

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АРМАВИРА**

Утверждаю:  
Директор ГКОУ  
школы-интерната № 2  
г. Армавира  
М.Н. Зинковская  
09.01.2024 года



Согласовано:  
руководитель УО  
администрации  
муниципального образования  
г. Армавир Т.В. Мирук  
09.01.2024г



**ПРОГРАММА  
деятельности Ресурсного центра сопровождения  
инклюзивного образования  
на базе ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира**

г. Армавир  
2024 г

## **1. Введение: актуальность проекта.**

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 1, Ст.2, Ст.3, Ст.5) указано, что «должны создаваться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования». Создание таких условий ставит перед педагогическими коллективами задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). Возникла необходимость создания инновационной школы, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью, которые смогли бы реализовывать свое право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка (1989), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006), подписанной Российской Федерацией в 2008 году.

Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) учреждений через осуществление практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так появилась необходимость в создании Ресурсных центров по организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №766 от 07.03.2019 года «О внесении изменений в Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1928 от 10 мая 2017 года «О совершенствовании деятельности государственных образовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов-ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 года №273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края как Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования» создана Программа деятельности Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГКОУ школы-интерната №2 г.Армавира.

## **2.Цель, основные направления и задачи деятельности Ресурсного центра.**

*Цель Ресурсного центра* – формирование единого образовательного пространства для обучающихся, воспитанников с нарушением слуха на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями г.Армавира и близлежащих районов.

*Основными направлениями деятельности Ресурсного центра* являются:

- оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся, воспитанников с нарушением слуха;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся, воспитанников с нарушением слуха в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях;
- оказание помощи общеобразовательным и дошкольным образовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и

индивидуальных образовательных планов обучающихся, воспитанников с нарушением слуха;

- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

#### *Задачи Ресурсного центра:*

- построение системы взаимодействия с образовательными организациями г. Армавира и близлежащих районов;

- формирование и подготовка команды специалистов из числа наиболее квалифицированных в области коррекционной педагогики и специальной психологии педагогических работников ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира;

- создание условий для методического сопровождения и повышения квалификации на базе Ресурсного центра педагогов образовательных организаций г. Армавира и близлежащих районов, осуществляющих обучение и воспитание детей с нарушением слуха;

- участие либо содействие в апробации и разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с нарушением слуха в образовательных организациях;

- координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся, воспитанников с нарушением слуха.

#### **Описание программы:**

**Механизм достижения поставленных цели и задач представляет собой**

**последовательные, поэтапные действия:**

1. Изучение современной литературы, нормативных документов по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

2. Определение основных направлений деятельности ресурсного центра по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Формирование кадрового, материального, методического обеспечения для реализации цели и задач по созданию Ресурсного центра.
4. Подготовка аналитической справки о реализации программы по созданию и совершенствованию Ресурсного центра по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Уточнение основных направлений программы по созданию и совершенствованию РЦ по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
6. Формирование творческих групп по разработке основных направлений деятельности РЦ.

#### **Ресурсное обеспечение программы**

Кадровый ресурс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, курирующий научно-методическую и экспериментальную работу;</li> <li>- зам. директора по УР, координатор работы по внедрению инновационных технологий – председатель ППк;</li> <li>- Руководитель РЦ- учитель-дефектолог- специалист ППк;</li> <li>- учитель-дефектолог, секретарь РЦ специалист ППк;</li> <li>- педагог-психолог – специалист ППк;</li> <li>- социальный педагог – специалист ППк;</li> <li>- старшая м/с – специалист ППк;</li> <li>- педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку, опыт работы по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.</li> </ul>
Материально технические ресурсы	<p>Учебные кабинеты школы - интерната оснащены современным оборудованием, имеют доступ к Интернет-ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % учебных кабинетов имеют автоматизированное место учителя;</li> <li>- имеются и оборудованы зал ЛФК, спортивный зал, кабинеты специалистов служб сопровождения, сенсорная комната, игровая комната.</li> </ul>
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт школы (постоянное обновление информации, размещение на сайте методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ), СМИ.</li> </ul>

**План-график РЦ ГКОУ школы-интерната № 2 г.Армавира по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Этапы	Сроки	Мероприятия
<b>Организационно-проектировочный</b>	Январь 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ отечественного и зарубежного опыта по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей- инвалидов.</li> <li>- Изучение запросов ОО по вопросам организации инклюзивного образования.</li> <li>- Определение основных направлений деятельности Ресурсного центра.</li> <li>- Создание плана деятельности РЦ.</li> <li>- Определение социальных партнеров РЦ.</li> </ul>
<b>Реализация основных направлений программы деятельности РЦ</b>	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение теоретических и практических семинаров по поставленной проблеме, мастер-классов, семинаров с педагогами, индивидуальных и групповых консультаций, конференций.</li> <li>- Оформление результатов работы (методических, дидактических материалов, результатов исследования), размещение на сайте школы и в средствах массовой информации.</li> </ul>
<b>Рефлексивно-аналитический</b>	По полугодиям	Подведение итогов работы РЦ, обобщение и демонстрация опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровнях.