

Гюльназарян
Алла
Александровна
воспитатель ГКОУ
школы-интерната №2
г. Армавира

2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.1 Участие обучающихся в международных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств РФ и других федеральных органов исполнительной и законодательной власти.

2.2 Участие обучающихся в региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств Краснодарского края и других региональных органов исполнительной и законодательной власти, ОО высшего образования

2.6 Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

3 февраля 2021 года

№ 03-11/31

г. Армавир

Об участии в открытом фестивале жестового пения «Поющие руки»
среди обучающихся образовательных учреждений
для глухих и слабослышащих детей

На основании положения о международном фестивале жестового пения «Поющие руки» среди обучающихся образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей, с целью создания условия для формирования творческих навыков и способностей, условий стимулирования творческой самореализации детей с особенностями в развитии как средство их реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе. приказываю:

1. Принять участие в Конкурсе творческой группе в составе:
Сольное пение - старшие (Левченко Максим)
Сольное пение - младшие (Шнахова Залина)
Вокальный ансамбль - младшие (Заплава Дарья, Мацкова Маргарита, Калашникова Анастасия)
Вокальный ансамбль - старшие (Ручкин Георгий, Нерсесян Кристина)
2. Воспитателям Кухаренко О.Н., **Гюльназарян А.А.**, Важливцевой Л.И., учителю Савченко Е.В.:
– подготовить с воспитанниками конкурсные номера;
– обеспечить внешний вид обучающихся соответственно репертуару.
3. Возложить ответственность за видеосъемку и монтаж фильма на воспитателя Долгову О.В.
4. Возложить ответственность за подготовку речи воспитанников на учителя РРС и ФПСР Аганесьян Е.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Даньшину Н.В.

Директор школы-интерната

С приказом ознакомлены:

Е.А. Аганесьян

О.Н. Кухаренко

Л.И. Важливцева

М.Н. Зинковская М.Н. Зинковская
03.02 Н.В. Даньшина Н.В. Даньшина
03.02 Е.В. Савченко Е.В. Савченко
03.02 А.А. Гюльназарян А.А. Гюльназарян
03.02 О.В. Долгова О.В. Долгова



М.Н. Зинковская

Исп. зам. директора по ВР
Даньшина Н.В.



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Диплом Лауреата

открытого фестиваля жестового пения
«Поющие руки» с международным участием
среди обучающихся образовательных учреждений
для глухих и слабослышащих детей

в номинации: «Вокальный ансамбль»
награждается

Творческий коллектив

Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира

Директор: Зинковская Мария Николаевна

Руководители: Даньшина Наталья Владимировна,
Савченко Елена Вадимовна, Гюльназарян Алла Александровна,
Кухаренко Ольга Николаевна, Важливцева Людмила Ивановна,
Долгова Ольга Владимировна, Аганесьян Екатерина Артемовна

Видеоклип «Сердце земли моей»



Заместитель председателя
Комитета по образованию

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ДИРЕКТОР

М. Н. Зинковская



А.А. Борщевский

Санкт-Петербург
2021

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

4 мая 2022 года

№ 03-11/162

г. Армавир

Об участии в открытом фестивале жестовой песни «100% ХИТ!»
среди людей с нарушением слуха.

На основании Положения о международном фестивале жестового пения «100%ХИТ!» среди людей с нарушением слуха, организатором которого является государственное учреждение «Гомельский городской центр инклюзивной культуры», при информационной, финансовой и организационной поддержке Гомельского областного исполнительного комитета, Гомельского городского исполнительного комитета, Общественного объединения «Белорусское общество глухих», имеющего статус регионального культурного мероприятия и предусматривающего участие творческих коллективов, отдельных исполнителей г.Гомеля и Гомельской области, а также исполнителей с нарушением слуха других областей Республики Беларусь и зарубежных стран, в связи с проведением фестиваля, посвященного Международному дню глухих с тематикой исполняемых номеров - песни периода 1975-2005 годов, с целью создания условия для формирования творческих навыков и способностей, условий стимулирования творческой самореализации детей с особенностями в развитии как средство их реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе приказываю:

1. Разрешить принять участие в Конкурсе творческой группе в составе:
Соло – старшие (Левченко Максим).
Дуэт - старшие (Ручкин Георгий, Нерсисян Кристина).
Вокальный ансамбль - младшие (Калашникова Анастасия, Заплава Дарья, Мацкова Маргарита).
Вокальный ансамбль - старшие (Карибов Владимир, Ручкин Георгий, Кондеус Александр).
2. Воспитателям **Гюльназарян А.А.**, Долговой О.В., Кухаренко О.Н., Важливцевой Л.И.:
 - подготовить с воспитанниками конкурсные номера;
 - обеспечить внешний вид обучающихся соответственно репертуару.
3. Возложить ответственность за видеосъемку и монтаж фильма на воспитателя Долгову О.В.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Даньшину Н.В.

Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

С приказом ознакомлены:

04.05 *[подпись]* Н.В. Даньшина
 04.05 *[подпись]* А.А. Гюльназарян О.В. Долгова
 04.05 *[подпись]* О.Н. Кухаренко Л.И. Важливцева



Исп.зам.директора по ВР
Даньшина Н.В.

ЕРНА
ДИРЕКТОР

М. Н. Зинковская



УПРАВЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ,
КУЛЬТУРЫ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ ГОМЕЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА



ДИПЛОМ



СТЕПЕНИ В КАТЕГОРИИ:

ПОДРОСТКИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КАЛАШНИКОВА АНАСТАСИЯ, ЗАПЛАВА ДАРЬЯ,
МАЦКОВА МАРГАРИТА, ПЕСНЯ «РАСЦВЕТАЙ, МОЯ РОССИЯ»



Председатель жюри

Т.М.Шейман

г.Гомель, 2022 г.

