Программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение», допущенной департаментом образования и науки Краснодарского края. Краснодар 2012г. Составители Е. И. Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Учащиеся научатся:

Личностные УУД.

- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностному отношению к семье, Родине, природе, людям; толерантному принятию разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественному вкусу и способности к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере — способности к познанию родного края, станицы; умению применять полученные знания в собственной деятельности;
- в трудовой сфере — навыкам использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремлению использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные УУД:

- видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

получат возможность к:

- обогащению ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формированию мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные УУД:

- в познавательной сфере — понимать значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформировать представлений о культуре и быте своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере — осознавать общечеловеческие ценности, отражение их в собственной деятельности; эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявлять устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- в коммуникативной сфере — высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности;

получат возможность научиться:

- создавать новые проекты путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики)

Содержание учебного предмета

2 класс

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники Ремёсла на Кубани. Быт казанов. Уклад кубанской семьи.

Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).

Родной город (станция, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

3 класс

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (12 часов)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоемы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (10 часов)

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станций. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (12 часов)

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке – тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа)

4 класс

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают! о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

5 класс

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают! о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов							
		Примерная программа				Рабочая программа			
		2	3	4	5	2	3	4	5
I.	«Земля отцов – моя земля»	2		15		2		15	
II.	«Природа родного края»	14				14			
III.	«Труд и быт жителей Кубани»	11				11			

IV.	«Населённые пункты Краснодарского края»	7				7			
V.	Нет в мире краше Родины нашей		12				12		
VI.	Без прошлого нет настоящего		10				10		
VII.	Казачьему роду нет переводу		12				12		
VIII.	Береги землю родимую, как мать любимую			11				11	
IX.	Жизнь дана на добрые дела			8				8	
	Итого:	34	34	34	-	34	34	34	34

Тематическое планирование по темам.

Темы уроков распределяются учителем с учётом специфики контингента обучающихся дневного года обучения.

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	
2 класс				
I	Земля отцов - моя земля	2		
1.	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.	1	Показывать и описывать герб и флаг Краснодарского края, отличать их особенности. Уметь показать флаг и герб своего родного города.	
2.	Флаг, герб родного города (района).	1		
II	Природа родного края	14		
3.	Лето на Кубани.	1	Рассказывать об особенностях погодных и климатических условиях на Кубани, классифицировать формы поверхности земли.	
4.	Дары лета.	1		
5.	Формы поверхности земли.	2		
6.	Водоёмы моей местности и их обитатели.	2	Перечислять виды и типы водоемов данной местности, называть их обитателей.	
7.	Растения моей местности.	1		
8.	Лекарственные растения.	2	Перечислять названия лекарственных и ядовитых растений нашей местности, знать их основные характеристики.	
9.	Ядовитые растения.	1		
10.	Животный мир моей местности.	2		
11.	Красная книга Краснодарского края.	1	Называть основные виды животного мира нашей местности, которые занесены в Красную книгу Краснодарского края. Бережно относиться к природе родного края.	
12.	Бережное отношение к природе родного края.	1		
III	Труд и быт жителей Кубани	11		
13.	Труженики родного края.	1	Называть и характеризовать виды профессий, распространённых в нашей местности. Описывать особенности кубанской зимы. Перечислять названия атрибутов казачьей хаты, семейного быта казаков. Называть главные православные праздники на Кубани.	
14.	Профессии моих земляков.	2		
15.	Загадки кубанской зимы.	1		
16.	Казачья хата.	2		
17.	Православные праздники.	1		
18.	Ремёсла на Кубани.	1		
19.	Быт казаков.	1		
20.	Уклад кубанской семьи.	2		
IV	Населённые пункты Краснодарского края	7		
21.	Родной город (станция, хутор, село)	1		Рассказывать о своём родном городе (станции, селе и т.п.), знать его название и расположение на карте Краснодарского края. Охарактеризовать особенности кубанской весны. Называть основные улицы своего населённого пункта, их расположение.
22.	Кубанская весна.	1		
23.	Улицы моего населённого пункта.	1		
24.	День Победы – всенародный праздник.	1	Рассказывать о всенародном празднике – Дне Победы; перечислять главные события Великой Отечественной войны на Кубани.	
25.	События Великой Отечественной войны на Кубани.	1		
26.	Населённые пункты Краснодарского края.	1	Называть и перечислять крупные населённые пункты Краснодарского края. Рассказывать о главном городе Краснодарского края, знать его достопримечательности.	
27.	Краснодар – главный город Краснодарского края.	1		
Итого за год		34 ч		

