

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**

Утверждено  
решением педсовета протокол № 1  
от 31 августа 2018г.

Председатель педсовета



М. Н. Зинковская./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СКОУ I вида (вариант 2)**

По	граждановедению
Уровень образования (класс)	основное общее, 10 класс
Количество часов:	34 часа
Учитель:	Коряковцева Ольга Николаевна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. М.: Просвещение, 2010г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа для СКОУ I вида (вариант 2) по учебному предмету «Граждановедение» составлена на основе ФКГС ООО и программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. М. «Просвещение» 2010г.

Согласно базисному учебному плану СКОУ I вида от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-учебный предмет «Граждановедение» обучающиеся изучают в течение одного учебного года в 10 классе. Поэтому материал программы общеобразовательных учреждений с 6 по 9 классы в количестве 140 часов (с учетом резерва учебного времени) сокращен до 34 часов, предусмотренных базисным учебным планом СКОУ I вида.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Открывается курс темой «Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека, затем темы «Семья» и «Добродетели». Тема «Добродетели» посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали. Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе. Тема «Личность и общество» вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений, а тема «Сфера духовной культуры» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Тема «Экономика» дает представление об

основных экономических проявлениях через раскрытие ключевых экономических понятий. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Содержание основного общего образования по граждановедению представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Граждановедение» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе.

## **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната №2 г. Армавира учебный предмет «Граждановедение» изучается в течение одного учебного года в 10 классе. Освоение данной рабочей программы планируется в 10 классе в количестве 34 часов за год, 1 час в неделю.

## **4. Содержание учебного предмета, курса.**

Раздел 1. Введение в обществознание.

Тема 1. Человек (2ч.)

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (игра, учение, труд). Потребности человека.

Тема 2. Семья (1ч.)

Семья – ячейка общества. Семейный кодекс. Семейное хозяйство. Свободное время.

Тема 3. Школа (1ч.)

Значение образования в жизни общества. Система образования в нашей стране.

Тема 4. Труд (1ч.)

Труд – основа жизни. Труд и творчество.

Тема 5. Родина (2ч.)

Государственные символы России. Права и обязанности граждан России. Россия – федеративное государство.

Тема 6. Добродетели (1ч.)

Мораль. Золотое правило морали. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Раздел 2. Основы обществознания.

Тема 1. Человек и другие люди (2ч.)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Социальные группы (большие и малые). Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Человек среди других людей. Конфликты, причины их возникновения.

Тема 2. Человек и закон (3ч.)

Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы.

Тема 3. Человек и экономика (1ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества.

Тема 4. Человек и природа (2ч.)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.

Тема 5. Личность и общество (2ч.)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Тема 6. Сфера духовной культуры (2ч.)

Мораль. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Долг и совесть. Значимость образования в условиях информационного общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Религия как одна из форм культуры.

Тема 7. Экономика (3ч.)

Потребности и ресурсы. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Собственность. Право собственности. Рынок. Производство. Предпринимательство. Роль государства в экономике.

Тема 8. Социальная сфера (2ч.)

Социальная структура общества. Социальный статус и социальная роль. Этнические группы. Межнациональные отношения.

Тема 9. Политика и социальное управление (4ч.)

Политика и власть. Государство, его отличительные признаки. Функции и формы государства. Политический режим. Правовое государство. Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Тема 10. Право (5ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Понятие правоотношения. Понятие правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Конституция – основной закон РФ. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Гражданские правоотношения. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Основные понятия и институты уголовного права.

### 5. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	Раздел 1. Введение в обществознание.	28	8
1.	Тема 1. Человек	7	2
2.	Тема 2. Семья	4	1
3.	Тема 3. Школа	4	1
4.	Тема 4. Труд	4	1
5.	Тема 5. Родина	5	2
6.	Тема 6. Добродетели	4	1
	Раздел 2. Основы обществознания	80	26
7.	Тема 1. Человек и другие люди	5	2
8.	Тема 2. Человек и закон	11	3
9.	Тема 3. Человек и экономика	10	1
10.	Тема 4. Человек и природа	4	2
11.	Тема 5. Личность и общество	3	2
12.	Тема 6. Сфера духовной культуры	7	2
13.	Тема 7. Экономика	12	3
14.	Тема 8. Социальная сфера	4	2
15.	Тема 9. Политика и социальное управление	8	4
16.	Тема 10. Право	16	5
	Итого	108	34

### 6. Материально-техническое оснащение образовательной области.

- 1) Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. М. «Просвещение» 2010г.
- 2) Обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2008г.

### 7. Планируемые результаты учебного предмета, курса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей гуманитарного цикла ГКОУ  
 школы-интерната №2 г. Армавира  
 от 30.08.2018 г № 1



\_\_\_\_\_  
 /Шут Г.В./

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_  
 /Аганесьян Е.А./  
 Ф.И.О.

Подпись

30.08.2018 г № 1