№ 20 от 29.08.2024

СПРАВКА

о подготовке обучающейся 2б класса для участия в IV Всероссийском конкурсе детских рисунков «Пасхальное яйцо».

Выдана Гюльназарян Алле Александровне, воспитателю ГКОУ школы - интерната № 2 г. Армавира, в том, что она подготовила обучающуюся 2 «б» класса Боровиковскую Софию для участия в IV Всероссийском конкурсе детских рисунков «Пасхальное яйцо» г. Москва, 2024г. (Конкурс включён в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов на 2023/2024 уч.год, ежегодно утверждаемый Министерством просвещения РФ (Приказ № 649 от 31 августа 2023 г.).

Директор
ГКОУ школы-интерната № 2
г. Армавира



М. Н. Зинковская



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

награждается

Боровиковская София Витальевна 10 лет

за активное участие

в VI Всероссийском конкурсе детских рисунков

«ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»

Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на 2023/24 уч.год, ежегодно утверждаемый Министерством просвещения РФ (Приказ № 649 от 31 августа 2023 г.)

Руководитель Оргкомитета/
Учредитель ИА «Доброе Инфо»
(ИА № ФС 77 - 78908)



Володин С.А.

г. Москва 2024 г.



Приказ

№ 03-11/151

10 ноября 2020 года

г. Армавир

Об участии в краевом фестивале жестовой песни
среди детей - инвалидов с нарушением слуха

На основании приказа министерства культуры Краснодарского края № 543 от 16.10.2020 «О проведении краевого фестиваля детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха», положения о проведении краевого фестиваля детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха (далее Конкурс), в целях развития художественного творчества детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья по слуху, их социально-культурной реабилитации приказываю:

1. Принять участие в Конкурсе творческой группе в составе:
 - жестовое пение - дуэт (Левченко Максим и Василенко Вера);
 - жестовое пение - ансамбль (коллектив 2б класса);
 - оригинальный жанр (коллектив 5-х классов);
 - изобразительное искусство (Калашникова Анастасия);
 - декоративно-прикладное искусство (Мунина Софья).
2. Воспитателям и учителям Кухаренко О.Н., Савченко Е.В., Гюльназарян А.А., Сергеевой Д.Г., Тибякиной О.М.
 - 2.1. Подготовить с воспитанниками конкурсные номера и работы.
 - 2.2. Обеспечить внешний вид обучающихся соответственно репертуару.
3. Возложить ответственность:
 - за фото и видеосъемку на воспитателя Долгову О.В.;
 - за монтаж фильма на учителя начальных классов Сергееву Д.Г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Даньшину Н.В.

Директор школы-интерната

С приказом ознакомлены:

10.11 *Е.В. Савченко* Е.В. Савченко

10.11 *О.М. Тибякина* О.М. Тибякина

10.11 *А.А. Гюльназарян* А.А. Гюльназарян

М.Н. Зинковская
М.Н. Зинковская

10.11 *Н.В. Даньшина* Н.В. Даньшина

10.11 *Д.Г. Сергеева* Д.Г. Сергеева

10.11 *О.Н. Кухаренко* О.Н. Кухаренко

10.11 *О.В. Долгова* О.В. Долгова



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

СРЕДИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ДИПЛОМ

награждается

Дарья Заплава

участница коллектива "Улыбка"
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2
г. Армавира

преподаватель – Алла Гюльназарян

Я ВЕРНА
ДИРЕКТОР
И. Зинковская



г. Краснодар, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

СРЕДИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ДИПЛОМ

награждается

Сергей Кондеус

участница коллектива "Улыбка"
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2
г. Армавира

преподаватель – Алла Гюльназарян

ИРИНА ВЕРНА
ДИРЕКТОР
Н. ЗИМКОБСКАЯ



г. Краснодар, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

СРЕДИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ДИПЛОМ

награждается

Маргарита Мацкова

участница коллектива "Улыбка"

государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края

специальная (коррекционная) школа-интернат № 2
г. Армавира

преподаватель – Алла Гюльназарян

Ирина Верна
Директор
Знаменская



г. Краснодар, 2020 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

12 апреля 2021 года

№ 03-11/91

г. Армавир

Об участии в краевом фестивале детского творчества
среди детей-инвалидов с нарушением слуха

На основании приказа министерства культуры Краснодарского края №79 от 02.03.2021 «О проведении краевого фестиваля детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха» (далее Конкурс), в целях развития художественного творчества детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья по слуху, их социально-культурной реабилитации приказываю:

1. Принять участие в Конкурсе творческой группе в составе:
Жестовое пение ансамбль (Шнахова Залина, Черкасов Астемир, Свиридов Денис, Полякова Полина, Домрачева Дарья, Березовский Денис, Левченко Максим)
Декоративно-прикладное искусство (Кадол Илья)
Танец (Карибов Владимир, Левченко Максим, Ручкин Георгий)
Фотоискусство (Мкртумян Амилия)
2. Воспитателям Долговой О.В., **Гюльназарян А.А.** и учителю Савченко Е.В.:
– подготовить с воспитанниками конкурсные номера и работы;
– обеспечить внешний вид обучающихся соответственно репертуару.
3. Возложить ответственность за фото и видеосъемку на воспитателя Долгову О.В.
4. Возложить ответственность за монтаж фильма на учителя начальных классов Сергееву Д.Г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Данышину Н.В.

И.о.директора школы-интерната


С приказом ознакомлены:


 Ю.С. Матарыкина

12.04  Н.В. Данышина

12.04  Е.В. Савченко

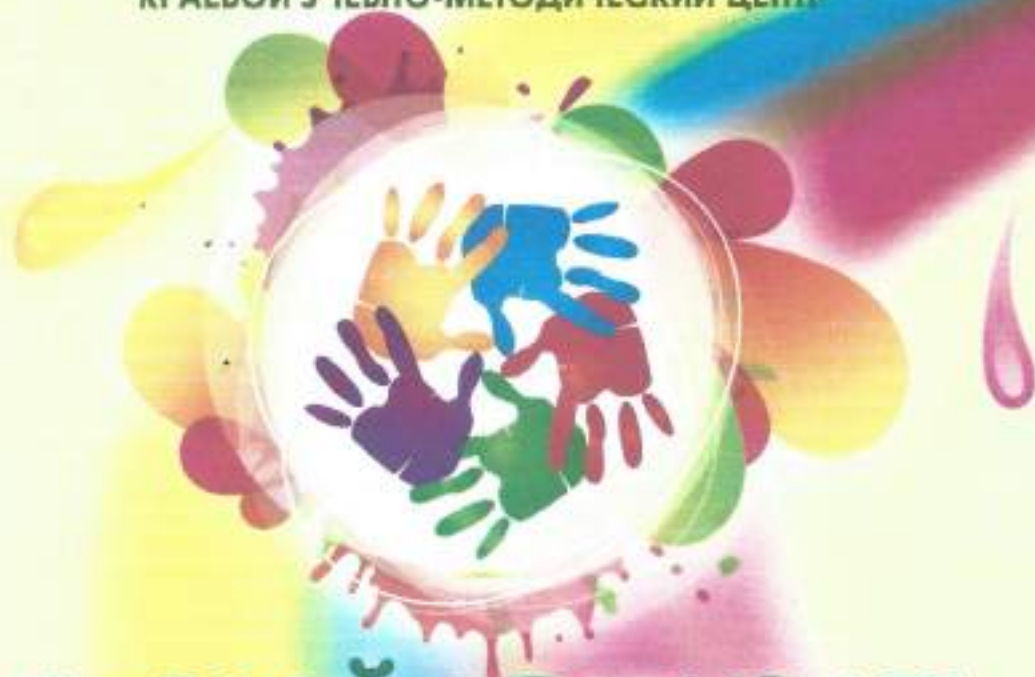
12.04  Д.Г. Сергеева,

12.04  О.В. Долгова

12.04  А.А. Гюльназарян



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

СРЕДИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

награждается

Илья Кадол

учащийся государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2
города Армавира

преподаватель – Алла Гюльназарян



Оргкомитет

Краснодар
2021

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

27 ноября 2023 года

№ 03-11/352

г. Армавир

Об участии в Фестивале «Мой папа – Защитник Родины»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.11.2023 №47-01-13-22781/23 «О проведении Фестиваля «Мой Папа – Защитник Родины», проводимый краевой общественной организацией «Союз отцов» и компанией Добродар - Город солища», главной целью которого является поддержка детей из семей участников Специальной Военной Операции, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, их творческого развития приказываю:

1. Разрешить принять участие в Конкурсе обучающейся 2б класса Куженькиной Маргарите.
2. Возложить ответственность за подготовку и участие в конкурсе на учителя Сергееву Д.Г., и воспитателя **Гюльназарян А.А.**
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Даньшину Н.В.

Директор школы-интерната

С приказом ознакомлены:

М.Н. Зинковская

27.11 Н.В. Даньшина

27.11 Д.Г. Сергеева

27.11 А.А. Гюльназарян



Исп.зам.директора по ВР
Даньшина Н.В.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
общеобразовательных
организаций

23.11.2023 № 47-01-13-22781/23

На № _____ от _____

**О проведении Фестиваля
«Мой Папа – Защитник Родины»**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) информирует, что Краснодарская краевая общественная организация «Союз отцов» и компания «Добродар – Город солнца» (далее – организаторы) в ноябре – декабре 2023 г. проводит Фестиваль детского творчества для детей семей участников СВО «Мой Папа – Защитник Родины» (далее – Фестиваль).

Главная цель Фестиваль – поддержка детей из семей участников Специальной Военной Операции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи, их творческое развитие.

Фестиваль проводится по трем возрастным группам и по пяти направлениям: «Мой Папа-Герой» – о Подвиге отцов, которые являются участниками Специальной Военной Операции; «Нет в мире краше Родины нашей – о безграничной красоте нашей России (городских достопримечательностях, природных уникальностей и достояниях); «Героям России посвящается» – о исторических Героях России и их подвигах; «Бессмертие народа в его языке» – о красоте и уникальности Родного языка; «Красота России в дружбе народов» – о дружбе между разными национальностями, проживающими на территории России.

Фестиваль будет проводиться в смешанном формате (онлайн и оффлайн). В соответствии с положением (приложение) к участию в Фестивале приглашаются дети из семей участников СВО.

Сроки проведения Фестиваля:

Онлайн отбор: прием работ с 20 ноября 2023 г. по 15 декабря 2023 г.

Оглашение результатов: 20 января 2024 г.

Второй отборочный тур: (40 лучших работ онлайн отбора) с 21 января по 10 февраля 2024 г.

Гала-концерт: в период с 20 по 25 февраля 2024 г.

Конкурсные работы и заявку на участие необходимо направлять по



электронному адресу организатора - dobrodar23@mail.ru.

Контактное лицо организатора мероприятия – Юлия, администратор;
телефон: 8-918-226-10-42; E-mail: dobrodar23@mail.ru.

Рекомендуем довести информацию (приложение) о возможности участия в Фестивале до сведения заинтересованных обучающихся и педагогических работников образовательных организаций муниципалитета.

Приложение на 5 л. в формате pdf.

