

«Формирование навыков вербальной коммуникации обучающихся с нарушенным слухом на основе развития диалогической речи».

Аганесьян Екатерина Артёмовна, заместитель директора по УВР, учитель по РРС и ФПСР.





«Применение элементов самомассажа обучающимися с нарушенным слухом с целью активизации артикуляционного аппарата».

Булава Ирина Александровна, учитель по РРС и ФПСР.





«Формирование ритмико-интонационной структуры речи по верботональному методу с применением аппаратуры СУВАГ СТ-10».

Иванченко Лариса Ивановна, учитель по РРС и ФПСР.





«Развитие умения воспринимать и дифференцировать речевые звуки и неречевые звучания обучающимися в состоянии после».

Матарыкина Юлия Сергеевна, учитель по РРС и ФПСР.



«Использование элементов фоноритмики и навыков самоконтроля над произносительной стороной речи у обучающихся со слуховой депривацией».

Шмидт Любовь Яковлевна, учитель-дефектолог.





