

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2018г.

Председатель педсовета



М. Н. Зинковская./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СКОУ I вида (вариант 2)**

По	граждановедению
Уровень образования (класс)	основное общее, 10 класс
Количество часов:	34 часа
Учитель:	Коряковцева Ольга Николаевна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. М.: Просвещение, 2010г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для СКОУ I вида (вариант 2) по учебному предмету «Граждановедение» составлена на основе ФКГС ООО и программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. М. «Просвещение» 2010г.

Согласно базисному учебному плану СКОУ I вида от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-учебный предмет «Граждановедение» обучающиеся изучают в течение одного учебного года в 10 классе. Поэтому материал программы общеобразовательных учреждений с 6 по 9 классы в количестве 140 часов (с учетом резерва учебного времени) сокращен до 34 часов, предусмотренных базисным учебным планом СКОУ I вида.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Открывается курс темой «Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека, затем темы «Семья» и «Добродетели». Тема «Добродетели» посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали. Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе. Тема «Личность и общество» вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений, а тема «Сфера духовной культуры» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Тема «Экономика» дает представление об

основных экономических проявлениях через раскрытие ключевых экономических понятий. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Содержание основного общего образования по граждановедению представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Граждановедение» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната №2 г. Армавира учебный предмет «Граждановедение» изучается в течение одного учебного года в 10 классе. Освоение данной рабочей программы планируется в 10 классе в количестве 34 часов за год, 1 час в неделю.

4. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. Введение в обществознание.

Тема 1. Человек (2ч.)

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (игра, учение, труд). Потребности человека.

Тема 2. Семья (1ч.)

Семья – ячейка общества. Семейный кодекс. Семейное хозяйство. Свободное время.

Тема 3. Школа (1ч.)

Значение образования в жизни общества. Система образования в нашей стране.

Тема 4. Труд (1ч.)

Труд – основа жизни. Труд и творчество.

Тема 5. Родина (2ч.)

Государственные символы России. Права и обязанности граждан России. Россия – федеративное государство.

Тема 6. Добродетели (1ч.)

Мораль. Золотое правило морали. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Раздел 2. Основы обществознания.

Тема 1. Человек и другие люди (2ч.)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Социальные группы (большие и малые). Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Человек среди других людей. Конфликты, причины их возникновения.

Тема 2. Человек и закон (3ч.)

Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы.

Тема 3. Человек и экономика (1ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества.

Тема 4. Человек и природа (2ч.)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.

Тема 5. Личность и общество (2ч.)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Тема 6. Сфера духовной культуры (2ч.)

Мораль. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Долг и совесть. Значимость образования в условиях информационного общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Религия как одна из форм культуры.

Тема 7. Экономика (3ч.)

Потребности и ресурсы. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Собственность. Право собственности. Рынок. Производство. Предпринимательство. Роль государства в экономике.

Тема 8. Социальная сфера (2ч.)

Социальная структура общества. Социальный статус и социальная роль. Этнические группы. Межнациональные отношения.

Тема 9. Политика и социальное управление (4ч.)

Политика и власть. Государство, его отличительные признаки. Функции и формы государства. Политический режим. Правовое государство. Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Тема 10. Право (5ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Понятие правоотношения. Понятие правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Конституция – основной закон РФ. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Гражданские правоотношения. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Основные понятия и институты уголовного права.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	Раздел 1. Введение в обществознание.	28	8
1.	Тема 1. Человек	7	2
2.	Тема 2. Семья	4	1
3.	Тема 3. Школа	4	1
4.	Тема 4. Труд	4	1
5.	Тема 5. Родина	5	2
6.	Тема 6. Добродетели	4	1
	Раздел 2. Основы обществознания	80	26
7.	Тема 1. Человек и другие люди	5	2
8.	Тема 2. Человек и закон	11	3
9.	Тема 3. Человек и экономика	10	1
10.	Тема 4. Человек и природа	4	2
11.	Тема 5. Личность и общество	3	2
12.	Тема 6. Сфера духовной культуры	7	2
13.	Тема 7. Экономика	12	3
14.	Тема 8. Социальная сфера	4	2
15.	Тема 9. Политика и социальное управление	8	4
16.	Тема 10. Право	16	5
	Итого	108	34

6. Материально-техническое оснащение образовательной области.

- 1) Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. М. «Просвещение» 2010г.
- 2) Обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2008г.

7. Планируемые результаты учебного предмета, курса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла ГКОУ
школы-интерната №2 г. Армавира
от 30.08.2018 г № 1



/Шут Г.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР



/Аганесьян Е.А./
Ф.И.О.

Подпись

30.08.2018 г № 1