

PECPERISH LEEFP

сопровождения инклюзивного образования

ГКОУ ШКОЛа-ИНТЕРНАТ № 2 г. Армавира

В соответствии с планом работы Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, с целью создания на базе Ресурсного центра просвещения условий ДЛЯ методического педагогов муниципальных образовательных организаций Γ. Армавира региональных И осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ, родителей детей с ОВЗ и студентов ФГБОУ ВО «АГПУ»

1 марта 2018 года

проведена

конференция «Технологии коррекционно-развивающего сопровождения детей с OB3 в учебно-воспитательном процессе».

«Способы коммуникации в работе с детьми с нарушениями слуха». Мастер-класс «Технологии применения русского жестового языка». Заместитель директора по ВР Шевчук М.А.





«Специальные технические средства обучения устной речи» Учитель-дефектолог Шмидт Л.Я.





«Применение социотехнологий в работе по профориентации детей с ОВЗ» Социальный педагог Кучерова Л.А.





Мастер-класс

«Обучение глухих и слабослышащих детей приемам самомассажа артикуляционного аппарата в работе над произношением». Учитель по РРС и ФПСР Булава И.А.





Мастер-класс

«Использование арт-терапии на уроках истории и кубановедения и во внеурочное время.

Учитель истории Епифанцева О.И.





Мастер-класс

«В зимнем лесу» - развитие творческой инициативы у детей, имеющих нарушения слуха, на основе применения игровых и коррекционноразвивающих технологий на музыкально-ритмических занятиях. Учитель музыкальной ритмики Остроушко И.К.





Мастер-класс

«Занимательная викторина» - с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий. Учитель по РРС и ФПСР Матарыкина Ю.С.





Мастер-класс

«Небесные тела» - применение технологии личностно-ориентированного подхода в изучении астрономии как науки о небесных телах.

Учитель физики Колесникова О.С.





Экскурсия по школе. Посещение сенсорной комнаты



Библиотека.





Заместитель директора по коррекционной работе Газазян О.Ю. и заведующая библиотекой Микоэлян Д.И. знакомят участников конференции с наличием в школьной библиотеке учебной и художественной литературы, научно-методических пособий по работе с детьми с нарушениями слуха.