Начальник
управления общего
образования



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации Краснодарского края

Сертификат 051E5E1925CD2D83D59D5AF1E55EC3C2

Владелец Мясничева Елена Валерьевна

Действителен с 16.11.2023 по 08.02.2025

Е.В. Мясничева



Терещенко Галина Степановна



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ



ДОБРОДАР
ГОРОД, СОЛНЦА



Фестиваль детского творчества

для семей участников СВО

"Мой Папа – Защитник Родины"

**ДИПЛОМ
УЧАСТНИКА**

ВРУЧАЕТСЯ

Кутенькиной Маргарите



**Руководитель:
Антонов Н.М.**

Краснодар 2024 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

28 августа 2020 года

№ 01-07/139

г. Армавир

Об утверждении перечня проектов на 2020-2021 учебный год

В соответствии с постановлением педагогического совета № 1 от 28 августа 2020 года приказываю:

1. Утвердить перечень проектов на 2020-2021 учебный год (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская



КОПИЯ ВЕРНА
Д ДИРЕКТОР

М. Н. Зинковская

Приложение № 1
к приказу от 28.08.2020 № 01-07/139

Утверждаю:
Директор ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
М.Н. Зинковская



Перечень проектов на 2020-2021 учебный год

ФИО	Класс	Предмет	Название проекта	Сроки реализации	Длительность проекта	Итоговый продукт
Лазыко Ю.В.	2а	внеурочная деятельность: ООМ	«Книжки - наши друзья»	01.10.20г. - 30.01.21г.	4 месяца	Книжка-самоделька
Савченко Е.В.	2б	внеурочная деятельность: ООМ	«Все работы хороши!»	14.01. - 20.03.21г.	2 месяца	Альбом «Все работы хороши!»
Сергеева И.А.	3а	внеурочная деятельность: ООМ	Социальный проект «Помоги птицам зимой!»	01.12.20г- 28.02.21г.	2 месяца	Лэпбук
Сергеева И.А.	3а	кубановедение	Нет в мире краше Родины нашей.	ноябрь	2 недели	Рисунки
Сергеева И.А.	3а	кубановедение	Без прошлого нет настоящего.	март	2 недели	Презентация
Сергеева И.А.	3а	кубановедение	Казачьему роду нет переводу.	май	2 недели	Стенгазета
Герасименко А.Н.	4а	внеурочная деятельность: ООМ	Социальный проект «Покормите птиц зимой»	октябрь 2020 г.-февраль-2021г.	5 месяцев	Рисунки: «У птицшей кормушки».
Герасименко А.Н.	4а	кубановедение	Береги Землю родимую, как мать любимую.	ноябрь	2 недели	Рисунки
Герасименко А.Н.	4а	кубановедение	Земля отцов - моя земля.	март	2 недели	Презентация
Герасименко А.Н.	4а	кубановедение	Жизнь дана на добрые дела.	май	2 недели	Стенгазета
Балаяева С.А.	5а	внеурочная деятельность: ООМ	Социальный проект «Здоровое питание – залог здоровья».	декабрь 2020 г. - апрель 2021г.	5 месяцев	Лэпбук
Балаяева С.А.	5а	кубановедение	Береги Землю родимую, как мать любимую.	ноябрь	2 недели	Стенгазета
Балаяева С.А.	5а	кубановедение	Земля отцов - моя земля.	март	2 недели	Рисунки
Балаяева С.А.	5а	кубановедение	Жизнь дана на добрые дела.	май	2 недели	Творческие отчеты учащихся
Сергеева Д.Г.	5б	внеурочная деятельность: ООМ	«Сохранить природу - сохранить жизнь»	декабрь 2020г.- май 2021г.	6 месяцев	Фотоотчет, презентация



КОПИЯ
ВЕРНА
Д. Г. СЕРГЕЕВА
М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

ФИО	Класс	Предмет	Название проекта	Сроки реализации	Длительность проекта	Итоговый продукт
Сергеева Д.Г.	5б	кубановедение	Береги Землю родимую, как мать любимую.	ноябрь	2 недели	Стенгазета
Сергеева Д.Г.	5б	кубановедение	Земля отцов - моя земля.	март	2 недели	Рисунки
Сергеева Д.Г.	5б	кубановедение	Жизнь дана на добрые дела.	май	2 недели	Творческие отчёты учащихся
Потанина Е.Г.	5в	внеурочная деятельность	Социальный проект «Моя семья-моё богатство»	01.03.21г - 22.05.21г	2,5 мес.	Лэпбук
Потанина Е.Г.	5в	кубановедение	Береги Землю родимую, как мать любимую.	ноябрь	2 недели	Плакаты
Потанина Е.Г.	5в	кубановедение	Земля отцов - моя земля.	март	2 недели	Презентация
Потанина Е.Г.	5в	кубановедение	Жизнь дана на добрые дела.	май	2 недели	Индивидуальные презентации
Шут Г. В.	7б	Русский язык	Поможем природе - живем в чистоте!	Сентябрь-май	9 месяцев	Выпуск стенгазеты
Газаян О.Ю.	9	Физика	Необычное рядом. Физика в фотографиях	01.10.2019-01.04.2020	5 месяцев	презентация
Путина Т. А.	6-7	биология	Вода — источник жизни	15.10.2020-23.05.2021	8 месяцев	Буклет, презентация
Колесникова О.С.	8	Физика	Мобильный телефон-вред или польза?	01.10.2020-20.05.2021	9 месяцев	презентация
Шкурко С.А.	6	математика	Математика в экологии	01.10.2020-25.05.2021	9 месяцев	презентация
Аганесьян Екатерина Артемовна	5 в	PPC и ФПСР	«В мире профессий»	октябрь 2020-апрель 2021	7 месяцев	Презентация
Булава Ирина Александровна	5 б	PPC и ФПСР	«Дорога без опасности»	сентябрь 2020 – май 2021	9 мес.	презентация
Гагаузова Ольга Владимировна	6 а	PPC и ФПСР	«Мы за здоровый образ жизни»	октябрь.2020 - май 2021	8 мес.	презентация
Рябенко Анастасия Александровна	7 а	PPC и ФПСР	«Мой друг - светофор»	январь 2021 – апрель 2021	4 мес.	презентация
Матвеева Анастасия Юрьевна	7 а	PPC и ФПСР	«Бездомные животные»	декабрь 2020 – апрель 2021	5 мес.	презентация
Сергеева Анжела Владимировна	2	PPC и ФПСР	«Берегите природу»	октябрь 2020 – январь 2021	4 мес.	презентация
Старикова Элина Геннадьевна	3 а	PPC и ФПСР	«Передай добро по кругу»	сентябрь 2020 – январь 2021	5 мес.	презентация



