

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная  
(коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира  
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Утверждаю:

Директор ГКОУ  
школы-интерната № 2  
г. Армавира

М.Н. Зинковская

09.01.2024 г.



Согласовано:

руководитель УО  
администрации  
муниципального образования  
г. Армавир

09.01.2024 г.



**План работы по реализации  
программы Ресурсного Центра ГКОУ  
школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2024 год**

г. Армавир  
2024 г.

Методическая тема: «Создание адаптивной коррекционно-развивающей педагогической системы, благоприятных условий для коррекционно-образовательного, умственного, нравственного и физического развития детей с особыми образовательными потребностями.

Цель выполнения программы Ресурсного центра: совершенствование коррекционно-образовательной среды, способствующей получению качественного образования по адаптированным образовательным программам для глухих и слабослышащих обучающихся, формированию духовно-нравственного, физического развития и социализации обучающихся с нарушенным слухом.

Цель реализации плана работы Ресурсного центра: оказание методической поддержки педагогам образовательных учреждений в повышении результативности образовательного процесса в условиях инклюзии; оказание методической помощи родителям в воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи реализации плана работы Ресурсного центра:

- \*организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов;
- \*оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий, конференций и др.;
- \*формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях достижения ими образовательных результатов;
- \*повышение профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагогов с обучающимися с особыми образовательными потребностями и детьми-инвалидами;
- \*оказание методической помощи родителям обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов;
- \*содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

Этапы, направления, виды деятельности	Дата реализации	Ответственный
<b>I этап</b>		
<b>Организационно-подготовительный.</b>		
<i>Цель:</i> организовать и подготовить материально-техническую, методическую, правовую базу и обеспечить квалифицированным кадровым персоналом; оформить договора о сетевом взаимодействии по вопросам инклюзивного образования лиц с ОВЗ.		
Оформление договоров о сетевом взаимодействии ОО муниципалитета и близлежащих районов Краснодарского края, общественными благотворительными организациями.	В течение учебного года	Директор школы-интерната, руководящие работники образовательных, общественных, благотворительных организаций.
Информирование о работе Ресурсного Центра на сайте школы, в СМИ.	постоянно	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<b>II этап</b>		
<b>Основной.</b>		
<i>Цель:</i> разработка, апробация и реализация программного содержания и своевременная корректировка процесса деятельности Ресурсного Центра.		
Консультации для руководителей и педагогов ДОУ, ОО г. Армавира и близлежащих районов по направлениям деятельности по инклюзивному образованию (очно/дистанционно).	постоянно	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<b>Семинары для родителей обучающихся с ОВЗ.</b>		
Организация и проведение семинара в рамках работы <u>Школы дефектологических знаний для родителей</u> <i>«Речевая среда. Формирование речевого поведения дома».</i>	Март 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
Организация и проведение семинара в рамках работы <u>Школы дефектологических знаний для родителей</u> <i>«Соблюдение речевого режима дома. Формы деятельности».</i>	Май 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
Организация и проведение семинара в рамках работы <u>Школы дефектологических знаний для родителей</u> <i>«Соблюдение принципа преемственности в формировании речевого общения детей с нарушенной функцией слуха».</i>	Сентябрь 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
Организация и проведение семинара в рамках работы <u>Школы для родителей</u> <i>«Преемственность в формировании основ речевого поведения у детей с проблемами в слухоречевом развитии».</i>	Октябрь 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
Индивидуальные консультации.	Постоянно.	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
Групповые консультации.	По согласованию	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г.,

Этапы, направления, виды деятельности	Дата реализации	Ответственный
		координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<b>Семинары для педагогов.</b>		
<u>Организация и проведение ПДС</u> (семинара для педагогов) <i>«Особенности расширения словарного запаса у глухих и слабослышащих обучающихся во внеурочное время».</i>	Февраль 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
Организация и проведение ПДС (для педагогов) <i>«Использование различных форм коммуникации глухими и слабослышащими обучающимися».</i>	Апрель 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<u>Организация и проведение ПДС</u> (семинарско-го занятия для педагогов) <i>«Соблюдение единого речевого режима в школе для детей с нарушенной функцией слуха».</i>	Сентябрь 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<u>Организация и проведение ПДС</u> (семинара для педагогов) <i>«Особенности расширения словарного запаса у глухих и слабослышащих обучающихся во внеурочное время».</i>	Ноябрь 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г.
Проведение круглых столов, мастер-классов, открытых уроков, занятий педагогами школы-интерната.	в течение года, при проведении конференций, семинаров.	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г.
Индивидуальные консультации.	Постоянно	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г.
Групповые консультации.	По согласованию.	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<b>Конференции.</b>		
Организация и проведение конференции <i>«Образовательная среда как ведущий компонент формирования и развития личности ребенка с особыми образовательными потребностями».</i>	март 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
Организация и проведение конференции <i>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями».</i>	Декабрь 2024	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<b>Стажировка.</b>		
Организационно-методическое сопровождение производственной практики студентов АГПУ и профильных вузов других регионов.	по графику АГПУ	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<b>Внеклассные мероприятия, акции.</b>		
Проведение совместных внеклассных воспита-	в течение	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я.,

Этапы, направления, виды деятельности	Дата реализации	Ответственный
тельных мероприятий, акций.	года	учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
Транслирование опыта работы на сайте школы, в СМИ, издание печатных методических работ.	в течение года	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.
<b>III этап.</b> <b>Рефлексивно-заключительный.</b> <b>Цель:</b> определить эффективность деятельности Ресурсного Центра по всем направлениям, степень реализации поставленных целей и задач, условия и формы транслирования опыта работы и разработанных программ.		
Отчет о деятельности Ресурсного Центра по полугодиям.	По полугодиям	учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г., координирующий администратор, зам.директора по УР Баляева С.А.

Исп-ли: учитель-дефектолог Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог Старикова Э.Г.  
 Координатор - администратор-зам. директора по УР Баляева С.А.