

Стажировка студентов 3 курса ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» с 23.04.18 по 20.05.18

На основании договора № 1-А18 О базе практики от 12 января 2018г и Распоряжения №25 по социально-психологическому факультету от 19.04.2018г О распределении студентов ВП-Лог-3-1 на производственную практику «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» студенты ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», обучающиеся по образовательной программе «Логопедия» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное дефектологическое образование»: Даниелян Ася Арменаковна, Хачатрян Армине Ивановна, Карлова Мария Андреевна, Сергадеева Алена Александровна, Бабий Анастасия Александровна, Самородина Анастасия Александровна, Саликова Юлия Геннадьевна, проходили производственную практику, в качестве стажеров, в рамках деятельности Ресурсного центра на базе ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира с 23.04. 2018г по 20.05.2018г

Вводный инструктаж по работе с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении провела учитель-дефектолог ГКОУ школы-интерната №2 Шмидт Л.Я.

Определены цели и задачи прохождения производственной практики.



Обследование произношения у детей с нарушениями слуха.



Исследование объема пассивного и активного словаря у слабослышащих детей.



Изучаем правила дорожного движения.



Исследование графомоторных навыков при списывании учебного материала.



**Развитие мелкой моторики у детей с нарушенным слухом.
«Обучая, учимся сами».**





Составление рассказа по картинке.

В ходе прохождения производственной практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в качестве стажеров, в рамках деятельности Ресурсного центра на базе ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, с 23.04.18 по 20.05.18 студентам социально-психологического факультета ВП-Лог-3-1 была предоставлена возможность формировать свои компетенции в области коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной и исследовательской видов деятельности; овладевать формами, методами и приемами организации работы учителя-логопеда с глухими и слабослышащими обучающимися, имеющими различные нарушения речи; развивать профессионально значимые качества личности, уважение к выбранной профессии и активной педагогической позиции.