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М. Н. Зяковская

ФИО	Класс	Предмет	Название проекта	Сроки реализации	Длительность проекта	Итоговый продукт
Шмидт Любовь Яковлевна	2 а, 2б	РРС и ФПСР	«Мы - пешеходы»	январь 2021 – апрель 2021	4 мес.	презентация

ФИО воспитателя	Название проекта	Класс	Сроки реализации	Длительность	Итоговый продукт
Агамалова Р.Г.	Социально-значимый проект «Мы дружны и тем сильны»	7 А, 7 Б	сентябрь 20г.- май 21г.	1 год	Презентация.
Гусева Е.С.	Социально-значимый проект «Береги природу для будущего поколения»	4 А	сентябрь 20г.- май 21г.	1 год.	Стенгазета.
Гольназарян А.А.	Социально-значимый проект «История одного подвига»	5 В	февраль 21г.- апрель 21г.	3 месяца	Презентация.
Кривошипни-кая И.В.	Социально-значимый проект «Экологическая радуга»	5 Б	сентябрь 20г.- ноябрь 20г.	3 месяца	Выставка рисунков.
Смирнова Е.В.	Социально-значимый проект «Кубанские каза-чата»	2 А	Сентябрь 20г.- март 21г.	7 меся-цев	Выставка творческих работ, стенгазета.
Ядыкина У.М.	Социально-значимый проект «Мы за здоровый образ жизни»	6 А	январь 21г.- май 21г.	5 меся-цев	Презентация.
Важливцева Л.И.	Социально-значимый проект «Кубань-казачий край»	10 Б	сентябрь 20г.- декабрь 20г.	4 месяца	Презентация.
Важницева Л.Н.	Социально-значимый проект «Быт и традиции казаков»	6 Б	сентябрь 20г.- май 21г.	1 год	Стенгазета. Презента-ция.
Кухаренко О.Н.	Социально-значимый проект «Мой род, мой корни»	10 В	сентябрь 20г.- декабрь 20г.	4 месяца	Альбом «Мои корни»



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М. Н. Зинковская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВР
ГКОУ школы-интерната №2
г. Армавира
Даньшина Н.В./
27.08.2020 года



Методическая разработка
социально-значимого проекта
на тему: «История одного подвига»

Воспитатель: Гюльназарян А.А.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО воспитателей
младшего звена
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
Протокол №1 от 27.08.2020
Председатель
 Гюльназарян А.А.

Паспорт проектной работы «История одного подвига»

1. Тема: «История одного подвига» (подвиг рядового Александра Матросова)
2. Тип проекта: социально-направленный, гражданско-патриотический.
3. Продолжительность: среднесрочный; 3 месяца (февраль-май).
4. Участники: воспитанники 5«в» класса.
5. Руководитель проекта: Гюльназарян Алла Александровна, воспитатель ГКОУ школы-интерната №2 г.Армавира.
6. Цель проекта: формирование у воспитанников чувства патриотизма, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, понимание ими цены и значения Великой Победы.
7. Задачи: Познавательные: - познакомить воспитанников с подробностями героического подвига рядового Александра Матросова. Воспитательные: - приобщить детей к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений. - формировать гражданскую позицию воспитанников. Коррекционные: - пополнять и активизировать словарный запас детей; - совершенствовать грамматический строй речи воспитанников.
8. Актуальность: Великая Отечественная война – это крупнейшее и самое трагическое событие XX века. Эту жестокую войну вёл советский народ против немецко-фашистских захватчиков ради мира и свободы на земле. Чтобы больше не повторилась эта страшная война, нужно помнить о тех событиях, подвигах героев, героизме народа, которые своей самоотверженной борьбой подарили нам Великую Победу.
9. Проблема: Отечественная война в сознании многих поколений россиян неразрывно связана с осознанием великого народного подвига. В этом историческом событии с особой силой проявилось духовное единство воинов различных национальностей, моральная стойкость советских людей, их безграничная вера в справедливость своей борьбы. Очень важно, особенно сейчас, в период засилья компьютерных игр, инстаграма, тик-тока сохранить в молодом поколении историческую память и духовные устои, которые составляют основы национального духа, гордости за страну, общности, сплочённости. На решение этой проблемы и направлен наш проект.

10. Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость:

- дети должны получить первоначальные сведения о подвиге рядового Александра Матросова;
- под руководством воспитателя найти и изучить дополнительную информацию, углубить свои знания;
- подобрать в интернете иллюстративный материал, создать презентацию, как продукт проекта.
- сформировать в себе понимание величия подвига простого русского солдата и всего советского народа.

11. Основные этапы работы над проектом:

- подготовительный этап: на данном этапе ставятся цели, определяются направления и формы работы;
- информационно - познавательный этап: данный этап включает в себя работу, направленную на изучение материалов по выбранной теме: рассказ воспитателя, просмотр иллюстраций, презентаций, фильмов из интернет-ресурсов, чтение художественных произведений по теме, обсуждение и закрепление полученной информации
- создание продукта проекта: на данном этапе воспитанники под руководством воспитателя создают презентацию по данной теме; составляется отчёт о проекте.

12. Продукт проекта:

- презентация PowerPoint о подвиге Александра Матросова
- отчёт о реализации проекта «История одного подвига».

