

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА

Утверждено  
решением педсовета  
от 31 августа 2018г. протокол №1  
Председатель педсовета  
М. Н. Зинковская/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
СКОУ II ВИДА II отделение (вариант1)

По английскому языку

Уровень образования (класс): среднее общее, 11-12 классы

Количество часов: 136 часов

Учитель: Ядыкина Ульяна Михайловна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений по английскому языку 2-4 классов под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., М. «Просвещение», 2011г.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по английскому языку для 11-12 классов ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 классов под редакцией авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др., М. «Просвещение», 2011г, с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС).

Цели и задачи:

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) направлено на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Воспитанники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык».

## **2.Общая характеристика учебного предмета.**

В настоящее время обучение «Иностранному языку» (ИЯ) рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов. Роль ИЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС-2, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования».ИЯ уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. ИЯ является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма. Школьники овладевают рациональными приёмами изучения ИЯ: пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т.д. Изучение ИЯ вносит заметный вклад в культуру умственного труда. «Иностранный язык» как учебный предмет готовит обучающихся к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе.

## **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Программа адаптирована на то количество часов, которое предусмотрено основным (базисным) вариантом учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения. Согласно базисному учебному плану специального (коррекционного) образовательного учреждения предмет «Английский язык» обучающиеся изучают в течение двух лет в 11, 12 классах. Поэтому материал общеобразовательной программы с 2 по 4 классы (3 года обучения) в количестве 204 часа (с учетом резерва учебного времени) перераспределен на 136 часов (2 года обучения: 11класс-68часов, 12класс-68часов), предусмотренных учебным планом СКОУ II вида II отделение ( вариант 1).

Распределение учебных часов по классам.

Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 часов.

Класс	11	12
Часов в неделю	2	2
Часов в год	68	68

#### 4. Содержание учебного предмета, курса.

##### Распределение предметного содержания по годам обучения

##### 11 класс.

##### **Я и моя семья 13ч.**

Члены семьи, их имена и черты характера. Возраст членов семьи. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Покупки. Подарки. Любимая еда.

##### **Мой день 2ч.**

Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.

##### **Мой дом 2ч.**

Работа по дому и в саду.

##### **Я и мои друзья. Знакомство 10ч.**

Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.

##### **Мир моих увлечений 9ч.**

Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

##### **Моя школа 2ч.**

Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.

##### **Мир вокруг меня 12ч.**

Домашние питомцы. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Что умеют делать животные

##### **Погода. Времена года. Путешествия 2ч**

Виды транспорта. Любимое время года.

##### **Страна/страны изучаемого языка и родная страна 13ч.**

Названия континентов, стран и городов. Столицы. Описание местности.

Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.

Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.

Коренные американцы и предметы их быта.

##### **Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои\* 3ч.**

Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.

\* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

**12 класс.**

**Я и моя семья 8ч.**

Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.

**Мой день 4ч.**

Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.

**Мой дом 7ч.**

Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому

**Я и мои друзья. Знакомство 7ч.**

Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу.

**Мир моих увлечений 6ч.**

Игрушки, песни, книги. Магазин игрушек. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке.

**Моя школа 7ч.**

Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.

**Мир вокруг меня 9ч.**

Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

**Погода. Времена года. Путешествия 6ч.**

Погода: занятия в различную погоду. Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна 11ч.**

Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.

**Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои\*3ч.**

Герои сказок и литературных произведений для детей.

\* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

## 5. Тематическое планирование.

Программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 классов под редакцией авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.		Рабочая программа				
		2 класс	3 класс	4 класс	11 класс	12 класс
<b>Предметное содержание</b> <b>Я и моя семья. (33 ч.)</b>	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)	<b>Я и моя семья. (21 ч.)</b>	Члены семьи, их имена и черты характера. Возраст членов семьи. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Подарки. Любимая еда. (13ч.)	Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (8 ч.)
<b>Мой день. (12 ч.)</b>		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)	<b>Мой день. (6 ч.)</b>	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (4ч.)	
<b>Мой дом. (16 ч.)</b>		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)	<b>Мой дом. (9 ч.)</b>	Работа по дому и в саду. (2 ч.) Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (7 ч.)	

<b>Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.</b>	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)	<b>Я и мои друзья. (17 ч.) Знакомство.</b>	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (10ч)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (7ч.)
<b>Мир моих увлечений. (19 ч.)</b>	Игрушки, песни, любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)	<b>Мир моих увлечений. (15 ч.)</b>	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Магазин игрушек. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (6 ч.)
<b>Моя школа. (14 ч.)</b>	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)	<b>Моя школа. (9 ч.)</b>	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (7 ч.)
<b>Мир вокруг меня. (32 ч.)</b>	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)	<b>Мир вокруг меня. (21 ч.)</b>	Домашние питомцы. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Что умеют делать животные. (12)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (9 ч.)
<b>Погода.</b>	Виды транспорта. (2	Любимое время	Путешествия по	<b>Погода.</b>	Виды транспорта.	Погода: занятия в

<b>Времена года. Путешествия я. (19 ч.)</b>	ч.)	года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)	<b>Времена года. Путешествия . (8ч.)</b>	Любимое время года. (2 ч.)	различную погоду. Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (6ч)
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)</b>	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательно сти: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательно сти стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (24 ч.)</b>	Названия континентов, стран и городов. Столицы. Описание местности. Достопримечательно сти: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (13 ч.)	Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Любимые места в городе. Достопримечательно сти стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Достопримечательно сти стран изучаемого языка и родной страны (11 ч.)
<b>Литературные</b>	Сказочные животные, герои	Герои сказок и литературных	Герои литературных	<b>Литературные</b>	Сказочные животные, герои детских стихов	Герои сказок и литературных



<b>произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.</b>	детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	произведений для детей.	<b>произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.(6ч)</b>	и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.(3ч)	произведений для детей. Герои литературных произведений для детей. (3ч)
<b>Итого: 204</b>	68	68	<b>136</b>	68	68

\* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

## **6. Описание материально-технического оснащения образовательной области**

1. Учебно-методический комплект "English 2" (Учебник, Рабочая тетрадь) В. П. Кузовлев, Перегудова и др., М.: Просвещение, 2016
2. Учебно-методический комплект "English 3" (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения) В. П. Кузовлев, Перегудова и др., М.: Просвещение, 2016
3. Учебно-методический комплект "English 4" (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения) В. П. Кузовлев, Перегудова и др., М.: Просвещение, 2016

## **7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

По окончании 11 класса ученик должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;

уметь:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- понимать содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать по транскрипции, с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- читать с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

По окончании изучения курса «Английский язык» ученик должен:

знать/понимать:

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы ("кто?", "что?", "где?", "когда?"), и отвечать на них;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать "про себя", понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1

МО учителей гуманитарного  
цикла ГКОУ школы-интерната

№2 г. Армавира

от 30 августа 2018г

Шут Г.В. /Шут Г.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Аганесьян Е.А. /Аганесьян Е.А./

30 августа 2018 г