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
3 класс			
I.	Нет в мире краше Родины нашей	12	
1.	Рельеф Краснодарского края	1	Характеризовать рельеф Краснодарского края. Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края. Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края
2.	Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)	1	
3.	Водоёмы Краснодарского края	2	Перечислять типы водоемов (моря, реки, озера, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Классифицировать водоемы.
4.	Почвы, их значение для жизни растений и животных	1	Описывать растительный и животный мир с опорой на карты схемы. Сравнить растительность и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края.
5.	Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем	2	
6.	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора	1	
7.	Кубань – здравница России.	1	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте.
8.	Красота окружающего мира.	1	
9.	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
II	Без прошлого нет настоящего	10	
10	«Лента времени»	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов. Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию.
11	Древние города	1	
12	Переселение казаков на Кубань	1	Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению. Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте.
13	Основание городов и станиц	2	
14	С верою в сердце	1	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов». Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями
15	История Кубани в символах	1	
16	Добрые соседи	1	
17	Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	2	
III	Казачьему роду нет переводу	12	
18	Твоя родословная	1	Рассказывать о своем имени, о его значении. Характеризовать понятия «семейные ценности», Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
19	Ты и твоё имя	1	
20	Из истории кубанских фамилий	1	Перечислять и характеризовать народные обычаи и традиции. Приводить примеры кубанского казачьего фольклора
21	При солнышке – тепло, при матери - добро	1	
22	Кто ленится, тот не ценится	2	
23	Кубанские умельцы	1	
24	Народные обычаи и традиции	2	

25	Казачий фольклор	1	лора.
26	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	2	Выполнять задания проектной работы, добиваться положительного результата.
	Итого	34	

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
4 класс			
I.	Береги землю родимую, как мать любимую	11	
1	Природные зоны края.	2	Узнавать об особенностях природы Краснодарского края. Характеризовать природные зоны Краснодарского края.
2	Заказники и заповедники.	2	Перечислять и характеризовать заказники и заповедники Краснодарского края. Показывать их на карте.
3	Использование и охрана водоёмов Краснодарского края.	1	Перечислять типы водоемов (моря, реки, озера, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Знать как охраняются и используются водоёмы.
4	Защита и охрана почв.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями. Знать некоторые полезные ископаемые Краснодарского края, их местонахождение и использование
5	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	2	
6	Краснодарский край на карте России.	1	Применять знания о родной Кубани. Уметь показывать Краснодарский край на карте.
7	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
II.	«Земля отцов – моя земля»	15	
1	История Кубани в архитектуре.	2	Применять знания о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии; знать и описывать народные ремёсла и одежду жителей Кубани. Перечислять названия обычаев и праздников народов, живущих на Кубани. Отвечать на вопросы, выполнять задания.
2	Вещи рассказывают о прошлом.	1	
3	Народные ремёсла.	1	
4	Одежда жителей Кубани.	1	
5	Письменные источники.	1	
6	Как изучают историю Кубани.	1	
7	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани.	2	
8	Устная история родного края	1	
9	Екатеринодар – Краснодар.	2	
10	Символика Краснодарского края.	1	
11	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
III.	Жизнь дана на добрые дела	8	
	Просветители земли кубанской.	1	Узнавать о поэтах, прозаиках, композиторах и художниках, выдающихся людях деятелях науки, медицины, о хозяйствен-
	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	
	Труженики полей.	1	

	Радетели земли кубанской.	2	ной деятельности жителей родного края. Характеризовать понятия « радетели земли кубанской».
	Ты – наследник земли отцов.	1	
	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2	
	Итого:	34	

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
5 класс			
I.	«Земля отцов – моя земля»	15	Изучать своеобразие истории, культуры, природы родного края; Развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность; воспитать толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий; развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира; сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия. Активизировать знания о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Объяснять окружающий мир, систематизируя как непосредственный, так и «энциклопедический» его опыт. Уметь самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий.
II.	Береги землю родимую, как мать любимую	11	
III.	Жизнь дана на добрые дела	8	
IV.	Итого:	34	

Согласовано
 протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 ГКОУ школы-интерната № 2
 г. Армавира № 1
 28 августа 2018 г.
 _____ /Е.Г. Потанина/

Согласовано
 заместитель директора по УР
 29 августа 2018 г.
 _____ /Е.А. Аганесьян/