Отчёт

о реализации социально значимого проекта

«История одного подвига»

в рамках внеурочной деятельности.

Воспитатель ГКОУ
школы-интерната №2
г. Армавира
Гюльназарян А.А.

Описание материала: социально направленный, гражданско-патриотический проект разработан для воспитанников начальной школы по теме «История одного подвига». Этот проект направлен на получение детьми представлений о величии подвига советского народа ради Победы в Великой Отечественной войне.

Продолжительность проекта:

- среднесрочный (3 месяца);

Участники проекта:

-обучающиеся 5 «в» класса ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира;
-воспитатель Гюльназарян А.А.

Актуальность проекта:

Нет героев от рождения – они рождаются в боях.

А.Т.Твардовский.

Великий подвиг товарища Матросова должен служить примером
воинской доблести и героизма для всех воинов Красной Армии.

*Из приказа Народного Комиссара Обороны № 269
от 8 сентября 1943 года.*

Великая Отечественная война – это крупнейшее и самое трагическое событие в истории нашей страны. Эту жестокую войну вёл советский народ против немецко-фашистских захватчиков ради мира и свободы на земле. Чтобы больше не повторилась эта страшная война, нужно помнить о тех событиях, подвигах героев, героизме народа, которые своей самоотверженной борьбой подарили нам Великую Победу.

Цель проекта:

формирование у воспитанников чувства патриотизма, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, понимание ими цены и значения Великой Победы.

Задачи:

Познавательные:

- познакомить воспитанников с подробностями героического подвига рядового Александра Матросова.

Воспитательные:

- приобщить детей к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений.

- формировать гражданскую позицию воспитанников.

Коррекционные:

- пополнять и активизировать словарный запас детей;

- совершенствовать грамматический строй речи воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- дети должны получить первоначальные сведения о подвиге рядового Александра Матросова;

- под руководством воспитателя найти и изучить дополнительную информацию, углубить свои знания;

- подобрать в интернете иллюстративный материал, создать презентацию, как продукт проекта.

- сформировать в себе понимание величия подвига простого русского солдата и всего советского народа.

Основные направления реализации проекта.

Познание:

- рассматривание иллюстраций, фотографий военного времени

- презентация «Подвиг Александра Матросова»(<https://infoutok.ru/prezentaciya-klassniy-chas-podvig-matrosova-1429718.html>)

- просмотр кинофильма «Рядовой Александр Матросов» (киностудия М. Горького 1947)

- чтение произведений (отрывков): Л.Пантелеев «Гвардии рядовой».

П.Журба «Александр Матросов»

Коммуникация:

- ситуативная беседа по теме, развернутые ответы на вопросы воспитанников.

Здоровье:

- физминутки во время проведения занятий;

- электронные зарядки для глаз.

Продукты коллективной деятельности:

- презентация PowerPoint «Александр Матросов. Герой Советского Союза».
- отчёт о проекте «История одного подвига».

Зам. директора по ВР


ГКОУ школы-интерната №2

г. Армавира

 /Н.В.Даньшина/

Руководитель проекта,

воспитатель

 /А.А. Гюльназарян/

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

30 августа 2022 года

№ 01-07/243

г. Армавир

Об утверждении перечня проектов на 2022-2023 учебный год

В соответствии с постановлением педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года приказываю:

1. Утвердить перечень проектов на 2022-2023 учебный год (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы-интерната

С.А. Баляева



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

М.Н. ЗИНКОВСКАЯ

Исполнитель: директор ГКОУ школы-интерната № 2 г. Урмавира
Баляева



Перечень проектов на 2022-2023 учебный год

ФИО	Клас с	Предмет	Название проекта	Сроки ре- ализации	Длитель- ность проекта	Итоговый про- дукт
Аганесьян Е.А.	6в	РРС и ФПСР	Сортируем мусор.	Сент.-фев- раль	6 мес.	Буклет
Баляева С.А.	3б	Кубановедение	«Нет в мире краше Родины нашей»	Ноябрь	2 недели	Альбом с рисун- ками детей
Баляева С.А.	3б	Внеурочная деятельность	Социально-значи- мый проект «Лекар- ственные растения моего края»	Март-май	3 месяца	Творческие от- чёты учащихся
Булава И.А.	4а	РРС и ФПСР	Экология и мы.	Сент.-но- ябрь	3 мес.	Стенгазета
	6б		Безопасная дорога.		3 мес.	Буклет
Газазян О.Ю.	8	Физика	Простые механизмы в быту	01.11.2022- 17.03.2023	4 месяца	Презентация
Гагаузова О.В.	8	РРС и ФПСР	Мир профессий. Мой выбор.	Сент.-май	9 мес	Презентация
Джус О.С.	5	РРС и ФПСР	Мусор на Земле не к лицу.	Сент.- де- кабрь	4 мес.	Видеофильм
Иванченко Л.И.	4б	РРС и ФПСР	Кем я хочу стать и почему.	Октябрь-ап- рель	7 мес	Электронный аль- бом
Козлова И.С.	1а	Внеурочная деятельность	Социально-значи- мый проект «Моя семья»	Январь-май	5 меся- цев	Альбом детских рисунков
Нафикова Е.С.	8б	География и экология	ГИС и их использо- вание в ориентиро- вании на местности	20.09.2022- 20.12.2022	3 месяца	Презентация
Потанина Е.Г.	3а	Внеурочная деятельность	Социально-значи- мый проект «Твори добро на радость людям»	05.11.2022- 15.05.2023	5 месяцев	Презентация «Наши добрые дела»
Потанина Е.Г.	3а	Внеурочная деятельность	Социально-значи- мый проект «Край родной»	01.09.2022- 30.11.2022	4 месяца	Альбом «Мой край»
Потанина Е.Г.	3а	Кубановедение	«Нет в мире краше Родины нашей»	Ноябрь	2 недели	Альбом с рисун- ками детей
Потанина Е.Г.	3а	Кубановедение	«Без прошлого нет настоящего»	Февраль	2 недели	Презентация
Потанина Е.Г.	3а	Кубановедение	«Казачьему роду нет переводу»	Май	2 недели	Презентация
Савченко Е.В.	4б	Внеурочная деятель- ность	Защита водоемов моей местности	Октябрь- апрель	5 месяцев	Памятка для школьников

М. Н. Зянковская

ФИО	Клас с	Предмет	Название проекта	Сроки ре- ализации	Длитель- ность проекта	Итоговый про- дукт
Сергеева Д.Г.	16	Внеурочная деятельность	«Я и моё имя»	Апрель-май	2 месяца	Альбом
Сергеева И.А.	5	Кубановедение	«Земля отцов - моя земля»	Декабрь	2 недели	презентация
Сергеева И.А.	5	Кубановедение	«Береги Землю родимую, как мать любимую»	Март	2 недели	презентация
Сергеева И.А.	5	Кубановедение	«Жизнь дана на добрые дела»	Май	2 недели	Творческие отчёты учащихся
Сергеева И.А.	5	Внеурочная деятельность	Социально-значимый проект «Маленькие герои Великой Отечественной войны».	Сентябрь-май	8 месяцев	Альбом
Старикова Э.Г.	4б	РРС и ФПСР	Игры из ничего.	Октябрь- апрель	6 мес	Презентация
Сыреева В.Д.	4а	Кубановедение	«Береги землю родимую, как мать любимую».	Ноябрь	2 недели	выставка детских рисунков.
Сыреева В.Д.	4а	Кубановедение	«Земля отцов – моя земля».	Февраль	2 недели	презентация
Сыреева В.Д.	4а	Кубановедение	«Жизнь дана на добрые дела».	Май	2 недели	стенгазета
Сыреева В.Д.	4а	СБО	«Мои обязанности в семье».	Декабрь	2 недели	выставка детских рисунков
Сыреева В.Д.	4а	Внеурочная деятельность	«Растительный и природный мир Армавира: Урупский лес».	01.09.2022-01.05.2023	8 месяцев	стенгазета
Тибякина О.М	6 в	технология	Лоскутное шитье как ресурсосберегающая технология	сент.-февр	6 мес	презентация
Тибякина О.М	6 б	технология	Мал лоскуток, да дорог. Поздравляем ветеранов	нояб.-апрель	6 мес	презентация
Тибякина О.М	12	технология	Кем быть и каким быть (профессии для девочек)	окт.-март	6 мес	презентация
Шевчук М.А.	8	Химия	Поваренная соль – всего лишь приправа?	01.02.2023-15.05.2023	3 месяца	Презентация
Шевчук М.А.	12	Химия	Я на диете	15.09.2022-20.02.2022	5 месяцев	Презентация
Шmidt Л.Я.	8б	РРС и ФПСР	Спорт – это путь к здоровью.	Октябрь - апрель	7 мес.	Электронный альбом
Шут Е.В	5б	Русский язык	«Сохраним свое здоровье!»	Сентябрь-май	9	Выпуск стенгазеты

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

ФИО воспитателя	Название проекта	Класс	Сроки реализации	Длительность	Итоговый продукт
Лашкевич Т.Н.	Социально-значимый проект «Мы за здоровый образ жизни»	10а, 10б	январь 23г. - апрель 23г.	4 месяца	Буклет
Ядыкина У.М.	Социально-значимый проект «Горжусь своей малой Родиной!»	8 а	январь 23г. - май 23г.	5 месяцев	Презентация
Важливцева Л.Н.	Социально-значимый проект «Помним. Гордимся. Наследуем.»	8 б	Сентябрь 22г.-май 23г.	9 месяцев	Лэпбук
Гюльназарян А.А.	Социально-значимый проект «Моя малая Родина»	1б	март 23г.- май 23г.	3 мес.	Лэпбук
Гришина Е.В.	Социально-значимый проект «Гаджеты и здоровье подростков»	5	Ноябрь 22г.- апрель 23г.	6 мес.	Презентация



КОПИЯ ВЕРНА
 ДИРЕКТОР

 М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР

ГКОУ школы-интерната №2

г. Армавира

Давышина Н.В./

29.08.2022 года

Методическая разработка
социально-значимого проекта
на тему: «Моя малая родина»

Воспитатель: Гюльназарян А.А.

РАСМОТРЕНО
на заседании МО воспитателей
младшего звена
ГКОУ школы-интерната № 2
г. Армавира
Протокол №1 от 29.08.2022
Председатель
 Гюльназарян А.А./

Армавир
2022-2023 уч.год.

Паспорт проектной работы «Моя малая родина»

1. Тема: «Моя малая родина»
2. Тип проекта: социально-направленный, гражданско-патриотический.
3. Продолжительность: среднесрочный; 3 месяца (февраль-май).
4. Участники: воспитанники 1«б» класса.
5. Руководитель проекта: Гюльназарян Алла Александровна, воспитатель ГКОУ школы-интерната №2 г.Армавира..
6. Цель проекта: воспитание чувства гордости и любви к своей малой родине, как неотъемлемой части великой России.
7. Задачи: Познавательные: -познакомить детей с понятием «малая родина», как части великой страны, местом, где родился, и где твой дом. - формировать интерес к истории родного города (села, хутора). Воспитательные: - развивать эмоционально-ценностное отношение к своей семье, дому, городу, селу, хутору, стране. - воспитание умения видеть прекрасное в своей малой родине. Коррекционные: - пополнять и активизировать словарный запас детей; - совершенствовать грамматический строй речи воспитанников.
8. Актуальность: Любовь к Родине всегда начинается с любви к тому дому, где человек родился и сделал первые шаги, к той малой родине, где живёт его семья и друзья, где он впервые столкнулся с разнообразием окружающего мира. История нашей страны состоит из историй «малых родин», маленьких частичек великой России. У каждого есть своя малая родина, свой родной уголок, но вместе они делают нас одним народом, частью огромной страны. Поэтому понятие «малая родина» играет важную роль в жизни каждого человека. И поэтому мало говорить о любви к родному городу, селу, хутору. Надо знать его историю, прошлое и настоящее, стремиться сделать родной уголок лучше.
9. Проблема:

Президент Российской Федерации В.В.Путин в своём выступлении сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России...». Очень важно, особенно сейчас, в период засилья компьютерных игр, инстаграма, тик-тока сохранить в молодом поколении историческую память и духовные устои, чувство семьи, малой родины, гордости за страну, которые составляют основы национального духа, общности, сплочённости. На решение этой проблемы и направлен наш проект.

10. Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость:

- дети должны получить сведения о понятии «малая родина», как месте, где родился и живёшь, живёт твоя семья;
- под руководством воспитателя, а также при совместной работе с родителями, найти и изучить дополнительную информацию, углубить свои знания;
- подобрать в интернете иллюстративный материал, написать небольшие заметки, выполнить рисунки, оформить альбом, как продукт проекта;
- сформировать в себе понимание того, что великая страна состоит из «малых, родин», которые живут в сердце каждого человека.

11. Основные этапы работы над проектом:

- подготовительный этап: на данном этапе ставятся цели, проводится работа над понятиями, определяются направления и формы работы;
- информационно - познавательный этап: данный этап включает в себя работу, направленную на изучение материалов по выбранной теме: рассказ воспитателя, просмотр иллюстраций, презентаций, материалов из интернет-ресурсов, посещение библиотеки, чтение художественных произведений по теме, обсуждение и закрепление полученной информации;
- создание продукта проекта: на данном этапе воспитанники под руководством воспитателя и совместно с родителями пишут заметки о своей малой родине, создают рисунки, альбом по данной теме; составляется отчёт о проекте.

12. Продукт проекта:

- альбом с рисунками и заметками детей;
- отчёт о реализации проекта «Моя малая родина».

Отчёт
о реализации социально значимого проекта

«Моя малая родина»

в рамках внеурочной деятельности.

Воспитатель ГКОУ
школы-интерната №2
г. Армавира
Гюльназарян А.А.

Описание материала: социально направленный, гражданско-патриотический проект разработан для воспитанников начальной школы по теме «Моя малая родина». Этот проект направлен на получение детьми представлений о том, что понятие «малая родина» играет важную роль в жизни каждого человека, из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша великая страна Россия.

Продолжительность проекта:

- среднесрочный (февраль-май 2023 года; 3 месяца);

Участники проекта:

-обучающиеся 1 «б» класса ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира;
-воспитатель Гюльназарян А.А.

Актуальность проекта:

Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца.

К.Г.Паустовский.

Любовь к своей Родине – это не нечто отвлечённое; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам её культуры, гордость своей историей.

Д.С.Лихачёв.

Любовь к Родине всегда начинается с любви к тому дому, где человек родился и сделал первые шаги, к той малой родине, где живёт его семья и друзья, где он впервые столкнулся с разнообразием окружающего мира. История нашей страны состоит из историй «малых родин», маленьких частичек великой России. У каждого есть своя малая родина, свой родной уголок, но вместе они делают нас одним народом, частью огромной страны.

Поэтому понятие «малая родина» играет важную роль в жизни каждого человека. И поэтому мало говорить о любви к родному городу, селу, хутору. Надо знать его историю, прошлое и настоящее, стремиться сделать родной уголок лучше.

Цель проекта:

воспитание чувства гордости и любви к своей малой родине, как неотъемлемой части великой России.

Задачи:

Познавательные:

- познакомить детей с понятием «малая родина», как части великой страны, местом, где родился, и где твой дом.
- формировать интерес к истории родного города (села, хутора).

Воспитательные:

- развивать эмоционально-ценностное отношение к своей семье, дому, городу, селу, хутору, стране.
- воспитание умения видеть прекрасное в своей малой родине.

Коррекционные:

- пополнять и активизировать словарный запас детей;
- совершенствовать грамматический строй речи воспитанников

Ожидаемые результаты:

- дети должны получить сведения о понятии «малая родина», как месте, где родился и живёшь, живёт твоя семья;
- под руководством воспитателя, а также при совместной работе с родителями, найти и изучить дополнительную информацию, углубить свои знания;
- подобрать в интернете иллюстративный материал, написать небольшие заметки, выполнить рисунки, оформить альбом, как продукт проекта;
- сформировать в себе понимание того, что великая страна состоит из «малых, родин», которые живут в сердце каждого человека.

Основные направления реализации проекта.

Познание:

- рассматривание иллюстраций, фотографий родного города, села, хутора.
- поиск в справочной литературе, интернете фактов о своей малой родине;
- чтение литературных произведений:

Н.Дружков «У каждого есть Родина своя...»

В.Степанов «Что мы Родиной зовём?»

В. Карасёв «Нет Родины милее»

А.Лачилова «Малая Родина – островок земли...»
М.М. Пришвин «Моя родина»

Творчество:

-создание рисунков своей малой родины и заметок о ней.

Коммуникация:

-ситуативная беседа по теме, развёрнутые ответы на вопросы воспитанников.

Здоровье:

- физминутки во время проведения занятий;
- электронные зарядки для глаз.

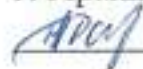
Продукты коллективной деятельности:

- альбом с рисунками и заметками детей;
- отчёт о проекте «Моя малая родина».

Зам. директора по ВР

ГКОУ школы-интерната №2

г. Армавира



/Н.В.Даньшина/

Руководитель проекта,

воспитатель



/А.А. Гольназарян/